



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ТНПУ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Володимира ГНАТЮКА

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
30 квітня 2026 року



УДК 373.5.015.311:331

А 78

Затверджено і рекомендовано до друку рішенням вченої ради факультету менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти РДГУ (протокол №7 від 26 травня 2026 р.).

А Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (30.04.2026 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Г.Р. Гавришак, О.А. Герасименко, Ю.В. Фещук, Н.В. Симонович, Н.В. Дупак, О.І. Шурин, В.М. Трофімчук, Л.С. Хилько. Рівне: РДГУ, 2026. 94 с.

До збірника матеріалів увійшли доповіді Всеукраїнської Інтернет-конференції з теми “Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів”, яка була проведена 30 квітня 2026 року на кафедрі технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки РДГУ спільно з працівниками Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка та Рівненського міського центру творчості учнівської молоді.

Матеріали можуть бути корисними науковцям, практичним працівникам, вихователям, вчителям, викладачам та студентам закладів вищої, професійної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Схвалено кафедрою технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 7 від 25 травня 2026 р.).

За достовірність фактів, дат, назв і т. п. відповідають автори статей.

© РДГУ, ТНПУ,
РМЦТУМ, 2026

УДК 373.5.091.4:331(07)

*Світлана ЛІСОВА,
докт. педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки,
Рівненський державний гуманітарний університет
(м.)*

*Аліна ДУЦЬ,
здобувач вищої освіти другого(магістерського) рівня,
Рівненський державний гуманітарний університет
(м. Рівне, Україна)*

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У 6-МУ КЛАСІ НА УРОКАХ З ТЕХНОЛОГІЙ

Постановка проблеми. Сучасна система освіти України перебуває у процесі активного реформування, що зумовлено необхідністю адаптації до вимог інформаційного суспільства. Закон України «Про освіту» та концепція «Нова українська школа» визначають одним із основних орієнтирів упровадження компетентнісного підходу до навчання. У цьому зв'язку особливого значення набуває проблема формування проєктно-технологічної компетентності учнів, зокрема в рамках курсу «Технології» у 6-му класі.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Серед науковців, що досліджують педагогічне проєктування, заслуговують на увагу праці О. Савченко, М. Скрипник, Т. Кравчинської, Н. Воллинець та Н. Назаренко, які вивчають моделювання уроків із застосуванням компетентнісного підходу. Вони підкреслюють важливість педагогічного проєктування, як основного методологічного принципу професійної діяльності вчителя.

Постановка завдання. Мета статті полягає в аналізі сучасного стану формування технологічної компетентності серед здобувачів освіти 6 класу. Завдання дослідження зводяться до розкриття сутності компетентнісного підходу в освіті, аналізу ролі проєктної діяльності в навчальному процесі, а також до окреслення основних труднощів і перспектив у формуванні відповідних компетентностей.

Виклад основного матеріалу дослідження. В умовах освітньої реформи предмет трудового навчання зосереджений на формуванні у школярів ключових і предметних компетентностей. Конкретизація мети національно-патріотичного виховання здійснюється через реалізацію системи виховних завдань: затвердження патріотичних цінностей і поваги до історії та культури України, усвідомлення взаємозв'язків між свободою і відповідальністю, набуття практичного патріотичного досвіду, формування любові до рідної землі, згуртованість населення різних регіонів та культивування найкращих рис

ментальності – працьовитості, доброти, чесності тощо [1, с. 15].

Сучасний підхід до створення проекту технологічної компетентності здобувачів освіти 6-го класу в рамках уроків технологій характеризується переходом від передачі окремих практичних навичок до інтегрованого компетентнісного підходу. Цей підхід передбачає формування змісту навчання, методів, форм і засобів, спрямованих на розвиток ключових умінь у галузі проектно-діяльності [2, с. 114].

Серед викликів, дослідники виділяють недостатню методичну підготовку вчителів технологій у сфері проектно-орієнтованого підходу, обмежене технічне оснащення навчальних кабінетів сучасними засобами, а також нестачу навчально-виробничої практики, яка б забезпечувала реальний практичний досвід здобувачів освіти [3, с. 5].

Позитивною тенденцією останніх років стало активне впровадження методичних розробок зі створення авторських проектів, розробка критеріїв оцінювання здобувачів наукових робіт та використання цифрових технологій.

Висновки з даного дослідження. Сучасний стан формування проектно-технологічної компетентності в здобувачів освіти 6 класу на уроках технологій, показує позитивну динаміку. Водночас було виявлено низку проблем, серед яких недостатнє методичне забезпечення, обмеженість матеріально-технічних ресурсів і потреба в підвищенні рівня підготовки вчителів до організації проектно-технологічної діяльності. Це зумовлює потребу у розробці та впровадженні ефективної методики підготовки здобувачів освіти у цьому напрямі.

Список використаних джерел

1. Навчальні програми для загальноосвіт. навч. закл. України + опис ключових змін. 5-9 класи. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2017. 96 с. (Серія «На допомогу вчителів»). [режим доступу <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita-2/navchalni-prohramy-5-9-klasy-naskrizni-zmistovi-liniji/trudove-navchannya-tehnicni-vydy-pratsinaskrizni-zmistovi-liniji/>]
2. Технологічна освіта в контексті концептуальних засад нової української школи: *м-ли Регіонального науково-методичного семінару (26 листопада 2021 року)* / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. 175 с.
3. Методичний супровід викладання трудового навчання в умовах оновленого змісту освіти в 2019-20 навчальному році: *методичні рекомендації* / Укл. В.Г.Компанієць. Миколаїв: ОШПО, 2017. 40 с.



ЗМІСТ

<i>Герасименко О.</i> Освітній компонент «Економіка та організація виробництва» в системі підготовки майбутніх учителів технологій: теоретичне обґрунтування змісту та організаційно-педагогічні умови викладання.	3
<i>Дороніна А.</i> Формування дизайнерського мислення вихованців у гуртку бісероплетіння як складова технологічної освіти.	8
<i>Дупак Н., Лісова С.</i> Якість професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи як головний пріоритет навчання у вищому навчальному закладі.	11
<i>Дупак Н., Мельник (Копняк) К.</i> Формування творчих здібностей учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології».	14
<i>Івашко О., Лешкевич М.</i> Впровадження систем автоматизованого проектування (CAD) у процес підготовки фахових молодших бакалаврів технічного профілю.	17
<i>Козіброда С., Білик О.</i> Етапи розробки методики навчання веб-прототипування в умовах цифровізації фахової передвищої освіти.	20
<i>Козяр М., Фещук Ю.</i> Проблеми та перспективи графічної підготовки майбутнього вчителя технологій у цифровому освітньому середовищі.	24
<i>Куришко К.</i> Інноваційні підходи до застосування методів перетворювальної діяльності на уроках технологій у закладах загальної середньої освіти.	27
<i>Лісова С., Дупак Н.</i> Теоретичні основи підготовки майбутніх вчителів технологій до інноваційної діяльності.	34
<i>Лісова С., Дуць А.</i> Проектна діяльність як основа формування технологічної компетентності здобувачів освіти у 6-му класі на уроках з технологій.	38
<i>Лісова С., Лаврюк О.</i> Теоретичні аспекти розвитку творчих здібностей в учнів старших класів на заняттях технологій.	40
<i>Мазур І.-С., Андруневчин М.</i> Графічний аналіз візуального вебконтенту у підготовці студентів фахових коледжів.	44
<i>Неплюхіна Н.</i> Проблеми та перспективи графічної підготовки майбутніх фахівців автотранспортної галузі.	47
<i>Сасюк З.</i> Інтеграція засобів AUTOCAD у процес викладання нарисної геометрії при побудові перерізів і розгорток багатогранників.	50
<i>Симонович Н.</i> Формування підприємницької компетентності у майбутніх фахівців сфери обслуговування.	58
<i>Симонович Н., Кроль О.</i> Адаптація підготовки вчителя технологій до умов нової української школи (НУШ).	61
<i>Трофімчук В., Барсуков В.</i> Теоретичні та психофізіологічні аспекти формування навичок безпечної праці з інструментами на уроках технологій.	64

Трофімчук В., Коваль Д. Структурні компоненти технологічної компетентності учнів 8-9 класів у процесі вивчення предмета «Технології».	67
Фещук Ю., Воят А. Теоретичні аспекти формування правової свідомості старшокласників у контексті технологічної освіти.	70
Фещук Ю., Глабець А. Дидактичний потенціал 3D-друку у процесі розвитку технічного мислення старшокласників.	73
Фещук Ю., Гусар Ю. Теоретичні засади застосування стандартів ISO у процесі навчання технологій учнів 10-11 класів.	76
Фещук Ю., Никончук А. Теоретичні засади розвитку фінансової грамотності учнів старших класів на уроках технологій.	79
Шурин О. Оптимізація змісту і форм професійної підготовки фахівців технологічної освітньої галузі в контексті імплементації освітніх реформ.	83
Шурин О., Яковлев А. Теоретичні засади формування екологічної компетентності учнів 7-8 класів на уроках технологій засобами проєктів із вторинної переробки матеріалів.	87
Яловенко Л. Цифровізація графічної підготовки та дизайну в професійній освіті як інструмент євроінтеграції.	90



ТПОЦБ

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ**

**Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції
(30 квітня 2026 р.)**

Упорядники: *Світлана Валеріївна Лісова,
Галина Романівна Гаврищак,
Олександр Анатолійович Герасименко,
Юрій Вікторович Фецуц,
Наталія Василівна Симонович,
Надія Василівна Дупак,
Олена Іванівна Шурин,
Володимир Миколайович Трофімчук,
Любов Степанівна Хилько*

Друкується без редакційної правки

Технічний редактор: Т.К. Хильчук,
Коректор: Н.Р. Скачук.

Здано до набору 19.03.2026 р. Підписано до друку 26.05.2026 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний № 1. Гарнітура Times New Roman.
Друк струменевий. Ум. друк. арк. 6,21. Обл. вид. арк. 4,55.

Адреса: 33028 м. Рівне, вул. Пластова, 39
Рівненський державний гуманітарний університет,
кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки
(тел. 0362-40-75-80; e-mail: kpotnt@rshu.edu.ua)