

**Міністерство освіти і науки України**  
**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Інститут психології та педагогіки**  
**Кафедра загальної психології та психодіагностики**  
**Кафедра вікової та педагогічної психології**  
**Кафедра практичної психології та психотерапії**



# **Актуальні питання психологічної науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 8**

**Рівне - 2014**

**Актуальні питання психологічної науки:** Альманах студентського наукового товариства. – Випуск 8. – Рівне: РДГУ, 2014. – 204 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, академік АВШ, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ;

**Воробійов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Павелків В.Р.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету РДГУ

**Литвиненко С.А.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ;

**Безлюдна В.І.** - кандидат педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Корчакова Н.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Рудь Г.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Созонюк О.С.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол № 10 від 30 травня 2014 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

## Зміст

<b>Вступ</b> .....	6
<b>Абрамович М.</b> <i>Комунікативні компетенції працівників у сфері обслуговування</i> .....	8
<b>Адамчук С.</b> <i>Вплив соціальних настановлень на емоційну сферу юнаків</i> .....	9
<b>Артемов І.</b> <i>Підліткова агресія: захисна агресія або крик про допомогу</i> .....	12
<b>Артимовець А.</b> <i>Дослідження особливостей емоційної сфери у студентському віці</i> .....	14
<b>Бабецька В.</b> <i>Психологічні та психолінгвістичні проблеми білінгвізму</i> .....	16
<b>Бардонова Ю.</b> <i>Арт-терапія як засіб психокорекції професійного вигорання</i> .....	19
<b>Борсук С.</b> <i>Психологічні особливості прояву агресії у підлітків</i> .	22
<b>Варійчук З.</b> <i>Чинники емоційного вигорання у працівників ОВС</i>	25
<b>Вознюк Ю.</b> <i>Основні засади самоствердження особистості</i> .....	27
<b>Гавель І.</b> <i>Психологічні особливості вибору молоддю професії працівника державної служби охорони</i> .....	30
<b>Гарлайчук М.</b> <i>Порівняльний аналіз мотиваційної сфери дітей з повних сімей та дітей позбавлених батьківського піклування</i> .....	32
<b>Главацький В.</b> <i>Розвиток саморегуляції поведінки підлітків у процесі оволодіння бойовими мистецтвами</i> .....	35
<b>Гоц О.</b> <i>Корекція соціальної деривації внаслідок органічно-функціональних порушень у дітей дошкільного віку</i> .....	37
<b>Данилюк І.</b> <i>Психологічний аналіз алекситимії як відхилення емоційного розвитку підлітків</i> .....	41
<b>Дишлюк Я.</b> <i>Психологічні особливості життєвого і професійного становлення у підлітковому віці</i> .....	45
<b>Єфимець О.</b> <i>Розвиток емоційного інтелекту у студентів</i> .....	47
<b>Заблоцька (Бойчук) О.</b> <i>Особливості проявів любові та почуття ревності в юнацькому віці</i> .....	49
<b>Засць Г.</b> <i>Психологічні особливості міжособистісних стосунків працівників пенітенціарної служби</i> .....	52

## Актуальні питання психологічної науки

- Залевська Н.** Психологічні особливості впливу конфліктних ситуацій на взаємовідносини підлітків у школі.....55
- Захарчук О.** Особливості смислової сфери юнаків: теоретичний аналіз.....58
- Касянюк Ю.** Особливості психологічного клімату в молодій сім'ї.....61
- Кибилянська В.** Вплив агресивної поведінки на самооцінку підлітка.....63
- Клічук Я.** Стресостійкість та її значення у діяльності педагога.....66
- Комар С.** Психологічна практика як умова формування майбутнього психолога.....68
- Кондратюк В.** Психологічні особливості розвитку уявлень про сексуальність у юнацькому віці.....71
- Конюський С.** Психологічні умови особистісного зростання студентів – психологів.....73
- Кукуюк Ю.** Вплив рівня креативності на адаптацію особистості студента - першокурсника.....76
- Кулініч М.** Психологічні особливості динаміки ціннісних орієнтацій у юнацькому віці.....80
- Курдибаха О.** Гендерне спілкування з однолітками як основна потреба підлітків.....83
- Кухар А.** Соціальний інтелект як складова міжособистісних стосунків підлітків в умовах школи.....84
- Логвинчук Г.** Психолого-педагогічні умови розвитку творчого потенціалу особистості майбутнього вчителя початкових класів.....87
- Лукашук О.** Соціальний інтелект у професіограмі психолога...90
- Манілова Н.** Психологічний аналіз методик дослідження психічної депривації батьків інвалідизованих дітей.....94
- Марчук О.** Аналіз гендерних стереотипів сучасної молоді.....97
- Марчук Ю.** Психологічні особливості розвитку емпатійних здібностей у майбутніх психологів.....100
- Мельник А.** Аналіз психологічних механізмів зниження тривожності студентів через призму соціальних агентів: сім'я,

---

---

<i>освіта та соціум</i> .....	102
<b>Мукомела Н.</b> <i>Психологічні особливості формування позитивної Я - концепції в майбутніх психологів</i> .....	105
<b>Мясоєдов О.</b> <i>Особливості емоційно-вольової сфери юнаків з різними рівнями комп'ютерної ігрової активності</i> .....	109
<b>Ніколаєва Т.</b> <i>Психологічний аналіз мотивації та її впливу на навчальну успішність студентів</i> .....	112
<b>Новік Л.</b> <i>Онтогенетичні аспекти становлення іміджу особистості</i> .....	114
<b>Обервенець О.</b> <i>Психологічні особливості самооцінки та рівня домагань в підлітковому віці</i> .....	116
<b>Окач І.</b> <i>Психологічні особливості професійного іміджу майбутнього психолога</i> .....	119
<b>Осов`як О.</b> <i>Психологічні особливості формування комунікативної компетентності майбутніх психологів</i> .....	122
<b>Панчук О.</b> <i>Настановлення щодо власної життєвої перспективи юнаків з обмеженими можливостями</i> .....	123
<b>Петрусь О.</b> <i>Корекція деструктивних тенденцій розвитку емоційно – вольової сфери підлітків</i> .....	126
<b>Прищепюк М.</b> <i>Психологічний аналіз спрямованості особистості майбутнього психолога</i> .....	129
<b>Рабешко Я.</b> <i>Професійна самореалізація як чинник становлення особистості жінки</i> .....	132
<b>Романик А.</b> <i>Проблематика готовності до материнства в підлітковому віці</i> .....	134
<b>Савонюк О.</b> <i>Особливості ціннісних орієнтацій людей похилого віку</i> .....	137
<b>Салайчук І.</b> <i>Особливості трансформації ціннісних орієнтацій особистості дев'янтного підлітка в умовах соціальної ізоляції</i> .....	140
<b>Скібчик І.</b> <i>Психологічний аналіз кризових ситуацій в сім'ї</i> .....	142
<b>Солодовник О.</b> <i>До проблеми психологічної готовності до материнства</i> .....	144
<b>Сопун Р.</b> <i>Формування самооцінки підлітків</i> .....	147
<b>Спільніченко А.</b> <i>Психологічні особливості розвитку соціально</i>	

## Актуальні питання психологічної науки

---

---

<i>спрямованих потреб</i> .....	150
<b>Стоян А.</b> <i>Особливості релігійної свідомості та самосвідомості</i> .....	152
<b>Таргонська О.</b> <i>Професійно – комунікативні здібності майбутніх психологів</i> .....	155
<b>Троцька О.</b> <i>Особливості емоційної регуляції поведінки у людей з різними типами самооцінки</i> .....	158
<b>Федчук Л.</b> <i>Розвиток когнітивної сфери молодших школярів засобами художньої літератури</i> .....	161
<b>Федюк Т.</b> <i>Особливості міжособистісного спілкування дітей з вадами слуху</i> .....	163
<b>Філоненко В.</b> <i>Роль рефлексії у саморозвитку особистості</i> ....	165
<b>Халімончук Н.</b> <i>Соціально – психологічні детермінанти формування професійного іміджу майбутнього психолога</i> .....	168
<b>Чвач О.</b> <i>Вплив рівня тривожності на систему особистісного самооцінювання у підлітковому віці</i> .....	170
<b>Чмелюк С.</b> <i>Психологічні чинники виникнення самотності у підлітковому віці</i> .....	173
<b>Шаблевська Ю.</b> <i>Дослідження соціально-психологічної адаптації серед студентської молоді</i> .....	175
<b>Шаріпо А.</b> <i>Розбіжності в стереотипах привабливості у чоловіків та жінок</i> .....	178
<b>Шевчук Н.</b> <i>Психологічні особливості ставлення до грошей у підлітковому віці</i> .....	181
<b>Шидловська Ф.</b> <i>Мотиваційно-емоційні чинники успішності шкільного навчання</i> .....	185
<b>Шлапак С.</b> <i>Мотивація успіху як чинник оптимальної соціалізації старшокласників</i> .....	188
<b>Ямницький О.</b> <i>Дослідження факторів привабливості професії у майбутніх практичних психологів</i> .....	191
<b>Яремчук Т.</b> <i>Особливості розвитку емпатії як основи просоціальної поведінки в онтогенезі</i> .....	194
<b>Яцук В.</b> <i>Особливості формування ціннісних орієнтацій дівчат</i> .....	196
<b>Бірук Г.</b> <i>Психологічні закономірності творчої самоактуалізації особистості</i> .....	199

---

---

**Список використаних джерел:**

1. Бойко В. В. Энергия эмоций / В. В. Бойко. – СПб. : Питер, 2004. – 380 с.
2. Моцонелідзе І. О. Психологічні особливості чинників, що зумовлюють виникнення емоційного вигорання у працівників органів внутрішніх справ / І. О. Моцонелідзе // Проблеми сучасної психології. – 2011. – №11. – С. 213-216.
3. Попова Г. В. Загроза емоційного вигорання у оперативних працівників на етапі адаптації до професійної діяльності / Г. В. Попова, Н. Е. Мілорадова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 18 листопада 2009 року). – Х.: Академія внутрішніх військ МВС України, 2009. Електронний ресурс: <http://ruh.znaimo.com.ua/index-1571.html?page=60>

УДК 159.923:316.6

**ОСНОВНІ ЗАСАДИ САМОСТВЕРДЖЕННЯ  
ОСОБИСТОСТІ****Вознюк Юлія, аспірантка РДГУ***Керівник: Ямницький В.М., д. психол. н., професор*

Тривалі динамічні зміни суспільства, швидкоплинність соціального прогресу, зумовлюють необхідність кожної особистості до постійного пристосування до умов життя. Особистості сьогодення характерне відчуття тону, який проявляється у постійній роботі над собою, власним життєвим утвердженням, посиленням відповідальності за своє майбутнє, за можливість досягнення успіху, реалізацію свого внутрішнього потенціалу.

Проблема самоствердження особистості займає особливе місце в психології, хоча залишається недостатньо окресленою та вивченою.

Термін «самоствердження» можна аналізувати за двома напрямками:

- «само» – те, що відрізняє людину від інших живих істот (людина здійснюється для себе, спрямовується на саму себе, виконує будь-що без сторонньої допомоги);

- «ствердження», що означає міцно укріпитися, встановитися, переконатися в будь-чому, ствердно упевнитися. У

## Актуальні питання психологічної науки

ньому вбачається «стратегія життя», «ідея стійкості і стабільності у свідомості людини», «укорінення в бутті» [1].

Самоствердження особистості – це фундаментальна потреба людини у саморозкритті та самовираженні, це стійке прагнення людини до високої оцінки і самооцінки своєї особистості, що спонукає її до активної діяльності й поведінки [1].

Для кожної людини важливо навчитися жити відповідно до своїх задатків, можливостей, особливостей характеру. Для цього необхідне розуміння самого себе. Самостверджуючись, зріла особистість прагне досягти максимальної повноти життя, забезпечити позитивний статус у групі та ефективно реалізуватися вцілому. Вона свідомо організовує своє життя, визначає власний розвиток, тобто процес особистісного самовизначення, самооцінки, самоконтролю, на основі яких відбувається самовизначення, самоствердження та самореалізація.

У контексті психологічної думки самоствердження розглядається орієнтиром розвитку особистості. Необхідною його передумовою є самоусвідомлення людиною себе. Тільки в контексті самоусвідомлення своєї сутності особистість спроможна передбачати перспективи власної життєдіяльності, формувати образ Я. Основним в даному процесі залишається відчуття задоволеності самої людини, міра прийняття чи неприйняття самої себе, тобто самооцінка.

У складі наявних психологічних засад формування здатності до самоствердження базовими постають емоційна саморегуляція, впевненість у собі, здатність до самопізнання, сформований цілісний Я образ.

Самореалізація та самоствердження є механізмами розвитку особистості, предметом першої є здібності, а другої – цінність власного Я. Самореалізація буде проявлятися у відчуттях власної компетентності, а самоствердження – у відчуттях власної значимості [2].

Згідно Н. Є. Харламенкової, існують такі стратегії самоствердження:

- 1) конструктивна (позитивна поведінка, спрямована на самореалізацію),
- 2) домінуюче-агресивна стратегія (дії за рахунок інших і з вираженою ворожістю і прагненням подавити інших),



3) самопригнічення (відмова від самоствердження й самовираження) [3].

Отже, самоствердження можна визначити як інтегративну єдність властивостей і якостей особистості, що визначає готовність до досягнення соціально та особистісно значущих цілей. Самоствердження – це прагнення особистості до саморозкриття, самоцінності, самореалізації особистісних потенціалів та досягнення певного статусу у взаємодіях з оточуючими, з соціумом. Засадами успішного конструктивного самоствердження виступають висока самоповага, самооцінка, саморозуміння, самоприйняття, впевненості в собі, здатність до самопізнання, самоприйняття, і врешті, цілісний образ Я. Однак можна констатувати факт, що залишаються нез'ясованими багато питань, вирішення яких сприяло би розв'язанню проблеми самореалізації особистісних здібностей, життєвого самовизначення та духовного здоров'я. Потреба у самоствердженні виникає у багатьох людей, проте повною мірою реалізується далеко не у всіх. Для цього, по-перше, повинна актуалізуватися відповідна потреба, по-друге, з боку соціального оточення, освітніх установ, сім'ї мають бути створені відповідні умови. Тому створення спеціальних психолого-педагогічних умов та орієнтирів позитивного самоствердження стає одним з актуальних завдань сучасної педагогічної психології і реальної практики навчання і виховання особистості на різних вікових етапах.

#### Список використаних джерел:

1. Безкоровайна О.В. Виховання культури особистісного самоствердження в ранньому юнацькому віці: Монографія. – Рівне: РДГУ, видавець Олег Зень, 2009. – 470 с.
2. Євченко І. М. Теоретичний аналіз проблеми самоствердження особистості / І. М. Євченко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університета. - № 2. – Квітень, 2012. – С. 112-119.
3. Никитин Е. П., Харламенкова Н. Е. Феномен человеческого самоутверждения. СПб.: Алетейя, 2000 – 215 с.