

# ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

## МАТЕРІАЛИ

I Міжнародної науково-практичної  
конференції



---

15 травня 2026 р.  
**РІВНЕ**

---

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МІНІСТЕРСТВО ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ПІВНІЧНОЇ МАКЕДОНІЇ**

**Рівненський державний гуманітарний університет**

**Департамент соціальної політики Рівненської обласної військової адміністрації**

**Факультет психології, здоров'я людини та спорту РДГУ**

**Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи РДГУ**

**Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ**

**Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща)**

**Факультет педагогіки і філософії (Кафедра досліджень школи і медіа)**

**Аризонський Християнський Університет (м. Фінікс, США)**

**Університет Думлушінар (м. Кютахья, Турецька Республіка)**

**Інститут проблем виховання НАПН України**

**Київський національний університет технологій та дизайну**

**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**



**ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ:  
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ**

**I Міжнародна науково-практична конференція**

***15 травня 2026 року***

**Рівне**

Рекомендовано до видання  
Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 6 від 28 травня 2026 р.)

**Рецензенти:**

**Комар О. С.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Куниця Т. Ю.**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділом соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

**Коробчук Л. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології Луцького національного технічного університету.

**Парадигма стійкості: виклики та перспективи освітньої та соціальної політики:** збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 15 травня 2026 р.). Упоряд.: О. В. Безкоровайна, І. О. Сяська, М. Ю. Галатюк, О. В. Оксенюк. Рівне: РВВ РДГУ. 2026. 340 с.

У збірнику висвітлено актуальні проблеми інтеграції педагогіки, психології та соціальної роботи крізь призму сучасних суспільних викликів. У виданні розкрито питання психологічної безпеки, біоетики, здоров'язбережувальних підходів і підтримки особистості та спільнот у кризових умовах. Запропоновані результати міждисциплінарних досліджень відображають тенденції інституційних змін та інноваційного розвитку освіти.

*Матеріали надруковані в авторській редакції. Редакційна колегія може не поділяти поглядів авторів. Відповідальність за зміст матеріалів, точність наведених фактів, цитат, посилань на джерела, достовірність іншої інформації та за дотримання норм авторського права несуть автори.*

© Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту  
та соціальної роботи РДГУ, 2026.

© Кафедра біології, здоров'я людини  
та фізичної терапії РДГУ, 2026. Укладання.

© Автори статей, 2026

**Роман Сачук,**

*д. вет. н., професор кафедри  
олімпійського та професійного спорту, туризму і рекреації  
Рівненський державний гуманітарний університет*

**Олег Рудь,**

*к. вет н., доцент кафедри  
біології, здоров'я людини та фізичної терапії  
Рівненський державний гуманітарний університет*

**Сергій Жигалюк,**

*вчитель біології  
Рівненський ліцей «Гармонія» Рівненської міської ради*

## **КОРЕКЦІЯ МЕТАБОЛІЧНИХ ПОРУШЕНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРЕПАРАТУ «БТФ ПЛЮС» ПРИ ФАСЦІОЛЬОЗІ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ**

*Анотація.* В дослідженні представлено особливості перебігу фасціольозу великої рогатої худоби в умовах зони Полісся та оцінка ефективності корекції метаболічних порушень із застосуванням препарату «БТФ Плюс».

**Ключові слова:** фасціольоз, велика рогата худоба, інвазія, метаболізм.

Розвиток сучасного тваринництва значною мірою залежить від рівня ветеринарного забезпечення, зокрема своєчасної діагностики, лікування та профілактики паразитарних захворювань. Серед чинників, що обмежують реалізацію продуктивного потенціалу великої рогатої худоби, важливе місце посідають гельмінтози, які спричиняють істотні економічні збитки та негативно впливають на стан здоров'я тварин [1, 2].

Одним із найбільш поширених і небезпечних гельмінтозів у зоні Полісся є фасціольоз великої рогатої худоби. Захворювання характеризується хронічним перебігом, ураженням печінки та жовчовивідних шляхів, зниженням

продуктивності, погіршенням якості молока і м'яса, а в окремих випадках – загибеллю тварин. Природно-кліматичні умови Полісся, зокрема надмірне зволоження, наявність заболочених пасовищ і водойм, створюють сприятливі умови для розвитку проміжних хазяїв фасціол, що зумовлює стабільну циркуляцію збудника в господарствах регіону [5].

Тривале паразитування фасціол в організмі великої рогатої худоби призводить не лише до механічного ураження печінкової тканини, але й до глибоких метаболічних порушень. Порушується білковий, вуглеводний, жировий, мінеральний та вітамінний обміни, розвиваються явища інтоксикації та імунодефіциту, що значно ускладнює перебіг хвороби та знижує ефективність антигельмінтної терапії [3, 5].

У зв'язку з цим актуальним є комплексний підхід до лікування фасціольозу, який передбачає не лише знищення збудника, а й корекцію метаболічних порушень в організмі тварин. Особливий інтерес становить застосування препаратів метаболічної дії, зокрема препарату «БТФ Плюс», який сприяє відновленню функціонального стану печінки, нормалізації обміну речовин та підвищенню резистентності організму.

З огляду на викладене, вивчення особливостей перебігу фасціольозу великої рогатої худоби в умовах Полісся та оцінка ефективності корекції метаболічних порушень із застосуванням препарату «БТФ Плюс» є актуальним і має важливе наукове та практичне значення.

**Мета і завдання дослідження.** Метою дослідження було вивчення особливостей перебігу фасціольозу великої рогатої худоби в умовах зони Полісся та оцінка ефективності корекції метаболічних порушень із застосуванням препарату «БТФ Плюс».

**Методи дослідження.** У процесі виконання роботи використовували такі методи дослідження: клінічні (оцінка загального стану тварин); епізоотологічні (аналіз поширення фасціольозу); гельмінтокопрологічні (для підтвердження інвазії); біохімічні (визначення показників білкового, вуглеводного, жирового обміну та активності гепатоспецифічних ферментів у сироватці крові);

лабораторні інструментальні методи; методи варіаційної статистики для обробки отриманих результатів.

**Результати досліджень.** Основним методом прижиттєвої діагностики фасціольозу є дослідження фекалій на наявність яєць фасціол.

Із великого арсеналу методів гельмінтологічних досліджень найбільш широко розповсюдженим є метод послідовних промивань фекалій, який отримав широке розповсюдження у ветеринарній практиці. Також запропонований флотаційно-седиментаційний метод Демидова та флотаційний Вишняускаса, з розчином азотнокислого свинцю по Котельнінову-Хренову.

Дослідження проводили в умовах фермерського господарства «Мрія» на коровах, інвазованих збудниками фасціольозу. Для проведення дослідів було відібрано 6 корів, клінічно хворих на фасціольоз, однакових за віком, живою масою, фізіологічним станом та рівнем продуктивності.

На першому етапі всім тваринам проводили антигельмінтну обробку відповідно до рекомендованих схем. Після дегельмінтизації коровам здійснювали метаболічну корекцію із застосуванням препарату «БТФ Плюс».

Препарат «БТФ Плюс» вводили тваринам парентерально у рекомендованій виробником дозі 0,2–0,4 мл на 10 кг маси тіла один раз на добу протягом 3–5 діб. Препарат застосовували з метою нормалізації обмінних процесів, відновлення функціонального стану печінки та зменшення проявів інтоксикації організму. Для оцінки ефективності корекції метаболічних порушень у тварин проводили біохімічні дослідження сироватки крові.

Дослідження показників крові проводили: на 3-тю добу після дегельмінтизації (до початку дії метаболічної корекції); на 8-му добу після дегельмінтизації - після застосування препарату «БТФ Плюс». У сироватці крові визначали показники білкового (загальний білок, альбуміни, глобуліни), вуглеводного (глюкоза), жирового (загальний холестерол) обміну, а також активність гепатоспецифічних ферментів (АлАТ, АсАТ).

Клінічні дослідження ветеринарного лікарського засобу проводили відповідно до вимог Керівництва з проведення клінічних досліджень

ветеринарних препаратів на цільових видах тварин, а також з урахуванням положень, викладених у виданні «Клінічні дослідження ветеринарних препаратів та кормових добавок» за редакцією І.Я. Коцюмбаса (2013) [4].

Лабораторні дослідження крові тварин виконували на базі лабораторії з контролю якості, безпечності та реєстрації ветеринарних лікарських засобів і кормових добавок ТОВ «ДЕВІЕ» із застосуванням сучасного аналітичного обладнання: автоматичного гематологічного аналізатора ВС-6000 Mindray, багатофункціонального мікропланшетного фотометра ImmunoChem-2100, термошейкера на два планшети Immunochem-2200-2, а також сертифікованих наборів реактивів виробництва ТОВ «Філісіт-Діагностика».

Під час експериментальних досліджень усі маніпуляції з тваринами здійснювали з дотриманням чинних нормативних документів, що регламентують використання тварин у наукових дослідженнях, та відповідно до принципів Європейської конвенції про захист хребетних тварин, які використовуються в експериментальних та наукових цілях (Страсбург, 1986).

Статистичну обробку отриманих результатів проводили методами варіаційної статистики з використанням програмного забезпечення StatPlus 7.6.5.0. Дані подавали у вигляді середніх значень із стандартним відхиленням за рівня довірчої ймовірності 95 %, а достовірність відмінностей оцінювали за критерієм Фішера.

Так, дослідження показали, що у 2020-2022 рр. екстенсивність інвазії була відповідно 3,3% і 2,7% (EI). Проте вже починаючи з 2022 року спостерігається значне збільшення числа інвазованих тварин з 1289 до 3139 від усієї кількості досліджених тварин і відповідно показника екстенсивності фасціольозної інвазії (EI) вже становила 5,9%.

Можна відмітити позитивну тенденцію до зниження рівня фасціольозної інвазії за останні п'ять років, які вказують на зниження рівня інвазованості з 3,5% до 0,1%. Проте слід вказати, що це зниження не поступове, а стрибкоподібне. В 2022 році EI становила 0,4%, а в наступному році 2023 – зросла до 1,5%. На нашу думку, це є свідченням того, що заходи щодо

регулювання чисельності інвазованих тварин мають не достатній характер, або вони є частковими, охоплюючи не все наявне поголів'я.

На нашу думку, необхідно акцентувати увагу, на те що поряд із зниженням рівня екстенсивності інвазії (EI), Інтенсивність фасціольозної інвазії (II) залишається значною. Так, при подальшому обстеженні інвазованих тварин було встановлено, що рівень інтенсивності інвазії (II) коливався в середньому в межах від 4,0 до 21 яєць / на 1 г. фекаліїв.

Як зазначалось вище, фасціольозна інвазія у великої рогатої худоби супроводжується вираженими порушеннями обміну речовин, що зумовлено ураженням печінки, інтоксикацією організму та тривалим паразитуванням збудника. Для оцінки функціонального стану організму корів, хворих на фасціольоз, було проведено біохімічне дослідження сироватки крові.

Аналіз показників білкового обміну свідчить про розвиток гіпопротеїнемії. Зокрема, вміст загального білка в сироватці крові корів був зниженим і становив  $58,49 \pm 1,53$  г/л, що істотно нижче референтних значень. Також відмічалось зменшення рівня альбумінів ( $37,70 \pm 0,7$  г/л) та загальних глобулінів ( $24,14 \pm 1,63$  г/л), що вказує на порушення білоксинтезуючої функції печінки та зниження імунобіологічної реактивності організму.

Показники азотистого обміну (сечовина та креатинін) перебували в межах фізіологічної норми, що свідчить про відсутність виражених порушень функції нирок у досліджуваних тварин. Водночас встановлено зниження рівня глюкози до  $2,15 \pm 0,09$  ммоль/л, що є проявом гіпоглікемії та підтверджує порушення вуглеводного обміну, характерні для фасціольозу.

Показники жирового обміну загалом залишалися в межах референтних значень, однак рівень загального холестеролу ( $3,22 \pm 0,31$  ммоль/л) свідчить про напруження ліпідного обміну на тлі хронічного ураження печінки. Активність гепатоспецифічних ферментів характеризувалася зниженням активності АЛАТ ( $0,55 \pm 0,018$  ммоль/год·л) та відносно підвищеною активністю АсАТ ( $1,73 \pm 0,24$  ммоль/год·л), що є типовим для хронічних дистрофічних і запальних процесів у печінці. З метою корекції виявлених метаболічних порушень коровам, хворим

на фасціольоз, після дегельмінтизації застосовували препарат «БТФ Плюс», який містить бутафосфан, L-карнітин та ціанокобаламін (вітамін В<sub>12</sub>). Комплексна дія препарату спрямована на стимуляцію енергетичного обміну, нормалізацію білкового та вуглеводного метаболізму, відновлення функціонального стану печінки. Отримані результати свідчать про доцільність включення препарату «БТФ Плюс» до комплексної схеми лікування фасціольозу великої рогатої худоби як ефективного засобу метаболічної корекції.

**Висновки.** Відмічається позитивна тенденція до зниження рівня фасціольозної інвазії за останні п'ять років так рівень інвазованості знизився з 3,5% до 0,1%. Застосування препарату «БТФ Плюс» сприяє зменшенню проявів інтоксикації, покращенню загального клінічного стану тварин, активізації обмінних процесів та підвищенню резистентності організму.

### Список використаних джерел

1. Березовський А.В. Особливості терапії фасціольозу у жуйних. //Ветеринарна медицина України.-2000.-№1.-С.44-45.
2. Галат В.Ф., Березовський А.В., Ткаченко В.Ю. Паразитологія та інвазійні хвороби с/господарських тварин. Навчально-методичний посібник.- Вінниця: Нова книга, 2007.- 184 с.
3. Дахно І.С. Імуноморфологічні зміни в брижових лімфатичних вузлах при фасціольозі корів.// Вет. мед. України.-2000.-№11.-С.17-18.
4. Клінічні дослідження ветеринарних препаратів та кормових добавок / І. Я. Коцюмбас, І. Ю. Бісюк, В. М. Горжеєв, О. Г. Малик [та ін.]; за ред. І. Я. Коцюмбаса. Л.: ТОВ Видавничий дім «САМ», 2013. 252 с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчальний посібник /О.М. Єрохіна. – К.: Аграрна освіта, 2014. – 431 с.

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1.</b> <b>ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<i>Бабич Елла</i> РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	
<i>Бабич Елла</i> РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	<b>7</b>
<i>Бабійчук Тамара</i> АКТИВНА КНИГОТЕРАПІЯ: ПОВІСТЬ «ПОЗА МЕЖАМИ БОЛЮ» ОСИПА ТУРЯНСЬКОГО В СТУДЕНТСЬКІЙ АУДИТОРІЇ	<b>12</b>
<i>Галатюк Михайло, Галатюк Юрій</i> ВИКОРИСТАННЯ МАРКОВСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У ДОСЛІДЖЕННІ ПЕДАГОГІЧНИХ ЯВИЩ	<b>20</b>
<i>Дзюбар Анастасія</i> ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	<b>24</b>
<i>Казимирська Віта</i> РОЛЬ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	<b>28</b>
<i>Калінчук Наталія, Литвинчук Алла</i> РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НАПРЯМ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ	<b>33</b>
<i>Лепіхова Наталія</i> ВПЛИВ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК УСНОГО ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ, МОТИВАЦІЇ ТА КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	<b>37</b>
<i>Оксенюк Оксана, Мартинюк Валерія</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ТА ПОТРЕБИ СІМЕЙ ОНКОХВОРИХ ДІТЕЙ	<b>41</b>
<i>Остапчук Микола, Ліпка Вікторія</i> ПОШУК І ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ ВІДБІР ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ПСИХОЛОГА, ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА	<b>44</b>
<i>Савченко Ольга, Антонюк Марина</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	<b>51</b>
<i>Савченко Ольга, Кустовський Олександр</i> КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ: ІНТЕГРАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК	<b>56</b>

<i>Савченко Ольга, Медведюк Катерина</i> РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕФОРМ	<b>61</b>
<i>Савченко Ольга, Радіца Мирослав</i> РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	<b>66</b>
<i>Солодка Анжеліка</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<b>70</b>
<i>Трейтяк Дмитро</i> ПРОВІДНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ	<b>75</b>
<i>Щербатюк Тетяна, Букорос Тетяна, Мокроусова Олена</i> МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ДНК У КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ: ДОСВІД НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ	<b>80</b>
<i>Ivashkevych Eduard, Kharchenko Yevhen</i> POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER OF TEENS IN THE SITUATION OF WAR IN UKRAINE	<b>85</b>
<i>Mykhalchuk Nataliia, Ivashkevych Ernest</i> CONTEMPORARY APPROACHES TO THE PHENOMENON OF PROCRASTINATION	<b>91</b>
<i>Wrońska Marta</i> SZTUKA NAUCZANIA-UCZENIA SIĘ: NAUCZYCIEL CZY UCZEŃ JAKO HOMO HUBRIS W PRZESTRZENI MEDIALNEJ?	<b>97</b>
<b>СЕКЦІЯ 2. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ ТА СПІЛЬНОТ У КРИЗОВИХ УМОВАХ</b>	<b>100</b>
<i>Антонюк Ольга, Остапчук Микола</i> СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	
<i>Бибик Дар'я</i> СОЦІАЛЬНА ЗГУРТОВАНІСТЬ МОЛОДІ ЯК ЧИННИК СТІЙКОСТІ ГРОМАДИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ	<b>105</b>
<i>Гелецька Ірина</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ СІМЕЙ ЗАГИБЛИХ ТА ЗНИКЛИХ БЕЗВІСТИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	<b>110</b>
<i>Грищенко Надія</i> ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ ЕЛЕМЕНТИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	<b>116</b>
<i>Котисько Вікторія</i> РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ	<b>121</b>

<i>Левчук Ірина, Тарасюк Руслан</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ПРИ РОБОТІ З СІМ'ЯМИ ЗАГИБЛИХ ТА ПОРАНЕНИМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ	124
<i>Левчук Ірина, Яремчук Ігор</i> АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ, ЯКІ МАЮТЬ ПРОЯВИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ (ПТСР)	128
<i>Левчук Ірина, Ярославський Михайло</i> ОСОБЛИВОСТІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ЛЮДЬМИ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ	132
<i>Оксенюк Оксана</i> СОЦІАЛЬНІ РЕКЛАМНІ КАМПАНІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	136
<i>Оксенюк Оксана, Урбановська Анастасія</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА З РОДИНАМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	141
<i>Останчук Микола, Андрущук Світлана</i> МОЛОДІЖНІ БАНКИ ІНІЦІАТИВ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ	147
<i>Останчук Микола, Філоненко Руслана, Соломко Наталія</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ СИРОТАМИ В УКРАЇНІ	151
<i>Радчук Мар'яна</i> СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ	155
<i>Стеца Наталія</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ВЕТЕРАНІВ ЯК СКЛАДОВА ПАРАДИГМИ СТІЙКОСТІ СУСПІЛЬСТВА	159
<i>Perepelytsia Sofiia</i> MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE A EDUKACJA	164
<b>СЕКЦІЯ 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ЕТИКИ ВЗАЄМОДІЇ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	167
<i>Бабич Елла</i> ВПЛИВ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПСИХОЛОГІЧНУ БЕЗПЕКУ СТУДЕНТІВ	
<i>Бабич Елла</i> ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ В УМОВАХ ВІЙНИ	171
<i>Бабич Елла</i> САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ	175

<i>Кулаковський Тарас, Янковець Вікторія</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ТРИВОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	178
<i>Нагорна Олена, Кошева Марія</i> ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ГЕНДЕРНО РІВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	180
<i>Пухно Світлана</i> ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	186
<i>Хасматулін Артур, Безкоровайна Ольга</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО РОЗУМІННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРИ	190
<i>Bernadin Dmytro</i> PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICAL REGULATION OF CADET INTERACTION IN UNITED STATES MILITARY ACADEMIES	194
<i>Bondarenko Oleksandra</i> PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICS OF INTERACTION IN A MODERN HIGHER EDUCATION INSTITUTION	200
<i>Fedorenko Svitlana</i> ROLE OF CARE ETHICS THEORY IN MODERN HIGHER EDUCATION	205
<i>Matsuk Liudmyla</i> THEORETICAL FOUNDATIONS OF PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ETHICS OF INTERACTION IN THE TRAINING OF FUTURE EARLY CHILDHOOD EDUCATION SPECIALISTS IN THE USA	209
<b>СЕКЦІЯ 4. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ БІОЕТИЧНИХ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	215
<i>Барна Любов</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПІДХІД ЯК ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ	
<i>Куцоконь Лілія, Гусаковська Тетяна</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ БІОЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ПАРАДИГМИ СТІЙКОСТІ	219
<i>Огірко Олег</i> БІОЕТИКА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ПІДХОДИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	223
<i>Ойцюсь Лариса</i> РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	229
<i>Подерня Поліна, Лазарчук Володимир</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	233
<i>Пономаренко Вадим, Жигadlo Маргарита</i> ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ З УРАХУВАННЯМ ГІГІЄНІЧНИХ ВИМОГ	237

<i>Потанчук Катерина, Саламадзе Ольга</i> РОЛЬ ВІТАМІНУ D У РЕГУЛЯЦІЇ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	242
<i>Сяська Інна</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПИТАНЬ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї	245
<i>Толочик Інна</i> ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИГАРЕТ НА ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	252
<i>Чепурка Олег</i> ЗАСТОСУВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ	255
<b>СЕКЦІЯ 5. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ДО СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІНСТИТУЦІЙНИХ ЗМІН</b>	259
<i>Барабаш Михайло, Галатюк Юрій</i> ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕЙРОКОГНІТИВНІ ВИКЛИКИ	
<i>Василенко Михайло</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ ТА АУДІОВІЗУАЛЬНОЇ РОСІЙСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ НА ТЕРИТОРІЇ ХЕРСОНЩИНИ В 2022 РОЦІ	264
<i>Галатюк Михайло</i> ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	269
<i>Джурило Аліна</i> ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІНСТИТУЦІЙНІ РЕФОРМИ БЕЗПЕКИ ЯК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ	274
<i>Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій</i> КЛЮЧОВІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	278
<i>Краєвська Галина</i> ВПЛИВ МЕРЕЖЕВИХ ВІДНОВИН НА СТІЙКІСТЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ВІЙНИ	282
<i>Лобур Влада, Рудь Олег</i> ТУРБОТА ПРО ПОТОМСТВО ЯК ПРОЯВ БЕЗУМОВНОГО РЕФЛЕКСУ У ПРЕДСТАВНИКІВ КЛАСУ ССАВЦІ	288
<i>Оздемір Оксана</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	294
<i>Оздемір Оксана, Никончук Ілона</i> ЖІНОЧЕ ОБЛИЧЧЯ МАСОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ФЕНОМЕН «ЧИКЛІТ» (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ Г. ФІЛДІНГ «ЩОДЕННИК БРІДЖИТ ДЖОНС»)	298

<i>Пелех Юрій, Матвійчук Андрій</i> СФОРМОВАНІСТЬ ЦІННІСНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТІВ-ЮРИСТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗНИЖЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	<b>302</b>
<i>Сачук Роман, Рудь Олег, Жигалюк Сергій</i> КОРЕКЦІЯ МЕТАБОЛІЧНИХ ПОРУШЕНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРЕПАРАТУ «БТФ ПЛЮС» ПРИ ФАСЦІОЛЬОЗІ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ	<b>308</b>
<i>Семенюк Світлана</i> USING THE PRINCIPLES OF INCLUSIVE EXCELLENCE IN THE FORMATION OF LEARNING ENVIRONMENT AT CANADIAN UNIVERSITIES	<b>314</b>
<i>Серган Євгеній, Мамедова Еміна</i> ВСЕ ПРО МАГНІТОТЕРАПІЮ. ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ	<b>318</b>
<i>Тишкевич Анастасія, Рудь Олег</i> ВИДОВИЙ СКЛАД КОМАХ-ШКІДНИКІВ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	<b>324</b>
<i>Karaś Piotr</i> SYNERGIA PLATFORM E-LEARNINGOWYCH I SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PROCESIE DYDAKTYCZNYM	<b>329</b>
<i>Polański Grzegorz</i> POSTAWY OBYWATELSKIE MŁODYCH DOROSŁYCH Z POKOLENIA Z	<b>330</b>
<i>Rasmussen Adam J.</i> EXPLORING WORLDVIEW FORMATION AS PART OF AN INTERDISCIPLINARY MODEL OF HEALING IN POST-WAR UKRAINE	<b>331</b>
<i>Teleshev Serhii</i> KRYTYCZNE MYŚLENIE W ERZE INFORMACJI	<b>332</b>

Наукове електронне видання

## **МАТЕРІАЛИ**

*I Міжнародної науково-практичної конференції*  
**«ПАРАДИГМА СТІЙКОСТІ: ВИКЛИКИ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ  
ПОЛІТИКИ»**

**15 травня 2026 року**

**м. Рівне**

Формат 60×84/16. Гарнітура Times New Roman

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
вул. С. Бандери, 12, м. Рівне, 33000

Електронне видання розміщене на сайті РДГУ:

<https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialymizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy>