ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

МАТЕРІАЛИ

І Міжнародної науково-практичної конференції

15 травня 2026 р.

РІВНЕ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ПІВНІЧНОЇ МАКЕДОНІЇ
Рівненський державний гуманітарний університет
Департамент соціальної політики Рівненської обласної військової адміністрації
Факультет психології, здоров'я людини та спорту РДГУ
Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи РДГУ
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ
Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща)
Факультет педагогіки і філософії (Кафедра досліджень школи і медіа)
Аризонський Християнський Університет (м. Фінікс, США)
Університет Думлупінар (м. Кютахья, Турецька Республіка)
Інститут проблем виховання НАПН України
Київський національний університет технологій та дизайну
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

І Міжнародна науково-практична конференція

15 травня 2026 року

Рівне

УДК 37/323

Рекомендовано до видання
Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету
(протокол № 6 від 28 травня 2026 р.)

Рецензенти:

Комар О. С., доктор педагогічних наук, професор кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Куниця Т. Ю., кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділом соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Коробчук Л. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології Луцького національного технічного університету.

Парадигма стійкості: виклики та перспективи освітньої та соціальної політики: збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 15 травня 2026 р.). Упоряд.: О. В. Безкоровайна, І. О. Сяська, М. Ю. Галатюк, О. В. Оксенюк. Рівне: РВВ РДГУ. 2026. 340 с.

У збірнику висвітлено актуальні проблеми інтеграції педагогіки, психології та соціальної роботи крізь призму сучасних суспільних викликів. У виданні розкрито питання психологічної безпеки, біоетики, здоров'язбережувальних підходів і підтримки особистості та спільнот у кризових умовах. Запропоновані результати міждисциплінарних досліджень відображають тенденції інституційних змін та інноваційного розвитку освіти.

Матеріали надруковані в авторській редакції. Редакційна колегія може не поділяти поглядів авторів. Відповідальність за зміст матеріалів, точність наведених фактів, цитат, посилань на джерела, достовірність іншої інформації та за дотримання норм авторського права несуть автори.

© Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту
та соціальної роботи РДГУ, 2026.
© Кафедра біології, здоров'я людини
та фізичної терапії РДГУ, 2026. Укладання.
© Автори статей, 2026

Ірина Левчук,
к. п. н., доцент,
доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівненський державний гуманітарний університет
Руслан Тарасюк,
здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності Соціальна робота
Рівненський державний гуманітарний університет

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ПРИ РОБОТІ З СІМ'ЯМИ ЗАГИБЛИХ ТА ПОРАНЕНИМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ

Ключові поняття: соціальна робота, арт-терапія, військовослужбовці, реабілітація, психологічна травма, сім'ї загиблих.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблема соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців та їхніх родин перебуває у центрі уваги багатьох сучасних дослідників, що зумовлено викликами повномасштабної війни. Фундаментальні аспекти використання арт-терапії в роботі з психічною травмою висвітлено у працях О. Вознесенської, яка обґрунтовує роль візуальної експресії у стабілізації емоційного стану та наголошує на ресурсності мистецтва як засобу подолання кризових станів [2].

Питання психологічної допомоги безпосередньо військовослужбовцям в умовах бойових дій та на етапі госпіталізації після поранень детально аналізуються у роботах О. Кокуна, де підкреслюється важливість експресивних методів для профілактики деструктивних змін особистості [5]. Соціальний супровід сімей загиблих та специфіка їхнього горювання розглядаються у публікаціях В. Зарицької [3] та Н. Падун [8], які акцентують увагу на необхідності створення «безпечного простору» для легітимізації втрати.

Особливої актуальності набувають дослідження О. Без'язичної, присвячені інтеграції арт-терапії в комплексну систему реабілітації при ПТСР, де мистецтво виступає інструментом десенсибілізації травматичних спогадів [1]. Дослідник В. Луньов доповнює цей напрямок аналізом когнітивно-поведінкових аспектів арт-терапії, вказуючи на її здатність відновлювати цілісність «Я-концепції» ветерана [6].

У контексті міжнародного досвіду надзвичайно цінними є праці К. Малькьоті (C. Malchiodi), яка розглядає арт-терапію крізь призму нейробіології травми, доводячи, що творча активність сприяє зниженню рівня кортизолу та активації префронтальної кори, що є критично важливим для клієнтів із бойовим стресом [9]. Також у сучасних публікаціях О. Осадько піднімається питання цифровізації арт-терапевтичних послуг та можливості їх дистанційного надання, що є стратегічно важливим для соціальних працівників, які працюють із маломобільними групами поранених [7].

Водночас, попри наявність ґрунтовної теоретичної бази, практичний аспект підвищення ефективності інтеграції цих методик у мультидисциплінарну роботу соціального працівника в умовах динамічної зміни воєнного контексту потребує подальшого глибинного вивчення.

Мета статті – обґрунтувати шляхи підвищення ефективності арт-терапевтичних методик у діяльності соціальних працівників, спрямованої на підтримку поранених військовослужбовців та членів сімей загиблих, а також визначити ключові умови професійної компетентності фахівця для успішної реалізації цих методів.

Виклад основного матеріалу дослідження. У сучасній соціальній роботі арт-терапія перестає бути лише допоміжним засобом і стає самостійним інструментом діагностики та корекції [7]. Підвищення її ефективності для вказаних категорій клієнтів можливе через реалізацію таких стратегій:

1. Травмофокусована адаптація методик. Стандартні техніки мають бути модифіковані з урахуванням специфіки військової травми. Як зазначає C. Malchiodi, важливо задіяти уяву та тілесний досвід для безпечного

опрацювання спогадів [9]. Це передбачає відмову від «директивного» малювання на користь м'яких проєктивних методик, що дозволяє уникнути ретравматизації через несподівані візуальні тригери.

2. Мультимодальність та залучення інновацій. Ефективність зростає при використанні матеріалів з різною сенсорною дією. Для поранених військовослужбовців робота з пластичними матеріалами сприяє відновленню моторних функцій та виходу заблокованої агресії [1]. Новим шляхом підвищення ефективності є впровадження елементів цифрової арт-терапії (створення цифрових колажів, робота з графічними планшетами), що може бути особливо актуальним для молодих ветеранів, які мають фізичні обмеження у пересуванні, але зберігають когнітивну активність.

3. Впровадження сімейно-центрованого підходу та групової взаємодії. Перехід від індивідуальної до спільної арт-терапії (військовослужбовець + родина) дозволяє подолати емоційне відчуження та знайти нові точки дотику через спільний естетичний досвід [4]. Важливим фактором ефективності є створення груп самодопомоги на базі арт-технік, де родини загиблих можуть легітимізувати свій біль у колі людей зі схожим досвідом, що значно прискорює процес соціальної адаптації.

4. Екологічність та часовий регламент. Підвищення результативності терапії безпосередньо залежить від створення «безпечного контейнера». Соціальний працівник має чітко дотримуватися принципу добровільності та поступовості: від роботи з зовнішніми ресурсами (природа, архітектура) до опрацювання глибоких внутрішніх станів.

5. Професійна супервізія та етичний супровід. Соціальний працівник повинен володіти знаннями з соціально-психологічного супроводу осіб з інвалідністю внаслідок війни [10]. Регулярна супервізія є ключовою умовою підвищення ефективності, оскільки дозволяє фахівцю уникати вторинної травматизації та зберігати об’єктивність у роботі з категорією сімей загиблих [3, с. 115].

Висновки. Ефективність арт-терапевтичних методик у роботі з військовослужбовцями та їхніми сім'ями залежить від глибини їх адаптації до потреб клієнта та рівня підготовки соціального працівника. Основними шляхами вдосконалення цієї діяльності визначено:

- Диференціацію матеріалів залежно від фізичного та психологічного стану клієнта (від пластичних до цифрових форм);

- Синхронізацію арт-терапії з програмами соціальної реабілітації, що дозволяє перенести здобуті під час творчості інсайти у реальне життя;

Акцент на груповій динаміці, яка сприяє відновленню втрачених соціальних зв'язків.

Для практичного впровадження рекомендовано створювати спеціалізовані арт-платформи при центрах соціальних служб, що забезпечить сталість та доступність допомоги. Правильно організований арт-терапевтичний простір стає не просто місцем творчості, а фундаментом для успішної соціальної інтеграції та психологічного відновлення особистості в умовах посткризового розвитку.

Список використаних джерел

1. Без'язична О. В. Арт-терапія як засіб психологічної реабілітації військовослужбовців із ПТСР. Психологічні часописи. 2021. № 7. С. 45–58.

2. Вознесенська О. Л. Арт-терапія в роботі з психічною травмою : навч. посіб. Київ : Фенікс, 2019. 214 с.

3. Зарицька В. В., Тарасюк Л. С. Особливості застосування арт-терапевтичних технік у роботі з сім'ями загиблих учасників бойових дій. Вісник психології і педагогіки. 2022. Вип. 24. С. 112–119.

4. Караман О. Л. Соціальна робота з ветеранами та членами їх сімей : підручник. Київ : Академвидав, 2023. 320 с.

5. Кокун О. М. Психологічна допомога військовослужбовцям в умовах бойових дій : практ. посіб. Київ : Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2020. 180 с.

6. Луньов В. Є. Психологія травматичних станів та арт-терапевтична корекція : монографія. Одеса : Видавець, 2021. 240 с.

7. Осадько О. Ю. Арт-терапія у соціальній роботі : теорія та практика. Харків : Основа, 2022. 156 с.

8. Психологічна підтримка сімей загиблих військовослужбовців : методичні рекомендації / за ред. Н. В. Падун. Дніпро : Середняк Т. К., 2022. 94 с.

9. Malchiodi C. A. Trauma and Expressive Arts Therapy: Brain, Body, and Imagination in the Healing Process. New York : Guilford Press, 2020. 322 p.

Ірина Левчук,

к. п. н., доцент,

доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Рівненський державний гуманітарний університет

Ігор Яремчук,

здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності Соціальна робота

Рівненський державний гуманітарний університет

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ, ЯКІ МАЮТЬ ПРОЯВИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ (ПТСР)

Ключові поняття: Соціальна реабілітація; Арт-терапія; Учасники бойових дій; Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР); Бойова травма; Психоемоційна стабілізація; Нейропластичність; Реінтеграція ветеранів.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Сучасний науковий дискурс навколо ПТСР зміщується у бік тілесно-орієнтованих та експресивних підходів, що зумовлено складністю архітектоніки військової травми. Фундаментальні

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ***ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ***	**4**
Бабич Елла РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	
Бабич Елла РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	**7**
Бабійчук Тамара АКТИВНА КНИГОТЕРАПІЯ: ПОВІСТЬ «ПОЗА МЕЖАМИ БОЛЮ» ОСИПА ТУРЯНСЬКОГО В СТУДЕНТСЬКІЙ АУДИТОРІЇ	**12**
Галатюк Михайло, Галатюк Юрій ВИКОРИСТАННЯ МАРКОВСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У ДОСЛІДЖЕННІ ПЕДАГОГІЧНИХ ЯВИЩ	**20**
Дзюбар Анастасія ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	**24**
Казимирська Віта РОЛЬ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	**28**
Калінчук Наталія, Литвинчук Алла РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НАПРЯМ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ	**33**
Лепіхова Наталія ВПЛИВ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК УСНОГО ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ, МОТИВАЦІЇ ТА КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	**37**
Оксенюк Оксана, Мартинюк Валерія СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ТА ПОТРЕБИ СІМЕЙ ОНКОХВОРИХ ДІТЕЙ	**41**
Остапчук Микола, Ліпка Вікторія ПОШУК І ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ ВІДБІР ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В РОБОТІ СОЦІЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ПСИХОЛОГА, ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА	**44**
Савченко Ольга, Антонюк Марина ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	**51**
Савченко Ольга, Кустовський Олександр КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ: ІНТЕГРАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК	**56**

Савченко Ольга, Медведюк Катерина РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕФОРМ	**61**
Савченко Ольга, Радіца Мирослав РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	**66**
Солодка Анжеліка СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**70**
Трейтяк Дмитро ПРОВІДНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ	**75**
Щербатюк Тетяна, Букорос Тетяна, Мокроусова Олена МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ДНК У КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ: ДОСВІД НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ	**80**
Ivashkevych Eduard, Kharchenko Yevhen POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER OF TEENS IN THE SITUATION OF WAR IN UKRAINE	**85**
Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest CONTEMPORARY APPROACHES TO YHE PHENOMENON OF PROCRASTINATION	**91**
Wrońska Marta SZTUKA NAUCZANIA-UCZENIA SIĘ: NAUCZYCIEL CZY UCZEŃ JAKO HOMO HUBRIS W PRZESTRZENI MEDIALNEJ?	**97**
СЕКЦІЯ 2. ***СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ ТА СПІЛЬНОТ У КРИЗОВИХ УМОВАХ***	**100**
Антонюк Ольга, Остапчук Микола СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	
Бибик Дар'я СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ МОЛОДІ ЯК ЧИННИК СТІЙКОСТІ ГРОМАДИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ	**105**
Гелецька Ірина ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ СІМЕЙ ЗАГИБЛИХ ТА ЗНИКЛИХ БЕЗВІСТИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	**110**
Грищенко Надія ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ ЕЛЕМЕНТИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	**116**
Котисько Вікторія РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ	**121**

Левчук Ірина, Тарасюк Руслан ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ПРИ РОБОТІ З СІМ'ЯМИ ЗАГИБЛИХ ТА ПОРАНЕНИМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ	**124**
Левчук Ірина, Яремчук Ігор АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ, ЯКІ МАЮТЬ ПРОЯВИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ (ПТСР)	**128**
Левчук Ірина, Ярославський Михайло ОСОБЛИВОСТІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ЛЮДЬМИ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ	**132**
Оксенюк Оксана СОЦІАЛЬНІ РЕКЛАМНІ КАМПАНІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	**136**
Оксенюк Оксана, Урбановська Анастасія СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА З РОДИНАМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	**141**
Остапчук Микола, Андрощук Світлана МОЛОДІЖНІ БАНКИ ІНІЦІАТИВ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ	**147**
Остапчук Микола, Філоненко Руслана, Соломко Наталія СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ СИРОТАМИ В УКРАЇНІ	**151**
Радчук Мар'яна СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ	**155**
Стеца Наталія СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ВЕТЕРАНІВ ЯК СКЛАДОВА ПАРАДИГМИ СТІЙКОСТІ СУСПІЛЬСТВА	**159**
Perepelytsia Sofiia MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE A EDUKACJA	**164**
СЕКЦІЯ 3. ***АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ЕТИКИ ВЗАЄМОДІЇ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ***	**167**
Бабич Елла ВПЛИВ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПСИХОЛОГІЧНУ БЕЗПЕКУ СТУДЕНТІВ	
Бабич Елла ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ В УМОВАХ ВІЙНИ	**171**
Бабич Елла САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ	**175**

Кулаковський Тарас, Янковець Вікторія ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ТРИВОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	**178**
Нагорна Олена, Кошева Марія ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ГЕНДЕРНО РІВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	**180**
Пухно Світлана ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	**186**
Хасматулін Артур, Безкоровайна Ольга СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО РОЗУМІННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРІ	**190**
Bernadin Dmytro PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICAL REGULATION OF CADET INTERACTION IN UNITED STATES MILITARY ACADEMIES	**194**
Bondarenko Oleksandra PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICS OF INTERACTION IN A MODERN HIGHER EDUCATION INSTITUTION	**200**
Fedorenko Svitlana ROLE OF CARE ETHICS THEORY IN MODERN HIGHER EDUCATION	**205**
Matsuk Liudmyla THEORETICAL FOUNDATIONS OF PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICS OF INTERACTION IN THE TRAINING OF FUTURE EARLY CHILDHOOD EDUCATION SPECIALISTS IN THE USA	**209**
СЕКЦІЯ 4. ***ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ БІОЕТИЧНИХ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ***	**215**
Барна Любов ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПІДХІД ЯК ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ	
Куцоконь Лілія, Гусаковська Тетяна ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ БІОЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ПАРАДИГМИ СТІЙКОСТІ	**219**
Огірко Олег БІОЕТИКА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ПІДХОДИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**223**
Ойцюсь Лариса РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	**229**
Подерня Поліна, Лазарчук Володимир ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	**233**
Пономаренко Вадим, Жигадло Маргарита ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ З УРАХУВАННЯМ ГІГІЄНІЧНИХ ВИМОГ	**237**

Потапчук Катерина, Саламадзе Ольга РОЛЬ ВІТАМІНУ D У РЕГУЛЯЦІЇ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	**242**
Сяська Інна ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПИТАНЬ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї	**245**
Толочик Інна ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИГАРЕТ НА ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	**252**
Чепурка Олег ЗАСТОСУВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ	**255**
СЕКЦІЯ 5. ***МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ДО СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІНСТИТУЦІЙНИХ ЗМІН***	**259**
Барабаш Михайло, Галатюк Юрій ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕЙРОКОГНІТИВНІ ВИКЛИКИ	
Василенко Михайло ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ ТА АУДІОВІЗУАЛЬНОЇ РОСІЙСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ НА ТЕРИТОРІЇ ХЕРСОНЩИНИ В 2022 РОЦІ	**264**
Галатюк Михайло ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**269**
Джурило Аліна ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІНСТИТУЦІЙНІ РЕФОРМИ БЕЗПЕКИ ЯК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ	**274**
Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій КЛЮЧОВІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	**278**
Краєвська Галина ВПЛИВ МЕРЕЖЕВИХ ВІДНОВИН НА СТІЙКІСТЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ВІЙНИ	**282**
Лобур Влада, Рудь Олег ТУРБОТА ПРО ПОТОМСТВО ЯК ПРОЯВ БЕЗУМОВНОГО РЕФЛЕКСУ У ПРЕДСТАВНИКІВ КЛАСУ ССАВЦІ	**288**
Оздемір Оксана РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	**294**
Оздемір Оксана, Никончук Ілона ЖІНОЧЕ ОБЛИЧЧЯ МАСОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ФЕНОМЕН «ЧИКЛІТ» (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ Г. ФІЛДІНГ «ЩОДЕННИК БРІДЖИТ ДЖОНС»)	**298**

Пелех Юрій, Матвійчук Андрій СФОРМОВАНІСТЬ ЦІННІСНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТІВ-ЮРИСТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗНИЖЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	**302**
Сачук Роман, Рудь Олег, Жигалюк Сергій КОРЕКЦІЯ МЕТАБОЛІЧНИХ ПОРУШЕНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРЕПАРАТУ «БТФ ПЛЮС» ПРИ ФАСЦІОЛЬОЗІ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ	**308**
Семенюк Світлана USING THE PRINCIPLES OF INCLUSIVE EXCELLENCE IN THE FORMATION OF LEARNING ENVIRONMENT AT CANADIAN UNIVERSITIES	**314**
Серган Євгеній, Мамедова Еміна ВСЕ ПРО МАГНІТОТЕРАПІЮ. ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ	**318**
Тишкевич Анастасія, Рудь Олег ВИДОВИЙ СКЛАД КОМАХ-ШКІДНИКІВ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	**324**
Karaś Piotr SYNERGIA PLATFORM E-LEARNINGOWYCH I SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PROCESIE DYDAKTYCZNYM	**329**
Polański Grzegorz POSTAWY OBYWATELSKIE MŁODYCH DOROSŁYCH Z POKOLENIA Z	**330**
Rasmussen Adam J. EXPLORING WORLDVIEW FORMATION AS PART OF AN INTERDISCIPINARY MODEL OF HEALING IN POST-WAR UKRAINE	**331**
Teleshev Serhii KRYTYCZNE MYŚLENIE W ERZE INFORMACJI	**332**

Наукове електронне видання

МАТЕРІАЛИ

І Міжнародної науково-практичної конференції

«ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ»

15 травня 2026 року

м. Рівне

Формат 60×84/16. Гарнітура Times New Roman

Редакційно-видавничий відділ РДГУ
вул. С. Бандери, 12, м. Рівне, 33000

Електронне видання розміщене на сайті РДГУ:

https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialymizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy