

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Інститут психології та педагогіки  
Кафедра вікової та педагогічної психології  
Кафедра загальної психології та психодіагностики**

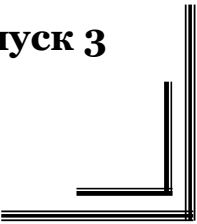


**Актуальні питання  
психологічної  
науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 3**

**Рівне - 2010**



**Актуальні питання психологічної науки:** Альманах студентського наукового товариства. – Випуск 3. – Рівне: РДГУ, 2010. – 184 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ;

**Воробйов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Литвиненко С.А.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Безлюдна В.І.** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Корчакова Н.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Павелків В.Р.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Рудь Г.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Созонюк О.С.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол № 9 від 30 квітня 2010 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

© Рівненський державний гуманітарний університет, 2010

## Зміст

<i>Вступ</i> .....	8
<i>Агєєва Ю.</i> Подолання проявів тривожності у дітей молодшого шкільного віку .....	9
<i>Александрова Є.</i> Психологічні основи формування моральної свідомості та самосвідомості дітей молодшого шкільного віку .....	10
<i>Александрова І.</i> Психологічний аналіз агресивної поведінки підлітків.....	12
<i>Андріюк Н.</i> Дослідження впливу тривожності на психофізіологічний стан молодшого школяра.....	15
<i>Балицька Н.</i> Причини виникнення труднощів у спілкуванні підлітків.....	17
<i>Беднарська І.</i> Психологічний аналіз соціально-дезадаптованої поведінки.....	19
<i>Бенедюк О.</i> Психологічні особливості життєвої перспективи соматично хворих осіб.....	22
<i>Бубнова О.</i> Психологічні особливості прояву агресії у підлітковому віці .....	23
<i>Ващук Т.</i> Прояви наслідків сімейної депривації у дітей раннього віку .....	25
<i>Галабурда Л.</i> Психологічний аналіз девіацій у поведінці підлітків.....	27
<i>Горкун М.</i> Саморегуляція діяльності вчителя у кризових ситуаціях педагогічної взаємодії.....	29
<i>Грибенко Н.</i> Методи оцінки ефективності різних видів реклами.....	30
<i>Гудз А.</i> Самооцінка як чинник адаптації дитини до навчальної діяльності .....	32
<i>Діжурко Ю.</i> Ціннісні орієнтації молодших школярів.....	35
<i>Демчук Н.</i> Психологічні особливості формування мотивації до навчання в молодшому шкільному віці .....	38
<i>Демчук О.</i> Особливості формування життєвої компетентності у системі професійної освіти майбутніх психологів.....	39

## Актуальні питання психологічної науки

<i>Дем'янчук Т.</i> Визначення типів ставлення студентів до оточуючих та їх динаміка під впливом навчання у ВНЗ .....	41
<i>Дундюк К.</i> Проблема відносин батьків і дітей у психології.....	44
<i>Дячук О.</i> Особливості мотивації наукової діяльності студентів .....	46
<i>Жарська Т.</i> Прояв тривожності у студентської молоді .....	48
<i>Железнюк В.</i> Психологічні чинники становлення девіантної поведінки у підлітковому віці .....	50
<i>Жигadlo I.</i> Психологічні умови подолання особистісної Тривожності учнів початкових класів .....	52
<i>Збанацька А.</i> Психологічний аналіз особливостей невротизації підлітків .....	53
<i>Карнаух В.</i> Психосоціальні чинники адиктивної поведінки підлітків .....	55
<i>Кирилюк М.</i> Особливості психологічної адаптації до умов професійної діяльності практичного психолога.....	58
<i>Кириченко О.</i> Психологічні особливості конфліктів у системі родинних відносин «батьки-діти» .....	60
<i>Кінчур М.</i> Батьківство як психологічна проблема та спосіб самореалізації. ....	62
<i>Ковалець А.</i> Особливості соціальної компетентності студентів вищої школи.....	64
<i>Козачук О.</i> Формування гомогендерної сексуальної ідентичності .....	66
<i>Козішкурт У.</i> Ірраціональні страхи .....	68
<i>Колосяк Л.</i> Рівні становлення етнічної свідомості у юнацькому віці .	70
<i>Кондрась Н.</i> Складові психолого-педагогічного супроводу дитини після розлучення батьків .....	72
<i>Корнієнко А.</i> Особливості проявів шкільних страхів у молодшому шкільному віці .....	73
<i>Кравець В.</i> Психологічна сутність поняття соціально-психологічної адаптації студентів .....	75
<i>Лащук І.</i> Психологічний аналіз проблеми „Я” образу особистості .....	77

<i>Левшунова К.</i> Психологічні особливості взаємодії тренера і гравців футбольної команди.....	79
<i>Лещенко О.</i> Комунікативна читацька компетентність як фактор взаємодії з художнім текстом.....	81
<i>Лисяк О.</i> Форми прояву внутрішньоособистісного конфлікту .....	83
<i>Лукашук С.</i> Емоційно-ціннісне самостановлення в юнацькому віці як проблема теоретичного аналізу.....	84
<i>Лясковець Т.</i> Проблеми якості життя студентів природничих та гуманітарних спеціальностей.....	86
<i>Мазорчук І.</i> Детермінанти та психологічні особливості агресивної поведінки в підлітковому віці .....	87
<i>Майстренко Є.</i> Вплив стресу на виникнення психосоматичного захворювання.....	90
<i>Манзик О.</i> Становлення особистості психолога як суб'єкта життєтворчості .....	92
<i>Мартинюк Т.</i> Психологічний аналіз розвитку самосвідомості особистості молодшого школяра .....	97
<i>Мартинюк О.</i> Соціалізація дітей з діагнозом ДЦП за допомогою ігрових методів, як інноваційної технології соціальної роботи.....	98
<i>Марчук В.</i> Страхи дітей молодшого шкільного віку, причини їх виникнення та наслідки .....	100
<i>Марчук В.</i> Роль особистісної рефлексії у розвитку пізнавальної активності підлітків .....	102
<i>Мачука О.</i> Психологічні особливості типів читачів.....	105
<i>Мельничук О.</i> Психологічні особливості подружньої сумісності пар.....	107
<i>Миронець Ю.</i> Відповідальність, як умова розвитку „почуття дорослості” у підлітків.....	110
<i>Мирончук А.</i> Психофізіологічні складові творчості особистості з особливими потребами: теоретико-практичні аспекти .....	112
<i>Миронюк Л.</i> Емоційні порушення при алкогольній залежності .....	115
<i>Оверчук О.</i> Психологічний аналіз депресивності підлітків .....	117

## Актуальні питання психологічної науки

<b>Онищук О.</b> Особливості особистісної рефлексії у підлітковому віці ..	119
<b>Опанасюк О.</b> Формування мовленнєвої компетенції особистості майбутніх психологів.....	121
<b>Палазнюк В.</b> Професійна адаптація викладачів-початківців педагогічних ВНЗ.....	122
<b>Панасюк І.</b> Соціально-психологічна проблема розвитку емпатії у студентів-психологів.....	124
<b>Перепельця Г.</b> Вплив сімейних конфліктів на формування особистості.....	125
<b>Петруняк Н.</b> Психологічні детермінанти та закономірності виникнення страхів у дітей дошкільного віку .....	127
<b>Пивоварчук Т.</b> Психологічна сутність комунікативного підходу при вивченні іноземної мови .....	128
<b>Пігаль Н.</b> Організаційні основи догляду за психічно хворими з інтелектуальними розладами .....	130
<b>Подерня О.</b> Психологічний супровід дітей з особливими потребами .	133
<b>Полищук К.</b> Психологічні особливості прояву агресії у підлітковому віці .....	135
<b>Полюшкевич О.</b> Професіоналізація як чинник особистісної динаміки персоналу МНС.....	137
<b>Ревко Н.</b> Дослідження характеристик когнітивного стилю учнів загальноосвітньої школи.....	139
<b>Романович О.</b> Особливості гендерної соціалізації дітей дошкільного віку .....	141
<b>Романчук І.</b> Вплив тривожності на формування особливостей поведінки підлітків.....	144
<b>Руденко А.</b> Психологічний аналіз копінгів військовослужбовців у стресових ситуація .....	145
<b>Рудика І.</b> Психологічні особливості розуміння навчального матеріалу студентами вищої школи .....	147
<b>Самолук А.</b> Психологічні особливості засвоєння студентами навчального матеріалу .....	149

<b>Сидоришина Н.</b> Психологічний аналіз поведінки підлітків у стресовій ситуації.....	151
<b>Смоляк А.</b> Прояви альтруїзму в підлітковому віці.....	153
<b>Соломонян Н.</b> Особливості формування Я-образу у дітей старшого дошкільного віку.....	156
<b>Станіславів Н.</b> Брехня як норма сучасності.....	159
<b>Стасюк С.</b> Психологічні особливості розуміння художніх творів як особливого виду інформації.....	160
<b>Тищенко І.</b> Психологічний аналіз дитячих страхів.....	163
<b>Ткач Т.</b> Вплив індивідуально-типологічних особливостей на вибір способу досягнення мети.....	165
<b>Федорчук Є.</b> Психологічні фактори емоційної дезадаптації молодших школярів.....	167
<b>Фурда Т.</b> Гендерні відмінності в сприйманні оточуючого світу.....	169
<b>Фурманець В.</b> Вплив сім'ї на особистість підлітка та його саморозвиток.....	171
<b>Харковець Н.</b> Формування позитивної Я-концепції особистості майбутнього практичного психолога.....	174
<b>Харчук Г.</b> Психологічний аналіз міжособистісної взаємодії у підлітковому віці.....	175
<b>Хлевнюк С.</b> Актуальні проблеми психологічного забезпечення психічного та фізичного здоров'я студентів.....	177
<b>Швайчук В.</b> Розвиток пізнавальних здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами ігрових психотехнік.....	179
<b>Яцечко Я.</b> Причини виникнення роздратованості у процесі міжособистісної взаємодії.....	181

Тому, шкільних страхів визначається як негативних емоційних стан дитини, який виникає в школі або у зв'язку із згадуванням про школу, а також пов'язані із відображенням у свідомості конкретної загрози емоційному благополуччю і проявляються в очікуванні й передбаченні дитиною невдачі при здійсненні конкретної дії, що має бути виконана на уроці або у позаурочній ситуації.

### **Список використаних джерел**

1. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. – 519 с.
2. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук та ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
3. Мамонтов С.Ю. Страх. Практика преодолення. – СПб.: Питер, 2002. – 128с.

**УДК [159.9 + 316] – 057.87**

## **ПСИХОЛОГІЧНА СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ**

**Кравець Вікторія, аспірант РДГУ**

*Керівник: Ямницький В.М., доктор психологічних наук, професор*

Реформування системи освіти, котре нині відбувається в Україні, висунуло на порядок денний питання подальшої наукової розробки теоретичних і прикладних аспектів проблеми Соціально-психологічної адаптації шкільної та студентської молоді до нових умов навчання. Адже, у зв'язку з появою навчальних закладів нового типу (гімназій, ліцеїв, коледжів), зміна місця навчання, особливо для підлітків, нині є типовим явищем. Проте, як свідчать життєва практика та наукові дослідження, далеко не кожен з них спроможний швидко і без особливих психологічних травм адаптуватись до нової соціальної ситуації, свого нового статусу, а це, безумовно, позначається не лише на самопочутті підлітка, але й на якості засвоєння ним знань, взаєминах з однолітками, батьками та педагогами, на його поведінці, вчинках та особистісному становленні загалом [1,43]. Аналіз наукової літератури свідчить про те, що адаптивні механізми у старшому підлітковому віці розвинуті недостатньо (І.Булах, Т.Драгунова, Л.Жезлова, Л.Закутська, В.Каган, І.Кон, М.Кле, О.Личко, Н.Максимова, О.Новикова, С.Подмазін, Г.Прихожан, М.Раттер, І.Сабанадзе, Г.Чуткіна, О.Яковлева та інші). Саме тому підлітки важко адаптуються до нових умов життєдіяльності. Крім того, труднощі процесу адаптації підлітків підсилюються “кризовістю” та



## Актуальні питання психологічної науки

“критичністю” цього вікового етапу у розвитку особистості, що виражається у підвищеній тривожності, пов’язаній, головним чином, з особливостями самооцінки, необхідністю вибору майбутньої професії, у труднощах входження у доросле життя, непідготовленістю до виконання нових соціальних ролей, суперечностями у сфері спілкування тощо[3,135]. Різні аспекти проблеми адаптації були предметом вивчення як вітчизняних, так і зарубіжних вчених (Ф.Александр, Р.Бенедикт, Дж.Даллард, М.Мід, Н.Міллер, Р.Сірс, Т.Френч та ін.), проте й досі відсутній єдиний погляд на саму сутність даного поняття. Досить неоднозначно визначаються критерії виміру рівнів адаптивності, умови та психологічні механізми прискорення даного процесу на різних вікових етапах та у різних сферах життєдіяльності людини, недостатньо з’ясовані зовнішні та внутрішні чинники адаптації, а також питання про те, як впливають індивідуально-психологічні та особистісні характеристики суб’єкта на особливості його адаптації до нових умов навчання тощо. Зі сказаного випливає, що проблема адаптації першокурсників вимагає як спеціального теоретичного вивчення цього процесу, так і експериментальної перевірки системи навчально-виховних заходів, здатної прискорити входження студентів-першокурсників до колективу, звести до мінімуму наслідку дезадаптації [2,52].

П.А.Просецький, досліджуючи труднощі і психічні стани, пережиті вихованцями середньої школи в період адаптації до умов ВНЗ, дійшов висновку, що насамперед в абітурієнтів після періоду психічного стану радості, успіху, віри в майбутнє, планування перспектив студентського життя, очікування початку навчального року настає цілком реальний і досить складний для гнітючого більшості першокурсників період адаптації, що охоплює, як правило, весь семестр. На жаль, не кожен першокурсник успішно включається до студентського життя.

### **Список використаних джерел**

1. Булка Н.І. Ресурси соціального інтелекту: адаптивність, комунікативність, креативність // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №6. – С.43-53.
2. Галус О.М. Жити по-новому: проблема адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ та її педагогічні основи / О.М. Галус // Гуманітар. науки. – 2004. – № 2. – С. 46–52.
3. Селіверстов С.І. Деякі проблеми адаптації студентів першого курсу у вищому навчальному закладі / С.І. Селіверстов // Проблеми освіти. – К., 1997. – Вип.10. – С. 135–140.