

# ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

## МАТЕРІАЛИ

I Міжнародної науково-практичної  
конференції



---

15 травня 2026 р.  
**РІВНЕ**

---

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МІНІСТЕРСТВО ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ПІВНІЧНОЇ МАКЕДОНІЇ**

**Рівненський державний гуманітарний університет**

**Департамент соціальної політики Рівненської обласної військової адміністрації**

**Факультет психології, здоров'я людини та спорту РДГУ**

**Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи РДГУ**

**Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ**

**Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща)**

**Факультет педагогіки і філософії (Кафедра досліджень школи і медіа)**

**Аризонський Християнський Університет (м. Фінікс, США)**

**Університет Думлушінар (м. Кютахья, Турецька Республіка)**

**Інститут проблем виховання НАПН України**

**Київський національний університет технологій та дизайну**

**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**



**ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ:  
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ**

**I Міжнародна науково-практична конференція**

***15 травня 2026 року***

**Рівне**

Рекомендовано до видання  
Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 6 від 28 травня 2026 р.)

**Рецензенти:**

**Комар О. С.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Куниця Т. Ю.**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділом соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

**Коробчук Л. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології Луцького національного технічного університету.

**Парадигма стійкості: виклики та перспективи освітньої та соціальної політики:** збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 15 травня 2026 р.). Упоряд.: О. В. Безкоровайна, І. О. Сяська, М. Ю. Галатюк, О. В. Оксенюк. Рівне: РВВ РДГУ. 2026. 340 с.

У збірнику висвітлено актуальні проблеми інтеграції педагогіки, психології та соціальної роботи крізь призму сучасних суспільних викликів. У виданні розкрито питання психологічної безпеки, біоетики, здоров'язбережувальних підходів і підтримки особистості та спільнот у кризових умовах. Запропоновані результати міждисциплінарних досліджень відображають тенденції інституційних змін та інноваційного розвитку освіти.

*Матеріали надруковані в авторській редакції. Редакційна колегія може не поділяти поглядів авторів. Відповідальність за зміст матеріалів, точність наведених фактів, цитат, посилань на джерела, достовірність іншої інформації та за дотримання норм авторського права несуть автори.*

© Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту  
та соціальної роботи РДГУ, 2026.

© Кафедра біології, здоров'я людини  
та фізичної терапії РДГУ, 2026. Укладання.

© Автори статей, 2026

**СЕКЦІЯ 2.**  
**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ПІДТРИМКА**  
**ОСОБИСТОСТІ ТА СПІЛЬНОТ У КРИЗОВИХ УМОВАХ**

*Ольга Антонюк,*  
 здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр»  
 спеціальності «Соціальна робота та консультування»  
 Рівненський державний гуманітарний університет,

*Микола Остапчук,*  
 к.п.н., доцент, доцент кафедри педагогіки,  
 освітнього менеджменту та соціальної роботи  
 Рівненський державний гуманітарний університет,

**СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВНУТРІШНЬО**  
**ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В**  
**УКРАЇНІ**

*Анотація.* В статті розглянуто складові системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб в Україні в умовах воєнного стану, проаналізовано основні напрямки їх соціальної допомоги і підтримки

*Ключові слова:* соціальний захист, система соціального захисту, внутрішньо переміщені особи

Події повномасштабної війни, розв'язаної Росією у лютому 2022 року, спричинили небачену хвилю переміщення населення. За даними Державної служби України з питань переміщених осіб, кількість внутрішньо переміщених осіб (ВПО) перевищила мільйони, що створило серйозні соціальні виклики для держави, громади та самих переселенців. Внутрішньо переміщені особи потребують соціального захисту, оскільки перебувають у складних життєвих обставинах через втрату своїх соціальних зв'язків, майна, були змушені

покинути місця постійного проживання, не перетинаючи кордону своєї держави [5].

Соціальний захист населення є однією з складових соціальної політики держави, що передбачає забезпечення мінімального рівня життя, підтримку вразливих категорій населення. І. Белова, Н. Семенишена визначають соціальний захист як багаторівневу систему економічних, соціальних та правових відносин по управлінню соціальними ризиками суспільства для ліквідації їх небажаних наслідків та забезпечення належного рівня життя [1].

Військові дії на території України змусили значну кількість громадян залишити своє постійне місце проживання та переїхати в інші регіони країни, або за її межі. Цей вимушений міграційний процес привів до серйозних наслідків, які впливають не лише на особисті життєві обставини переміщених осіб, але і на загальну динаміку розвитку держави та територіальних громад. Питання соціального захисту людей зі статусом ВПО активно вирішується на рівні держави та місцевого самоврядування на основі комплексних заходів, що містять соціальну підтримку, забезпечення соціального захисту відповідно їх потребам

Система соціального захисту для внутрішньо переміщених осіб в Україні станом на лютий 2026 року є розгалуженою мережею державних, комунальних та громадських інституцій, що забезпечують реєстрацію, проживання та надання спеціалізованих послуг.

1. Державні та комунальні органи управління. Ці установи є першою точкою контакту для отримання статусу ВПО та оформлення виплат.

- управління соціального захисту населення (УСЗН): Приймають заяви на допомогу та ведуть облік переселенців;
- Центри надання адміністративних послуг (ЦНАП): Видають довідки ВПО та реєструють зміну місця проживання;
- виконавчі органи місцевих рад: Розробляють муніципальні програми інтеграції та підтримки ВПО.

2. Заклади тимчасового проживання:

– місця тимчасового проживання (МТП): гуртожитки, санаторії та інші об'єкти, що внесені до офіційного Узагальненого переліку МТП, який оновлюється кожні два місяці;

– соціальні притулки: Спеціалізовані заклади для вразливих категорій, де у 2026 році акцент робиться на медсестринському догляді.

3. Спеціалізовані надавачі соціальних послуг. Для підтримки окремих груп населення функціонують:

– територіальні центри соціального обслуговування: надають послуги вдома або в умовах стаціонару для людей похилого віку та осіб з інвалідністю;

– Центри соціальних служб: забезпечують психологічну підтримку та соціальний супровід сімей ВПО.

– гуманітарні штаби та хаби: створюються обласними військовими адміністраціями для видачі продуктових та гігієнічних наборів.

4. Громадські та міжнародні організації: надають юридичну та фінансову допомогу:

– ресурсні центри: консультують щодо працевлаштування та адаптації у громадах;

– благодійні фонди: такі організації як «Право на захист» або UNHCR надають спеціалізовані програми підтримки (житло, гранти) [4].

Основні напрямки соціального захисту визначаються потребами внутрішньо переміщених осіб, які охоплюють забезпечення базових умов життя, відновлення соціальної стабільності та інтеграцію в громади. Матеріальна підтримка містить адресну грошову допомогу, соціальні виплати, надання гуманітарної допомоги та пільг. Окрім прямих виплат, держава активно впроваджує нові фінансові інструменти, такі як базова соціальна допомога, що розраховується на основі сукупного доходу сім'ї, та субсидії на оренду житла, які допомагають компенсувати витрати на винайм квартир у випадках, коли орендна плата перевищує встановлений відсоток сімейного бюджету [2].

Важливим напрямом є захист прав дітей, що проявляється у забезпеченні безоплатним харчуванням у закладах освіти, першочерговому зарахуванні до дитячих садків та наданні пільг при вступі до вишів, соціальні стипендії та безоплатне проживання в гуртожитках.

Медична сфера гарантує ВПО доступ до будь-якої державної клініки без прив'язки до місця реєстрації, що дозволяє отримувати життєво необхідні ліки та реабілітаційні послуги за спрощеною процедурою.

Житлове питання також вирішується через формування фондів тимчасового проживання, надання пільгових кредитів у рамках програми «Оселя» та видачу житлових ваучерів. Житлове забезпечення містить тимчасове розміщення, компенсації за оренду житла, програми соціального житла.

Соціальні та психологічні послуги спрямовані на подолання наслідків соціальної дезадаптації та психологічної травми. До таких послуг належать соціальний супровід, психологічне консультування, кризова допомога, тренінги та реабілітаційні програми. Психологічна підтримка є особливо актуальною, оскільки значна кількість ВПО зазнала травматичного досвіду та потребує професійної допомоги для відновлення соціальної функціональності.

Сприяння зайнятості та професійна адаптація містять допомогу у працевлаштуванні, перекваліфікацію, навчальні курси та підтримку підприємницької діяльності.

У 2026 році державні програми виплат зосереджені на найбільш вразливих категоріях (особи з інвалідністю, багатодітні сім'ї), тоді як загальна стратегія зміщується на соціальну інтеграцію та розвиток послуг з догляду. Воєнний стан змусив державу відмовитися від принципів територіальності: сьогодні ВПО можуть отримувати соціальні та медичні послуги в будь-якій точці країни без прив'язки до «прописки», а ідентифікація пенсіонерів-переселенців перейшла у формат відеозв'язку або використання цифрових підписів. Особливістю цього періоду стало впровадження екстрених соціальних послуг, які надаються

негайно за фактом звернення у разі загрози життю, оминаючи тривалі процедури перевірки доходів.

Водночас воєнний стан посилив вимогу адресності допомоги у 2025 році система перейшла від тотальних виплат до підтримки конкретних вразливих груп (маломобільних громадян, сімей з дітьми, літніх людей), що дозволяє ефективніше розподіляти обмежені ресурси бюджету.

Окрім цього, Сидоренко О. зазначає, що воєнний стан суттєво підвищує соціальну вразливість населення і вимагає від держави підвищеної організаційної мобільності та впровадження інноваційних форм соціальної допомоги» [3]. У відповідь на ці виклики соціальні служби впроваджують електронні сервіси, мобільні бригади та дистанційні консультації, що дозволяє забезпечити більш оперативне реагування на потреби переселенців. Водночас ефективність таких заходів залежить від готовності персоналу та доступності технічних ресурсів. Інноваційною є програма «Відновлення» для компенсації за знищене майно та субсидії на оренду житла, які інтегровані безпосередньо в цифрову інфраструктуру держави.

Отже, соціальний захист ВПО в умовах воєнного стану є складним і вимагає комплексного підходу та злагодженої роботи урядових інституцій, місцевого самоврядування, міжнародних та неурядових організацій, громад.

Реалізація соціального захисту внутрішньо переміщених осіб здійснюються через діяльність органів соціального захисту населення, центрів соціальних служб, ЦНАПів, служб зайнятості, громадських організацій та міжнародних інституцій. Такий багаторівневий підхід дозволяє забезпечити комплексний характер соціальної підтримки та враховувати індивідуальні потреби кожного переселенця,

#### **Список використаних джерел**

1. Белова, І. М., Семенишена, Н. В. Суть, основні напрями та функції соціального захисту населення. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*, 34, 92-106. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2021-1-11>

2. Косач І. А. Система надання соціальних послуг в умовах децентралізації влади на засадах механізму державно-приватного партнерства. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. С.156-165

3. Сидоренко О. Соціальний захист внутрішньо переміщених осіб в Україні: монографія. Київ: Наукове видавництво, 2020. 250 с.

4. Система закладів соціального захисту для внутрішньо переміщених осіб. URL: [https://www.google.com/search?qBE&rlz=1C1GCEA\\_enUA1083UA](https://www.google.com/search?qBE&rlz=1C1GCEA_enUA1083UA)

5. Guiding Principles on Internal Displacement. URL: [http://www.un.org/documents/decl\\_conv/conventions/internal\\_displacement\\_principles.shtml2](http://www.un.org/documents/decl_conv/conventions/internal_displacement_principles.shtml2)

*Дар'я Бибик,*

*доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент,*

*доцент кафедри соціальної роботи*

*Український державний університет імені Михайла Драгоманова*

## **СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ МОЛОДІ ЯК ЧИННИК СТІЙКОСТІ ГРОМАДИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

*Анотація.* У тезах досліджено роль соціальної згуртованості молоді як стратегічного ресурсу зміцнення стійкості територіальних громад в умовах воєнного стану та сучасних суспільних трансформацій. Визначено соціопсихологічні механізми впливу групової ідентичності та міжособистісної довіри на здатність молодіжного середовища до самоорганізації та ефективного реагування на кризові виклики.

*Ключові слова:* соціальна згуртованість, стійкість громади (resilience), молодь, соціопсихологічна адаптація, суспільні виклики.

**Актуальність теми.** У контексті сучасних глобальних та локальних

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1.</b> <b>ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<i>Бабич Елла</i> РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	
<i>Бабич Елла</i> РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	<b>7</b>
<i>Бабійчук Тамара</i> АКТИВНА КНИГОТЕРАПІЯ: ПОВІСТЬ «ПОЗА МЕЖАМИ БОЛЮ» ОСИПА ТУРЯНСЬКОГО В СТУДЕНТСЬКІЙ АУДИТОРІЇ	<b>12</b>
<i>Галатюк Михайло, Галатюк Юрій</i> ВИКОРИСТАННЯ МАРКОВСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У ДОСЛІДЖЕННІ ПЕДАГОГІЧНИХ ЯВИЩ	<b>20</b>
<i>Дзюбар Анастасія</i> ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	<b>24</b>
<i>Казимирська Віта</i> РОЛЬ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	<b>28</b>
<i>Калінчук Наталія, Литвинчук Алла</i> РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НАПРЯМ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ	<b>33</b>
<i>Лепіхова Наталія</i> ВПЛИВ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК УСНОГО ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ, МОТИВАЦІЇ ТА КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	<b>37</b>
<i>Оксенюк Оксана, Мартинюк Валерія</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ТА ПОТРЕБИ СІМЕЙ ОНКОХВОРИХ ДІТЕЙ	<b>41</b>
<i>Остапчук Микола, Ліпка Вікторія</i> ПОШУК І ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ ВІДБІР ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ПСИХОЛОГА, ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА	<b>44</b>
<i>Савченко Ольга, Антонюк Марина</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	<b>51</b>
<i>Савченко Ольга, Кустовський Олександр</i> КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ: ІНТЕГРАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК	<b>56</b>

<i>Савченко Ольга, Медведюк Катерина</i> РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕФОРМ	<b>61</b>
<i>Савченко Ольга, Радіца Мирослав</i> РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	<b>66</b>
<i>Солодка Анжеліка</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<b>70</b>
<i>Трейтяк Дмитро</i> ПРОВІДНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ	<b>75</b>
<i>Щербатюк Тетяна, Букорос Тетяна, Мокроусова Олена</i> МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ДНК У КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ: ДОСВІД НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ	<b>80</b>
<i>Ivashkevych Eduard, Kharchenko Yevhen</i> POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER OF TEENS IN THE SITUATION OF WAR IN UKRAINE	<b>85</b>
<i>Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest</i> CONTEMPORARY APPROACHES TO THE PHENOMENON OF PROCRASTINATION	<b>91</b>
<i>Wrońska Marta</i> SZTUKA NAUCZANIA-UCZENIA SIĘ: NAUCZYCIEL CZY UCZEŃ JAKO HOMO HUBRIS W PRZESTRZENI MEDIALNEJ?	<b>97</b>
<b>СЕКЦІЯ 2. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ ТА СПІЛЬНОТ У КРИЗОВИХ УМОВАХ</b>	<b>100</b>
<i>Антонюк Ольга, Остапчук Микола</i> СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	
<i>Бибик Дар'я</i> СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ МОЛОДІ ЯК ЧИННИК СТІЙКОСТІ ГРОМАДИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ	<b>105</b>
<i>Гелецька Ірина</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ СІМЕЙ ЗАГИБЛИХ ТА ЗНИКЛИХ БЕЗВІСТИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	<b>110</b>
<i>Грищенко Надія</i> ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ ЕЛЕМЕНТИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	<b>116</b>
<i>Котисько Вікторія</i> РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ	<b>121</b>

<i>Левчук Ірина, Тарасюк Руслан</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ПРИ РОБОТІ З СІМ'ЯМИ ЗАГИБЛИХ ТА ПОРАНЕНИМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ	124
<i>Левчук Ірина, Яремчук Ігор</i> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ, ЯКІ МАЮТЬ ПРОЯВИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ (ПТСР)	128
<i>Левчук Ірина, Ярославський Михайло</i> ОСОБЛИВОСТІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ЛЮДЬМИ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ	132
<i>Оксенюк Оксана</i> СОЦІАЛЬНІ РЕКЛАМНІ КАМΠΑНІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	136
<i>Оксенюк Оксана, Урбановська Анастасія</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА З РОДИНАМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	141
<i>Останчук Микола, Андрущук Світлана</i> МОЛОДІЖНІ БАНКИ ІНІЦІАТИВ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ	147
<i>Останчук Микола, Філоненко Руслана, Соломко Наталія</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ СИРОТАМИ В УКРАЇНІ	151
<i>Радчук Мар'яна</i> СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ	155
<i>Стеца Наталія</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ВЕТЕРАНІВ ЯК СКЛАДОВА ПАРАДИГМИ СТІЙКОСТІ СУСПІЛЬСТВА	159
<i>Perepelytsia Sofiia</i> MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE A EDUKACJA	164
<b>СЕКЦІЯ 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ЕТИКИ ВЗАЄМОДІЇ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	167
<i>Бабич Елла</i> ВПЛИВ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПСИХОЛОГІЧНУ БЕЗПЕКУ СТУДЕНТІВ	
<i>Бабич Елла</i> ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ В УМОВАХ ВІЙНИ	171
<i>Бабич Елла</i> САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ	175

<i>Кулаковський Тарас, Янковець Вікторія</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ТРИВОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	178
<i>Нагорна Олена, Кошева Марія</i> ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ГЕНДЕРНО РІВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	180
<i>Пухно Світлана</i> ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	186
<i>Хасматулін Артур, Безкоровайна Ольга</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО РОЗУМІННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРІ	190
<i>Bernadin Dmytro</i> PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICAL REGULATION OF CADET INTERACTION IN UNITED STATES MILITARY ACADEMIES	194
<i>Bondarenko Oleksandra</i> PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICS OF INTERACTION IN A MODERN HIGHER EDUCATION INSTITUTION	200
<i>Fedorenko Svitlana</i> ROLE OF CARE ETHICS THEORY IN MODERN HIGHER EDUCATION	205
<i>Matsuk Liudmyla</i> THEORETICAL FOUNDATIONS OF PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICS OF INTERACTION IN THE TRAINING OF FUTURE EARLY CHILDHOOD EDUCATION SPECIALISTS IN THE USA	209
<b>СЕКЦІЯ 4.</b> <b>ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ БІОЕТИЧНИХ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	215
<i>Барна Любов</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПІДХІД ЯК ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ	
<i>Куцоконь Лілія, Гусаковська Тетяна</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ БІОЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ПАРАДИГМИ СТІЙКОСТІ	219
<i>Огірко Олег</i> БІОЕТИКА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ПІДХОДИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	223
<i>Ойцюсь Лариса</i> РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	229
<i>Подерня Поліна, Лазарчук Володимир</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	233
<i>Пономаренко Вадим, Жигadlo Маргарита</i> ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ З УРАХУВАННЯМ ГІГІЄНІЧНИХ ВИМОГ	237

<i>Потанчук Катерина, Саламадзе Ольга</i> РОЛЬ ВІТАМІНУ D У РЕГУЛЯЦІЇ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	242
<i>Сяська Інна</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПИТАНЬ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї	245
<i>Толочик Інна</i> ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИГАРЕТ НА ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	252
<i>Чепурка Олег</i> ЗАСТОСУВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ	255
<b>СЕКЦІЯ 5. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ДО СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІНСТИТУЦІЙНИХ ЗМІН</b>	259
<i>Барабаш Михайло, Галатюк Юрій</i> ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕЙРОКОГНІТИВНІ ВИКЛИКИ	
<i>Василенко Михайло</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ ТА АУДІОВІЗУАЛЬНОЇ РОСІЙСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ НА ТЕРИТОРІЇ ХЕРСОНЩИНИ В 2022 РОЦІ	264
<i>Галатюк Михайло</i> ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	269
<i>Джурило Аліна</i> ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІНСТИТУЦІЙНІ РЕФОРМИ БЕЗПЕКИ ЯК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ	274
<i>Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій</i> КЛЮЧОВІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	278
<i>Краєвська Галина</i> ВПЛИВ МЕРЕЖЕВИХ ВІДНОВИН НА СТІЙКІСТЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ВІЙНИ	282
<i>Лобур Влада, Рудь Олег</i> ТУРБОТА ПРО ПОТОМСТВО ЯК ПРОЯВ БЕЗУМОВНОГО РЕФЛЕКСУ У ПРЕДСТАВНИКІВ КЛАСУ ССАВЦІ	288
<i>Оздемір Оксана</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	294
<i>Оздемір Оксана, Никончук Ілона</i> ЖІНОЧЕ ОБЛИЧЧЯ МАСОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ФЕНОМЕН «ЧИКЛІТ» (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ Г. ФІЛДІНГ «ЩОДЕННИК БРІДЖИТ ДЖОНС»)	298

<i>Пелех Юрій, Матвійчук Андрій</i> СФОРМОВАНІСТЬ ЦІННІСНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТІВ-ЮРИСТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗНИЖЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	<b>302</b>
<i>Сачук Роман, Рудь Олег, Жигалюк Сергій</i> КОРЕКЦІЯ МЕТАБОЛІЧНИХ ПОРУШЕНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРЕПАРАТУ «БТФ ПЛЮС» ПРИ ФАСЦІОЛЬОЗІ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ	<b>308</b>
<i>Семенюк Світлана</i> USING THE PRINCIPLES OF INCLUSIVE EXCELLENCE IN THE FORMATION OF LEARNING ENVIRONMENT AT CANADIAN UNIVERSITIES	<b>314</b>
<i>Серган Євгеній, Мамедова Еміна</i> ВСЕ ПРО МАГНІТОТЕРАПІЮ. ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ	<b>318</b>
<i>Тишкевич Анастасія, Рудь Олег</i> ВИДОВИЙ СКЛАД КОМАХ-ШКІДНИКІВ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	<b>324</b>
<i>Karaś Piotr</i> SYNERGIA PLATFORM E-LEARNINGOWYCH I SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PROCESIE DYDAKTYCZNYM	<b>329</b>
<i>Polański Grzegorz</i> POSTAWY OBYWATELSKIE MŁODYCH DOROSŁYCH Z POKOLENIA Z	<b>330</b>
<i>Rasmussen Adam J.</i> EXPLORING WORLDVIEW FORMATION AS PART OF AN INTERDISCIPLINARY MODEL OF HEALING IN POST-WAR UKRAINE	<b>331</b>
<i>Teleshev Serhii</i> KRYTYCZNE MYŚLENIE W ERZE INFORMACJI	<b>332</b>

Наукове електронне видання

## МАТЕРІАЛИ

*I Міжнародної науково-практичної конференції*  
**«ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ  
ПОЛІТИКИ»**

**15 травня 2026 року**

**м. Рівне**

Формат 60×84/16. Гарнітура Times New Roman

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
вул. С. Бандери, 12, м. Рівне, 33000

Електронне видання розміщене на сайті РДГУ:

<https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialymizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy>