


**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Інститут психології та педагогіки
Кафедра вікової та педагогічної психології
Кафедра загальної психології та психодіагностики**

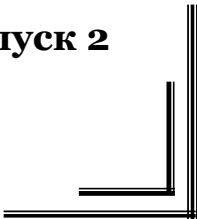


**Актуальні питання
психологічної
науки**

**Альманах студентського наукового
товариства**

Випуск 2

Рівне - 2009



Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства: Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів та студентів РДГУ за 2008 р. (24-25 лютого 2009 р.). – Випуск 2. – Рівне: РДГУ, 2009. – 140 с.

Головний редактор:

Ямницький В.М. – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.

Редакційна колегія:

Павелків Р.В. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ;

Воробійов А.М. – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

Литвиненко С.А. – доктор педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

Безлюдна В.І. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

Главінська О.Д. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

Корчакова Н.В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

Павелків В.Р. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

Рудь Г.В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

Романюк В.Л. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

Созонюк О.С. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ.

Друкується за рішенням науково-методичної ради РДГУ (протокол № ____ від ____ - _____ 2009 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

Зміст

Вступ	6
Бабак Костянтин. Психологічні засади професійного розвитку студентів	7
Багній Алла. Особливості ділових конфліктів	8
Басік Наталія. Психологічні особливості сюжетно-рольової гри дошкільника.....	13
Білобров Катерина. Мотиваційні та когнітивні чинники поведінки споживачів	16
Бойко Наталія. Мотивація споживання: класифікація, досвід дослідження.....	18
Ващук Тетяна. Особливості психічного розвитку дітей раннього віку в умовах родинної депривації.....	20
Волинець Маргарита. Психологічний аналіз стратегій самоствердження депривованих підлітків.....	22
Галабурда Лідія. Поняття „важка дитина” у психолого-педагогічній літературі.....	25
Голубюк Юля. Психологічні особливості самовиховання в підлітковому і юнацькому віці	27
Гоч Наталія. Корекція проявів конфліктної поведінки особистості	30
Грибенко Наталія. Психологічні чинники ефективності реклами.....	33
Гудз Анна. Психологічні особливості формування самооцінки молодших школярів.....	36
Демчук Олена. Психологічний аналіз вікових особливостей становлення життєвої компетентності особистості.....	39
Дука Ольга. Альтруїзм як особистісна стратегія поведінки у подружніх парах.....	42
Кирилюк Альона. Психологічні особливості соціалізації аутичної дитини	44
Кирилюк Марина. До проблеми психологічного аналізу рекламних технологій.....	46

Актуальні питання психологічної науки

Кириченко Наталія. Психологічна цінність людської мети.....	48
Ковальчук Богдана. Вплив соціального фактору на стратегію самоподачі особистості	50
Ковальчук Вікторія. До проблеми внутрішньо особистісної детермінації самотності	53
Козачук Олена. Перспективи корекції гомогендерної сексуальної орієнтації	55
Козишкурт Уляна. Психологічний аналіз дитячих страхів: превентивні заходи.....	58
Кравець Вікторія. Психологічний аналіз взаємовідносин дітей дошкільного віку з батьками	61
Кравчук Олена. Теоретичний аналіз компонентів готовності дитини до навчання	63
Крупко Тетяна. Феномен професійного самовизначення в період ранньої юності	66
Кучерук Наталія. Розвиток творчих здібностей у підлітковому віці.....	68
Лисяк Оксана. Поняття внутрішньоособистісного конфлікту у психології	71
Музичук Анастасія. Розвиток професійної ідентичності у сфері медичного працівника	73
Назарова Ірина. Застосування психотехнік у корекційній роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку	77
Нех Ольга. Аналіз впливу консультативної психологічної допомоги на розвиток особистості клієнта.....	80
Огородник Юлія. Психокорекція страхів у молодшому шкільному віці.....	83
Новікова Вікторія. Психологічні особливості соціальних інтеракцій представників сучасної молодіжної субкультури.....	86
Палагнюк Володимир. Ціннісні детермінанти формування соціальних установок	91
Петрукова Анна. Причини адиктивної поведінки у студентів	93

Пешко Наталія. Психологічні особливості гіперактивної поведінки	96
Пивоварчук Тетяна. Психологічний аспект комунікативного підходу у вивченні іноземної мови	98
Присяжна Діана. Спілкування батьків і дітей як детермінанта психічного розвитку дитини	100
Прищепя Марина. Засоби масової комунікації як фактор соціалізації особистості	103
Романюк Володимир. Вчення Чарльза Дарвіна та проблеми клінічної психології	106
Романюк Людмила. Критерії психічного здоров'я особистості учнів: функціональні аспекти	109
Саливон Ірина. Соціально-психологічні причини подружніх конфліктів	112
Скоронад Христина. Проблема соціальної адаптації розумово відсталих дітей	115
Соляр Віта. Ставлення сучасної молоді до Збройних Сил України.....	117
Тарасова Катерина. Подолання порушень у батьківсько-дитячих взаєминах	119
Тисяк Ірина. Особливості сприйняття буття представниками різних релігійних вірувань	123
Турченко Олександр. Психологічна допомога хворим на цукровий діабет типу 2 з надмірною вагою: психодинамічний підхід	125
Харковська Наталія. Психологічний аналіз внутрішньо-особистісних конфліктів підлітків.....	130
Хорко Ольга. Розвиток самосвідомості особистості як фактор попередження дендивідуалізації особистості	131
Шевчук Леся. Психологічні особливості стилю міжособистісної взаємодії підлітків.....	134
Яворська Галина. Психологічні особливості керівництва військовим підрозділом.....	136

УДК 15:37.047 – 057.87

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
СТУДЕНТІВ****Бабак Костянтин, аспірант***Керівник: Ямницький В.М., доктор психологічних наук, професор*

Сучасне динамічне середовище потребує підготовки фахівців, здатних адаптуватись до його особливостей, працювати за умов постійного оновлення інформації, зростання її об'ємів. Досягнення практичного результату, успіху, сьогодні пов'язується з рівнем **особистісного професійного розвитку**.

Мета нашого дослідження: розкрити, на теоретичному рівні, особливості професійного розвитку особистості і визначити зміст поняття професійний розвиток особистості студента.

У зарубіжній літературі загально визначеними є декілька груп методологічних концепцій професійного розвитку, пов'язаних з іменами Ф.Парсонса, А.Маслоу, Д.Сьюпера, Дж.Холланда, Е.Гінзберга та ін.[2,3,4,5].

Так теорії, що спираються на психологію ухвалення рішень, основну увагу приділяють зіткненню людини з проблемними ситуаціями професійного розвитку і процесу їх вирішення. Професійний вибір і професійний розвиток, в рамках теорії рішень, визначаються як система орієнтування в різних професійних альтернативах. Е.Гінзберг визначає професійний розвиток як послідовність якісно специфічних фаз, де розподільчим критерієм слугує зміст і форма переходу індивідуальних імпульсів в професійні бажання[3,4].

На думку Ф.Парсонса, кожній професії відповідає певний набір психологічних і фізичних якостей, а успішність професійної діяльності залежить від ступеня відповідності індивідуальних якостей і вимог професії[3,4].

Найбільш популярну на заході концепцію професійного розвитку запропонував Д.Сьюпер, в якій розглядаються стадії і етапи професійного розвитку особистості в процесі онтогенезу. Основним механізмом автор вважає розвиток «я»-концепції, коли досвід особистісних проявів і досягнень особистості співвідноситься з потребами суспільства. При цьому особистість ідентифікується з іншою значимою особистістю і програє різні соціальні ролі[1].

У вітчизняній науці теоретичну основу концепції професійного становлення-розвитку склали дослідження особистості К.Абульханової-Славської, Б.Ананьєва, А.Асмолова, Е.Клімова, В.Щадрікова, А.Бодальова, Ю.Забродіна, Е.Зеєра, Л.Петровської,

Л.Мітіної та ін.

У більшості дослідників професійний розвиток розуміється як проходження людиною певних стадій, пов'язаних з віковими етапами розвитку: оптації, професійній підготовці, профадаптації, первинній і вторинній професіоналізації фахової майстерності, на кожному з яких формуються ті або інші психічні новоутворення, відбувається формування нових якостей професіонала, що забезпечують успішне виконання трудових функцій і готують суб'єкта до нової стадії розвитку.

Професійний розвиток – це динамічна властивість, здатна змінюватись і розвиватись на різних етапах підготовки студента до професійної діяльності.

Також, під професійним розвитком розуміють частину процесу соціалізації людини, яка направлена на формування професійної мотивації, професійних ролей, знань і навичок.

Професійний розвиток студента за Л.Темновою – це поетапний і динамічний процес входження фахівця в специфіку його праці.

Отже, під професійним розвитком студентів розуміється процес всесторонньої підготовки до професійної діяльності, особистісного професійного зростання на основі мотиваційного і системного саморозвитку і самореалізації особистості, суб'єкта діяльності й індивідуальності.

Список використаних джерел

1. Большая психологическая энциклопедия – М.; ЭКСМО, 2007 – с. 352
2. Маслоу А. Новые рубежи развития человека/Хрестоматия по гуманистической психотерапии//Состав. М. Папуш. – М., 1995 – с. 153-164.
3. Михайлов И. Проблема профессиональной зрелости в трудах Д. Сьюпера// Вопросы психологии. – 1975. - №5
4. Михайлов И. О профориентационной работе во Франции// Вопросы психологии. – 1977. - №5 – с. 158-163
5. Психология профессионального образования: Учеб. Пос./ Под ред. Э.Ф. Зеера. – 2-е изд., перераб. – М., 2003. – с. 480

УДК: 141.7:323 (477) “15”

ОСОБЛИВОСТІ ДІЛОВИХ КОНФЛІКТІВ

Багній Алла, магістрантка

Керівник: Петренко О.Б., кандидат педагогічних наук, доцент
У сучасному житті конфліктні ситуації зустрічаються досить