

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Інститут психології та педагогіки  
Кафедра вікової та педагогічної психології  
Кафедра загальної психології та психодіагностики**

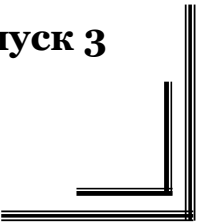


**Актуальні питання  
психологічної  
науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 3**

**Рівне - 2010**



**Актуальні питання психологічної науки:** Альманах студентського наукового товариства. – Випуск 3. – Рівне: РДГУ, 2010. – 184 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ;

**Воробйов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Литвиненко С.А.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Безлюдна В.І.** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Корчакова Н.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Павелків В.Р.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Рудь Г.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Созонюк О.С.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол № 9 від 30 квітня 2010 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

© Рівненський державний гуманітарний університет, 2010

## Зміст

<i>Вступ</i> .....	8
<i>Агєєва Ю.</i> Подолання проявів тривожності у дітей молодшого шкільного віку .....	9
<i>Александрова Є.</i> Психологічні основи формування моральної свідомості та самосвідомості дітей молодшого шкільного віку .....	10
<i>Александрова І.</i> Психологічний аналіз агресивної поведінки підлітків.....	12
<i>Андріюк Н.</i> Дослідження впливу тривожності на психофізіологічний стан молодшого школяра.....	15
<i>Балицька Н.</i> Причини виникнення труднощів у спілкуванні підлітків.....	17
<i>Беднарська І.</i> Психологічний аналіз соціально-дезадаптованої поведінки.....	19
<i>Бенедюк О.</i> Психологічні особливості життєвої перспективи соматично хворих осіб.....	22
<i>Бубнова О.</i> Психологічні особливості прояву агресії у підлітковому віці .....	23
<i>Ващук Т.</i> Прояви наслідків сімейної депривації у дітей раннього віку .....	25
<i>Галабурда Л.</i> Психологічний аналіз девіацій у поведінці підлітків.....	27
<i>Горкун М.</i> Саморегуляція діяльності вчителя у кризових ситуаціях педагогічної взаємодії.....	29
<i>Грибенко Н.</i> Методи оцінки ефективності різних видів реклами.....	30
<i>Гудз А.</i> Самооцінка як чинник адаптації дитини до навчальної діяльності .....	32
<i>Діжурко Ю.</i> Ціннісні орієнтації молодших школярів.....	35
<i>Демчук Н.</i> Психологічні особливості формування мотивації до навчання в молодшому шкільному віці .....	38
<i>Демчук О.</i> Особливості формування життєвої компетентності у системі професійної освіти майбутніх психологів.....	39

## Актуальні питання психологічної науки

<i>Дем'янчук Т.</i> Визначення типів ставлення студентів до оточуючих та їх динаміка під впливом навчання у ВНЗ .....	41
<i>Дундюк К.</i> Проблема відносин батьків і дітей у психології.....	44
<i>Дячук О.</i> Особливості мотивації наукової діяльності студентів .....	46
<i>Жарська Т.</i> Прояв тривожності у студентської молоді .....	48
<i>Железнюк В.</i> Психологічні чинники становлення девіантної поведінки у підлітковому віці .....	50
<i>Жигadlo I.</i> Психологічні умови подолання особистісної тривожності учнів початкових класів .....	52
<i>Збанацька А.</i> Психологічний аналіз особливостей невротизації підлітків .....	53
<i>Карнаух В.</i> Психосоціальні чинники адиктивної поведінки підлітків .....	55
<i>Кирилюк М.</i> Особливості психологічної адаптації до умов професійної діяльності практичного психолога.....	58
<i>Кириченко О.</i> Психологічні особливості конфліктів у системі родинних відносин «батьки-діти» .....	60
<i>Кінчур М.</i> Батьківство як психологічна проблема та спосіб самореалізації. ....	62
<i>Ковалець А.</i> Особливості соціальної компетентності студентів вищої школи.....	64
<i>Козачук О.</i> Формування гомогендерної сексуальної ідентичності .....	66
<i>Козішкурт У.</i> Ірраціональні страхи .....	68
<i>Колосяк Л.</i> Рівні становлення етнічної свідомості у юнацькому віці .	70
<i>Кондрась Н.</i> Складові психолого-педагогічного супроводу дитини після розлучення батьків .....	72
<i>Корнієнко А.</i> Особливості проявів шкільних страхів у молодшому шкільному віці .....	73
<i>Кравець В.</i> Психологічна сутність поняття соціально-психологічної адаптації студентів .....	75
<i>Лащук І.</i> Психологічний аналіз проблеми „Я” образу особистості .....	77

<i>Левшунова К.</i> Психологічні особливості взаємодії тренера і гравців футбольної команди.....	79
<i>Лещенко О.</i> Комунікативна читацька компетентність як фактор взаємодії з художнім текстом.....	81
<i>Лисяк О.</i> Форми прояву внутрішньоособистісного конфлікту .....	83
<i>Лукашук С.</i> Емоційно-ціннісне самостановлення в юнацькому віці як проблема теоретичного аналізу.....	84
<i>Лясковець Т.</i> Проблеми якості життя студентів природничих та гуманітарних спеціальностей.....	86
<i>Мазорчук І.</i> Детермінанти та психологічні особливості агресивної поведінки в підлітковому віці .....	87
<i>Майстренко Є.</i> Вплив стресу на виникнення психосоматичного захворювання.....	90
<i>Манзик О.</i> Становлення особистості психолога як суб'єкта життєтворчості .....	92
<i>Мартинюк Т.</i> Психологічний аналіз розвитку самосвідомості особистості молодшого школяра .....	97
<i>Мартинюк О.</i> Соціалізація дітей з діагнозом ДЦП за допомогою ігрових методів, як інноваційної технології соціальної роботи.....	98
<i>Марчук В.</i> Страхи дітей молодшого шкільного віку, причини їх виникнення та наслідки .....	100
<i>Марчук В.</i> Роль особистісної рефлексії у розвитку пізнавальної активності підлітків .....	102
<i>Мачука О.</i> Психологічні особливості типів читачів.....	105
<i>Мельничук О.</i> Психологічні особливості подружньої сумісності пар.....	107
<i>Миронець Ю.</i> Відповідальність, як умова розвитку „почуття дорослості” у підлітків.....	110
<i>Мирончук А.</i> Психофізіологічні складові творчості особистості з особливими потребами: теоретико-практичні аспекти .....	112
<i>Миронюк Л.</i> Емоційні порушення при алкогольній залежності .....	115
<i>Оверчук О.</i> Психологічний аналіз депресивності підлітків .....	117

## Актуальні питання психологічної науки

<b>Онищук О.</b> Особливості особистісної рефлексії у підлітковому віці ..	119
<b>Опанасюк О.</b> Формування мовленнєвої компетенції особистості майбутніх психологів.....	121
<b>Палазнюк В.</b> Професійна адаптація викладачів-початківців педагогічних ВНЗ.....	122
<b>Панасюк І.</b> Соціально-психологічна проблема розвитку емпатії у студентів-психологів.....	124
<b>Перепельця Г.</b> Вплив сімейних конфліктів на формування особистості.....	125
<b>Петруняк Н.</b> Психологічні детермінанти та закономірності виникнення страхів у дітей дошкільного віку .....	127
<b>Пивоварчук Т.</b> Психологічна сутність комунікативного підходу при вивченні іноземної мови .....	128
<b>Пігаль Н.</b> Організаційні основи догляду за психічно хворими з інтелектуальними розладами .....	130
<b>Подерня О.</b> Психологічний супровід дітей з особливими потребами .	133
<b>Полищук К.</b> Психологічні особливості прояву агресії у підлітковому віці .....	135
<b>Полюшкевич О.</b> Професіоналізація як чинник особистісної динаміки персоналу МНС.....	137
<b>Ревко Н.</b> Дослідження характеристик когнітивного стилю учнів загальноосвітньої школи.....	139
<b>Романович О.</b> Особливості гендерної соціалізації дітей дошкільного віку .....	141
<b>Романчук І.</b> Вплив тривожності на формування особливостей поведінки підлітків.....	144
<b>Руденко А.</b> Психологічний аналіз копінгів військовослужбовців у стресових ситуація .....	145
<b>Рудика І.</b> Психологічні особливості розуміння навчального матеріалу студентами вищої школи .....	147
<b>Самолук А.</b> Психологічні особливості засвоєння студентами навчального матеріалу .....	149

<b>Сидоришина Н.</b> Психологічний аналіз поведінки підлітків у стресовій ситуації.....	151
<b>Смоляк А.</b> Прояви альтруїзму в підлітковому віці.....	153
<b>Соломонян Н.</b> Особливості формування Я-образу у дітей старшого дошкільного віку.....	156
<b>Станіславів Н.</b> Брехня як норма сучасності.....	159
<b>Стасюк С.</b> Психологічні особливості розуміння художніх творів як особливого виду інформації.....	160
<b>Тищенко І.</b> Психологічний аналіз дитячих страхів.....	163
<b>Ткач Т.</b> Вплив індивідуально-типологічних особливостей на вибір способу досягнення мети.....	165
<b>Федорчук Є.</b> Психологічні фактори емоційної дезадаптації молодших школярів.....	167
<b>Фурда Т.</b> Гендерні відмінності в сприйманні оточуючого світу.....	169
<b>Фурманець В.</b> Вплив сім'ї на особистість підлітка та його саморозвиток.....	171
<b>Харковець Н.</b> Формування позитивної Я-концепції особистості майбутнього практичного психолога.....	174
<b>Харчук Г.</b> Психологічний аналіз міжособистісної взаємодії у підлітковому віці.....	175
<b>Хлевнюк С.</b> Актуальні проблеми психологічного забезпечення психічного та фізичного здоров'я студентів.....	177
<b>Швайчук В.</b> Розвиток пізнавальних здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами ігрових психотехнік.....	179
<b>Яцечко Я.</b> Причини виникнення роздратованості у процесі міжособистісної взаємодії.....	181

## Актуальні питання психологічної науки

мовленнєвої компетенції особистості майбутніх практичних психологів окремо не розглядались.

Таким чином, психолого-педагогічна значущість проблеми, необхідність подальшого розширення її теоретичних та експериментальних досліджень і зумовили вибір теми дослідження

### **Список використаних джерел**

1. Жуков Ю.М., Петровская Л.А., Растищев П.В. Диагностика и развитие компетентности в общении. –М.: Изд-во МГУ, 1990. – 104 с.
2. Заброцький М.М. До визначення структури комунікативної компетентності // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. - №6 (30). Ч.1. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2005. –С.63 -71.
3. Технологія спілкування (комунікативна компетентність: сутність і шляхи формування) / С.Д.Максименко, М.М.Заброцький. – К.: Главник, 2005. – 112 с.

**УДК 378.12**

### **ПРОФЕСІЙНА АДАПТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ-ПОЧАТКІВЦІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ**

**Палагнюк Володимир, аспірант РДГУ**

*Керівник: Ямницький В.М., доктор психологічних наук, професор*

Проблема професійної адаптації педагога взагалі та викладача ВНЗ зокрема є однією з найбільш суперечливих проблем сучасної психологічної і педагогічної науки, вирішення якої стає особливо актуальним із ствердженням ідеї гуманізації освітнього процесу, визнання самоцінності особистості, її цілісності й унікальності. Пріоритетами освіти сьогодні є не тільки успішність професійної діяльності викладача, що відображається на рівні професійної підготовки студентів, а й успішність його професійного розвитку, що виявляється в особистісній та професійній зрілості фахівця.

Досліджень із цієї проблеми обмежуються розумінням професійної адаптації як початкового етапу професійного становлення педагога – молодого фахівця, вивчаючи особливості професійної адаптації викладача педагогічного ВНЗ, необхідно усвідомлювати, що окреслену проблему потрібно досліджувати у двох напрямках: 1) професійна адаптація молодих викладачів, які тільки починають працювати у педагогічних ВНЗ; 2) викладачів без педагогічного стажу, які вже мали досвід роботи в іншій професійній діяльності.

Іншим напрямком досліджень є розмежування педагогіки



середньої і вищої школи, через отожднення останніх у вітчизняній психологічній і педагогічній науках. Так Н.Ф. Талізін стверджує, що протиставлення педагогіки середньої та вищої школи є не виправданим. Спеціаліст, який оволодів закономірностями процесу засвоєння та психологічного розвитку особистості, а також певним колом фундаментальних знань і адекватними їм загальними педагогічними вміннями, зможе самостійно використовувати засвоєне стосовно будь-якого віку того, хто навчається, та будь-яких цілей навчання і виховання. А перейти з одного рівня освіти на інший важко лише тому викладачу, який працює тільки на рівні особистого педагогічного досвіду, коли він приймає рішення на основі власної інтуїції [1]. Розглядаючи відповідний підхід варто зазначити, що в залежності від віку і рівня розвитку відповідних суб'єктів педагогічної діяльності використовуються різні педагогічні і психологічні прийоми, важливим аспектом є і індивідуально-психологічні особливості особистості педагога, в залежності від яких можуть виконуватись ті чи інші функції і можливість формування ригідних педагогічних установок стосовно моделювання і застосування навиків у тих чи інших ситуаціях.

Дослідженню професійної адаптації педагога вищої школи у вітчизняній науці уваги не приділялося і припускалося механічне застосування концептів професійної адаптації вчителя на діяльність викладача. Таким чином отожднювалась класно-урочна і лекційно-семінарська форма проведення занять. Очевидною є суперечність, що виникає при відповідному підході.

Оскільки процес професійної адаптації особистості є складним, багатофакторним явищем, то професійна адаптація педагогічних працівників, як і адаптація фахівців кожної сфери діяльності, має загальні характеристики – ознаки адаптаційних процесів.

### **Список використаних джерел**

1. Балл Г.А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности // Вопросы психологии. – 1989. -№ 1. –С.92-100.
2. Налчаджян А.А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии). – Ереван: Из-во АН Армянской ССР, 1988. 262 с.
3. Облес І.І. Концептуальні засади дослідження особливостей професійної адаптації викладача вищого навчального закладу // Вісник Житомирського Державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2007. – Вип. 25. – С. 182–185.
4. Облес І.І. Педагогічні умови професійної адаптації викладача