



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ТНПУ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Володимира ГНАТЮКА

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

30 квітня 2026 року



УДК 373.5.015.311:331

А 78

Затверджено і рекомендовано до друку рішенням вченої ради факультету менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти РДГУ (протокол №7 від 26 травня 2026 р.).

А Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (30.04.2026 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Г.Р. Гавришак, О.А. Герасименко, Ю.В. Фещук, Н.В. Симонович, Н.В. Дулак, О.І. Шурин, В.М. Трофімчук, Л.С. Хилько. Рівне: РДГУ, 2026. 94 с.

До збірника матеріалів увійшли доповіді Всеукраїнської Інтернет-конференції з теми “Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів”, яка була проведена 30 квітня 2026 року на кафедрі технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки РДГУ спільно з працівниками Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка та Рівненського міського центру творчості учнівської молоді.

Матеріали можуть бути корисними науковцям, практичним працівникам, вихователям, вчителям, викладачам та студентам закладів вищої, професійної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Схвалено кафедрою технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 7 від 25 травня 2026 р.).

За достовірність фактів, дат, назв і т. п. відповідають автори статей.

© РДГУ, ТНПУ,
РМЦТУМ, 2026

УДК 373.5.015.311:331(07)

*Надія ДУПАК,
канд. педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки,
Рівненський державний гуманітарний університет
(м. Рівне, Україна)*

*Катерина МЕЛЬНИК (КОПНЯК),
здобувач вищої освіти другого(магістерського) рівня,
Рівненський державний гуманітарний університет
(м. Рівне, Україна)*

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ»

Постановка проблеми. У сучасних умовах розвитку освіти в Україні, особливої актуальності набуває проблема формування творчої особистості, здатної до самореалізації, інноваційної діяльності та культурного самовираження. Одним із ефективних засобів розвитку творчих здібностей учнів старших класів є навчальний предмет «Технології», який інтегрує теоретичні знання та практичну діяльність.

Виклад основного матеріалу дослідження. Творчі здібності розглядаються як індивідуально-психологічні особливості особистості, що забезпечують успішність творчої діяльності. Вони включають такі компоненти, як креативне мислення, уява, здатність до нестандартного розв'язання проблем, емоційна чутливість та естетичне сприйняття. У педагогічному контексті творчі здібності проявляються через здатність учнів створювати нові, оригінальні продукти діяльності, зокрема у сфері декоративно-ужиткового мистецтва [4].

Формування творчих здібностей є складним і багатогранним процесом, що потребує створення відповідного освітнього середовища, застосування активних методів навчання та врахування індивідуальних особливостей учнів. У старшому шкільному віці особливо важливим є розвиток самостійності, критичного мислення та здатності до проєктної діяльності [2].

Психологічною основою розвитку творчих здібностей є активізація пізнавальної діяльності, формування мотивації до творчості та розвиток внутрішньої потреби у самовираженні. Старший шкільний вік характеризується підвищенням інтересом до самореалізації, пошуку власного стилю та життєвих орієнтирів. Саме тому навчальна діяльність має бути спрямована не лише на засвоєння знань, а й на розвиток особистісного потенціалу учнів [1].

Педагогічні умови формування творчих здібностей включають:

- використання проектних технологій навчання;
- інтеграцію міжпредметних зв'язків;
- створення ситуацій успіху;
- стимулювання самостійної та дослідницької діяльності;
- індивідуалізацію навчального процесу [1].

Особливого значення набуває застосування методів проблемного навчання, які спонукають учнів до пошуку нових рішень, аналізу інформації та творчого підходу до виконання завдань.

Проектна діяльність у навчанні технологій є ефективним інструментом формування творчих здібностей, оскільки вона передбачає повний цикл створення виробу – від задуму до реалізації. Учні залучаються до планування, дослідження, розробки ескізів, підбору матеріалів і технік виконання, що сприяє розвитку їхньої креативності та практичних навичок [3].

Такий підхід дозволяє поєднати теоретичні знання з практичною діяльністю, сприяє формуванню цілісного бачення процесу створення виробу та розвитку художнього мислення.

Учитель виступає не лише джерелом знань, але й організатором творчої діяльності учнів, наставником і консультантом. Його завдання полягає у створенні сприятливого освітнього середовища, яке стимулює творчість, підтримує ініціативу та заохочує до самовираження.

Завдання педагога:

- мотивувати учнів до творчої діяльності;
- надавати можливість вибору теми та способів виконання проекту;
- підтримувати індивідуальні ідеї учнів;
- створювати атмосферу довіри та співпраці. [2]

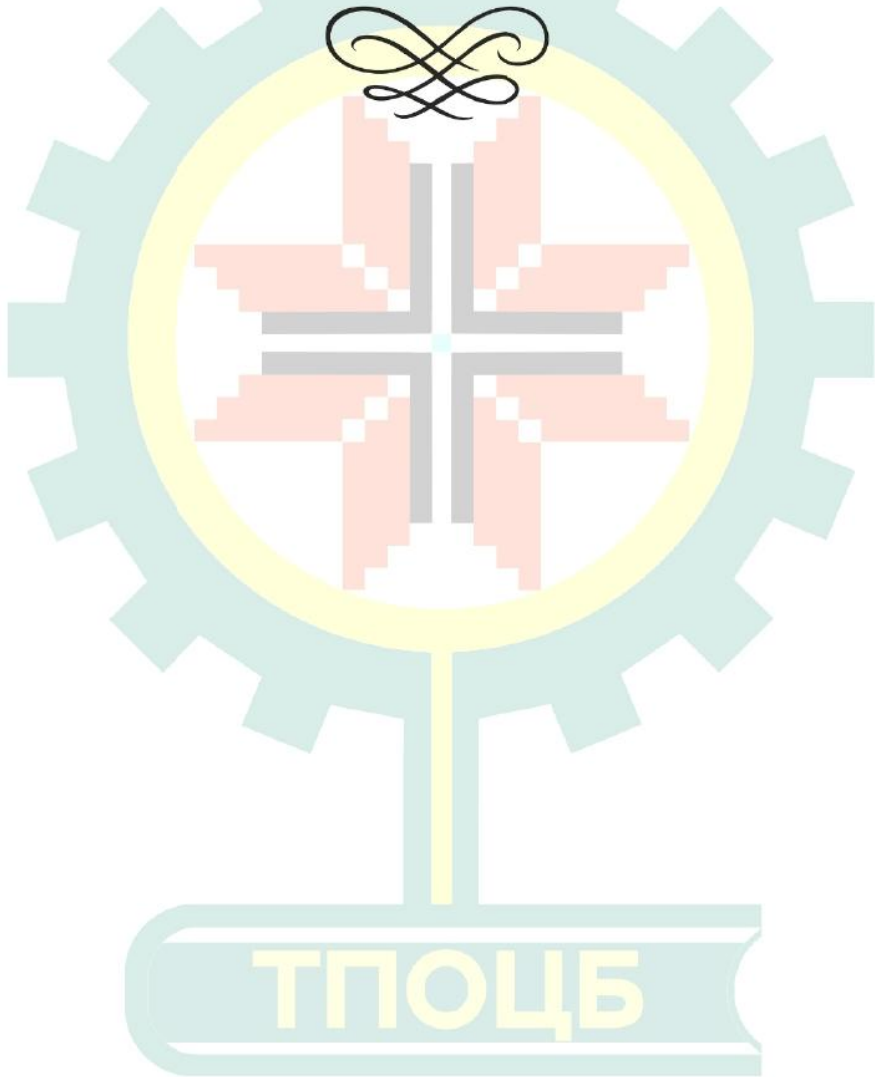
Висновки з даного дослідження. Реалізація теоретичних основ формування творчих здібностей потребує комплексного підходу, що включає використання сучасних педагогічних технологій, врахування психологічних особливостей учнів та створення умов для їхнього самовираження. У результаті формується творча, самостійна особистість, здатна до активної участі у культурному та соціальному житті суспільства.

Список використаних джерел

1. Павленко В. В. Педагогічні умови для розвитку креативності учнів у сучасному педагогічному процесі. *Проблеми освіти: збірник наукових праць*. 2018. № 88 (2). С. 138-148.
2. Сафаян С. І. Основні чинники формування творчої особистості та розвитку її творчих здібностей у процесі навчання. *Народна освіта: наук.-метод. електронний пед. журнал*. 2017. Вип. 1. С. 21-32.
3. Трофімчук В. Проектна діяльність учнів на уроках технологій / В. Трофімчук, О. Герасименко, Л. Трофімчук, Н. Симонович

// Педагогічна наука і освіта XXI століття № 3 (2024): DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi3.56>

4. Шандрук С. К. Психологія професійних творчих здібностей: [монографія] / С. К. Шандрук. Тернопіль: Економічна думка, 2015. 357 с.



ЗМІСТ

<i>Герасименко О.</i> Освітній компонент «Економіка та організація виробництва» в системі підготовки майбутніх учителів технологій: теоретичне обґрунтування змісту та організаційно-педагогічні умови викладання.	3
<i>Дороніна А.</i> Формування дизайнерського мислення вихованців у гуртку бісероплетіння як складова технологічної освіти.	8
<i>Дупак Н., Лісова С.</i> Якість професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи як головний пріоритет навчання у вищому навчальному закладі.	11
<i>Дупак Н., Мельник (Копняк) К.</i> Формування творчих здібностей учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології».	14
<i>Івашко О., Лешкевич М.</i> Впровадження систем автоматизованого проектування (CAD) у процес підготовки фахових молодших бакалаврів технічного профілю.	17
<i>Козіброда С., Білик О.</i> Етапи розробки методики навчання веб-прототипування в умовах цифровізації фахової передвищої освіти.	20
<i>Козяр М., Фещук Ю.</i> Проблеми та перспективи графічної підготовки майбутнього вчителя технологій у цифровому освітньому середовищі.	24
<i>Куришко К.</i> Інноваційні підходи до застосування методів перетворювальної діяльності на уроках технологій у закладах загальної середньої освіти.	27
<i>Лісова С., Дупак Н.</i> Теоретичні основи підготовки майбутніх вчителів технологій до інноваційної діяльності.	34
<i>Лісова С., Дуць А.</i> Проектна діяльність як основа формування технологічної компетентності здобувачів освіти у 6-му класі на уроках з технологій.	38
<i>Лісова С., Лаврюк О.</i> Теоретичні аспекти розвитку творчих здібностей в учнів старших класів на заняттях технологій.	40
<i>Мазур І.-С., Андруневчин М.</i> Графічний аналіз візуального вебконтенту у підготовці студентів фахових коледжів.	44
<i>Неплюхіна Н.</i> Проблеми та перспективи графічної підготовки майбутніх фахівців автотранспортної галузі.	47
<i>Сасюк З.</i> Інтеграція засобів AUTOCAD у процес викладання нарисної геометрії при побудові перерізів і розгортки багатогранників.	50
<i>Симонович Н.</i> Формування підприємницької компетентності у майбутніх фахівців сфери обслуговування.	58
<i>Симонович Н., Кроль О.</i> Адаптація підготовки вчителя технологій до умов нової української школи (НУШ).	61
<i>Трофімчук В., Барсуков В.</i> Теоретичні та психофізіологічні аспекти формування навичок безпечної праці з інструментами на уроках технологій.	64

Трофімчук В, Коваль Д. Структурні компоненти технологічної компетентності учнів 8-9 класів у процесі вивчення предмета «Технології».	67
Фещук Ю., Воят А. Теоретичні аспекти формування правової свідомості старшокласників у контексті технологічної освіти.	70
Фещук Ю., Глабець А. Дидактичний потенціал 3D-друку у процесі розвитку технічного мислення старшокласників.	73
Фещук Ю., Гусар Ю. Теоретичні засади застосування стандартів ISO у процесі навчання технологій учнів 10-11 класів.	76
Фещук Ю., Никончук А. Теоретичні засади розвитку фінансової грамотності учнів старших класів на уроках технологій.	79
Шурин О. Оптимізація змісту і форм професійної підготовки фахівців технологічної освітньої галузі в контексті імплементації освітніх реформ.	83
Шурин О., Яковлев А. Теоретичні засади формування екологічної компетентності учнів 7-8 класів на уроках технологій засобами проєктів із вторинної переробки матеріалів.	87
Яловенко Л. Цифровізація графічної підготовки та дизайну в професійній освіті як інструмент євроінтеграції.	90



ТПОЦБ

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ**

**Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції
(30 квітня 2026 р.)**

Упорядники: *Світлана Валеріївна Лісова,
Галина Романівна Гаврищак,
Олександр Анатолійович Герасименко,
Юрій Вікторович Фецуц,
Наталія Василівна Симонович,
Надія Василівна Дупак,
Олена Іванівна Шурин,
Володимир Миколайович Трофімчук,
Любов Степанівна Хилько*

Друкується без редакційної правки

Технічний редактор: Т.К. Хильчук,
Коректор: Н.Р. Скачук.

Здано до набору 19.03.2026 р. Підписано до друку 26.05.2026 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний № 1. Гарнітура Times New Roman.
Друк струменевий. Ум. друк. арк. 6,21. Обл. вид. арк. 4,55.

Адреса: 33028 м. Рівне, вул. Пластова, 39
Рівненський державний гуманітарний університет,
кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки
(тел. 0362-40-75-80; e-mail: kpotnt@rshu.edu.ua)