

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ У ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

Виконала

здобувачка ступеня вищої освіти

«магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Стецюк Наталія Миколаївна

Керівник:

к.пед.н., доц. Баліка Л. М.

Рецензент:

д. пед. наук, доц. Красовська О. О.

Рівне – 2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	7
1.1. Національно-патріотичне виховання учнів як педагогічна проблема.....	7
1.2. Зміст та психолого-педагогічні особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів.....	17
1.3. Специфіка національно-патріотичного виховання молодших школярів у групі подовженого дня.....	25
Висновки до першого розділу.....	36
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ГРУПІ ПODOBЖЕНОГО ДНЯ.....	38
2.1. Сучасний стан національно-патріотичного виховання молодших школярів у групі подовженого дня.....	38
2.2. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання молодших школярів у групі подовженого дня.....	46
2.3. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи.....	53
Висновки до другого розділу.....	65
ВИСНОВКИ.....	67
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	72

РЕЗЮМЕ

Стецюк Н. М. Національно-патріотичне виховання молодших школярів у групі подовженого дня. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження, зокрема: національно-патріотичне виховання учнів як педагогічна проблема; зміст та психолого-педагогічні особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів; специфіка національно-патріотичного виховання молодших школярів у групі подовженого дня.

Виокремлено критерії, показники, схарактеризовано рівні національно-патріотичної вихованості молодших школярів. Визначено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови національно-патріотичного виховання молодших школярів у групі подовженого дня.

Ключові слова: виховання, національне виховання, патріотичне виховання, національно-патріотичне-виховання, молодші школярі, група подовженого дня.

RESUME

Stetsiuk N. M. National-patriotic education of primary school students in the extended day group. Manuscript.

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in the speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification thesis explores the theoretical foundations of the study, including the national-patriotic education of students as a pedagogical problem, the content and psychological-pedagogical features of national-patriotic education in primary school students, and the specifics of implementing national-patriotic education within an extended day group.

The criteria, indicators, and levels of national-patriotic education among primary school students have been identified and described. The pedagogical conditions for national-patriotic education of primary school students in the extended day group have been identified, scientifically substantiated, and experimentally validated.

Keywords: education, national education, patriotic education, national-patriotic education, primary school students, extended day group.