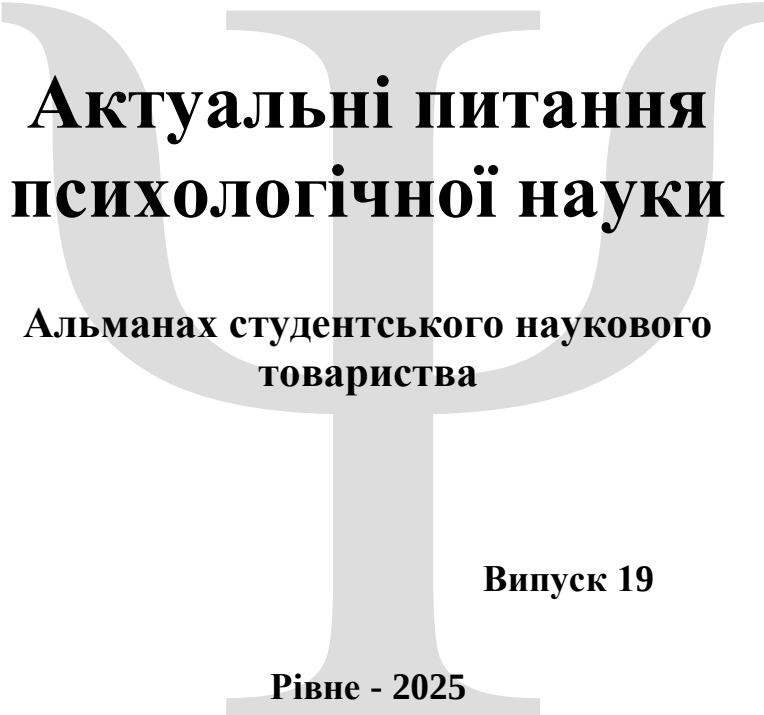




**Рівненський державний
гуманітарний університет**

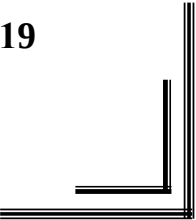


Актуальні питання психологічної науки

**Альманах студентського наукового
товариства**

Випуск 19

Рівне - 2025



ББК 88

А 43

УДК 159.9

Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства. Вип. 19. Рівне: РДГУ, 2025. 118 с.

Головний редактор:

Олег Рудюк, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ.

Редакційна колегія:

Наталія Михальчук, доктор психологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Олена Главінська, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Віталій Павелків, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, декан психолого-природничого факультету РДГУ;

Олена Ставицька, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ;

Олена Сторож, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ.

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол від 22 грудня 2025 року, № 13)

ЗМІСТ

Бойчук Л. Вплив типу батьківського ставлення на формування особистості дітей дошкільного віку	5
Бойчук О. Психологічні особливості формування мотивації до навчання в підлітковому віці	8
Борисюк Д. Роль емоційного інтелекту у розвитку особистості	11
Гончарук О. Особливості образної пам'яті у підлітковому віці	16
Гордієнко В. Ціннісні орієнтації як чинник психологічної готовності військовослужбовців до професійної діяльності	19
Григорієва А. Особистісні чинники агресивної поведінки в юнацькому віці	23
Долинюк М. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків	26
Єленець Ю. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків	32
Жилка Н. Вплив типу батьківського ставлення на формування навчальної мотивації підлітків	35
Комар О. Вплив соціальних мереж на психічне здоров'я юнацької молоді	39
Кондратюк Н. Шляхи формування комунікативної компетенції медичних працівників	42
Кривко Н. Основні чинники психологічного благополуччя молоді в умовах війни	47
Марчук Д. Вплив тривожно-депресивного розладу на адаптивність військовослужбовців ЗСУ в період реабілітації	50
Мисько Я. Вплив порушення сну на психічний стан особистості	54
Мовчко О. Соціальні мережі як чинник розвитку депресивних станів	57
Мординська А. Психологічні методи впливу на стан стресу в юнацькому віці	62
Ольховик С. Вплив емоційного стану людини на увагу	64
Петровець А. Методи психокорекції емоційної сфери в юнацькому віці	67
Поліщук А. Роль тривожності у розвитку емоційного інтелекту здобувачів вищої освіти в умовах війни	69
Попчук Д. Вплив емоційної сфери особистості на мотивацію діяльності	74

Праск А. Психологічні чинники психосоматичних розладів у молоді.....	77
Пустотіна С. Вплив корпоративної культури на рівень мотивації та задоволення роботою.....	79
Рачинська О. Особливості міжособистісних конфліктів в юнацькому віці	82
Романюк М. Психологія віральності контенту В Youtube	87
Ромашук К. Вплив травмівного досвіду на розвиток особистості підлітка.....	93
Сімончук Д. Особливості спілкування дітей молодшого шкільного віку	96
Сорокіна А. Використання арт-терапевтичних методів в роботі з військовими з ПТСР	99
Тодорович А. Психологічні особливості спілкування в юнацькому віці.....	102
Харчук Б. Особливості соціально-психологічної адаптації дітей, які постраждали від війни	105
Юшук А. Особливості дослідження депресивних станів у молоді	110
Янковська І. Психолого-педагогічні умови розвитку поведінкової і вольової саморегуляції у підлітковому віці	114

Emotional Intelligence on Student's Learning process: Journal of Education & Social Polity. University Putra Malaysia. Serdang Selengor, 2014. Vol. 1, No 2. 8 p.

ВПЛИВ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ НА МОТИВАЦІЮ ДІЯЛЬНОСТІ

Попчук Дмитро, здобувач ОС «бакалавр», 1 курс, РДГУ

Керівник: Джеджера О.В, старший викладач

Актуальністю даної проблеми є дослідження емоційної сфери особистості, яка впливає на мотивацію діяльності. Задоволення певних потреб або досягнення цілей – це і є той психологічний процес, який потрібно дослідити, щоб мати уявлення, які чинники можуть впливати на людину, щоб вона самореалізувалася в житті і це її влаштовувало.

Метою публікації є з'ясування, якою може бути мотивація та складники, які чинять тиск на процес самореалізації особистості в суспільстві.

Мотивація буває внутрішньою, коли людина має власні особисті цілі, або зовнішньою, під впливом зовнішніх чинників, таких як нагороди або покарання.

У кожної людини є внутрішній запал, який здатен спонукати її до активності і рухати до досягнення поставлених цілей. Знайти внутрішній запал можна, починаючи з розуміння своїх особистих цінностей і потреб. Коли людина усвідомлює, що її дії відповідають особистим переконанням і цінностям, це стимулює внутрішню мотивацію. Внутрішня мотивація може бути знайдена, коли людина займається тим, що їй подобається і що приносить задоволення. Виконання дій, які несуть радість і задоволення, мотивує людину до подальших досягнень.

Соціальна підтримка та позитивні стимули також можуть мати вплив на внутрішню мотивацію. Взаємодія з позитивно налаштованими людьми, які вірять у вас і підтримують наші цілі й досягнення, може стимулювати внутрішній запал. [2] Крім того, успішні результати та досягнення можуть також викликати бажання продовжувати рухатися вперед і досягати нових цілей. Важливо

постійно розвивати й зберігати внутрішню мотивацію, шляхом пошуку нових викликів і можливостей. Мотивація *самореалізації* є внутрішнім приводом, який налаштовує людей до постійного пошуку себе і своїх можливостей. Цей внутрішній рушійний механізм може бути активований різними факторами, такими як особисті цінності, інтереси, потреби, таланти та амбіції. Самореалізація стає можливою, коли людина знаходить гармонію між своїми внутрішніми потребами і зовнішнім середовищем. Коли ми займаємося тим, що нам подобається, надихає і приводить до розвитку, ми відчуваємо глибоке задоволення від своїх досягнень. Самореалізація допомагає нам знайти своє місце у світі та відчути себе задоволеними. Одним із ключових факторів, що приводить до мотивації та стимулювання дій, є цікавість. *Цікавість* можна описати як внутрішню потребу в пізнанні та розумінні навколишнього світу. [1] Вона впливає на нашу поведінку та допомагає нам зосередитися на завданні, здобути нові знання та навички.

Цікавість є однією із ключових аспектів соціальної мотивації, яка впливає на наші дії та розвиток. Вона може бути спонуканням до вивчення нових предметів, виконання завдань, а також до самовдосконалення та саморозвитку. Людина, відчуваючи цікавість, більш активно залучається до процесу навчання, оскільки вона отримує задоволення від самого процесу, а не лише від досягнення результату. Цікавість також сприяє формуванню позитивного ставлення до навчання та розвитку, що сприяє більш ефективному засвоєнню матеріалу та досягненню успіху. [2]

Досягнення є важливою складовою соціальної мотивації, яка впливає на різні аспекти життя людини.

Людина, яка має сильне бажання досягти поставлених цілей, виявляє велику наполегливість та самодисципліну. Вона готова прикласти максимум зусиль та здійснити необхідні дії для досягнення бажаного результату.

Одним з ключових факторів, який приводить до активності та змушує людину до вчинків, є *зовнішня мотивація*. Цей вид мотивації базується на використанні зовнішніх стимулів для стимулювання людини до досягнення певної мети або виконання певних завдань.

Такими стимулами може стати матеріальна винагорода або природжена обіцянка. Стимулювання людини через матеріальну винагороду має велике значення в сучасному суспільстві. Матеріальні ресурси, такі як гроші, подарунки або інші матеріальні блага, надають людині можливість задовольнити свої особисті потреби, забезпечити себе та свою родину.

У кожної людини є внутрішній стимул, який спонукає її до дій та приводить до різних результатів. Цей стимул може бути зумовлений соціальною мотивацією, яка виникає з бажання задовольнити очікування оточуючих та отримати позитивну оцінку своїх дій.

Кожна людина має потребу бути визнаною своєю соціальною групою. Ця потреба стимулює людину до дій, які допомагають їй отримати позитивне сприйняття та підтримку від інших людей. Соціальна мотивація виступає як пружина, що допомагає людині рухатися вперед, досягати своїх цілей та здійснювати важливі дії.[2]

Висновки. Емоційна сфера є рушійною складовою мотивації особистості. На довгострокову перспективу, важливо також враховувати інші аспекти, такі як внутрішня мотивація, визнання та задоволення від власної роботи. Комбінація різних мотиваційних факторів може бути найбільш ефективною для забезпечення стійкої мотивації та досягнення успіху у різних сферах життя.

Список використаних джерел

1. Зимівець Н.В., Лещук Н.О., Авельцева Т.П. та ін. Методика освіти «Рівний – рівному» : навч. книга. 2002. 127 с.
2. Климчук В. О. Тренінг внутрішньої мотивації : результати апробації та структура. *Практична психологія та соціальна робота*. 2006. №10. С. 52-59.
3. Музика О.О. Мотивація творчої обдарованості. *Обдарована дитина*. 2003. №3. С. 2-9.

Електронне видання

Актуальні питання психологічної науки.
Альманах студентського наукового товариства

Випуск 19

Наукове редагування – Олег РУДЮК
Відповідальна за випуск – Наталія МИХАЛЬЧУК

Формат 60x80/16. Гарнітура Times New Roman
Умовн. друк арк. 5,2.