



Актуальні питання науки

Матеріали

I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(30 квітня 2020 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2020

УДК 378:001. (063)

А 52

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова конференції - Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

Організатори конференції:

Іржи Кабелка, голова правління The Company "DEL a.s.";

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Шурденко Марія Махайлівна, асистент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

А-52 Актуальні питання науки : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – 202 с.

До збірника увійшли матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Актуальні питання науки”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2020
© Автори статей, 2020

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.

Kotliarova Oleksandra, Pet'ko Lyudmila	
Wuthering Heights and Rose Emily Brontë Named After Celebrating the Bicentenary of the Birth of the Novelist	8
Nakonechniy Yaroslav, Pet'ko Lyudmila	
Bees do Matter for Humans	18
Novak Tatiana, Pet'ko Lyudmila	
The Beaver as a National Symbol of Canada	26
Stepanchenko Daryna, Pet'ko Lyudmila	
The Rose Sweet Juliet is a Tribute to Young Love.	36

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА

Вашека Г.В.	
Бюджетна складова економічного розвитку	47
Канєва Т.В.	
Бюджетна політика у країнах з розвинутою економікою	50
Супрунова І.В.	
Економічний спад та тінізація економічних відносин як наслідок поширення пандемії коронавірусу у світі	53
Ходаковський В.В.	
Фінансове забезпечення соціально-економічного розвитку країни	55

ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Коваль О.С.	
Загальний огляд методів запам'ятовування історичних подій	58

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Кривонос М.М.	
Педагогічна концепція музичного фольклору у творчій спадщині українських композиторів-класиків	61
Панасюк Т.Ю.	
Педагогічні ідеї М.Д.ЛЕОНТОВИЧА у розвитку шкільної музичної освіти України	64

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

Kulida Oksana Legal Pedagogy as a Discipline for the Preparation of Bachelors of Legal Specialties	67
Білова Ю.А. Формування підприємницької компетентності студентів технологією проєктного навчання в закладах фахової передвищої освіти	70
Багрій М.Б., Дудник Н.З. Виховання дошкільників засобом мовлення	73
Болтівець С.І. Теоретико-методологічні засади формування правової культури молоді	75
Большакова Ю.В., Кашуб'як І.О. Формування математичних понять у молодших школярів на засадах компетентнісного підходу	78
Буянов П.Г. Організаційно-педагогічні підходи до інклюзивної освіти дорослих	81
Галушко О.В. Інструменти та методи оцінки рівня правової культури молоді як спосіб взаємозв'язку правової свідомості і правової поведінки	84
Глов'як Ю.А., Дудник Н.З. Виховання самостійності у дітей дошкільного віку за авторською програмою «Лицем до дитини» О. Винницької	87
Голік О.Б. Культура мовлення як складова педагогічної майстерності	90
Гонгало Н.В. Окремі аспекти вивчення аналітичної геометрії в системі підготовки бакалаврів з геодезії та землеустрою	93
Гричаник Н.І. Рівні сформованості вмінь студентів аналізувати епічні твори	96
Гудошнікова І.М., Дудник Н.З. Розвиток творчого мислення у дітей дошкільного віку	99
Дічева О.М. Інноваційні технології та методи навчання у професійній освіті	102
Дудко М.В. Інноваційні підходи у вихованні творчої особистості майбутнього фахівця ..	105
Дудукалова О.С. Перевірка сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю до професійної діяльності	108
Ігнатюк О.В., Десятник К.В. Чинники формування емоційного інтелекту у молодших школярів	111
Ємчик О.Г. Професійна адаптація майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в процесі педагогічної практики	114

Кобрин М.В., Дудник Н.З. Формування валеологічного світогляду у дошкільників	117
Лабутіна Л.В. Актуальність розвитку студій естрадного співу в мистецьких закладах освіти	120
Ляшкевич Мирослава, Шалівська Юлія Булінг та мобінг в освітньому середовищі	123
Мельник Т.М., Рогозіна О.В. Викладання мистецтва “оригамі” у сучасному світі	127
Мельничук М.М. Розвиток толерантності студентської молоді засобами кіномистецтва.	129
Мордовцева Н.В. До проблеми навчання культури мовлення студентів педагогічних спеціальностей	131
Остапівська І.І., Остапівська Т.П. Зміст феномену «культура інформаційної діяльності вчителя початкової школи»	134
Пріма Р.М., Пріма Д.А. Професійна позиція сучасного вчителя початкової школи у контексті вимог Нової української школи	136
Савчук Н.А., Стасюк Л.П. Професійне здоров’я педагога	139
Сапун Т.О., Непша О.В. Формування екологічної компетентності учнів загальноосвітніх шкіл в процесі вивчення географії	142
Селицкая О.Ю. Влияние педагогических технологий на формирование профессиональной компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки в учреждении высшего образования	145
Смолюк С.В. Особливості дошкільної освіти у Японії	148
Станіславчук Н.І. Позааудиторна діяльність як компонент навчання студентів факультету іноземної філології	151

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Готра Н.Л. Дистанційне навчання як невід’ємна складова освіти в умовах сучасності . . .	155
Кушнір А.С. Переваги та недоліки використання SMART-технологій у навчанні іноземних мов	158

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Ніколаєв С.Ю., Ніколаєв Ю.М. Формування розвитку фізичних якостей та координаційних здібностей учнів 1 – 4-х класів засобами акробатики та гімнастики	161
Ніколаєв Ю.М., Ніколаєв С.Ю. Динаміка показників сили м'язів плечового пояса та рухливості у плечових суглобах студентів I – IV курсів інституту фізичної культури та здоров'я	163
Хіврич І.І. Фітнес-аеробіка та її місце в системі оздоровлення студентської молоді	165
Христова Т.Є., Гаврилюк А.С. Спортивно-орієнтована технологія фізичного виховання студентів закладів вищої освіти	167
Шевцова Т.О. Науково-дослідницька діяльність студентів як шлях розвитку здоров'язбережувальної компетентності	170
Шинкарьова О.Д., Геревенко Андрій Основні фізичні якості спортсмена у скелелазінні	173

ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА

Гричаник Н.І., Амельченко О.В. Тема відчуження особистості в оповіданні Ф.Дюрренматта «Тунель»	176
Дищаківська Ольга, Безкоровайна Ольга Використання психолого-педагогічного аспекту під час проведення нестандартного уроку з іноземної мови	179
Колібек Юлія, Безкоровайна Ольга Формування іншомовної компетентності учнів старшої школи у процесі вивчення іноземної мови	183
Ляшкевич Мирослава, Безкоровайна Ольга Методика формування англійської аудитивної компетенції учнів основної школи	188
Мітракова О.О. Егоцентризм та жертвовність у творі Г.Е. Носсака «Орфей і...»	191
Павлюк Ірина, Безкоровайна Ольга Труднощі формування країнознавчої компетенції на основі читання автентичних матеріалів учнів старших класів	193

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Вакулич Р.С., Ершов В.Ви., Зеленькевич А.И., Збродьга В.М. Синхронний електродвигатель с устройством компенсации реактивной мощности	197
--	-----

ТРУДНОЩІ ФОРМУВАННЯ КРАЇНОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ОСНОВІ ЧИТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Павлюк Ірина

Студентка V курсу факультету іноземної філології

Безкоровайна Ольга

Доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри методики викладання іноземних мов

(Рівненський Державний Гуманітарний Університет, Україна, м. Рівне)

Під час навчання іноземної мови зростає роль рецептивних видів мовленнєвої діяльності, зокрема читання автентичних іншомовних матеріалів. Особливо необхідне використання автентичних англійських текстів в умовах відсутності іншомовного та культурного середовища.

Автентичні тексти відіграють значну роль в пізнанні іншомовної культурної дійсності та у формуванні позитивного ставлення до країни та народу, мова якого вивчається. Читання автентичних текстів у старших класах є дуже важливим при вивченні іноземної мови [10; 11; 12; 13; 14; 16; 17].

У старшокласників розвивається здатність міркувати, обґрунтувати свої судження, доводити істинність висновків, контролювати процес міркування, а здатність критично мислити стає джерелом критичного ставлення до засвоєваних ними знань. Тому в період ранньої юності в навчально-виховному процесі мають переважати дослідницький метод, проблемне читання, самостійна робота [5].

Одним із найефективніших способів збагачення учнів країнознавчими знаннями є читання саме автентичних іноземних матеріалів. Однак вчитель не в змозі приділити багато часу на навчальних заняттях соціокультурному та країнознавчому аспекту. Тому значною проблемою при вивченні іноземної мови є великі за об'ємом автентичні матеріали і невелика кількість годин на його вивчення. Отже, доцільно використовувати домашнє читання на уроках іноземної мови [7].

Домашнє читання автентичних матеріалів сприяє, як вирішенню основних лінгвістичних задач, так і здійсненню важливої мети, ознайомлення учнів із світом культури іншомовної країни. Лексика автентичних текстів тісно стикається із загальнонавчаним словником розмовної мови.

Також важливою трудношстю для учнів старших класів є наявність недостатньої кількості інформації, тому при читанні автентичних матеріалів вчителю необхідно надати додаткові цікаві деталі та факти, щоб у них склалося уявлення про культурно-національну специфіку окремих районів країни [6].

Перед читанням іншомовного матеріалу повинні бути вирішені лексико-граматичні труднощі, оскільки це виникатиме при читанні автентичних текстів. Достатньому розумінню інформації може перешкоджати не знання політичної обстановки, реалій країни, де відбулася подія.

Формування належного рівня країнознавчої компетенції у навчанні читання автентичних текстів відбувається за наявності сприятливих дидактичних умов [8].

Сприятливими дидактичними умовами доцільно визначити:

- врахування вікових особливостей учнів;
- успішну соціалізацію та сприятливі соціальні умови;
- педагогічну майстерність вчителя;
- стимулювання учнів до вивчення мови;
- впровадження прийомів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- забезпечення учнів автентичними матеріалами, що містять необхідну інформацію для комплексного формування соціокультурної компетенції;
- розвиток пізнавальної діяльності учня.

Країнознавчий, соціокультурний підхід до вивчення іноземних мов є необхідним в умовах сьогодення для успішного досягнення цілей у реальних життєвих ситуаціях [17].

Отже, із зростанням ролі автентичних матеріалів в житті суспільства виникає потреба ширше використовувати їх саме як навчальні. Автентичні матеріали виступають явищем національної культури, як джерело краєзнавчих, лінгвокраїнознавчих та соціокультурних знань та є мовними стимуляторами, котрі сприяють розширенню мовної, культурологічної, та соціокультурної компетенції учнів [7].

Впровадження автентичних матеріалів у освітній процес школи цілком відповідає дидактичним, психологічним і лінгвістичним вимогам та є важливою складовою процесу формування в старшокласників іншомовної країнознавчої компетенції. Систематичне використання автентичних матеріалів є чинником позитивних змін у мовленнєвій поведінці, підвищення ініціативності й емоційності мовлення учнів, й мовної культури особистості, розширення межі культурної пам'яті учнів, подолання мовного та психологічного бар'єру, орієнтування у суспільно-політичних процесах країни, мова якої вивчається.

Література

1. Безкоровайна О.В., Багнюк К.Р. Вивчення іноземної мови за допомогою сучасних інформаційних технологій (інтернет-ресурсів) у навчально-виховній діяльності учнів старших класів. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: науковий збірник : наукові записки РДГУ. Випуск11(54),2015. С. 7275.

2. Безкоровайна О.В. Інноваційна діяльність викладача іноземної мови: проблеми, теорії та практики / О.В. Безкоровайна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: науковий збірник : наукові записки РДГУ. Випуск14(57),2016. С. 10–14.

3. Безкоровайна О.В., Павлюк Г.С. Специфіка методики викладання іноземної мови (англійської) в початковій школі. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. / упоряд. О.Б. Петренко: ред. кол.: О.Б. Петренко, Н.М. Гринькова, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2017. С. 63–67.

4. Безкоровайна О.В. Проблема виховання толерантної особистості в умовах полікультурності сучасного освітнього простору. Нова педагогічна думка. 2017. С. 85-89.

5. Безкоровайна О.В., Павлюк Г.С. Психологічні та педагогічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови для початкової школи. Освітній простір України. 2019. №15. С. 60-65.
6. Бирюк О.В. Формування соціокультурної компетенції майбутніх учителів засобами англomовних публіцистичних текстів. Вісник ЖДПУ. Житомир: Вид. центр ЖДПУ, 2003. Вип. 12. С. 157–159.
7. Гришкова Р.О. Соціокультурний компонент у навчанні іноземної мови. Вересень. 2002. № 1. С.18–22.
8. Корейба І. В. Формування в учнів соціокультурної компетенції на матеріалі англomовних текстів. Іноземні мови. 2006. № 1. С. 60–63.
9. Павлюк І., Безкоровайна О. Формування країнознавчої компетенції засобами автентичних англomовних текстів / Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 березня 2020 року): збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020 С. 129–132.
10. Петько Л.В. Актуальність навчання студентів читання текстів іноземною мовою шляхом формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету / Л.В.Петько // Наукові записки : [зб. наук. статей]. – К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2014. Вип. СХХ1 (121). С. 182–190. URI <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7985>
11. Петько Л.В. Лінгвосоціокультурний підхід у вивченні англomовної новорічної пісні «Jingle Bells» // Topical issues of redagogy : Collective monograph. Edizioni Magi, Roma, Italy, 2019. P. 31–57.
12. Петько Л. В. "Мій шлях" – перший танець Президента США Дональда Трампа на балу в честь інавгурації (лінгвосоціокультурний аспект навчання іноземної мови) // Topical issues of social pedagogy: Collective monograph. – CARICOM, Barbados, 2017. С. 185–204.
13. Петько Л.В. Формування духовних цінностей студентської молоді шляхом створення професійно спрямованого іншомовного навчального середовища в умовах університету (на прикладі вивчення англійською мовою новели О'Генрі «Останній листок»). Проблеми освіти: наук. зб. / засн. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. Київ: ПП Лисенко М.М., 2014. № 79. С. 302–307.
14. Петько Л.В. Формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету на основі інтерпретації лінгвостилістичних засобів вірша Мері Ховіт «Павук і Муха». Теоретична і дидактична філологія : Збірник наукових праць. Серія «Педагогіка». Переяслав-Хмельницький : «ФОП Домбровська Я.М.», 2016. Випуск 22. С. 51–64.
15. Турчинова Г. В. Іншомовна підготовка майбутнього вчителя природничих дисциплін у світлі концепції Нової української школи // Topical issues of pedagogy: Collective monograph. – Edizioni Magi, Roma, Italy. 2019. 228 p. P. 4–30.

16. Турчинова Г.В. Залучення до англомовної дискусії майбутніх екологів на матеріалі проблемних ситуацій Східнокарпатського регіону // Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків: III Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конф., 26–29 березня 2019 р., м. Бердянськ. Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 112–115.

URI <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/24298>

17. Bezkorovaina O., Demchuk T. Formation of English language competence in reading on the upper degree of studying English in secondary education establishments. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 9. (упоряд. О.Б.Петренко; ред. кол.: О.Б.Петренко, Т.С.Ціпан, Н.М.Гринькова та ін. Рівне, РДГУ, 2019. С. 58–63.