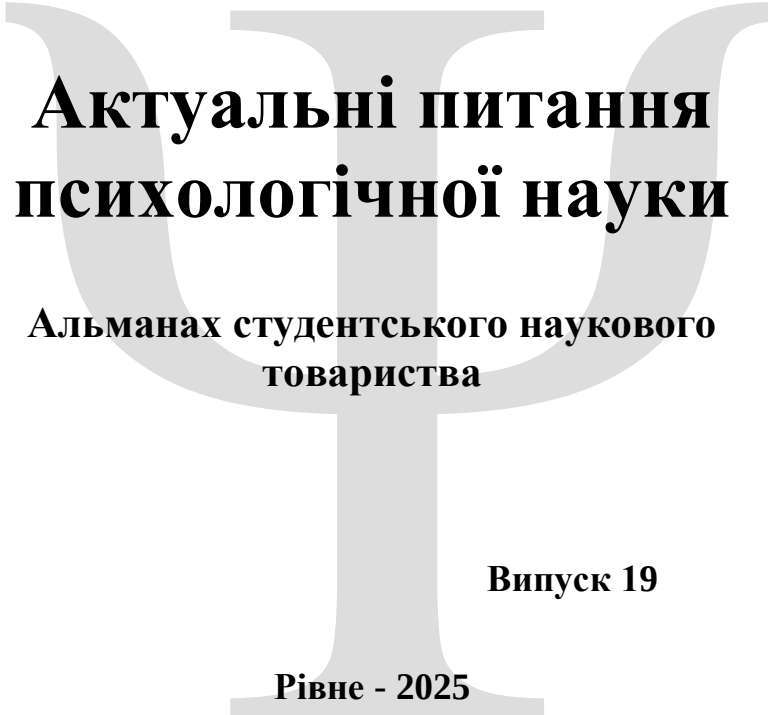




**Рівненський державний
гуманітарний університет**

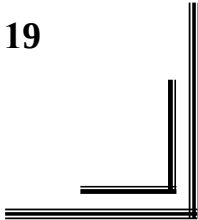


Актуальні питання психологічної науки

**Альманах студентського наукового
товариства**

Випуск 19

Рівне - 2025



ББК 88

А 43

УДК 159.9

Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства. Вип. 19. Рівне: РДГУ, 2025. 118 с.

Головний редактор:

Олег Рудюк, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ.

Редакційна колегія:

Наталія Михальчук, доктор психологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Олена Главінська, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Віталій Павелків, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, декан психолого-природничого факультету РДГУ;

Олена Ставицька, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Олена Сторож, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ.

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол від 22 грудня 2025 року, № 13)

ЗМІСТ

Бойчук Л. Вплив типу батьківського ставлення на формування особистості дітей дошкільного віку	5
Бойчук О. Психологічні особливості формування мотивації до навчання в підлітковому віці	8
Борисюк Д. Роль емоційного інтелекту у розвитку особистості	11
Гончарук О. Особливості образної пам'яті у підлітковому віці	16
Гордієнко В. Ціннісні орієнтації як чинник психологічної готовності військовослужбовців до професійної діяльності	19
Григорієва А. Особистісні чинники агресивної поведінки в юнацькому віці	23
Долинюк М. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків	26
Єленець Ю. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків	32
Жилка Н. Вплив типу батьківського ставлення на формування навчальної мотивації підлітків	35
Комар О. Вплив соціальних мереж на психічне здоров'я юнацької молоді	39
Кондратюк Н. Шляхи формування комунікативної компетенції медичних працівників	42
Кривко Н. Основні чинники психологічного благополуччя молоді в умовах війни	47
Марчук Д. Вплив тривожно-депресивного розладу на адаптивність військовослужбовців ЗСУ в період реабілітації	50
Мисько Я. Вплив порушення сну на психічний стан особистості	54
Мовчко О. Соціальні мережі як чинник розвитку депресивних станів	57
Мординська А. Психологічні методи впливу на стан стресу в юнацькому віці	62
Ольховик С. Вплив емоційного стану людини на увагу	64
Петровець А. Методи психокорекції емоційної сфери в юнацькому віці	67
Поліщук А. Роль тривожності у розвитку емоційного інтелекту здобувачів вищої освіти в умовах війни	69
Попчук Д. Вплив емоційної сфери особистості на мотивацію діяльності	74

Праск А. Психологічні чинники психосоматичних розладів у молоді.....	77
Пустотіна С. Вплив корпоративної культури на рівень мотивації та задоволення роботою.....	79
Рачинська О. Особливості міжособистісних конфліктів в юнацькому віці	82
Романюк М. Психологія віральності контенту В Youtube	87
Ромашук К. Вплив травмівного досвіду на розвиток особистості підлітка.....	93
Сімончук Д. Особливості спілкування дітей молодшого шкільного віку	96
Сорокіна А. Використання арт-терапевтичних методів в роботі з військовими з ПТСР	99
Тодорович А. Психологічні особливості спілкування в юнацькому віці.....	102
Харчук Б. Особливості соціально-психологічної адаптації дітей, які постраждали від війни	105
Юшук А. Особливості дослідження депресивних станів у молоді	110
Янковська І. Психолого-педагогічні умови розвитку поведінкової і вольової саморегуляції у підлітковому віці	114

для моделювання реальних ситуацій у професійній діяльності та впровадження зворотного зв'язку від пацієнтів.

Апробація розроблених заходів підтвердить їх ефективність: медичні працівники, які пройдуть відповідне навчання, повинні продемонструвати зростання рівня комунікативної компетенції, що позитивно вплине на якість їхньої професійної діяльності та задоволення пацієнтів. Проведена робота сприятиме підвищенню якості надання медичних послуг через формування комунікативної компетенції, що є важливим аспектом професійного розвитку медичних працівників і загальної системи охорони здоров'я.

Список використаних джерел

1. Абдрахімова Ц., Мухаровська І., Клебан К., Сапон Д., Калачов О. Особливості комунікації у медичному середовищі (методичні рекомендації). PMGP [інтернет]. 01, Травень 2020/ URL: <https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/212>
2. Бех І.Д. Особистісно-зорієнтоване виховання: навчально-методичний посібник. К. ІЗМН. 1998. 204 с.
3. Куніцина В.М., Казарінова Н.В., Погольша В.М. Міжособистісне спілкування. Підручник для вузів.. 2001. 544 с.
4. Чеботарьова І.О. Комунікативна компетентність теоретичний аспект. *Наукові записки кафедри педагогіки* Вип. XXXVI. Харків. 2014. 215 с.

ОСНОВНІ ЧИННИКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Кривко Наталія, здобувач ОС «магістр», 1 курс, РДГУ

Керівник: Главінська О., кандидат психологічних наук, доцент

В умовах повномасштабної війни в Україні особливої актуальності набувають дослідження не лише впливу травми, а й пошуку внутрішніх та зовнішніх чинників, які допомагають особистості залишатися стійкою, активною та психічно здоровою. Однією з вразливих верств населення в цих умовах є молодь, яка

разом з тим виступає носієм високого потенціалу відновлення та соціального оновлення.

Мета дослідження – аналіз основних теоретичних підходів до вивчення психологічного благополуччя, а також визначення провідних чинників, що сприяють його збереженню та розвитку серед молоді в умовах війни, соціальної нестабільності та невизначеності.

Поняття психологічного благополуччя є багатоаспектним і широко репрезентованим у сучасній науковій літературі. Його дослідження стало предметом наукового інтересу як зарубіжних (А.Адлер, М.Аргайл, Н.Бредберн, Е.Десі, Е.Дінер, Р.Мей, К.Ріфф, Р. Раян, К.Роджерс, М.Селігман, В.Франкл, К.Хорні, К.Юнг та ін.), так і вітчизняних вчених (Н.Волинець, А.Вороніна, Я. Павлоцька, Г.Пучкова, Л.Сердюк, Т.Титаренко, П.Фесенко, О.Чихацова та ін.). Численні наукові розвідки дійшли висновку, що психологічне благополуччя є багатовимірним поняттям, яке охоплює широку сферу переживань позитивних станів та властивостей особистості, внутрішньої комфортності та задоволення життям в різних його аспектах та рівнем щастя при оцінюванні якості життя, потреби в саморозвитку у контексті переживання та відчуття власного розвитку як процесу самовдосконалення. Воно є результатом осмислення, насиченості та продуктивності життя людини, які, в свою чергу, також сприяють її особистісному розвитку[1, 100]. Згідно з багатовимірною моделлю К.Ріфф, воно включає шість важливих компонентів: самоприйняття, позитивні стосунки з іншими, автономію, здатність управляти життєвим середовищем, цілеспрямованість та особистісне зростання [4, 113-114]. В умовах війни всі ці компоненти проходять перевірку на міцність.

У межах теорії самодетермінації Е. Десі та Р. Раяна психологічне благополуччя розглядається як результат задоволення базових психологічних потреб – автономії, компетентності та соціальної приналежності. В умовах війни їх задоволення часто ускладнюється або й унеможливується, проте їх забезпечення підтримує мотивацію, емоційну рівновагу та здатність до розвитку [2, 178].

На підставі теоретичного аналізу та узагальнення емпіричних досліджень було виділено низку основних чинників психологічного

благополуччя молоді в умовах війни, які можна умовно розподілити на зовнішні та внутрішні. Щодо зовнішніх (об'єктивних) чинників, то визначальну роль тут відіграє соціальна підтримка. Особистість, яка має міцні зв'язки з родиною, друзями, однодумцями, успішніше долає тривожні та депресивні симптоми. Відчуття «я не один» виступає базовим ресурсом її психологічної стабільності і не тільки.

Серед суб'єктивних (внутрішніх) чинників психологічного благополуччя сучасної молоді базовими є наявність сенсу життя або цілеспрямованість, психологічна стійкість, внутрішні особистісні ресурси і, звичайно ж, активна життєва позиція. Як свідчать результати багатьох наукових розвідок, усвідомлення особистістю власної ролі не лише формує її внутрішній орієнтир, а й стає потужним захистом її психіки в умовах нестабільності та невизначеності. Не менш важливим психологічним чинником психологічного благополуччя сучасної молоді є її психологічна стійкість – здатність адаптуватися до складних умов, не ламатися, а навпаки – іноді навіть зростати завдяки розвитку нових життєвих смислів, глибшому розумінню себе. Рефлексивність, віра у власні сили, здатність до емоційної саморегуляції, позитивне мислення – рівень розвитку саме цих особистісних якостей буде визначати, як молода людина буде реагувати на стресові події. Молоді люди, які долучаються до соціальних ініціатив, навчання, волонтерства, навіть у найскладніших умовах здатні зберігати відчуття контролю над власним життям. А це – важливий фактор психологічного благополуччя згідно з теорією К.Ріффа.

Зазначені вище чинники не лише сприяють збереженню психологічного благополуччя, але й можуть виступати підґрунтям для посттравматичного особистісного зростання, яке описане у працях представників позитивної психології, зокрема Р.Тедескі Л.Калхун, С.Джозефа [3].

Таким чином, психологічне благополуччя молоді в умовах війни – це не про уникнення страждання, а про здатність жити зі змістом, відчувати зв'язок з іншими, діяти, навіть коли важко (Психологічне благополуччя в умовах війни – це не про відсутність страждань, а про здатність зберігати сенс, зв'язки та рух до майбутнього). І наше

завдання – допомогти зберігати та розвивати ці ресурси, підтримувати молодь не лише як об’єкт турботи, а як активних учасників змін.

Список використаних джерел

1. Волинець Н.В. Психологічні особливості особистісного благополуччя в професійній сфері життєдіяльності: монографія. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 620 с.
2. Кашлюк Ю.І. Основні чинники, які впливають на психологічне благополуччя особистості. *Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. Вип. 34. С. 170-186.*
3. Назар О.Ю. Посттравматичне зростання в контексті моделей психологічного благополуччя. *Габітус*. 2023. Вип. 48. С. 125 – 130. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.48.22>
4. Титаренко Т. М. Посттравматичне життєтворення: способи досягнення психологічного благополуччя: монографія / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 160 с.

ВПЛИВ ТРИВОЖНО-ДЕПРЕСИВНОГО РОЗЛАДУ НА АДАПТИВНІСТЬ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗСУ В ПЕРІОД РЕАБІЛІТАЦІЇ

Марчук Діана, здобувач ОС «бакалавр», 4 курс, РДГУ

Керівник; Сторож О. В., кандидат психологічних наук, доцент

Актуальність теми дослідження. На сьогоднішній день, в умовах тривалих бойових дій, багато військовослужбовців ЗСУ мають потребу в реабілітаційному відновленні. В ході виконання своїх службових завдань вони отримують фізичні і психічні травми. Захисники постійно перебувають в небезпечних для життя умовах, переживають багато травматичних подій, які безпосередньо впливають на їх психічне здоров'я і можуть знижувати адаптивність. Такі умови часто призводять до розвитку психічних розладів, що

Електронне видання

Актуальні питання психологічної науки.
Альманах студентського наукового товариства

Випуск 19

Наукове редагування – Олег РУДЮК
Відповідальна за випуск – Наталія МИХАЛЬЧУК

Формат 60x80/16. Гарнітура Times New Roman
Умовн. друк арк. 5,2.