

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

на тему: «Інформаційні технології в закладах освіти
(на прикладі Корнинського ліцею Корнинської сільської ради
Рівненського району Рівненської області імені Свіржевського Романа
Петровича)»

Виконала: здобувачка першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти
спеціальності 281 «Публічне
управління та адміністрування»
денної форми навчання
групи ПУА-4
Голуб Вікторія Валентинівна

Керівник: доцент кафедри
документальних комунікацій та
менеджменту, к.е.н., доц.
Сяська Олена Василівна

Рецензент: доцент кафедри
документальних комунікацій та
менеджменту, к.е.н., доц.
Савченко Ольга Ростиславівна

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	5
1.1 Сутність та значення інформаційних технологій у сфері освіти.....	5
1.2 Нормативно-правове забезпечення цифровізації освітньої сфери України.....	9
1.3 Сучасні цифрові технології та платформи у закладах освіти.....	13
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1.....	17
РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	19
2.1 Загальна характеристика Корнинського ліцею.....	19
2.2 Аналіз фінансово-економічного стану та ресурсного забезпечення ліцею.....	24
2.3 Аналіз цифрового освітнього середовища ліцею.....	28
2.4 Напрями удосконалення використання інформаційних технологій у діяльності ліцею.....	34
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2.....	38
ВИСНОВКИ.....	40
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	43
ДОДАТКИ	46

ВСТУП

Сучасний розвиток українського суспільства супроводжується активною цифровою трансформацією всіх сфер суспільного життя, зокрема системи освіти. В умовах формування інформаційного суспільства та цифрової економіки інформаційні технології стають важливим інструментом підвищення ефективності діяльності закладів освіти, удосконалення управлінських процесів, забезпечення доступності освітніх послуг та розвитку цифрових компетентностей учасників освітнього процесу.

Цифровізація освітньої сфери є одним із пріоритетних напрямів державної політики України. Використання електронного документообігу, інформаційно-комунікаційних систем, цифрових освітніх платформ, електронних журналів і щоденників, сервісів дистанційного навчання та засобів онлайн-комунікації сприяє підвищенню оперативності управління закладами освіти, покращенню якості освітніх послуг та забезпеченню ефективної взаємодії між адміністрацією, педагогічними працівниками, здобувачами освіти та їхніми батьками.

Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю підвищення ефективності використання інформаційних технологій у діяльності закладів освіти, удосконалення цифрового освітнього середовища, розвитку інформаційного забезпечення управлінських процесів та впровадження сучасних цифрових інструментів у практику функціонування закладів загальної середньої освіти.

Метою кваліфікаційної роботи є дослідження особливостей використання інформаційних технологій у діяльності закладів освіти та розроблення практичних рекомендацій щодо вдосконалення цифрового освітнього середовища на прикладі Корнинського ліцею Корнинської сільської ради Рівненського району Рівненської області імені Свіржевського Романа Петровича.

Для досягнення поставленої мети визначено такі **завдання**:

- розкрити сутність та значення інформаційних технологій у системі освіти;
- надати організаційно-управлінську характеристику Корнинського ліцею;
- здійснити аналіз стану цифрового освітнього середовища ліцею;
- визначити проблеми та розробити напрями вдосконалення використання інформаційних технологій у діяльності ліцею.

Об'єктом дослідження є діяльність Корнинського ліцею Корнинської сільської ради Рівненського району Рівненської області імені Свіржевського Романа Петровича.

Предметом дослідження є механізми, інструменти та процеси використання інформаційних технологій у діяльності закладів освіти.

У роботі використано такі методи дослідження: аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, систематизація, статистичний метод, SWOT-аналіз та системний підхід.

Практичне значення одержаних результатів полягає у можливості використання запропонованих рекомендацій для вдосконалення цифрового освітнього середовища, підвищення ефективності управлінських процесів та покращення організації освітньої діяльності Корнинського ліцею.

Інформаційну базу дослідження становлять нормативно-правові акти України, наукові праці вітчизняних і зарубіжних учених, офіційні статистичні матеріали, інформаційні ресурси органів державної влади та місцевого самоврядування, а також матеріали діяльності Корнинського ліцею.

Структура кваліфікаційної роботи зумовлена метою та завданнями дослідження і складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків.