

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Інститут психології та педагогіки  
Кафедра вікової та педагогічної психології  
Кафедра загальної психології та психодіагностики**

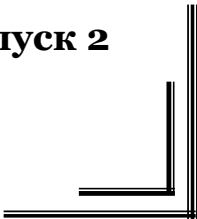


**Актуальні питання  
психологічної  
науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 2**

**Рівне - 2009**



**Актуальні питання психологічної науки:** Альманах студентського наукового товариства: Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів та студентів РДГУ за 2008 р. (24-25 лютого 2009 р.). – Випуск 2. – Рівне: РДГУ, 2009. – 140 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ;

**Воробійов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Литвиненко С.А.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Безлюдна В.І.** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Корчакова Н.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Павелків В.Р.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Рудь Г.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Созонюк О.С.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ.

Друкується за рішенням науково-методичної ради РДГУ (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_-\_\_\_\_ 2009 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

## Зміст

<b>Вступ</b> .....	6
<b>Бабак Костянтин.</b> Психологічні засади професійного розвитку студентів .....	7
<b>Багній Алла.</b> Особливості ділових конфліктів .....	8
<b>Басік Наталія.</b> Психологічні особливості сюжетно-рольової гри дошкільника.....	13
<b>Білобров Катерина.</b> Мотиваційні та когнітивні чинники поведінки споживачів .....	16
<b>Бойко Наталія.</b> Мотивація споживання: класифікація, досвід дослідження.....	18
<b>Ващук Тетяна.</b> Особливості психічного розвитку дітей раннього віку в умовах родинної депривації.....	20
<b>Волинець Маргарита.</b> Психологічний аналіз стратегій самоствердження депривованих підлітків.....	22
<b>Галабурда Лідія.</b> Поняття „важка дитина” у психолого-педагогічній літературі.....	25
<b>Голубюк Юля.</b> Психологічні особливості самовиховання в підлітковому і юнацькому віці .....	27
<b>Гоч Наталія.</b> Корекція проявів конфліктної поведінки особистості .....	30
<b>Грибенко Наталія.</b> Психологічні чинники ефективності реклами.....	33
<b>Гудз Анна.</b> Психологічні особливості формування самооцінки молодших школярів.....	36
<b>Демчук Олена.</b> Психологічний аналіз вікових особливостей становлення життєвої компетентності особистості.....	39
<b>Дука Ольга.</b> Альтруїзм як особистісна стратегія поведінки у подружніх парах.....	42
<b>Кирилюк Альона.</b> Психологічні особливості соціалізації аутичної дитини .....	44
<b>Кирилюк Марина.</b> До проблеми психологічного аналізу рекламних технологій.....	46

**Актуальні питання психологічної науки**

---

---

<b>Кириченко Наталія.</b> Психологічна цінність людської мети.....	48
<b>Ковальчук Богдана.</b> Вплив соціального фактору на стратегію самоподачі особистості .....	50
<b>Ковальчук Вікторія.</b> До проблеми внутрішньо особистісної детермінації самотності .....	53
<b>Козачук Олена.</b> Перспективи корекції гомогендерної сексуальної орієнтації .....	55
<b>Козишкурт Уляна.</b> Психологічний аналіз дитячих страхів: превентивні заходи.....	58
<b>Кравець Вікторія.</b> Психологічний аналіз взаємовідносин дітей дошкільного віку з батьками .....	61
<b>Кравчук Олена.</b> Теоретичний аналіз компонентів готовності дитини до навчання .....	63
<b>Крупко Тетяна.</b> Феномен професійного самовизначення в період ранньої юності .....	66
<b>Кучерук Наталія.</b> Розвиток творчих здібностей у підлітковому віці.....	68
<b>Лисяк Оксана.</b> Поняття внутрішньоособистісного конфлікту у психології .....	71
<b>Музичук Анастасія.</b> Розвиток професійної ідентичності у сфері медичного працівника .....	73
<b>Назарова Ірина.</b> Застосування психотехнік у корекційній роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку .....	77
<b>Нех Ольга.</b> Аналіз впливу консультативної психологічної допомоги на розвиток особистості клієнта.....	80
<b>Огородник Юлія.</b> Психокорекція страхів у молодшому шкільному віці.....	83
<b>Новікова Вікторія.</b> Психологічні особливості соціальних інтеракцій представників сучасної молодіжної субкультури.....	86
<b>Палагнюк Володимир.</b> Ціннісні детермінанти формування соціальних установок .....	91
<b>Петрукова Анна.</b> Причини адиктивної поведінки у студентів .....	93

<b>Пешко Наталія.</b> Психологічні особливості гіперактивної поведінки .....	96
<b>Пивоварчук Тетяна.</b> Психологічний аспект комунікативного підходу у вивченні іноземної мови .....	98
<b>Присяжна Діана.</b> Спілкування батьків і дітей як детермінанта психічного розвитку дитини .....	100
<b>Прищепя Марина.</b> Засоби масової комунікації як фактор соціалізації особистості .....	103
<b>Романюк Володимир.</b> Вчення Чарльза Дарвіна та проблеми клінічної психології .....	106
<b>Романюк Людмила.</b> Критерії психічного здоров'я особистості учнів: функціональні аспекти .....	109
<b>Саливон Ірина.</b> Соціально-психологічні причини подружніх конфліктів .....	112
<b>Скоронад Христина.</b> Проблема соціальної адаптації розумово відсталих дітей .....	115
<b>Соляр Віта.</b> Ставлення сучасної молоді до Збройних Сил України.....	117
<b>Тарасова Катерина.</b> Подолання порушень у батьківсько-дитячих взаєминах .....	119
<b>Тисяк Ірина.</b> Особливості сприйняття буття представниками різних релігійних вірувань .....	123
<b>Турченко Олександр.</b> Психологічна допомога хворим на цукровий діабет типу 2 з надмірною вагою: психодинамічний підхід .....	125
<b>Харковська Наталія.</b> Психологічний аналіз внутрішньо-особистісних конфліктів підлітків.....	130
<b>Хорко Ольга.</b> Розвиток самосвідомості особистості як фактор попередження дендивідуалізації особистості .....	131
<b>Шевчук Леся.</b> Психологічні особливості стилю міжособистісної взаємодії підлітків.....	134
<b>Яворська Галина.</b> Психологічні особливості керівництва військовим підрозділом.....	136

**Список використаних джерел**

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. - М.:Академия, 2002. - 320 с.
2. Лук А.Н. Психология творчества. - М.: Наука, 1978. - 126 с.
3. Моляко В.А. Техническое творчество и трудовое воспитание. - М.: Знание, 1985. - 80 с.
4. Пивоварова О.В. Методи розвитку творчого мислення // Практична психологія та соціальна робота. - 2007. - № 2. - С. 52-54.

**УДК 159.9****ПОНЯТТЯ ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНОГО  
КОНФЛІКТУ У ПСИХОЛОГІЇ****Лисяк Оксана, аспірантка***Керівник: Ямницький В.М., доктор психологічних наук, професор*

Конфлікт— досить складне соціальне і психологічне явище, успішність вивчення якого у великій мірі залежить від якості вихідних методологічних і теоретичних передумов та використовуваних методів.

Найбільш активно проблема внутрішньоособистісних конфліктів розроблялася класиками зарубіжної психології. Аналіз існуючих концепцій показує неоднозначність поглядів на це явище. Їхньою характерною рисою є те, що проблема внутрішньоособистісного конфлікту в основному вирішується в контексті розуміння особистості, яке сформулювалося в рамках тої чи іншої психологічної школи.

У психоаналітичному напрямку акцент робиться на його біопсихологічному трактуванні.

У рамках гуманістичної психології за К.Роджерсом в основі конфлікту лежить протиріччя, що виникає в особистості між усвідомленими, але хибними самооцінками, які людина набуває протягом життя, і самооцінкою на неусвідомленому рівні. А.Маслоу сутність внутрішньоособистісного конфлікту розглядає як нереалізовану потребу людини у самоактуалізації.

За К.Левіним внутрішньоособистісний конфлікт— це ситуація, в якій на суб'єкта одночасно діють протилежно направлені сили приблизно однакової величини, і суб'єкт вимушений робити вибір між позитивною і негативною тенденціями, між позитивною і позитивною, між негативною і негативною тенденціями.

## Актуальні питання психологічної науки

В рамках біхевіоризму внутрішньоособистісний конфлікт трактується як погана звичка, результат поганого виховання.

Серед вітчизняних психологів одним з перших внутрішні конфлікти досліджував А.Лурія. Під внутрішньоособистісним конфліктом він розумів ситуацію, коли у поведінці індивіда стикаються дві сильні, але протилежно направлені тенденції.

Значний внесок у розвиток теорії внутрішньоособистісного конфлікту внесли психологи В.Мерлін, В.Мясищев, Н.Левітов, Л.Славіна. Наприклад, у В.Мерліна внутрішньоособистісний конфлікт— це «результат гострого незадоволення глибоких і актуальних мотивів та відношень особистості», у Н.Левітова— це боротьба мотивів, яка усвідомлюється як переживання душевного розладу.

В останні роки внутрішньоособистісний конфлікт активно вивчається Ф.Василюком, Т.Титаренко, Ю.Юрловим. Ф.Василюк розглядає внутрішній конфлікт як один з видів критичних життєвих ситуацій (поряд зі стресом, фрустрацією та кризою). Конфлікт виникає у результаті сутички двох внутрішніх спонукань, відображених у свідомості у вигляді самостійних цінностей. Внутрішній конфлікт протікає у формі особливого «ціннісного переживання». Показником внутрішньоособистісного конфлікту є сумнів у істинній цінності мотивів і принципів, якими суб'єкт керувався у житті.

Внутрішньоособистісний конфлікт у психології можна оприділити як гостре негативне переживання, викликане тривалою боротьбою структур внутрішнього світу особистості, що виражає протиріччя зв'язки із соціальним середовищем та затримує прийняття рішення.

Важливими є ідеї про протиріччя між образами "Я- реальне" і "Я- ідеальне". Слід завважити і значимість прояву конфлікту при виникненні дезадаптації особистості в процесі переживання нею конфлікту, розмежування особистісного смислу й особистісної значимості існуючого протиріччя.

Аналіз поглядів сучасних психологів на сутність внутрішньоособистісних конфліктів дозволяє виділити декілька підходів, які найчастіше зустрічаються. У цих підходах внутрішньоособистісний конфлікт визначається як зіткнення протилежних тенденцій, потреб, мотивів, "презентацій" назрілого протиріччя, невідповідностей між можливостями й бажаннями особистості, між особистістю і "роллю", що вона змушена виконувати, між образами "Я реального" і "Я ідеального", між рівнем самооцінки індивіда й реальністю, а також порушенням адаптаційних механізмів

нормального функціонування психологічного захисту.

Епіцентром виникнення протиріч виступає самосвідомість особистості. Ілюзії самосвідомості часто породжуються тим, що в людини під впливом визначених життєвих обставин виникають значні протиріччя, розбіжності між реальним та соціальним образом "Я", а також між реальним та ідеальним образом самого себе. Сам стан внутрішньоособистісного конфлікту виникає тоді, коли порушується відповідність між трьома сферами діяльності особистості: операціональною, мотиваційно-цільовою, змістовною.

Більшість сучасних учених-психологів найважливішим чинником, який лежить в основі внутрішньоособистісного конфлікту, називають протиріччя між несумісними мотивами, цілями, потребами або іншими мотиваційними утвореннями особистості. Інші ж автори відстоюють положення про зазначений феномен як порушення адаптаційних механізмів особистості.

### **Список використаних джерел**

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология.-М.: ЮНИТИ, 1999, с. 294-295
2. Конфликтология/ Под ред.А.С.Кармина.- СПб.: Лань, 2001.- с. 129
3. Общая психология /Под ред. Петровського А.В.- М.: Просвещение, 1986.-с.224

### **УДК 159.923.2**

## **РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У СФЕРІ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

**Музичук Анастасія, магістрантка**

*Керівник: Безлюдна В.І., кандидат педагогічних наук, доцент*

Сучасний етап розвитку суспільства, який характеризується автоматизацією майже усіх сфер професійної діяльності, запровадженням нових технологій, народженням парадигм та концепцій, зумовлює появу двох зустрічних тенденцій розвитку ринку праці та професійного простору в цілому: з одного боку, можна казати про переорієнтацію, заміну монопрофесіоналізму на поліпрофесіоналізм (за швидкоплинних соціально-економічних умов дедалі зростає потреба у спеціалістах, які здатні успішно та ефективно адаптуватися, знаходити та реалізовувати себе у різних сферах); з іншого - спеціальні технології передбачають наявність вузькоспрямованих спеціалістів так званого "закритого світу".