ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

МАТЕРІАЛИ

І Міжнародної науково-практичної конференції

15 травня 2026 р.

РІВНЕ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ПІВНІЧНОЇ МАКЕДОНІЇ
Рівненський державний гуманітарний університет
Департамент соціальної політики Рівненської обласної військової адміністрації
Факультет психології, здоров'я людини та спорту РДГУ
Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи РДГУ
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ
Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща)
Факультет педагогіки і філософії (Кафедра досліджень школи і медіа)
Аризонський Християнський Університет (м. Фінікс, США)
Університет Думлупінар (м. Кютахья, Турецька Республіка)
Інститут проблем виховання НАПН України
Київський національний університет технологій та дизайну
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

І Міжнародна науково-практична конференція

15 травня 2026 року

Рівне

УДК 37/323

Рекомендовано до видання
Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету
(протокол № 6 від 28 травня 2026 р.)

Рецензенти:

Комар О. С., доктор педагогічних наук, професор кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Куниця Т. Ю., кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділом соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Коробчук Л. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології Луцького національного технічного університету.

Парадигма стійкості: виклики та перспективи освітньої та соціальної політики: збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 15 травня 2026 р.). Упоряд.: О. В. Безкоровайна, І. О. Сяська, М. Ю. Галатюк, О. В. Оксенюк. Рівне: РВВ РДГУ. 2026. 340 с.

У збірнику висвітлено актуальні проблеми інтеграції педагогіки, психології та соціальної роботи крізь призму сучасних суспільних викликів. У виданні розкрито питання психологічної безпеки, біоетики, здоров'язбережувальних підходів і підтримки особистості та спільнот у кризових умовах. Запропоновані результати міждисциплінарних досліджень відображають тенденції інституційних змін та інноваційного розвитку освіти.

Матеріали надруковані в авторській редакції. Редакційна колегія може не поділяти поглядів авторів. Відповідальність за зміст матеріалів, точність наведених фактів, цитат, посилань на джерела, достовірність іншої інформації та за дотримання норм авторського права несуть автори.

© Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту
та соціальної роботи РДГУ, 2026.
© Кафедра біології, здоров'я людини
та фізичної терапії РДГУ, 2026. Укладання.
© Автори статей, 2026

8. Падун Н. В. Феноменологія бойової травми : погляд через призму експресивних технік. Актуальні проблеми психології. 2021. Т. 5, Вип. 18. С. 210–225.

9. Ван дер Колк Б. Тіло веде лік : як лишити травму в минулому. Київ : Vivat, 2022. 512 с. (Оригінальне вид. — 2014, переклад — 2022).

10. Лазорко О. В. Психологічна безпека особистості в умовах воєнного стану. Психологічні перспективи. 2023. Вип. 41. С. 132–148.

Ірина Левчук,

к. п. н., доцент,

доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Рівненський державний гуманітарний університет

Михайло Ярославський,

здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності Соціальна робота

Рівненський державний гуманітарний університет

ОСОБЛИВОСТІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ЛЮДЬМИ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ

Ключові поняття: Мультидисциплінарна команда, розлади психіки та поведінки, біопсихосоціальна модель, соціальна інтеграція, кейс-менеджмент, деінституціалізація, резильєнтність.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблема мультидисциплінарної взаємодії в системі охорони психічного здоров'я є предметом глибокого вивчення як в Україні, так і за кордоном. Теоретичний підґрунтя соціальної роботи з людьми, що мають ментальні порушення, розробляли Т. Семигіна та Н. Кабаченко, які наголошують на важливості

переходу від патеркалістської медичної моделі до партнерської соціальної моделі допомоги [2].

Сучасний науковий дискурс зосереджений на декількох ключових напрямах:

Концепція «Recovery» (Відновлення): Дослідження В. Ентоні та П. Слейда доводять, що одужання можливе навіть за наявності залишкових симптомів хвороби, якщо мультидисциплінарна команда фокусується на самодетермінації клієнта та його соціальній включеності [4].

Організація допомоги в громаді: Праці І. Пінчук та О. Хаустової висвітлюють ефективність мобільних команд мультидисциплінарної допомоги, які стали критично важливими в умовах воєнного стану в Україні для забезпечення безперервності лікування [3].

Вплив цифровізації: Останні публікації Д. Нассіра та С. Муньєра (2022-2024 рр.) вказують на зростаючу роль телемедицини та цифрових інструментів кейс-менеджменту як допоміжних елементів у роботі мультидисциплінарних груп, що дозволяє швидше координувати дії між лікарем та соцпрацівником.

Стигматизація: Дослідження Г. Торнікрофта підкреслюють, що саме соціальний компонент мультидисциплінарного підходу є найефективнішим у подоланні «самостигми» клієнтів, що є головним бар'єром до їх працевлаштування [5].

Попри значну кількість напрацювань, потребує додаткового вивчення питання координації команд у громадах із дефіцитом вузьких спеціалістів, що особливо актуально для сільської місцевості України.

Мета статті – Обґрунтувати ефективність мультидисциплінарного підходу як ключового фактора успішної соціальної реабілітації осіб з розладами психіки та поведінки, а також деталізувати механізм взаємодії фахівців для забезпечення безперервності допомоги.

Виклад основного матеріалу дослідження. Мультидисциплінарний підхід у соціальній роботі з особами, які мають розлади психіки та поведінки, є складною системою взаємодії, що базується на принципах цілісності,

безперервності та поваги до гідності особистості. Впровадження цього підходу зумовлене тим, що клінічне одужання (відсутність симптомів) не тотожне соціальному відновленню.

1. Методологічні засади та структура команди

Фундаментом підходу є створення мультидисциплінарної команди (МДК), де кожен фахівець діє не автономно, а в межах єдиного реабілітаційного вектора. Згідно з дослідженнями Т. Семигіної, ключовою характеристикою такої команди є трансдисциплінарність — здатність фахівців виходити за межі своєї вузької спеціалізації для розуміння загальної картини потреб клієнта [2].

Кейс-менеджмент як сполучна ланка: Соціальний працівник у ролі кейс-менеджера забезпечує горизонтальні зв'язки між медициною та соціальною сферою. Він здійснює оцінку потреб за декількома доменами: житлові умови, фінансова грамотність, соціальне оточення, юридичний статус та працевлаштування.

Паритетність взаємодії: У моделях, описаних І. Пінчук, наголошується на відході від суворої медичної ієрархії. Психіатр фокусується на нейрохімічному аспекті, тоді як соціальний працівник та психолог працюють із «соціальним тілом» пацієнта, запобігаючи деградації особистості внаслідок тривалої хвороби [3].

2. Етапи реабілітаційного процесу в межах МДК

Процес допомоги в мультидисциплінарному форматі поділяється на кілька стратегічних етапів:

Комплексна діагностика: Одночасна оцінка клінічного стану (лікар), когнітивного ресурсу (психолог) та соціального потенціалу (соціальний працівник).

Розробка Індивідуального плану відновлення (ІПВ): План створюється не «для» клієнта, а «разом» із ним. Це реалізує концепцію «Recovery», де фокус зміщується з обмежень, викликаних діагнозом, на збережені можливості людини [4].

Етап активної соціальної інтервенції: Соціальний працівник допомагає клієнту відновити навички самостійного життя (ADL – activities of daily living). Це включає супровід у державні установи, навчання користуванню громадським транспортом, допомогу в управлінні бюджетом.

3. Робота з мікро- та макросоціальним середовищем

Важливою особливістю підходу є те, що об'єктом впливу стає не лише людина з розладом, а й її оточення:

Психоосвіта родини: Команда працює над зниженням рівня критицизму та «високої експресивної емоційності» в сім'ї, що, за даними Г. Торнікрофта, є основним фактором профілактики рецидивів [5].

Адвокація та подолання стигми: Соціальний працівник здійснює медіацію між клієнтом та громадою (наприклад, з потенційними роботодавцями або сусідами), руйнуючи міфи про небезпечність людей із психічними розладами.

4. Специфіка роботи в умовах кризи та воєнного стану

В сучасних українських реаліях мультидисциплінарний підхід набув нових ознак. Мобільні мультидисциплінарні команди (ММК) стали формою оперативного реагування. Вони поєднують психологічну допомогу при ПТСР із соціальним супроводом внутрішньо переміщених осіб (ВПО), які мають тяжкі психічні розлади. Основний акцент тут робиться на резильєнтності — здатності клієнта та його системи підтримки адаптуватися до екстремальних умов при збереженні психічного здоров'я.

5. Технологічний аспект взаємодії

Сучасний розвиток підходу передбачає використання цифрових кейс-менеджмент платформ, де всі члени команди можуть у реальному часі відстежувати динаміку клієнта, вчасно реагувати на ознаки декомпенсації та коригувати дозування препаратів або інтенсивність соціальних візитів, що значно підвищує ефективність втручання.

Висновки. Мультидисциплінарний підхід у соціальній роботі є найбільш гуманним та економічно виправданим методом підтримки осіб з ментальними розладами. Він дозволяє реалізувати перехід від інституційної опіки до

повноцінного життя в громаді. Ключовим успіхом реабілітації стає не лише відсутність симптомів, а відновлення соціального функціонування особи. Для подальшого розвитку необхідно впроваджувати єдині протоколи взаємодії між МОЗ та Мінсоцполітики на рівні територіальних громад.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про психіатричну допомогу» від 22.02.2000 р. № 1489-III (зі змінами та доповненнями).

2. Семигіна Т. В. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія, 2020. 272 с.

3. Пінчук І. Я., Хаустова О. О. Організація психіатричної допомоги в громаді: досвід та перспективи. *Архів психіатрії*. 2019. Т. 25, № 1. С. 12-18.

4. Drake R. E., Bond G. R., Rapp C. A. Explaining the Evidence: Why Certain Mental Health Practices Become Standard. *The Oxford Handbook of Clinical Psychology*. 2014.

5. World Health Organization. WHO QualityRights guidance and training tools on mental health and social care. Geneva: WHO, 2019. URL: https://www.who.int/publications/i/item/who-qualityrights-guidance-and-training-tools.

Оксана Оксенюк,

к.пед.н., доцент, доцент кафедри педагогіки,

освітнього менеджменту та соціальної роботи

Рівненський державний гуманітарний університет

СОЦІАЛЬНІ РЕКЛАМНІ КАМПАНІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ

Анотація. *Соціальна реклама упродовж багатьох десятиліть була і є засобом реалізації та коригування соціальних установок особистості та суспільства загалом. Сьогодні соціальна реклама в Україні через емоційний підхід створює репутацію країни, де живуть відважні люди, сміливі бізнеси та національно-об'єднуючі ідеї.*

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ***ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ***	**4**
Бабич Елла РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	
Бабич Елла РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	**7**
Бабійчук Тамара АКТИВНА КНИГОТЕРАПІЯ: ПОВІСТЬ «ПОЗА МЕЖАМИ БОЛЮ» ОСИПА ТУРЯНСЬКОГО В СТУДЕНТСЬКІЙ АУДИТОРІЇ	**12**
Галатюк Михайло, Галатюк Юрій ВИКОРИСТАННЯ МАРКОВСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У ДОСЛІДЖЕННІ ПЕДАГОГІЧНИХ ЯВИЩ	**20**
Дзюбар Анастасія ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	**24**
Казимирська Віта РОЛЬ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	**28**
Калінчук Наталія, Литвинчук Алла РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НАПРЯМ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ	**33**
Лепіхова Наталія ВПЛИВ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК УСНОГО ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ, МОТИВАЦІЇ ТА КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	**37**
Оксенюк Оксана, Мартинюк Валерія СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ТА ПОТРЕБИ СІМЕЙ ОНКОХВОРИХ ДІТЕЙ	**41**
Остапчук Микола, Ліпка Вікторія ПОШУК І ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ ВІДБІР ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В РОБОТІ СОЦІЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ПСИХОЛОГА, ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА	**44**
Савченко Ольга, Антонюк Марина ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	**51**
Савченко Ольга, Кустовський Олександр КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ: ІНТЕГРАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК	**56**

Савченко Ольга, Медведюк Катерина РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕФОРМ	**61**
Савченко Ольга, Радіца Мирослав РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	**66**
Солодка Анжеліка СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**70**
Трейтяк Дмитро ПРОВІДНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ	**75**
Щербатюк Тетяна, Букорос Тетяна, Мокроусова Олена МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ДНК У КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ: ДОСВІД НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ	**80**
Ivashkevych Eduard, Kharchenko Yevhen POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER OF TEENS IN THE SITUATION OF WAR IN UKRAINE	**85**
Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest CONTEMPORARY APPROACHES TO YHE PHENOMENON OF PROCRASTINATION	**91**
Wrońska Marta SZTUKA NAUCZANIA-UCZENIA SIĘ: NAUCZYCIEL CZY UCZEŃ JAKO HOMO HUBRIS W PRZESTRZENI MEDIALNEJ?	**97**
СЕКЦІЯ 2. ***СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ ТА СПІЛЬНОТ У КРИЗОВИХ УМОВАХ***	**100**
Антонюк Ольга, Остапчук Микола СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	
Бибик Дар'я СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ МОЛОДІ ЯК ЧИННИК СТІЙКОСТІ ГРОМАДИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ	**105**
Гелецька Ірина ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ СІМЕЙ ЗАГИБЛИХ ТА ЗНИКЛИХ БЕЗВІСТИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	**110**
Грищенко Надія ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ ЕЛЕМЕНТИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	**116**
Котисько Вікторія РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ	**121**

Левчук Ірина, Тарасюк Руслан ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ПРИ РОБОТІ З СІМ'ЯМИ ЗАГИБЛИХ ТА ПОРАНЕНИМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ	**124**
Левчук Ірина, Яремчук Ігор АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ, ЯКІ МАЮТЬ ПРОЯВИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ (ПТСР)	**128**
Левчук Ірина, Ярославський Михайло ОСОБЛИВОСТІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ЛЮДЬМИ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ	**132**
Оксенюк Оксана СОЦІАЛЬНІ РЕКЛАМНІ КАМПАНІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	**136**
Оксенюк Оксана, Урбановська Анастасія СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА З РОДИНАМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	**141**
Остапчук Микола, Андрощук Світлана МОЛОДІЖНІ БАНКИ ІНІЦІАТИВ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ	**147**
Остапчук Микола, Філоненко Руслана, Соломко Наталія СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ СИРОТАМИ В УКРАЇНІ	**151**
Радчук Мар'яна СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ	**155**
Стеца Наталія СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ВЕТЕРАНІВ ЯК СКЛАДОВА ПАРАДИГМИ СТІЙКОСТІ СУСПІЛЬСТВА	**159**
Perepelytsia Sofiia MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE A EDUKACJA	**164**
СЕКЦІЯ 3. ***АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ЕТИКИ ВЗАЄМОДІЇ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ***	**167**
Бабич Елла ВПЛИВ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПСИХОЛОГІЧНУ БЕЗПЕКУ СТУДЕНТІВ	
Бабич Елла ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ В УМОВАХ ВІЙНИ	**171**
Бабич Елла САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ	**175**

Кулаковський Тарас, Янковець Вікторія ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ТРИВОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	**178**
Нагорна Олена, Кошева Марія ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ГЕНДЕРНО РІВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	**180**
Пухно Світлана ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	**186**
Хасматулін Артур, Безкоровайна Ольга СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО РОЗУМІННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРІ	**190**
Bernadin Dmytro PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICAL REGULATION OF CADET INTERACTION IN UNITED STATES MILITARY ACADEMIES	**194**
Bondarenko Oleksandra PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICS OF INTERACTION IN A MODERN HIGHER EDUCATION INSTITUTION	**200**
Fedorenko Svitlana ROLE OF CARE ETHICS THEORY IN MODERN HIGHER EDUCATION	**205**
Matsuk Liudmyla THEORETICAL FOUNDATIONS OF PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICS OF INTERACTION IN THE TRAINING OF FUTURE EARLY CHILDHOOD EDUCATION SPECIALISTS IN THE USA	**209**
СЕКЦІЯ 4. ***ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ БІОЕТИЧНИХ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ***	**215**
Барна Любов ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПІДХІД ЯК ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ	
Куцоконь Лілія, Гусаковська Тетяна ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ БІОЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ПАРАДИГМИ СТІЙКОСТІ	**219**
Огірко Олег БІОЕТИКА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ПІДХОДИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**223**
Ойцюсь Лариса РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	**229**
Подерня Поліна, Лазарчук Володимир ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	**233**
Пономаренко Вадим, Жигадло Маргарита ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ З УРАХУВАННЯМ ГІГІЄНІЧНИХ ВИМОГ	**237**

Потапчук Катерина, Саламадзе Ольга РОЛЬ ВІТАМІНУ D У РЕГУЛЯЦІЇ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	**242**
Сяська Інна ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПИТАНЬ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї	**245**
Толочик Інна ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИГАРЕТ НА ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	**252**
Чепурка Олег ЗАСТОСУВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ	**255**
СЕКЦІЯ 5. ***МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ДО СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІНСТИТУЦІЙНИХ ЗМІН***	**259**
Барабаш Михайло, Галатюк Юрій ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕЙРОКОГНІТИВНІ ВИКЛИКИ	
Василенко Михайло ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ ТА АУДІОВІЗУАЛЬНОЇ РОСІЙСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ НА ТЕРИТОРІЇ ХЕРСОНЩИНИ В 2022 РОЦІ	**264**
Галатюк Михайло ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**269**
Джурило Аліна ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІНСТИТУЦІЙНІ РЕФОРМИ БЕЗПЕКИ ЯК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ	**274**
Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій КЛЮЧОВІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	**278**
Краєвська Галина ВПЛИВ МЕРЕЖЕВИХ ВІДНОВИН НА СТІЙКІСТЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ВІЙНИ	**282**
Лобур Влада, Рудь Олег ТУРБОТА ПРО ПОТОМСТВО ЯК ПРОЯВ БЕЗУМОВНОГО РЕФЛЕКСУ У ПРЕДСТАВНИКІВ КЛАСУ ССАВЦІ	**288**
Оздемір Оксана РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	**294**
Оздемір Оксана, Никончук Ілона ЖІНОЧЕ ОБЛИЧЧЯ МАСОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ФЕНОМЕН «ЧИКЛІТ» (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ Г. ФІЛДІНГ «ЩОДЕННИК БРІДЖИТ ДЖОНС»)	**298**

Пелех Юрій, Матвійчук Андрій СФОРМОВАНІСТЬ ЦІННІСНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТІВ-ЮРИСТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗНИЖЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	**302**
Сачук Роман, Рудь Олег, Жигалюк Сергій КОРЕКЦІЯ МЕТАБОЛІЧНИХ ПОРУШЕНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРЕПАРАТУ «БТФ ПЛЮС» ПРИ ФАСЦІОЛЬОЗІ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ	**308**
Семенюк Світлана USING THE PRINCIPLES OF INCLUSIVE EXCELLENCE IN THE FORMATION OF LEARNING ENVIRONMENT AT CANADIAN UNIVERSITIES	**314**
Серган Євгеній, Мамедова Еміна ВСЕ ПРО МАГНІТОТЕРАПІЮ. ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ	**318**
Тишкевич Анастасія, Рудь Олег ВИДОВИЙ СКЛАД КОМАХ-ШКІДНИКІВ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	**324**
Karaś Piotr SYNERGIA PLATFORM E-LEARNINGOWYCH I SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PROCESIE DYDAKTYCZNYM	**329**
Polański Grzegorz POSTAWY OBYWATELSKIE MŁODYCH DOROSŁYCH Z POKOLENIA Z	**330**
Rasmussen Adam J. EXPLORING WORLDVIEW FORMATION AS PART OF AN INTERDISCIPINARY MODEL OF HEALING IN POST-WAR UKRAINE	**331**
Teleshev Serhii KRYTYCZNE MYŚLENIE W ERZE INFORMACJI	**332**

Наукове електронне видання

МАТЕРІАЛИ

І Міжнародної науково-практичної конференції

«ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ»

15 травня 2026 року

м. Рівне

Формат 60×84/16. Гарнітура Times New Roman

Редакційно-видавничий відділ РДГУ
вул. С. Бандери, 12, м. Рівне, 33000

Електронне видання розміщене на сайті РДГУ:

https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialymizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy