

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

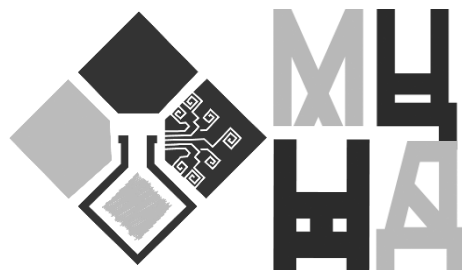
12 ЧЕРВНЯ 2026 РІК

М. ЧЕРНІГІВ, УКРАЇНА

**«ТЕОРІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ В КОНТЕКСТІ
СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ НАУКИ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ
VII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



ТЕОРІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ НАУКИ

| 12 червня 2026 рік
м. Чернігів, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2026

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 22 від 11.06.2026 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 174 від 26.01.2026**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т 33 **Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки:**
збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 12 червня, 2026 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. — 484 с.

ISBN 978-617-8582-52-4

DOI 10.62731/mcnd-12.06.2026

Викладено матеріали учасників VII Міжнародної наукової конференції «Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки», яка відбулася 12 червня 2026 року у місті Чернігів.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2026

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2026

ISBN 978-617-8582-52-4

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2026

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

LABOR MARKET AND EMPLOYMENT POLICY IN GEORGIA

Mariam Kitiashvili14

ТЕХНОЛОГІЇ ЩО БУДУТЬ ВИЗНАЧАТИ ЛІДЕРСТВО КРАЇР ТА РЕГІОНІВ У
ЧЕРГОВІЙ "ДОВГІЙ ХВИЛІ" М. КОНДРАТЬЄВА І ЇХ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ
СМАРТ-НЕОІНДУСТРІАЛЬНИХ ВИРОБНИЧИХ ЕКОСИСТЕМ В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ

Науково-дослідна група:

Ляшенко В.І., Лазаренко Д.О., Землянкин А.І., Чеботарьов Є.В., Іванов С.В.18

СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

ТРАНСФОРМАЦІЯ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Данило С.І.29

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ СЕРВІСНИХ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ЧЕРЕЗ ПЛАТФОРМИ
ЦИФРОВИХ ЕКОСИСТЕМ: СТРАТЕГІЧНИЙ АСПЕКТ УТРИМАННЯ КОНКУРЕНТНИХ
ПОЗИЦІЙ

Осадчук Ю.С., Лебідь С.В.33

СЕКЦІЯ III. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

FEATURES OF MACROFINANCIAL RISK MANAGEMENT UNDER SUSTAINABLE
DEVELOPMENT CONDITIONS

Kolomyychuk N., Savchuk S.37

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ
ДОХОДУ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ІНШИХ ОБОРОТНИХ АКТИВІВ

Сук П.Л.41

ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД АГРОСТРАХУВАННЯ

Герлицька А.Ю.47

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ ЗАМКНЕНИЙ ЦИКЛ
Е-ГРИВНІ:ВІД РЕАКТИВНОГО АУДИТУ ДО АРХІТЕКТУРНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ

Битюцький Ю.А.51

ПЕРСПЕКТИВИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ДОСВІДУ КРАЇН-УЧАСНИЦЬ ЄС В ФІНАНСОВУ ПОЛІТИКУ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ	
Іванська Х.С.	57

СЕКЦІЯ IV. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

DATA INTEGRITY AS A PREREQUISITE FOR FUNNEL RESONANCE: SIGNAL CORRUPTION BOUNDS ON IMPEDANCE MEASUREMENT AND Q-FACTOR ESTIMATION	
Ivitskiy I.	61
FROM GENERATIVE AI TO AGENTIC MARKETING: HOW AUTONOMOUS AI AGENTS ARE REDEFINING CUSTOMER INTERACTION	
Zelenina Yu.	65
LOGISTICS DEVELOPMENT OPPORTUNITIES IN GEORGIA	
Mzia Vartapetiani	70
ІЛЮЗІЯ «ІДЕАЛЬНОГО ПРОДУКТУ»: ЧОМУ ІТ-СТАРТАПИ З БЕЗДОГАННИМ КОДОМ ПРОГРАЮТЬ МАЙСТРАМ МАРКЕТИНГУ	
Ясній Ю.І.	74

СЕКЦІЯ V. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

АДАПТАЦІЯ СВІТОВОГО ДОСВІДУ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ МІСЦЕВИМ РОЗВИТКОМ У ПРАКТИКУ УКРАЇНСЬКИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	
Швець О.М.	77
БЕЗБАР'ЄРНИЙ БЕЗПЕКОВИЙ ПРОСТІР У ДЕРЖАВНОМУ ТЕХНІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: КОНЦЕПТУАЛЬНА ВІЗІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ІНЖЕНЕРНОГО ПРОЄКТУ	
Кириченко Г.В.	82
КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ У ІТ-ГАЛУЗІ	
Ружи́ло О.І., Станьковська І.М.	86
ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	
Кудлай О.О., Кубіцький С.О.	90
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	
Сінельник М.С.	100

ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ТОРГОВЕЛЬНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА ЗАСАДАХ СЕГМЕНТУВАННЯ СПОЖИВАЧІВ

Мажаренко К.105

СВІТОВИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ БРЕНДИНГУ ДЛЯ ПОСТКОНФЛІКТНИХ МІСТ: УРОКИ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Новосьолов І.В.108

СВІТОВИЙ ДОСВІД СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА СТИМУЛЮЮЧОГО РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Гальченко О.Г., Кубіцький С.О.112

УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНІСТЮ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Чуйко Ю.О.119

ФАКТОРИ НЕПЕРЕДБАЧУВАНOSTІ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

Максаков Є.В.122**СЕКЦІЯ VI.****СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

ІНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО СТАНУ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Гіль В.Р.127

МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: РОЛЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УПРАВЛІНЦІВ

Пономаренко В.131

СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ ТА ЇХ ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Черненко С.М., Бойко О.М.135

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО АТЕСТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ: ВІД КАДРОВОГО КОНТРОЛЮ ДО ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Семигіна Т.В., Толстоухова С.В.139

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЗНИЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ В ПЕНСІЙНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ

Башуцький Р.Б.150

СЕКЦІЯ VII.

ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

АДМІНІСТРАТИВНА ПРОЦЕДУРА В ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ВЛАДНИХ ПОВНОВАЖЕНЬ: ПРОБЛЕМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ Чепчуренко Є.О.	155
ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ СПІВРОБІТНИЦТВА У СФЕРІ ЗАХИСТУ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ Ковальчук А.Т.	158
КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА КАТУВАНЬ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Шавкун М.Г., Цегельник К.В.	163
КРЕДИТНА ІСТОРІЯ ТА КРЕДИТНИЙ БАЛ ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ: ВИКЛИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ Товкун Л.В.	167
ПРАВОВІ ГАРАНТІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ОСОБИ ПРИ ОТРИМАННІ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ Рибка Д.С.	172
ПРИСТРОЇ ЗМЕНШЕННЯ ЗВУКУ ПОСТРІЛУ ІЗ ВОГНЕПАЛЬНОЇ НАРІЗНОЇ ЗБРОЇ Мезенцев М.О., Губарьков С.С.	176
ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ ВОЄННИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ Шавкун М.Г., Островський В.О.	181
ПРОЦЕСУАЛЬНА АВТОНОМІЯ МІЖНАРОДНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ У ВРЕГУЛЮВАННІ СПОРІВ: РОЛЬ УСТАНОВЧОГО АКТА Кононенко М.О.	185
СУТНІСТЬ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ФІНАНСОВОГО МОНІТОРИНГУ У СИСТЕМІ ПРОТИДІЇ ЛЕГАЛІЗАЦІЇ ЗЛОЧИННИХ ДОХОДІВ Кучмєєв О.О.	190
ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВИЙ РЕЖИМ РЕЗУЛЬТАТІВ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПОЛІГРАФА ЯК РІЗНОВИДУ ЕЛЕКТРОННИХ ДАНИХ Вінник Д.С., Логінова М.В.	193
ЩОДО АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ВЛАДНИХ ПОВНОВАЖЕНЬ У СИСТЕМІ НАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ Самойленко С.Ю.	198

СЕКЦІЯ VIII. ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ

БЕЗПІЛОТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИБУХОТЕХНІЧНІЙ РОЗВІДЦІ Павленко А.В.	202
ОБҐРУНТУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ НАГОРОДЖЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ Бережна А.В.	206
ПРАВОВИЙ СТАТУС УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ Зуб А.А.	211
РОЛЬ І МІСЦЕ МОРСЬКОЇ ОХОРОНИ ТА ТРО У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОБОРОНИ ГИРЛА Р.ДУНАЙ Хільчук М.С.	215
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА Зуй К.	217
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІ В УКРАЇНІ Ковальов К.Є.	220
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ВІЙСЬКОВОГО ОБЛІКУ: АНАЛІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ ПРИЗОВНИКІВ, ВІЙСЬКОВОЗОБОВ'ЯЗАНИХ ТА РЕЗЕРВІСТІВ Іваненко І.І.	224

СЕКЦІЯ IX. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

ВПЛИВ КОРМОВОЇ ДОБАВКИ «ПРОАКТИВО» НА ЗБЕРЕЖЕНІСТЬ ТЕЛЯТ УКРАЇНСЬКОЇ ЧОРНО-РЯБОЇ МОЛОЧНОЇ ПОРОДИ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ В УМОВАХ МОЛОЧНО-ТОВАРНОЇ ФЕРМИ Горницька О.О.	229
--	-----

СЕКЦІЯ X. ХІМІЯ, ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ

EXPERIMENTAL INVESTIGATION OF THE ANTIOXIDANT ACTIVITY OF PHENYL-N- TRET-BUTYLNITRONE, N-ACETYLCYSTEINE AND 4-((7-ETHYL-3,7-DIHYDRO-3- METHYL-1H-PURINE-2,6-DIONE-8-YL)AMINO)BUTANOIC ACID Galytsya I., Galytsya V., Zavorodnii M.	235
--	-----

СЕКЦІЯ XI.

АТОМАТИЗАЦІЯ ТА ПРИЛАДОБУДУВАННЯ

МОДЕРНІЗАЦІЯ АЛГОРИТМІВ АВТОМАТИЧНОГО КЕРУВАННЯ: ПЕРЕХІД ВІД
КЛАСИЧНИХ ПІД-РЕГУЛЯТОРІВ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АДАПТИВНИХ СИСТЕМ

Вайда Х.В.242

СИНТЕЗ АДАПТИВНОЇ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЮ НА ОСНОВІ ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ

Подолінський М.І.246

ФУНКЦІОНАЛЬНА СХЕМА АВТОМАТИЗАЦІЇ ЛІНІЇ ФАСУВАННЯ СИПУЧИХ
МАТЕРІАЛІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Глухота В.В.248

СЕКЦІЯ XII.

ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ КВАЛІМЕТРИЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ
ОБ'ЄКТІВ ЕНЕРГЕТИКИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ДВІЙНИКІВ

Буданов П.Ф., Великогорський О.В.252

СЕКЦІЯ XIII.

КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

SQL ТА NOSQL ЯК КОНКУРУЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ

Яхновська К.О.260

КЛІЄНТ-СЕРВЕРНА АРХІТЕКТУРА СИСТЕМИ ОБЛІКУ РОБОЧОГО ЧАСУ
СПІВРОБІТНИКІВ МАЛОГО БІЗНЕСУ

Сиволап Е.В.264

МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ ДО МІКРО-БЕНЧМАРКІНГУ РОЗПОДІЛЕНИХ ЗАСТОСУНКІВ
АРАСНЕ SPARK НА ЛОКАЛЬНИХ РЕСУРСАХ ДЛЯ ПРОФІЛЮВАННЯ ЧАСУ
ВИКОНАННЯ

Кишкевич О.О.267

ОПТИМІЗАЦІЯ ОБРОБКИ ПРИРОДНОЇ МОВИ (NLP) У ВБУДОВАНИХ СИСТЕМАХ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

Мартинюк С.В.272

ОЦІНКА ЗАХИЩЕНОСТІ ПРОЦЕДУРИ ЧОТИРИСТОРОННЬОГО РУКОСТИСКАННЯ
(4-WAY HANDSHAKE) У БЕЗДРОТОВИХ МЕРЕЖАХ ПІД ЧАС АВТОРИЗАЦІЇ
КЛІЄНТІВ

Науково-дослідна група:

Баторі М.О., Дришлюк Д.В., Велікданов І.В., Ткачук Д.Ю.276

ПРОБЛЕМИ ПЕРЕДАЧІ СИГНАЛУ З ВИКОРИСТАННЯМ OFDM ПРИ ВПЛИВІ СИСТЕМ РАДІОЕЛЕКТРОННОЇ БОРОТЬБИ

Зигін С.Є., Кривуля Г.Ф.279

РОЗРОБКА ТА ОПТИМІЗАЦІЯ КЛІЄНТСЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ ВЕБ-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ІГРОВОЇ СПІЛЬНОТИ З ВИКОРИСТАННЯМ REACT.JS ТА TAILWINDCSS

Теклюк А.О.283

СЕКЦІЯ XIV.**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ**

ASSESSING BIAS IN LLM-AS-A-JUDGE EVALUATION DURING LLM-BASED SOFTWARE CODE VULNERABILITY DETECTION

Yarema O., Zagorodna N.286

DVoI-АДАПТИВНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ КЕШ-ПАМ'ЯТТЮ В ТАКТИЧНИХ СИСТЕМАХ C4ISR

Балко Н.Р.289

АДАПТИВНЕ КЕРУВАННЯ ТРАФІКОМ БПЛА В УМОВАХ РАДІОЕЛЕКТРОННОГО ПРИДУШЕННЯ

Кулік М.В., Усик А.А.292

АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПРОГРАМНИХ РІШЕНЬ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМ АНОНІМНОГО КОМАНДНОГО ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

Компанець К.В.295

ДЕСКТОПНИЙ ДОДАТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОБЛІКУ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗООТОВАРІВ

Сидоренко Д.А.298

ЕВОЛЮЦІЯ PRODUCT-LED GROWTH У B2B СЕКТОРІ: ВІД МЕТРИК ЗАЛУЧЕННЯ ДО СТРАТЕГІЙ УТРИМАННЯ

Тарадуда С.О.301

ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Кіусєва Є.М.310

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ WI-FI-ПОКРИТТЯ З АКТИВНИМИ ЗОНДАМИ

Данайканич Р.В.313

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

Сергєєв Т.А.317

МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ОПТИЧНИХ ЗАСОБІВ З ВРАХУВАННЯМ ПЕРІОДИЧНОСТІ ПРОВЕДЕННЯ СПОСТЕРЕЖЕНЬ КОСМІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ

Миклуха В.А., Красьова А.Д.320

ПРОГРАМНА СИСТЕМА ПОПЕРЕДНЬОГО ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКУ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ НА ОСНОВІ ЦИФРОВИХ МАРКЕРІВ КОРИСТУВАЧА Горохівська Л.М.	323
ПРОЄКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПОШУКУ ЕТИЧНИХ БРЕНДІВ ОДЯГУ З ПОЯСНЮВАННЯМ SUSTAINABILITY-СКОРИНГОМ Бабіч Б.В.	329
РОЗРОБЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ БАЛАНСУ МІЖ НАВЧАННЯМ, РОБОТОЮ ТА ВІДПОЧИНКОМ У ДІЯЛЬНОСТІ JUNIOR-РОЗРОБНИКА Цирин О.М.	334
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОГРАМНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ: ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В DEVOPS-ПРАКТИКИ Кязімов Рафаель Анар огли	339
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ ПОСЛУГ У КОНТЕКСТІ ТЕОРІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ Титаренко В.А.	342

СЕКЦІЯ XV. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

“LEGAL NIHILISM” IN THE LINGUISTIC WORLDVIEW: HOW CRIMINAL JARGON AND ARGO ENTER EVERYDAY SPEECH Ibrahimov I.M., Oliinyk V.O.	345
ГЕРМАНО-БАЛТО-СЛОВ'ЯНСЬКІ ІЗОГЛОСИ Хоменко Т.А.	348
МОДЕРНІЗАЦІЯ МЕДІАКОМУНІКАЦІЙ У КОНТЕКСТІ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ: ВИКЛИКИ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА Фурса І.З.	350
ХУДОЖНЄ ОСМИСЛЕННЯ АНТИКОЛОНІАЛІЗМУ У ПОЕМІ Т. ШЕВЧЕНКА «СОН» Хомякова В.С.	353

СЕКЦІЯ XVI. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

АІ-ГРАМОТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ Ібрагімова Л.А.	357
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ Федірко К.Ю.	363

ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ Фоменко О.З.	370
ЕТИЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД Кузьменко С.	373
ЗАСОБИ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ Айхлер У.І.	378
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ DEVOPS-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Лучкевич М.М.	382
МУЛЬТИМОДАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ НАВИЧОК АУДІЮВАННЯ У ВИВЧЕННІ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ Хон К.Ю.	386
ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПОЖИВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ Фасолько Т.С.	390
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРІВ ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ Зінченко О.	393
РОЗВИТОК ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ: ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП (2015-2019) Фоменко О.З.	396
СТАТИСТИЧНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ Кисільова Т.О.	400
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ Шароварова К.І.	403
ТЕОРІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ Кравченко Ж.	411
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ Шостак О.О., Чиший А.С.	413

СЕКЦІЯ XVII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ Макарічева Я.О.	417
КОМУНІКАТИВНА ЗДІБНІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВА ЯКІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА Бакрив М.В.	423
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЦИФРОВИХ МЕДІА НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ Федірко К.Ю.	426
РОЗВИТОК МЕТАКОГНІТИВНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ Черниш Н.М.	433

СЕКЦІЯ XVIII. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

ВИВЕДЕННЯ (ЕКСТРУЗІЯ) ПЛОМБУВАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ У ХОДІ ЕНДОДОНТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ Герелюк В.І., Ільків М.М., Нейко Н.	436
ЛАТИНСЬКІ ТЕРМІНИ НА ПОЗНАЧЕННЯ ЧУТЛИВИХ ПОРУШЕНЬ У НЕВРОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ Борох А.С.	438

СЕКЦІЯ XIX. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

ВІЗУАЛЬНА АРХІТЕКТУРА СУЧАСНОГО УРОКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ Зборовський М.М.	443
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК Бурій Т.	447

СЕКЦІЯ XX. ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ

Б. М. ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ – ОДИН ІЗ ІНІЦІАТОРІВ СТВОРЕННЯ МУЗЕЮ ЗАПОВІТУ Т. Г. ШЕВЧЕНКА Кухарева Н.М.	450
---	-----

ГОЛОДОМОР ЯК ТРАГЕДІЯ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ 1932–1933 РОКІВ Чернуха О.В., Гладка Є.В.	455
---	-----

ІДЕНТИФІКАЦІЙНА КРИЗА КРІЗЬ РОДИННУ ІСТОРІЮ КОЦЮБІНСЬКИХ Брадулов Д.	459
--	-----

ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕПУТАТ ІІІ ДЕРЖАВНОЇ ДУМИ Д.М. ЧИХАЧОВ І ЗАКОНОПРОЄКТ ПРО ВИДІЛЕННЯ ХОЛМСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ ЗІ СКЛАДУ ЦАРСТВА ПОЛЬСЬКОГО Глушковецький А.	463
--	-----

РОЛЬ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВИХ ЦЕНТРІВ У ПІДГОТОВЦІ ПЕРШОГО ВСЕРОСІЙСЬКОГО З'ЇЗДУ РЕНТГЕНОЛОГІВ 1916 РОКУ Кисільова Т.О.	466
--	-----

СЕКЦІЯ ХХІ. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

АНАЛІЗ НАТУРИ ТА ЛІНІЙНО-КОНСТРУКТИВНА ПОБУДОВА ЯК ФУНДАМЕНТ ПРОСТОРОВОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО АРХІТЕКТОРА Наумець М.В.	470
--	-----

СЕКЦІЯ ХХІІ. КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО

МОДЕРНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ФУНКЦІЙ ПУБЛІЧНИХ БІБЛІОТЕК У ПРОЦЕСІ ЗАХИСТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ (НА ПРИКЛАДІ «УКРАЇНСЬКОЇ КНИЖКОВОЇ ПОЛИЧКИ») Крутаков А.О.	476
--	-----

РОЗРОБКА ІЛЮСТРОВАНОВОГО КАЛЕНДАРЯ «РІК ТИХИХ ПОБАЖАНЬ» ЯК ПРОДУКТУ СОЦІАЛЬНО-ОРІЄНТОВАНОГО ГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНУ Береговська А.І.	479
--	-----

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Шостак Ольга Олександрівна

канд. філол. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської

Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Чиший Анастасія Сергіївна

здобувач вищої освіти педагогічного факультету

Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Лексична сторона мовлення – важливий складник мовленнєвого розвитку дитини, оскільки забезпечує накопичення, засвоєння й активне використання слів для спілкування, пізнання навколишнього світу та формування зв'язного мовлення. У дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення (ЗНМ) процес формування словникового запасу відбувається сповільнено та має низку специфічних особливостей, зумовлених системним порушенням усіх компонентів мовленнєвої діяльності.

Однією з провідних особливостей лексичного розвитку дітей із ЗНМ є обмеженість словникового запасу. За словами І. Брушневської, активний словник таких дітей значно бідніший порівняно з однолітками з типовим мовленнєвим розвитком. Діти недостатньо володіють назвами предметів, ознак, дій, явищ навколишньої дійсності, особливо словами абстрактного значення, узагальнювальними поняттями та словами, що позначають часові, просторові або причинно-наслідкові відношення [2].

Як стверджує Г. Грибань, також простежується розрив між пасивним й активним словником. Дитина може розуміти значення відповідних слів під час сприймання мовлення дорослого, але не використовує їх самостійно у власному мовленні. Це свідчить про недостатню сформованість процесів актуалізації лексичних одиниць і труднощі їх практичного застосування в комунікативних ситуаціях [4].

Т. Гайван і С. Макарова вказують, що в дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ спостерігається неточність розуміння та вживання слів. Часто дитина використовує слово в невластивому значенні або замінює його іншим, близьким за змістом. Подібні труднощі пов'язані з недостатньою

сформованістю семантичної структури слова та нечіткістю уявлень про його значення [3].

І. Брушневська акцентує увагу на недостатньому розвитку лексичної системності. У дітей із ЗНМ порушуються зв'язки між словами, що ускладнює формування лексико-семантичних груп. Вони відчують труднощі під час добору синонімів, антонімів, узагальнювальних слів, встановлення родо-видових відношень між поняттями [1].

Особливості лексичного розвитку проявляються також у переважанні іменникової лексики над іншими частинами мови. У словнику дітей із ЗНМ недостатньо представлені прикметники, прислівники, дієслова, особливо ті, що позначають складні ознаки предметів, емоційні стани, якості й характеристики.

О. Гуменюк, І. Пацула та А. Павлюк зазначають, що суттєві труднощі виникають під час засвоєння багатозначності слів, переносного значення, фразеологізмів та образних мовних засобів. Діти переважно сприймають слова буквально, не розуміють прихованого змісту висловлювань, метафор чи порівнянь. Для дітей із ЗНМ характерні також численні вербальні заміни, які проявляються у використанні слів за зовнішньою схожістю предметів, їх функціональним призначенням або ситуативною близькістю. Особливості формування лексичної сторони мовлення в дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ тісно пов'язані з недостатнім розвитком пізнавальних процесів, зокрема сприймання, уваги, пам'яті, мислення й мовленнєвого аналізу [5].

Ефективним засобом збагачення й активізації словника дітей із ЗНМ виступає художня література, що містить різноманітні мовні конструкції, образні засоби та багатий лексичний матеріал. Використання художніх творів дає змогу органічно поєднувати мовленнєвий, пізнавальний та емоційний розвиток дитини.

На думку Г. Грибань, один із провідних шляхів формування лексичної сторони мовлення полягає в систематичному ознайомленні дітей із художніми творами різних жанрів. Казки, оповідання, вірші, загадки, байки й малі фольклорні форми збагачують словниковий запас дітей новими словами, словосполученнями та мовними зворотами. У процесі слухання літературних творів дитина засвоює назви предметів, дій, ознак, явищ природи, морально-етичних якостей людини, розширює уявлення про навколишній світ. Особливого значення набуває добір творів відповідно до вікових можливостей і мовленнєвого рівня дітей [4].

Т. Гайван вважає важливим прийомом пояснення й уточнення значень нових слів під час роботи з художнім текстом. Діти із ЗНМ часто не розуміють окремих слів або сприймають їх неточно, тому після читання твору необхідно проводити словникову роботу. Нові слова пояснюють через наочність, демонстрацію предметів і зображень, опис, порівняння або включення в знайомі мовленнєві ситуації. Така робота сприяє не лише накопиченню словника, а й формуванню правильного розуміння значень слів та їх усвідомленого використання [3].

Т. Гайван і С. Макарова наступним шляхом визначають активізацію словника завдяки бесідам за змістом художнього твору. Після читання або переказу літературного тексту доцільно організовувати обговорення його змісту, характеристик персонажів, причин їхніх вчинків і подій. Відповідаючи на запитання дорослого, дитина вчиться використовувати нові слова в самостійному мовленні, уточнювати їх значення й закріплювати в активному словнику. Особливу увагу слід приділяти спонуканню дітей до розгорнутих висловлювань, а не до однослівних відповідей [3].

Ефективний шлях розвитку лексичної сторони мовлення – переказ художніх творів і складання розповідей за їх змістом. Переказ сприяє закріпленню нової лексики, формуванню навичок правильного слововживання та розвитку зв'язного мовлення. Під час відтворення змісту твору дитина навчається використовувати слова в різних контекстах, добирати мовні засоби відповідно до ситуації спілкування та логічно поєднувати їх у висловлюванні.

Важливе місце посідає театралізована діяльність за мотивами художніх творів. Інсценування казок, драматизації оповідань, рольові ігри й ляльковий театр створюють умови для багаторазового використання нових слів у мовленнєвій практиці. У процесі виконання ролей діти активно засвоюють лексику персонажів, емоційно переживають зміст твору й природно включають нові слова у власне мовлення [1].

Ще одним шляхом Т. Гайван називає формування лексико-семантичних зв'язків на основі художнього тексту. Під час роботи з літературними творами доцільно проводити вправи на добір синонімів, антонімів, споріднених слів, узагальнювальних понять, визначення ознак предметів і дій персонажів. Наприклад, після читання казки дітям можна запропонувати дібрати слова, близькі за значенням до слів «сміливий», «добрий», «хитрий», або назвати протилежні за значенням слова. Такі вправи сприяють систематизації словника й розвитку мовленнєвого мислення [3].

Значний потенціал для розвитку словника має робота з образними засобами мови художніх творів. У старшому дошкільному віці дітей поступово ознайомлюють з епітетами, порівняннями, метафоричними висловами, характерними для дитячої літератури. На думку Ю. Богачук, пояснення образних висловів допомагає розширити семантичне поле слова, розвиває мовне чуття та сприяє підвищенню виразності мовлення [1].

Ефективним шляхом розвитку словника Ю. Богачук також вважає використання дидактичних ігор на основі змісту художніх творів, що сприяють закріпленню нової лексики, розвитку словесно-логічного мислення й підвищенню мовленнєвої активності дітей із ЗНМ [1].

Таким чином, формування лексичної сторони мовлення в старших дошкільників із ЗНМ засобами художньої літератури здійснюється шляхом систематичного ознайомлення з літературними творами, словникової роботи, організації бесід за змістом текстів, переказування та творчого переказу художніх творів, театралізованої діяльності, формування лексико-семантичних зв'язків, опрацювання образних мовних засобів і використання дидактичних ігор. Комплексне застосування зазначених шляхів сприяє розширенню, уточненню й активізації словникового запасу дітей, підвищенню рівня мовленнєвої компетентності та ефективності корекційно-розвиткової роботи.

Список використаних джерел:

1. Богачук Ю. В. Художня література як засіб розвитку мовлення у роботі з дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. Вип. 31. С. 29–35.
2. Брушневська І. М. Формування механізмів мовленнєвої діяльності у дітей дошкільного віку із ЗНМ. *Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 11–12 серп. 2017 р. Одеса, 2017. С. 38–41.
3. Гайван Т. Я., Макарова С. М. Логопедична робота з дітьми (із загальним недорозвиненням мовлення III рівня). Харків : Веста: «Ранок», 2018. 198 с.
4. Грибань Г. В. Особливості розвитку лексичної сторони мовлення у дітей з особливими освітніми потребами. *Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології*. 2024. Вип. 12. С. 158–166.
5. Гуменюк О. С., Пацула І. Н., Павлюк А. С. Психолого-педагогічні характеристики дітей із загальним недорозвиненням мовлення та роль психолого-педагогічної характеристики в організації корекційно-розвиткового процесу з дітьми. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Україна, 29–30 вересня 2022 р. Тернопіль : СМП «Тайп», 2022. С. 113–126.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ТЕОРІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ В
КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ НАУКИ»**

12 червня 2026 року ♦ Чернігів, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 12.06.2026. Формат 70×100/16.
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 39,33. Замовлення № 26/006. Тираж: 50 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@mcnd.org.ua

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».
21005, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.