

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ
КАЗКИ (НА ПРИКЛАДІ КАЗОК В. СУХОМЛИНСЬКОГО)**

Виконала

здобувачка ступеня вищої освіти

«магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Смаль-Стоцька Марта Юріївна

Керівник:

доктор філософії, ст. викладач

Петренко І. Ф.

Рецензент:

д. пед. наук, проф. Коляда Н. М.

Рівне – 2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	8
1.1. Гендерне виховання як новітній напрям виховання особистості.....	8
1.2. Гендерні особливості дітей молодшого шкільного віку і їх врахування у вихованні.....	13
1.3. Казка як засіб гендерного виховання молодших школярів.....	19
Висновки до першого розділу.....	28
РОЗДІЛ 2. ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КАЗКАМИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	32
2.1. В. Сухомлинський про роль казки у формуванні особистості дитини молодшого шкільного віку.....	32
2.2. Гендерний аналіз казок Василя Олександровича Сухомлинського.....	36
2.3. Творче використання казок В. Сухомлинського в гендерному вихованні молодших школярів.....	50
Висновки до другого розділу.....	57
ВИСНОВКИ.....	61
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	66

РЕЗЮМЕ

Смаль-Стоцька М. Ю. Гендерне виховання молодших школярів засобами казки (на прикладі казок В. Сухомлинського). Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження, зокрема: гендерне виховання як новітній напрям виховання особистості; гендерні особливості дітей молодшого шкільного віку і їх врахування у вихованні; казка як засіб гендерного виховання молодших школярів.

Здійснено гендерний аналіз казок Василя Олександровича Сухомлинського. Проаналізовано творче використання казок В. Сухомлинського в гендерному вихованні молодших школярів.

Ключові слова: гендер, гендерне виховання, засіб, казки, молодший школяр, В. Сухомлинський.

RESUME

Smal-Stotska M. Iu. Gender education of primary school students by means of fairy tales (based on the fairy tales of V. Sukhomlynsky). Manuscript.

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification thesis reveals the theoretical foundations of the research, in particular: gender education as the latest trend in personal development; gender characteristics of primary school students and their consideration in education; fairy tales as a means of gender education for primary school students.

A gender analysis of Vasyl Oleksandrovych Sukhomlynskyi's fairy tales has been conducted. The paper analyses the creative use of fairy tales by V. Sukhomlynskyi in the gender education of primary school students.

Keywords: gender, gender education, means, fairy tales, primary school student, V. Sukhomlynskyi.