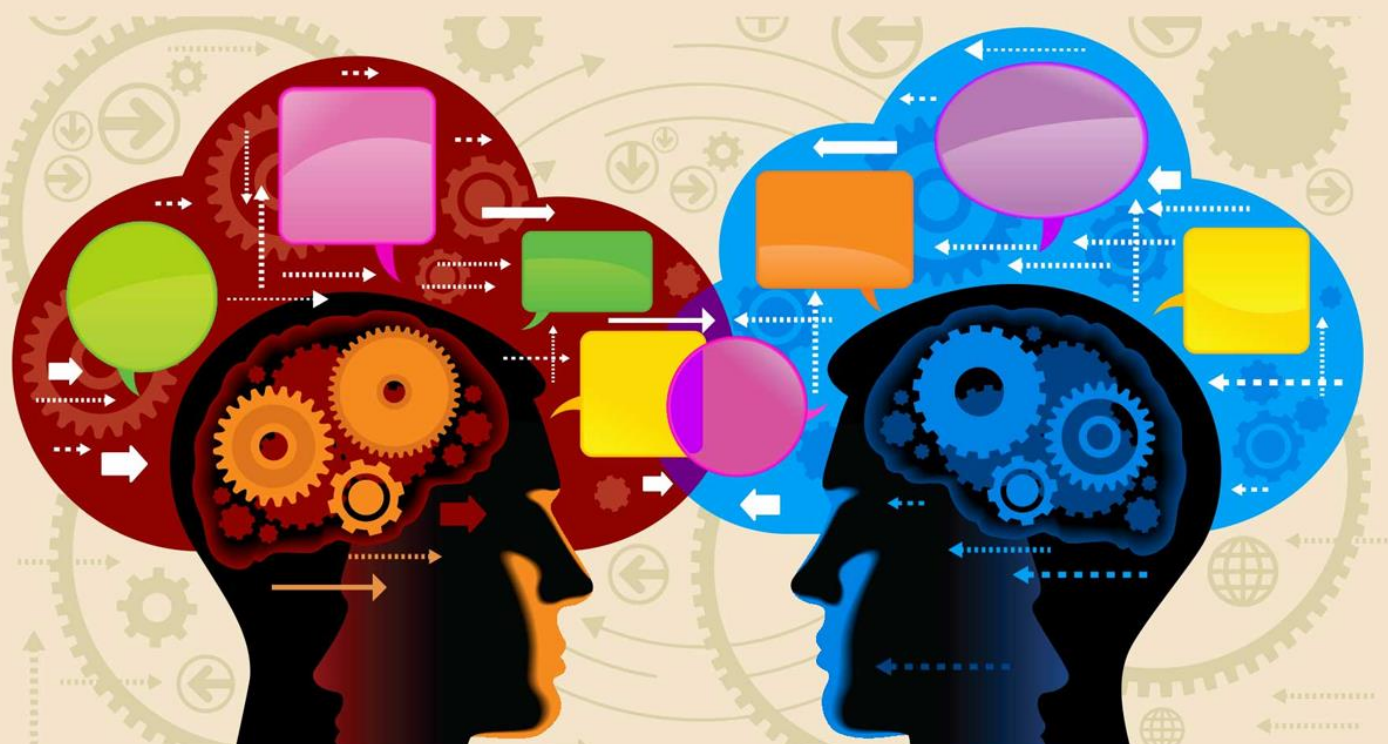


SCI-CONF.COM.UA

SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS



**ABSTRACTS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MAY 10-12, 2020**

**KHARKIV
2020**

SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference

Kharkiv, Ukraine

10-12 May 2020

Kharkiv, Ukraine

2020

UDC 001.1

BBK 29

The 6th International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (May 10-12, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2020. 1125 p.

ISBN 978-966-8219-83-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Editorial board

Velichko Ivan Pavlovich (Ukraine)
Velizar Pavlov, University of Ruse, Bulgaria
Vladan Holcner, University of Defence, Czech Republic
Haruo Inoue (Tokyo Metropolitan University)
Gurov Valeriy Ivanovich (Russia)
Bagramian Anna Georgievna (Ukraine)
Pliska Viktoriya Andriyvna (Ukraine)
Takumi Noguchi (Nagoya University)

Masahiro Sadakane (Hiroshima University)
Vincent Artero, France
Ljerka Cerovic, University of Rijeka, Croatia
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia
Marian Siminica, University of Craiova, Romania
Ben Hankamer, Australia
Grishko Vitaliy Ivanovich (Ukraine)
Nosik Alla Vadimovna (Ukraine)

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kharkiv@sci-conf.com.ua

homepage: <http://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- 1 *Григорюк І. П., Коломієць Ю. В.* 20
НАДХОДЖЕННЯ, ТРАНСПОРТ І КОМПАРТМЕНТАЛІЗАЦІЯ
МІЧЕНИХ ¹⁴C РЕЧОВИН В ЗАПАСАЛЬНИХ ТКАНИНАХ БУЛЬБ
КАРТОПЛІ
- 2 *Корхова М. М., Коваленко О. А., Кислянка Н. П.* 25
СОРТОВІ РОСЛИННІ РЕСУРСИ БІЛОРУСІ ТА УКРАЇНИ:
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ
- 3 *Лесновська О. В., Карлова Л. В., Назаренко А. Ю.* 30
ВІДГОДІВЕЛЬНІ ТА ЗАБІЙНІ ЯКОСТІ ПОРОСЯТ РІЗНОГО
ГЕНЕТИЧНОГО ПОЄДНАННЯ
- 4 *Мизюк А. І.* 35
АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОЩУВАННЯ
КАРТОПЛІ
- 5 *Молдован В. Г., Молдован Ж. А., Собчук С. І.* 41
ВПЛИВ СТРОКІВ СІВБИ ТА НОРМ ВИСІВУ НА ФОРМУВАННЯ
ВРОЖАЙНОСТІ НАСІННЯ СОРТАМИ СОЇ З РІЗНИМ
ВЕГЕТАЦІЙНИМ ПЕРІОДОМ
- 6 *Недільська У. І.* 48
ОЗНАКИ НЕСТАЧІ ТА НАДЛИШКУ ЕЛЕМЕНТІВ ЖИВЛЕННЯ
РОСЛИН КАРТОПЛІ
- 7 *Панкєєв С. П., Громик О. Г.* 52
ТЕХНОЛОГІЯ УТРИМАННЯ ХУДОБИ У СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ
М'ЯСНОМУ СКОТАРСТВІ
- 8 *Панкєєв С. П., Костиця В. О.* 59
ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ГОДІВЛІ ХУДОБИ У
СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ М'ЯСНОМУ СКОТАРСТВІ
- 9 *Толстолик Л. Н.* 66
СРЕДНЯЯ МАССА ПЛОДОВ ЧЕРЕШНИ
- 10 *Черних С. А., Пашова В. Т., Лемішко С. М., Мудрац Б. П.* 69
СТРАТЕГІЯ ЗАХИСТУ ЗЕРНОВИХ ЗАПАСІВ ПРИ ЗБЕРІГАННІ
ЗА УМОВ ТЕПЛОГО ЗИМОВОГО ПЕРІОДУ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- 11 *Антіпов А. А., Бахур Т. І., Гончаренко В. П., Ткаченко С. М.,
Ткаченко І. С.* 76
ПОРІВНЯЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ АНТИГЕЛЬМІНТИКІВ ЗА
ЗМІШАНОЇ НЕМАТОДОЗНОЇ ІНВАЗІЇ КОНЕЙ
- 12 *Франчук-Крива Л. О., Гребенюкова К. О., Ланцова Д. О.,
Мединська Д. О.* 82
АНАЛІЗ ГЕПАТОТРОПНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ СОБАК
РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 13 *Demirbaş Ş., Aksoy Ö. K., Düşen O., İli P., Mammadov R.* 87
DETERMINATION OF ANTIOXIDANT CAPACITY AND TOTAL SECONDARY METABOLITES OF LILIUM CANDIDUM L. EXTRACTS
- 14 *Деревянко Е. В., Деревянко А. В.* 92
ПРИМЕНЕНИЕ МАНГНИТО-ГИДРОДИНАМИЧЕСКОГО РЕЗОНАНСА В МЕДИЦИНЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ
- 15 *Икрамов Н. Б., Тухтабоева Ю. А.* 98
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТАВ ВОДОРΟΣЛЕВОЙ ФЛОРЫ БОЛЬШОГО НАМАНГАНСКОГО КАНАЛА
- 16 *Чернета В. М., Самосієнко Я. Б.* 105
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ В ТЕХНІЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
- 17 *Шепотиненко О. В., Кобзар О. С., Черкашина А. А., Арнаут О. І., Чернадчук С. С., Будняк О. К.* 114
ВМІСТ ГЛУТАТІОНУ В ОРГАНАХ ЩУРІВ ПІД ВПЛИВОМ ДЕЯКИХ ВІТАМІНІВ ГРУПИ В ТА ТІОХРОМУ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- 18 *Artemov A. V., Lytvynenko M. V., Murzin V. N.* 119
AN UNUSUAL VERSION OF A NEUROGENIC RETINAL TUMOR IN AN ADULT
- 19 *Lisova Ye. M., Stratienko K. M., Lesnoy V. V.* 124
CORRELATION BETWEEN RANSON'S CRITERIA AND RED CELL DISTRIBUTION WIDTH (RDW) IN ACUTE PANCREATITIS
- 20 *Ogneva L., Lisina D., Kompanyets P.* 127
FEATURES OF THE REACTIVITY AND FUNCTIONS OF THE ENDOCRINE SYSTEM IN THE ADAPTATION OF MEDICAL STUDENTS TO THE EDUCATIONAL WORKLOAD
- 21 *Yaremenko A. V., Moroz U. Yu.* 129
IMMUNOPROPHYLAXIS OF INFECTIOUS DISEASES IN THE CHILDREN'S HEALTH MANAGEMENT SYSTEM
- 22 *Боярський М. Р., Нестерова А. О., Каменська Л. Е.* 133
ВПЛИВ ЧИННИКІВ ВИРОБНИЧОГО СЕРЕДОВИЩА НА СТАН ЗДОРОВ'Я ЕЛЕКТРОЗВАРНИКІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАШИНОБУДІВНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
- 23 *Герасименко О. І., Герасименко В. В.* 136
ПАТОМОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СИНДРОМУ РАПТОВОЇ СМЕРТІ НЕМОВЛЯТ (СРСН)
- 24 *Самченко К. В., Сухонос Н. К.* 143
ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ КОЖНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С СКВ ПРИ НАЛИЧИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА

25	<i>Тенкач О. О., Ярошовець Є. С., Макарчук В. С.</i>	145
	ВПЛИВ МЕТОДУ АНЕСТЕЗІЇ У ХВОРИХ З КОЛОРЕКТАЛЬНИМ РАКОМ НА РІВЕНЬ ГЛЮКОЗИ ТА КОРТИЗОЛУ КРОВІ	
26	<i>Яременко А. В., Баскакова А. В.</i>	147
	ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ НЕРІВНОСТІ В ОХОПЛЕННІ ВАКЦИНАЦІЄЮ ДИТЯЧОГО НАСЕЛЕННЯ	
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ		
27	<i>Дунаєвська О. Ф., Зубрицька Л. О., Папірник Т. А.</i>	153
	ІСТОРІЯ ФАРМАЦІЇ ЖИТОМИРЩИНИ	
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ		
28	<i>Генералюк А. Ю., Потаскалов В. А.</i>	157
	ВИГОТОВЛЕННЯ ФІЛЬТРУВАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ОЧИЩЕННЯ РІЧКОВОЇ ВОДИ БАРОМЕМБРАННИМ МЕТОДОМ	
29	<i>Заудальська В. С., Коваленко І. В., Власенко Н. Є.</i>	163
	НАНОДИСПЕРСНІ ОКСИДНІ МАТЕРІАЛИ ЯК ОСНОВА ВИСОКОПОРИСТОЇ КЕРАМІКИ ПРИ ВИГОТОВЛЕННІ ФІЛЬТРІВ	
30	<i>Козюк І. М., Власенко Н. Є., Коваленко І. В.</i>	166
	ФЛОКУЛЯЦІЯ МІДЬВМІСНИХ СТІЧНИХ ВОД	
31	<i>Лавренюк О. І., Михалічко Б. М.</i>	169
	ПОЛІАМІНОВІ ХЕЛАТНІ КОМПЛЕКСИ НЕОРГАНІЧНИХ СОЛЕЙ КУПРУМУ(II) ЯК ЕФЕКТИВНІ АНТИПРЕНИ-ЗАТВЕРДНИКИ ДЛЯ ЕПОКСИДНИХ СМОЛ	
32	<i>Михалічко В. М., Федина Л. О., Федорчук А. О., Федина М. Ф.</i>	174
	ДОСЛІДЖЕННЯ КРИСТАЛІЧНОЇ СТРУКТУРИ ТЕРНАРНОГО ГЕРМАНІДУ $GdCo_2Ge_2$	
33	<i>Стецьків А. О., Павлюк В. В.</i>	181
	ВИВЧЕННЯ КРИСТАЛІЧНОЇ СТРУКТУРИ ТЕРНАРНОГО СТАНІДУ $YLiSn_2$	
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
34	<i>Sierikova O., Kyselov D.</i>	184
	ATMOSPHERE POLLUTION RESEARCH BY EMISSIONS OF MACHINE-BUILDING ENTERPRISES	
35	<i>Tafticht B., Derevianko D.</i>	187
	POWER QUALITY AND RENEWABLES IN ALGERIA	
36	<i>Tereshchenko I., Khunh L. K.</i>	193
	ORGANIZATION OF ENTERPRICE VIDEO CONFERENCING	
37	<i>Trus I., Gomelya M., Salashnyi T., Sirenko L.</i>	196
	THE USE OF REVERSE OSMOSIS IN THE DESALINATION OF LOW MINERALIZED WATERS	

38	Антошкін О. А. ВИПРОБУВАННЯ ДАТЧИКІВ КОНТРОЛЮ ОПТИЧНОЇ ЩІЛЬНОСТІ СЕРЕДОВИЩА	203
39	Бурлака С. А. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ЖИВЛЕННЯ ДИЗЕЛЬНОГО ДВИГУНА ДЛЯ РОБОТИ НА БІОПАЛИВІ ТА ЙОГО СУМІШАХ	205
40	Бучик С. С., Гатченко Р. І. ШЛЯХИ ЗАПОБІГАННЯ ШАХРАЙСТВУ БАНКІВСЬКИХ СИСТЕМ ЗА ДОПОМОГОЮ МАШИННОГО НАВЧАННЯ	213
41	Бучик С. С., Марценюк О. С. ЕКСПЕРТНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ НА ПІДПРИЄМСТВІ СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ	217
42	Бучик С. С., Селянчин О. М. СТЕГАНОГРАФІЧНА СИСТЕМА ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ У ГРАФІЧНИХ ОБ'ЄКТАХ	224
43	Воловик А. Ю. БАЗОВЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОДЕЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	228
44	Голуб В. Д. ПРИМЕНЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТНО- СТАТИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ БАЛАНСОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОИЗВЕДЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	234
45	Грачев Ю. В. АНАЛИЗ МЕТОДОВ БЕЗОПАСНОЙ МАРШРУТИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРЕСЕКАЮЩИХСЯ И НЕПЕРЕСЕКАЮЩИХСЯ МАРШРУТОВ В ТКС	240
46	Грицина Н. І., Грицина І. М. ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМИ AUTODESK REVIT ПРИ ІНФОРМАЦІЙНОМУ МОДЕЛЮВАННІ ІНЖЕНЕРНИХ СПОРУД	245
47	Демидчук Л. Б., Сапожник Д. І. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ГРУПУВАННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЇ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ	249
48	Епереші Т. Й. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ БЛАГОУСТРОЮ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ	256
49	Коваль М. Н. ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ДІАГНОСТУВАННЯ ПОКАЗНИКА М'ЯКОСТІ ТЕКСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ	263
50	Коляденко Ю. Ю., Комаров О. В. ДОСЛІДЖЕННЯ СПОСОБІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРЕДАЧІ ГОЛОСУ В МЕРЕЖІ LTE	270
51	Малаков О. І. АГРОТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ КОСІННЯ ЗЕЛЕНОЇ МАСИ З ОДНОЧАСНИМ ПЛЮЩЕННЯМ	275

52	Малюк С. В. ВПЛИВ ПЕРЕКОСУ КОЛІСНИХ ПАР РУХОМОГО СКЛАДУ ЗАЛІЗНИЦЬ НА ЗНОС ГРЕБНІВ БАНДАЖІВ	278
53	Мироненко М. С. РОЗРОБКА ОПТИМІЗАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНИХ КОМАНД ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	283
54	Правило В. В., Власенко Т. І. ЗАСТОСУВАННЯ ІОТ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ТРАФІКУ НА АВТОШЛЯХАХ	288
55	Романов О. І., Кочура М. Ю. SDN ТА МЕРЕЖЕВІ ФУНКЦІЇ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ	291
56	Федорович Я. Т., Грабовський Р. С., Полутренко М. С., Федорович І. Я. ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ РЕМОНТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОБОТОЗДАТНІСТЬ ТРИВАЛО ЕКСПЛУАТОВАНОГО ГАЗОПРОВОДУ «ПАСІЧНА – ДОЛИНА»	295
57	Федотова Н. А., Пономаренко В. С. ВИРТУАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ ІСТОРИЧЕСКИХ ПАМ'ЯТНИКОМ «КРУГЛЫЙ ДВОР» Г.ТРОСТЯНЕЦ	301
58	Чайка Н. Г., Новальська Н. І. ІНФРАСТРУКТУРА МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	306
59	Шановалов О. С. МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ДОПОМІЖНИХ МАШИН ЕЛЕКТРОРУХОМОГО СКЛАДУ	315
60	Ясній П. В., Гомон С. С., Дмитрук В. П. МІЦНІСТЬ ТА ДЕФОРМІВНІСТЬ ДЕРЕВИНИ МОДРИНИ З РІЗНИМ ПОКАЗНИКОМ ВОЛОГОСТІ ЗА ЖОРСТКОГО РЕЖИМУ ВИПРОБУВАНЬ	319
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ		
61	Shuaibov A., Minya A., Malinina A., Malinin A. ELECTROLUMINESCENCE OF ALUMINUM OXIDES NANOPARTICLES IN OVERSTRESSED NANOSECOND DISCHARGE PLASMA IN HIGH PRESSURE AIR	323
62	Котвицкая К. А., Котвицкая Л. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКРЕМЕНТАЛЬНОГО ЭНКОДЕРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАКОНОВ ДВИЖЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО МАЯТНИКА	330
63	Новосад С. С., Болеста І. М., Турко Б. І., Вельгош С. Р., Новосад І. С. СПЕКТРАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕТЕРОСИСТЕМИ Ag-CdI ₂	333
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ		
64	Нруніук V. І. PROBLEMS AND PROSPECTS OF WATER TOURISM DEVELOPMENT OF THE CARPATHIAN REGION	340

65	<i>Аргіров Д. Г., Юрасов С. М.</i>	345
	АНАЛІЗ ОДНОРІДНОСТІ І ХРОНОЛОГІЧНОЇ МІНЛИВОСТІ ЗНАЧЕНЬ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ВОД Р. ДУНАЙ	

66	<i>Поторась О. В., Мельнійчук М. М.</i>	350
	ЗНАЧЕННЯ МІСТА ЛУЦЬК ДЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ В ЕКОНОМІЧНОМУ ВИМІРІ	

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

67	<i>Долженков О. О.</i>	353
	ПАЛЕОГЕОХІМІЯ ПРИМОРДІАЛЬНОГО ПЛУТОНІЮ-244 ТА ПОШУКИ НАДВАЖКИХ ЕЛЕМЕНТІВ У ПРИРОДІ ПО СЛІДАМ ЇХ РОЗПАДУ ТА СПОНТАННОГО ДІЛЕННЯ	

АРХИТЕКТУРА

68	<i>Грицак К. Ю., Панченко О. О.</i>	361
	МОБІЛЬНА АРХІТЕКТУРА: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	

69	<i>Давлетшина К. А.</i>	363
	КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЖИТЛОВИХ КОМПЛЕКСІВ	

70	<i>Ковальчук В. С.</i>	369
	ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРИЙОМИ КОМПЛЕКСНОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ КВАРТАЛІВ ЗАСТАРІЛОГО ЖИТЛОВОГО ФОНДУ (БАГАТОКВАРТИРНА ЗАБУДОВА 1950-60Х РОКІВ)	

71	<i>Панченко О. О., Борисова А. О.</i>	376
	АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ЖИТЛОВИХ КОМПЛЕКСІВ	

72	<i>Панченко О. О., Хацей А. О.</i>	383
	СПЕЦИФІКА ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА ПАРКІНГІВ В МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	

73	<i>Тоцький Е. В.</i>	389
	РОЗВИТОК ТА ЗАХИСТ АЕРОПОРТІВ ВІД ТЕРОРИСТИЧНИХ АТАК	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

74	<i>Chekanovych V.</i>	391
	COMMUNICATIVE AND LINGUISTIC SYSTEMIC PRINCIPLES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES	

75	<i>Khrebtova V. V.</i>	394
	THE IMPACT OF MOTIVATION ON FOREIGN LANGUAGE LEARNING	

76	<i>Stupak M. H.</i> THE STAGES OF STUDENTS' WORK WITH ENGLISH SCIENTIFIC TEXTS	397
77	<i>Бондар О. В., Верховод О. В., Крутько О. М.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ	402
78	<i>Бонь Л. М., Бонь І. І.</i> НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	409
79	<i>Бражник В. М., Самоленко Т. В., Янченко І. М., Контев К. Г.</i> ПІДТРИМКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ В СЕКЦІЇ «КРОСФІТ» В ПЕРІОД КАРАНТИНУ	416
80	<i>Бурковець Д. О., Барнич О. В.</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	419
81	<i>Войтків Г. В.</i> ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКИХ ВМІНЬ В УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ	423
82	<i>Волошина О. В., Чехместрук А. С., Головченко К. С.</i> КРЕОЛІЗОВАНИЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	430
83	<i>Галаєвська Л. В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЛІЦЕЮ	434
84	<i>Галатюк Ю. М., Грицаюк А. В., Новак О. В.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ФІЗИЧНОГО ПРАКТИКУМУ	439
85	<i>Головко С. Г., Першина О. П.</i> РОЛЬ ПЕДАГОГА ВИЩОЇ ШКОЛИ У ГРОМАДЯНСЬКОМУ ВИХОВАННІ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА	444
86	<i>Гордійчук Б. В., Головіна С. С., Янченко І. М., Хапсаліс Г. Л.</i> СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ НЕПРОФІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	448
87	<i>Демченко Ю. С.</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В США	451
88	<i>Долінський Б. Т., Тодорова В. Г., Буховець Б. О.</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЮНИХ ГІМНАСТІВ З ТРАВМОЮ КОЛІННОГО СУГЛОБУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ БОБАТ-ТЕРАПІЇ	457
89	<i>Долінська Л. В.</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	461
90	<i>Дубінка М. М.</i> ПРОБЛЕМА ДОЗВІЛЛЯ ТА ДОЗВІЛЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ	466

91	<i>Дудка О. М., Депутат В. Р.</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПОБУДОВИ 3D-МОДЕЛЕЙ АРХІТЕКТУРНИХ СПОРУД	474
92	<i>Загородня А. А.</i> ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВИД ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ СТАРШОЇ ШКОЛИ	481
93	<i>Касенова Л. Г., Дауренбекулы А.</i> УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	485
94	<i>Климчук І. О.</i> ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ ЕКОНОМІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	488
95	<i>Ковальчук В. В., Вихор В. Г.</i> АНАЛІЗ ТА ПРОБЛЕМИ КОМУНІКАЦІЇ СУБ'ЄКТІВ НАВЧАННЯ	492
96	<i>Колесник М. О.</i> ЗМІСТ ТА МЕТОДИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ КУРСІВ СВІТОГЛЯДНОГО РІВНЯ У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО НА ПРИКЛАДІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ	501
97	<i>Коломієць Л. П., Засідатель Т. І.</i> ПРОБЛЕМА СТИЛЮ МУЗИЧНОГО ТВОРУ У МИСТЕЦТВОЗНАВЧІЙ ТА ПЕДАГОГІЧНО-ПСИХОЛОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	508
98	<i>Корольов С. С., Змійвський Г. А.</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН- ГРУПОВИХ ВПРАВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	514
99	<i>Косенко Ю. Г.</i> ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: ПОРАДИ ТА СЕКРЕТИ	520
100	<i>Криворучко І. І., Ковтанюк М. С.</i> КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	525
101	<i>Марков Р. А.</i> ЗНАЧЕННЯ ТА МІСЦЕ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ	531
102	<i>Мартьянова М. Є.</i> ALAIN'S METHOD OF TAKING NOTES OF LECTURES	535
103	<i>Мелаш В. Д., Варениченко А. Б., Зайченко Н. С.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО- ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	537
104	<i>Михайленко І. В., Нестеренко В. О.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ВИВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	541

105	<i>Мордовцева Н. В., Садовська О. О.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	545
106	<i>Нечепорук Я. С.</i> НОРМАТИВНА БАЗА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ СРСР КІНЦЯ ХХ СТОЛІТТЯ	550
107	<i>Павлишина К. І., Самоленко Т. В.</i> САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ КАРАНТИНУ	553
108	<i>Петрук А. О.</i> НОВІТНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	555
109	<i>Поліщук Л. П., Сапачук І. А.</i> ВІДБІР ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВПРАВ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕХНІКИ ЧИТАННЯ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	562
110	<i>Пушкар Т. М., Бондар О. О.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ СПІВРОБІТНИЦТВА У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УСНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ	568
111	<i>Пушкар Т. М., Карплюк І. М.</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В СТАРШИХ КЛАСАХ	572
112	<i>Пушкар Т. М., Михалушко М. О.</i> МІСЦЕ СТРАТЕГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В СИСТЕМІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	578
113	<i>Пушкар Т. М., Шелегацька М. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	582
114	<i>Савченко Н. С.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПОТРЕБ, МОТИВІВ І ЦІЛЕЙ У МОТИВАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ	586
115	<i>Свір Н. В., Бондаренко А. О.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ	594
116	<i>Семірненко Ю. І., Семірненко С. Л.</i> ВПЛИВ ЗАГАЛЬНОІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН НА МОТИВОВАНІСТЬ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ОТРИМАННЯ ФАХУ	597
117	<i>Семчук Б. І.</i> МЕДІАТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ	600

118	Сердюк О. П. ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ КАТЕГОРІЇ КУЛЬТУРА МУЗИЧНОГО СПРИЙМАННЯ	607
119	Сливко С. А. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	614
120	Степанова О. І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЛОВНИКА ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ	619
121	Стеценко Н. М., Стеценко Д. В. ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ АНІМАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ	626
122	Тадєєв П. О., Шевченко І. М. ОСВІТНІ-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ	631
123	Тарасенко С. М., Лимар О. Г., Амірова І. М. РОЗВИТОК МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	639
124	Титаренко В. В. МАЙСТЕР-КЛАС ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВИКОНАВЦІВ ХУДОЖНЬО- ОФОРМЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ	642
125	Тюльпа Т. М. ФЕНОМЕН ВОЛОНТЕРСТВА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	649
126	Ходунова В. Л. МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬО- ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	654
127	Чорненький Л. Г. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ-БАЯНІСТІВ	657
128	Шишова І. О., Бурякова Є. А. ЛОГОПЕДИЧНА РИТМІКА У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА (ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ)	662
129	Юнда В. В. ВОКАЛЬНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	669

- 130 *Юркова Т. Ф.* 673
ДІАГНОСТИКА РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ПРАКТИЧНО-
ДІЯЛЬНІСНОГО КОМПОНЕНТУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ
ПІДЛІТКІВ ДО ПРИРОДИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 131 *Kovalenko O. Yu.* 680
APPROACHES AND TECHNIQUES FOR THE CONTINUITY OF
MOVING TEACHING AND LEARNING ONLINE
- 132 *Ажиппа Л. В.* 687
МИСТЕЦЬКА ОСВІТА. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОЗНАКИ
ОБДАРОВАНOSTІ
- 133 *Александров Ю. В.* 691
ОСОБЛИВОСТІ УЯВЛЕНЬ ЧОЛОВІКІВ ТА ЖІНОК ПРО
КАР'ЄРУ
- 134 *Веселова Е. Н., Теслюк В. М.* 699
КОНФЛИКТЫ ПОДРОСТКОВ: СПОСОБЫ ПОИСКА ОБЩЕГО
ЯЗЫКА СО СВОИМ РЕБЕНКОМ
- 135 *Іванцев Н. І., Хрущ О. В.* 706
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ЕМОЦІЙНОГО
ВИГОРАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ШЛЯХІВ ЇЇ
УСУНЕННЯ В УМОВАХ АКАДЕМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА
- 136 *Калюжна Є. М., Самута Т. І.* 713
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ
ДЕПРИВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ
- 137 *Мелех Н. В.* 718
ДИНАМІКА РОЗВИТКУ НЕВЕРБАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ У
ПІДЛІТКІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ В ХОДІ
РЕАБІЛІТАЦІЇ ПО МЕТОДУ КОЗЯВКІНА
- 138 *Попрядухина Н. Г.* 721
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ
- 139 *Цимбал М. Р.* 726
ДОСЛІДЖЕННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ ВІЛЬНОГО ЧАСУ КУРСАНТІВ
ВВНЗ
- 140 *Шаумян О. Г., Діденко В. С.* 729
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ,
ПОЗБАВЛЕНИМИ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 141 *Демченко В. М.* 736
ЕТНОСОЦІАЛЬНИЙ КОРДОН (НА ПРИКЛАДІ ПІВДНЯ
УКРАЇНИ)
- 142 *Рюль В. О.* 742
ДОСЛІДЖЕННЯ ПОТРЕБ НАСЕЛЕННЯ ЗАКАРПАТСЬКОЇ
ОБЛАСТІ В ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- 143 *Дяків М. В.* 749
СКУЛЬПТУРНА ПЛАСТИКА БОГДАНА ГЛАДКОГО
- 144 *Дяків О. В.* 757
СТИЛІСТИЧНІ ОЗНАКИ СКУЛЬПТУРИ ВОЛОДИМИРА
ДОВБЕНЮКА
- 145 *Клименко М. С.* 765
ФІЛОСОФСЬКО-ЕСТЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ЖІНОЧОГО ОБРАЗУ В
ТВОРЧОСТІ ОЛЕКСАНДРА АРХИПЕНКА
- 146 *Кукіль Л. Л.* 767
ЗООМОРФНІ МАСКАРОНИ В АРХІТЕКТУРІ ЛЬВОВА ХІХ —
ПОЧАТКУ ХХ СТ.
- 147 *Середюк І. М.* 773
ГРАФІЧНО-ІНТОНАЦІЙНА СИМВОЛІКА ТА КОДУВАННЯ
АВТОРСЬКОЇ ПРИСУТНОСТІ В МУЗИЧНИХ ТВОРАХ
- 148 *Ярова В. С.* 779
ГРАФІКА ВАСИЛЯ МИРОНЕНКА В КОЛЕКЦІЇ
ХАРКІВСЬКОГО ХУДОЖНЬОГО МУЗЕЮ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 149 *Воротняк К. І., Кожоляк О. В.* 784
МІЖКУЛЬТУРНІ ВЗАЄМОВПЛИВИ МІЖ УКРАЇНЦЯМИ І
РУМУНАМИ НА БУКОВИНІ В АВСТРІЙСЬКИЙ ПЕРІОД (1775-
1918 рр.)
- 150 *Пономарев А. С.* 795
ЭКСКУРСИЯ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ ВНЕАУДИ-
ТОРНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- 151 *Куцак С. А.* 800
ЗНАЧИМІСТЬ МАСОВОГО СВЯТА У ДОЗВІЛЛІ СУЧАСНОГО
СУСПІЛЬСТВА
- 152 *Рудніцька О. О.* 807
ОСОБЛИВОСТІ РОМСЬКОЇ ПІСНІ: КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ
ВИМІР
- 153 *Садовенко С. М.* 812
ФОЛЬКЛОРНА ДИТЯЧА ХУДОЖНЯ ТВОРЧІСТЬ У ЧАСІ ТА
ПРОСТОРІ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КУЛЬТУРИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 154 *Zolotnytska A.* 819
PECULIARITIES OF PHONETICAL ASSIMILATION OF
UKRAINIAN AND RUSSIAN BORROWINGS IN THE ENGLISH
LANGUAGE

155	Бабай Л. В. УКРАЇНСЬКА МОВА В ПРОФЕСІЙНОМУ НАВЧАННІ У ВНЗ	825
156	Барановська Я. В. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ РОЛЬОВОЇ ГРИ	829
157	Глушко С. П. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	835
158	Зуброва О. А., Процай Ю. ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTI АНГЛОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ МОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	842
159	Карнець Л. А. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ МОВНОЇ ОСВІТИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ	849
160	Клімова А. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: АЛЬТЕРНАТИВА ЧИ ДОПОВНЕННЯ?	854
161	Лазірко Н. О., Кицун С. М. МАТЕРІАЛЬНЕ «Я» У СВИТОГЛЯДІ ЮРІЯ КЛЕНА (ЗА В. КРИМСЬКИМ)	857
162	Пасічник А. І. МОВА ЯК ЗАСІБ ВІДОБРАЖЕННЯ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ	863
163	Рибалка Д. О., Нечипоренко Б. Ю. ПРОБЛЕМИ ДЕРИВАЦІЇ ВИХІДНОГО ЗНАЧЕННЯ СКЛАДНОСУРЯДНИХ СЛІВ АНТОНІМІЧНОГО ТИПУ ЗВ'ЯЗКУ	868
164	Тюхай А. І. ВЕРБАЛЬНА РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ЗМІ	876
165	Шевчук О. М. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПИСЬМОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА ОСНОВІ ВПРАВ	879
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ		
166	Дубініна В. О. ФЕНОМЕНОЛОГІЧНИЙ МЕТОД Е ГУССЕРЛЯ	885
167	Кудлач В. І. ТЕХНОЛОГІЯ МАНІПУЛЯЦІЙ СВІДОМІСТЮ	888
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ		
168	Балан В. Г. ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ ПІДПРИЄМСТВА НА ОСНОВІ FUZZY DEMATEL-МЕТОДУ	892

169	<i>Беренда С. В., Адетунджі О. А.</i> УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	897
170	<i>Беренда С. В., Аени О. Р., Афолаби Д. А.</i> ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КРОССКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В НИГЕРИИ	901
171	<i>Бочарова Н. О., Ликова А. К.</i> ПРИНЦИПИ ДІЛОВОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ЯК БАЗИС МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	907
172	<i>Бутков О. Р., Тихомирова К. С., Глущенко В. В.</i> РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ФІНАНСОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В ЕКОНОМІЧНОМУ ЖИТТІ УКРАЇНИ	911
173	<i>Гончарова В. О.</i> ГУМАНІСТИЧНИЙ ІМПЕРАТИВ ПОСТНЕКЛАСИЧНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ	916
174	<i>Гречаник Б. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМУВАННЯ МІСЦЕВОГО СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	920
175	<i>Дрокіна М. М., Васильєв О. В.</i> АНАЛІЗ СИСТЕМИ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНКИ ІМІДЖУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ	928
176	<i>Егізарян Е. К.</i> ОСОБЛИВОСТІ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ В ЯПОНІЇ ТА КИТАЇ	935
177	<i>Жук П. В.</i> ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ПРОБЛЕМ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГІРСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ	939
178	<i>Заремба О. О., Корнієнко Ю. Д.</i> РЕЗЕРВ СУМНІВНИХ БОРГІВ: ОСОБЛИВОСТІ АУДИТУ	944
179	<i>Карман Т. В.</i> АМОРТИЗАЦІЙНА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА: СУТНІСТЬ ТА ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ	950
180	<i>Луцько З. В.</i> ОСНОВИ ТЕОРІЇ МІЖСОБИСТІСНИХ КОМУНІКАЦІЙ І ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В УПРАВЛІННІ	955
181	<i>Мартиненко С. В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ КОМПЛЕКСУ ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕКЛАМНИХ ЗВЕРНЕНЬ ПІДПРИЄМСТВА	958
182	<i>Мокляк Є. В.</i> ЗАКОНОДАВСТВО КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В СФЕРІ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ	963
183	<i>Наумова М. А., Біла І. В.</i> РИЗИКИ НА РИНКАХ ПРАЦІ	967
184	<i>Пенська І. О., Балакірєва К. Д.</i> РОЗВИТОК СИСТЕМИ Е-ПОСЛУГ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	972

185	<i>Проць В. І.</i> РАЙОНУВАННЯ ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	976
186	<i>Резникова Т. А.</i> ПОСЛЕДСТВИЯ ВРЕХІТ ДЛЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ЕС, УКРАИНЫ	982
187	<i>Резнікова Т. О.</i> РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОГО СВОП РИНКУ	989
188	<i>Рудницька К. Г., Соломіна Г. В.</i> ФАКТОРИ ЦІНОУТВОРЕННЯ НА БАНКІВСЬКІ ПРОДУКТИ	997
189	<i>Сак П. О.</i> РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ТУРИЗМІ	1000
190	<i>Степасюк Л. М.</i> ЯКІСТЬ МОЛОКА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ	1003
191	<i>Ткачук В. Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОПОЗИЦІЇ ДЛЯ ВИВЕДЕННЯ НА РИНОК НОВОГО ІТ-ПРОДУКТУ	1009
192	<i>Хмельницький О. О., Леонов Д. Л.</i> ЗАКОНОДАВСТВО ПРОВІДНИХ КРАЇН СВІТУ В СФЕРІ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ	1014
193	<i>Хома С. В.</i> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОБЛІКУ МАЛОЦІННИХ МАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ	1018
194	<i>Чернобай Л. І., Томашевська А. Р.</i> РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЙНОГО ОБ'ЄДНАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ)	1022
195	<i>Шелега М. М., Бучковська Я. Г.</i> СУТНІСТЬ ТА СУЧАСНИЙ СТАН СПОЖИВЧОГО КРЕДИТУВАННЯ	1029
196	<i>Щебель А. І.</i> КОНТРОЛЮВАННЯ І КОРИГУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ІЗ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	1037
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ		
197	<i>Mylenkova R. V., Sira M. A.</i> LEARNING ENGLISH FOR LAWYERS SPECIFICITY AND ITS PRACTICAL APPLICATION	1044
198	<i>Vinakurova D., Kuzmenko A. O.</i> HISTORY OF UKRAINE IN THE WORK OF ANDRIY KUZMENKO	1048
199	<i>Бляхарський Я. С.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ ЮРИДИЧНОЇ КОНСТРУКЦІЇ ДЕВЕЛОПЕРСЬКОГО ДОГОВОРУ У СФЕРІ БУДІВНИЦТВА	1050

200	<i>Єлісєєва О. С., Філіпська Н. О.</i> ПРАВА ЛЮДИНИ ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ	1058
201	<i>Зеленський Є. С., Никитенко Д. С.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ СПІВРОБІТНИКАМИ ПОЛІЦІЇ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	1066
202	<i>Карнаухов О. В., Пихтіна П. В.</i> СУЧАСНІ ВИДИ ТА МЕТОДИ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ТАКТИКИ ВЕДЕННЯ ДОПИТУ	1070
203	<i>Крайник Г. С.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАКОНОПРОЕКТУ № 3128 ЩОДО ПІДСЛІДНОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ УПРАВЛІННЯ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ НАЦІОНАЛЬНОГО АНТИКОРУПЦІЙНОГО БЮРО УКРАЇНИ	1077
204	<i>Мормуль А. В.</i> ПОНЯТТЯ ЕЙДЖИЗМУ У ТРУДОВОМУ ПРАВІ	1084
205	<i>Мосійчук О. М.</i> КОНЦЕПЦІЯ БЕЗТІЛЕСНИХ РЕЧЕЙ: РИМСЬКЕ ПРАВО І СУЧАСНІСТЬ	1089
206	<i>Мустафаєва С. М.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО МЕДІАЦІЮ ЯК СПОСІБ ВИРІШЕННЯ ТРУДОВИХ СПОРІВ	1093
207	<i>Никифорова О. А., Костюк Ю.</i> РОЛЬ ПОЛІЦІЇ У БОРОТЬБІ З ПОШИРЕННЯМ КОРОНАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ У СВІТІ	1098
208	<i>Пікуля Т. О.</i> ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНСТИТУТІВ БЕЗПОСЕРЕДНЬОЇ ДЕМОКРАТІЇ В УКРАЇНІ	1103
209	<i>Подвірна О. В., Жмаченко Ю. Ю.</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЗГОДИ НЕПОВНОЛІТНІХ НА МЕДИЧНЕ ВТРУЧАННЯ	1109
210	<i>Поліщук М. Г.</i> МИРОВА УГОДА У ВИКОНАВЧОМУ ПРОВАДЖЕННІ	1114
211	<i>Терещенко В.</i> ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ В УКРАЇНІ	1117
212	<i>Шупер В. В., Савенко В. П.</i> КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ВІДСУТНОСТІ ДІЯННЯ ЯК ОБ'ЄКТИВНОЇ СТОРОНИ ЗЛОЧИНУ ЧЕРЕЗ ДІЮ НЕПЕРЕБОРНОЇ СИЛИ	1121

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЛОВНИКА ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ

Степанова Ольга Іванівна,

к.філол.н., доцент

Рівненський державний гуманітарний університет

м. Рівне, Україна

Вступ/ Introductions. Розв'язання проблеми розвитку мовлення дітей із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ) має особливе значення, оскільки ця патологія позначається на формуванні всього психічного життя дитини. Під впливом мовленнєвого дефекту часто виникає низка вторинних відхилень, які утворюють картину аномального розвитку в цілому.

Специфіка ЗНМ полягає в системному порушенні всіх сторін і форм мовлення. Найістотніші вади виявляються під час засвоєння й застосування дітьми лексики та граматики рідної мови на практичному рівні. В їхніх висловлюваннях спостерігається недосконалість змістових та формальних характеристик мовлення. Учені Н. Гаврилова, Р. Лалаєва, Р. Левіна, В. Тищенко, Є. Соботович, В. Тарасун, Т. Філічева, М. Шеремет та інші звертають увагу на те, що в дітей із загальним недорозвиненням мовлення сюжети бідні й неоригінальні, порушено структуру повідомлення, спостерігається обмеженість у використанні стилістичних засобів [3, с.5].

У дослідженнях багатьох фахівців (Г. Бабіна, В. Воробйова, Ю. Гаркуша, Т. Захарова, Є. Карпушкіна, Р. Лалаєва, Р. Левіна, Н. Січкачук, Т. Туманова, Т. Філічева, С. Шаховська, М. Шеремет та інші) звертається увага на утруднення в засвоєнні дітьми із ЗНМ експресивних мовних засобів. На думку вчених, несформованість мовленнєвих операцій (задум, програмування, відбір і синтез мовленнєвого матеріалу) призводить до того, що дитина із ЗНМ не вміє лексично і граматично правильно оформити думку, переказати текст, зберігаючи авторські слова і вирази, скласти зв'язну розповідь за малюнком або серією малюнків, використовуючи образні засоби мови [1, с. 18].

Актуальними для вивчення питання щодо корекції лексико-граматичного боку мовлення в дітей із ЗНМ є роботи С. Коноплястої, І. Марченко, Р. Лалаєвої, Н. Пахомової, О. Ревуцької, Н. Серебрякової, Н. Січкачук, Є. Соботович, В. Тарасун, В. Тищенко, М. Шеремет та інших.

Сучасні дослідження показують, що основним напрямом словникової роботи повинно бути забезпечення мовленнєвого розвитку, створення умов для засвоєння мовних засобів і мовленнєвих навичок. З цією метою в корекційно-логопедичній практиці широко використовують носії образності (казки, вірші, загадки, прислів'я, приказки), і не лише під час корекції лексико-граматичної сторони мовлення, але й фонетико-фонематичної. Для більшості дітей із ЗНМ важко зрозуміти зміст художніх текстів через наявність великої кількості образних висловів, отже, реальна ефективність використання літературних творів значно нижча за потенційну [3, с.11].

Д. Богоявленський, О. Гвоздєв, Д. Ельконін, О. Леонтєв, О. Ревуцька, Є. Соботович, О. Шахнарович, М. Шеремет та інші зазначають, що основною рушійною силою розвитку мовлення дитини є опанування семантикою мови, і надають великого значення розширенню меж смислової сторони слова, словосполучення, фрази. Це передбачає приділення більшої уваги розумінню значення мовних одиниць, семантичних відношень між ними під час роботи над літературними текстами.

Мета роботи/Aim полягає в розробленні методики корекційної (логопедичної) роботи, спрямованої на збагачення словника засобами художніх текстів у дітей із ЗНМ.

Матеріали і методи/Materials and methods. Роль слова у всебічному розвитку дітей розкривається в роботах М.Коніної, Н.Карпінської та інших. Автори підкреслюють, що художні твори сприяють формуванню мовлення, дають зразки української літературної мови, збагачують словниковий запас новими словами, поетичною лексикою, образними виразами тощо. Опанування слів із текстів літературних творів, ще до вивчення граматичних правил, допомагає дитині практично засвоїти граматичні норми в єдності з лексичними

та стилістичними. У художньому слові діти пізнають лаконізм, точність, музичність, співучість, ритмічність української мови [2, с. 16].

Відповідно до завдань дослідження нами було розроблено методiku збагачення словника дітей із загальним недорозвиненням мовлення засобами художніх текстів, визначено її динамічний зміст і основні етапи впровадження, а саме: 1) організаційно-підготовчий; 2) корекційно-формульвальний; 3) підсумково-діагностичний. Кожен із виділених етапів мав свою мету, завдання та напрями діяльності.

До організаційно-підготовчого етапу входила розробка навчальних планів, попереднє створення педагогічних умов для досягнення позитивних результатів корекційно-формульвального навчання. Такими умовами визначено: 1) збагачення мотивації щодо використання засобів образності у власному мовленні дітей; 2) розроблення системи мовленнєвих вправ, які будуть впроваджуватися в навчальний процес на логопедичних заняттях і заняттях учителя за завданнями логопеда; 3) створення розвивального середовища, як-от: а) включення образних засобів мови в навчальну, ігрову, побутову, трудову та інші види діяльності; б) активне використання засобів образності в мовленні педагогів; в) створення певного мовленнєвого режиму в діяльності педагогів.

Важливим для збагачення словника в дітей із ЗНМ є активізація мотивації мовленнєвої діяльності, що забезпечується створенням проблемних ситуацій, особливим добором мовленнєвого матеріалу, формулюванням ігрових, соціальних мотивів, включенням елементів змагання.

Корекційно-формульвальний етап містить такі підрозділи: корекція розвитку антонімічних і синонімічних явищ у мовленні дітей, формування явищ полісемії, опанування засобами образності: тропами, емоційно-оцінною лексикою, фразеологізмами, образними порівняннями тощо.

Напрями реалізуються послідовно/паралельно з виділенням таких розділів корекційно-формульвальної роботи: 1) формування різних рівнів лексичних узагальнень: а) визначення категоріального значення слова, контекстуально зумовленого значення, кумуляція варіативних значень одного і

того самого слова; б) з'ясування конотативного значення слова; 2) засвоєння різних лексико-семантичних явищ: синонімії, антонімії, полісемії; 3) опанування образних засобів мови, стійких фразеологічних зворотів.

Результати й обговорення/Results and discussion. О.С. Ушакова підкреслює, що розвиток мовлення та навчання рідної мови у дітей-логопатів тісно пов'язані з формуванням художньо-мовленнєвої діяльності як однієї із невід'ємних складових естетичного виховання. Так, використання переказу поетичного слова для формування у дітей уміння зв'язно висловлюватися передбачає й ознайомлення їх із засобами художньої виразності (порівняннями, синонімами, антонімами, метафорами тощо), і це, безумовно, сприяє розвитку художнього сприймання літературних творів, а ще власній словесній творчості. Щоб дитина вмiла сама оперувати словом, вона має систематично виконувати творчі завдання [4, с.46].

Під час опрацювання всіх розділів корекційно-формуального навчання засвоюються механізми, які є основою розуміння та вживання образних засобів мови: метафоризації, інференції, генералізації, механізму смислових замінів та мовного контролю.

Виходячи із напрямів і розділів корекційно-формуального навчання, зміст роботи можна визначити такими завданнями: 1) збагачення фонових знань, які є основою для розуміння та використання образних виразів; 2) формування структури значення слова, а саме: розвиток у дітей значення полісемічних слів, уточнення значення слів на основі протиставлення антонімів і зіставлення синонімів та слів, близьких за значенням; 3) збагачення словника антонімами, синонімами, образними виразами, прислів'ями, приказками, порівняннями, метафорами, епітетами, сприяння засвоєнню переносних значень слів; 4) розвиток уміння розуміти зміст образних виразів, свiдомо сприймати і використовувати слова з переносним значенням; 5) розширення меж використання образних засобів.

Підсумково-діагностичний етап передбачає визначення рівня сформованості антонімічних, синонімічних, полісемічних явищ та таких

засобів образності, як тропи, емоційно-оцінна лексика, фразеологізми, образні порівняння. Важливим завданням цього етапу є аналіз отриманих результатів і формулювання висновків.

Розвиток образного мовлення дітей буде ефективним лише в процесі сприймання ними художнього слова та самостійного складання зв'язних висловлювань. Мовлення молодших школярів стає образним, щирим та живим, якщо в них виховується інтерес до мовного багатства, розвивається вміння вживати в своєму мовленні різноманітні виразні засоби.

Традиційна методика ознайомлення дітей із художньою літературою обґрунтовує, що одним із обов'язкових видів літературних занять є заучування напам'ять віршів. Але дослідження психологів переконливо довели, що заучування напам'ять – глибоко індивідуальний, пов'язаний з особливостями пам'яті, мовленнєвих паталогій, емоційної сфери кожної дитини, процес, який не можна підганяти під колективну організацію занять. Наполягати на цьому – чинити тиск на дитячу природу [1, с. 10]. Тому сучасний підхід до цього питання – тільки індивідуальний характер заучування віршів – здається нам більш гуманним і доцільним.

Н. Гавриш рекомендує активно проводити заняття з використанням жартівливих віршів, віршів-забавок, які допомагають розвивати виразність, точність, влучність мовлення дітей, а також сприяють формуванню поетичного смаку, виховують інтерес до краси українського художнього слова. Як зазначає учена, гумористичні фрагменти, підкріплені жартівливими текстами, – чудове доповнення до будь-яких занять, вносять пожвавлення в побутові моменти, підносять настрій будь-коли, роблять привабливішими дитячі розваги [2, с. 81].

Сприйняття та художній аналіз поезій як важливий компонент естетичного виховання і літературно-мовленнєвого розвитку дитини посідає значне місце в роботі з формування словника. Метою занять є виховання художньо-естетичного сприйняття образної сутності, мелодійності, ритму, краси поетичного слова, відчуття виразності мовних засобів, що надають особливої яскравої наочності картина аналізованих текстів.

Особливу увагу необхідно приділити ліричній атмосфері заняття. Вони поєднують музику, живопис, літературу. Центральною ланкою цього поєднання є мистецтво слова. Тому поетичні образи художнього тексту знайшли своєрідне відображення в репродукціях картин, слуханні музичних творів, дитячих малюнках тощо.

Важливого значення набуває правильно організована робота з мовлення: художній аналіз образної будови тексту через конкретні запитання, що виявляють ступінь усвідомлення значення виразних мовних засобів, добір порівнянь, уточнень, побудова синонімічних рядів, пошук антонімічних пар тощо.

Виконання творчих завдань ліричного напрямку, розігрування психологічних емоційно яскравих етюдів, добір ілюстрацій, малювання за темою, творча розповідь – все це допомагає дітям глибше відчувати ідею і характер художнього твору, забезпечує особливе емоційне піднесення, привертає увагу дітей до літератури.

Художні твори посідають чільне місце в роботі по формування і активізації словника дітей. У кожному освітньому закладі повинен бути створений книжковий фонд. Це зібрання творів для дітей різних письменників, наприклад: «Кобзар» Т. Шевченка, твори Л. Глібова, Л. Українки, М. Коцюбинського, І. Франка, П. Тичини, А. Малишка, Н. Забіли та інші.

Роботу з дитячою книгою необхідно проводити в кількох напрямках: ознайомлення з її текстом на занятті; бесіда про письменника, ознайомлення з портретом письменника, окремими виданнями його творів; виставки творів письменників у куточку книги; літературні ранки, вечори, зустрічі з дитячими письменниками. У куточку книги необхідно періодично влаштовувати виставки дитячих книг. Якщо виставку присвячено пам'яті письменника або виставляються твори сучасника, то в куточку книги вміщують портрет письменника, дитячі книжки – видання його творів, ілюстрації.

Ефективним буде і проведення літературних ранків і вечорів, присвячених творчості письменників. Мета цих заходів – виховати любов до

рідного слова, повагу та інтерес до художньої літератури, закріпити в дітей знання художніх творів, активізувати рідне мовлення, викликати радісний, бадьорий настрій. Літературні ранки та вечори – це своєрідні свята національної книги, пропаганда художнього слова не тільки серед дітей, але і батьків.

Висновки/Conclusions. Отже, доведено, що твори художньої літератури сприяють розвитку мовлення, надають зразки української літературної мови, збагачують словниковий запас новими словами, словосполученнями, образними виразами тощо.

Таким чином, у роботі над збагаченням словника дітей із ЗНМ правомірно використовувати носії образності (оповідання, казки, вірші, загадки, прислів'я, приказки) під час корекції як лексико-граматичної, так і фонетико-фонематичної сторін мовлення.

Список використаних джерел:

1. Богачук Ю. В. Теоретико-методологічні засади розвитку мовлення дітей із загальним недорозвиненням мовлення засобами художньої літератури. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.* 2015. Вип. 29. – С. 16-21.
2. Гавриш Н. Художнє слово і дитяче мовлення. Київ: Ред. загальнопед. газ., 2005. 128 с.
3. Соботович Є. Ф. Критерії оцінювання мовленнєвого розвитку дитини (у його лексичній ланці) на різних вікових етапах. Нормативні показники мовленнєвого розвитку (у його граматичній ланці) дитини дошкільного віку. *Дефектологія.* 2003. №2. С. 2-11.
4. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольників с литературой. Москва: Творческий центр «Сфера». 1998. 208 с.