

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПЕРЕКОНАННЯ
У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

Шило Анастасія Ігорівна

Науковий керівник:

докт. пед. наук., проф. Пустовіт Г. П.

Рецензент:

д. пед. наук, проф. Г. В. Білавич

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ	7
1.1. Застосування методу переконання у процесі виховання молодших школярів як психолого-педагогічна проблема	7
1.2. Понятійно-категорійний апарат дослідження.....	14
1.3. Дослідження особливостей і сучасного стану застосування методу переконання у процесі виховання молодших школярів..	25
Висновки до першого розділу	31
РОЗДІЛ 2 ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПЕРЕКОНАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	34
2.1. Врахування особливостей застосування методу переконання у процесі виховання молодших школярів у закладі початкової освіти	34
2.2. Педагогічні умови застосування методу переконання у процесі виховання молодших школярів	44
2.3. Результати експериментальної роботи.....	54
Висновки до другого розділу.....	59
ВИСНОВКИ.....	67
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	67

РЕЗЮМЕ

Шило А. І. Особливості застосування методу переконання у процесі виховання молодших школярів. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження, зокрема: застосування методу переконання у процесі виховання молодших школярів як психолого-педагогічна проблема; понятійно-категорійний апарат дослідження; дослідження особливостей і сучасного стану застосування методу переконання у процесі виховання молодших школярів.

Визначено й схарактеризовано діагностичний інструментарій ефективності застосування методу переконання у процесі морального виховання молодших школярів. Обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність педагогічних умов застосування методу переконання у процесі виховання молодших школярів.

Ключові слова: виховання, переконання, моральне переконання, особисті моральні переконання, мотив, метод, метод виховання, метод переконання, особистісно орієнтований підхід, особистість, самоактуалізація.

RESUME

Shylo A. I. The specifics of applying the method of persuasion in the process of education of primary school students. Manuscript

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in the speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification thesis explores the theoretical foundations of the study, including the use of the method of persuasion in the education of primary school children as a psychological and pedagogical issue; the conceptual and categorical framework of the study; and an analysis of the peculiarities and current state of implementing the method of persuasion in the education of primary school children.

Diagnostic indicators of the effectiveness of the method of persuasion in the moral education of primary school students have been identified and described. The research substantiates, develops, and experimentally tests the effectiveness of pedagogical conditions for applying the method of persuasion in educating primary school students.

Keywords: education, persuasion, moral persuasion, personal moral persuasion, motive, method, method of education, method of persuasion, personality-oriented approach, personality, self-actualisation.