

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Інститут психології та педагогіки  
Кафедра вікової та педагогічної психології  
Кафедра загальної психології та психодіагностики**

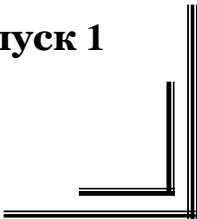


**Актуальні питання  
психологічної  
науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 1**

**Рівне - 2008**



**Актуальні питання психологічної науки:** Альманах студентського наукового товариства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих науковців „Психічне здоров'я особистості” (4-5 квітня 2008 р., м. Рівне). – Випуск 1. – Рівне: РДГУ, 2008. – 134 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ;

**Воробйов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Литвиненко С.А.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Безлюдна В.І.** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Корчакова Н.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Павелків В.Р.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Рудь Г.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Созонюк О.С.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ.

Друкується за рішенням науково-методичної ради РДГУ (протокол № 4 від 27 березня 2008 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

## Зміст

|   |    |
|---|----|
| Вступ.....  | 6  |
| <i>Авдимірець Ірина.</i> Стратегії формування і розвитку вольових дій у навчальній діяльності студентів-психологів .....                                      | 8  |
| <i>Артемова Ольга.</i> Саморегуляція в роботі вчителя початкових класів, її значення для збереження психічного здоров'я .....                                 | 12 |
| <i>Бердник Ганна.</i> Професійне становлення майбутнього практичного психолога в процесі навчання у ВНЗ як форма гармонійного розвитку його особистості ..... | 18 |
| <i>Боровинська Ірина.</i> Розвиток стресостійкості у працівників як засіб збереження їх психічного здоров'я.....  | 20 |
| <i>Візнюк Інесса.</i> Особистісна стійкість як засіб збереження психосоматичного здоров'я людини.....   | 23 |
| <i>Волинець Маргарита.</i> Психологічні аспекти становлення особистості підлітка в умовах депривації дитячо-батьківських стосунків .....                      | 26 |
| <i>Галабурда Лідія.</i> Психологічний аналіз ціннісних орієнтацій підлітків .....   | 28 |
| <i>Гончарова Наталія.</i> Проблеми психологічної адаптації студентів до умов навчання у вищому закладі освіти.....  | 31 |
| <i>Грибенко Наталія.</i> Проблема збереження психічного здоров'я молоді.....  | 35 |
| <i>Демчук Олена.</i> Формування компетентності здоров'я збереження майбутніх практичних психологів.....   | 37 |
| <i>Демянюк Олена.</i> Вплив соматичних захворювань на психічне здоров'я людини .....  | 39 |
| <i>Клименко Алла.</i> Групова взаємодія як чинник впливу на психічне здоров'я особистості.....  | 42 |
| <i>Князь Юля.</i> Проблеми внутрішньої картини здоров'я особистості. ....   | 45 |
| <i>Козачук Любов.</i> Діагностика цінностей молодших школярів .....   | 51 |
| <i>Козачук Олена.</i> Поняття гомогендерної сексуальної орієнтації, основні причини її формування та особливості корекції.....                                | 53 |

**Актуальні питання психологічної науки**

---

|   |     |
|---|-----|
| <b>Кравець Вікторія.</b> Вплив батьківського ставлення на прояв тривожності підлітків.....  | 55  |
| <b>Кулаков Руслан.</b> Психологічні аспекти професійного самовизначення у ранньому юнацькому віці.....                                  | 58  |
| <b>Лесюк Оксана.</b> Ставлення до власного здоров'я в підлітковому віці..   | 62  |
| <b>Лисяк Оксана.</b> Внутрішні конфлікти та їх вплив на психічне здоров'я особистості в юнацькому віці.....                             | 65  |
| <b>Музичук Назар.</b> Втрата сенсу життя в осіб, що утримуються в пенітенціарних закладах та методи корекції.....                       | 67  |
| <b>Мурга Тетяна.</b> Діагностика самореалізації особистості у професійній сфері, як показника психічного здоров'я людини.....           | 70  |
| <b>Нікітін Валерій.</b> Захисні механізми у психологічній феноменології при цукровому діабеті.....                                      | 72  |
| <b>Ніколайчук Інна.</b> Тренінг розуміння поезії як процедура психологічної підтримки студента-філолога.....                            | 75  |
| <b>Овчаренко Ольга.</b> Попередження виникнення синдрому психічного вигорання як основа збереження психічного здоров'я особистості..... | 78  |
| <b>Остапович Ірина.</b> Взаємозв'язок ефективного копінгу та особистісних характеристик.....  | 80  |
| <b>Осьмак Любов, Онофрійчук Надія.</b> Психологічний аналіз схильності до девіантної поведінки у старшому підлітковому віці.....        | 83  |
| <b>Осьмак Любов, Царук Ольга.</b> Психологічний аналіз емпатійних здібностей медичних працівників.....                                  | 86  |
| <b>Павлюк Світлана.</b> Вплив особистісних якостей медичних працівників на психічне здоров'я клієнтів.....                              | 88  |
| <b>Петренчук Ірина.</b> Гендерні особливості соціальних здібностей.....   | 91  |
| <b>Плаксенкова Ірина.</b> Духовний розвиток особистості як фактор психічного здоров'я.....  | 92  |
| <b>Потапова Ірина.</b> Динаміка часових і позачасових переживань як чинник психологічного здоров'я особистості.....                     | 95  |
| <b>Прокопчук Інна.</b> Психологічний аналіз внутрішньоособистісного конфлікту у підлітковому віці.....                                  | 97  |
| <b>Репецька Тетяна.</b> Вплив сім'ї на психічне здоров'я дитини.....  | 100 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Романюк Людмила.</b> Проблеми психічного здоров'я у середній школі .....   | 102 |
| <b>Савенко Діана.</b> Перше враження та його взаємозв'язок із засобами невербальної комунікації .....                           | 104 |
| <b>Сидорчук Євгенія.</b> Формування психологічної готовності до управлінської діяльності у процесі вузівського навчання .....   | 107 |
| <b>Уліцька Галина.</b> Системність у визначенні рівнів прояву позитивного мислення юні.....                                     | 110 |
| <b>Харченко Світлана.</b> Адаптація студентів першокурсників у ВНЗ як умова збереження їх психічного здоров'я .....             | 113 |
| <b>Хорко Ольга.</b> Соціально-психологічні детермінанти явища деіндивідуалізації особистості.....                               | 116 |
| <b>Юрченко Ірина.</b> Психологічна характеристика функціонально неповної сім'ї .....  | 119 |
| <b>Юрчук Олексій.</b> Самостійна рухова діяльність та її вплив на психічний розвиток дітей дошкільного віку .....               | 124 |
| <b>Вронська Вікторія.</b> Формування психологічної складової компетентності медичних сестер дошкільних навчальних закладів..... | 127 |

## ПОНЯТТЯ ГОМОГЕНДЕРНОЇ СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ЇЇ ФОРМУВАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ

Олена Козачук, аспірант

*Керівник: Ямницький В.М., доктор психологічних наук  
Рівненський державний гуманітарний університет*

Проблема гомогендерної сексуальної орієнтації посідає особливе місце у сучасній психологічній науці і до цього часу не є остаточно розв'язаною. Вчені розглядають гомосексуальність (від гр. homo – тотожний, подібний) як сексуальний потяг до особи тотожної статі та сексуальний контакт із нею [6].

На сьогодні існує чимало здогадок щодо причин формування *гомогендерної сексуальної орієнтації*.

Біологічно спрямовані теорії пояснюють гомосексуальність людини або через генетично успадковані фактори, гормональний дисбаланс чи нейродинамічні особливості.

Психологічні теорії шукають причини жіночої та чоловічої гомогендерної сексуальної орієнтації в особливостях набутого в процесі соціалізації індивідуального досвіду.

Досить відомою і поширеною серед психоаналітиків є точка зору З.Фрейда, який вбачав витoki гомосексуальних потягів у природній бісексуальності людини та особливостях проходження дитиною "фалічної" стадії психосексуального розвитку [1].

Аналізуючи причини гомосексуальності, природно виникають запитання: з однієї сторони, чи існують перспективи корекції гомогендерної сексуальної поведінки, з іншої – чи взагалі доречно намагатись змінити свою сексуальну орієнтацію замість того, щоб прийняти її як таку, без упереджень і критики. Відомо, що єдиним розладом, пов'язаним із гомосексуалізмом є его-дистонний гомосексуалізм. Він властивий людям, у яких гомосексуальна поведінка супроводжується тривогою і сильним почуттям провини [2]. Однак, чи не йде у даному випадку мова про розлад, для існування якого було би значно менше причин, якби відношення до гомосексуальної орієнтації більш терпимим?

Відомо, що з метою корекції статевого потягу використовувалися всі можливі способи – гіпноз, гормони, заспокійливі таблетки, електрошокова терапія, психотерапія тощо. Хірургічне втручання, а саме кастрація з метою зміни спрямованості лібідо, застосовувалось як покарання з 1800 року, але безрезультатно.

### Актуальні питання психологічної науки

Лоботомія (видалення певних частин мозку), яка була здійснена з тією ж метою у 1981 році, бажаного результату теж не дала. За допомогою гіпнозу та гештальттерапії пробували сформуванати почуття відрази до статевих зносин з особами тотожної статі, а також розвинути та закріпити позитивний гетеросексуальний досвід. Результативність наведених вище методів залежала від багатьох чинників, як, наприклад, тривалості гомосексуальних зв'язків, бісексуального досвіду та ін [3].

Один із найсуперечливіших способів корекції гомосексуальності за допомогою аверсивної терапії також виявився не результативним [2].

Навіть зараз декотрі психотерапевти наполегливо намагаються виправити геїв та лесбіянок, перетворивши їх на гетеросексуалів. Як правило, вилікування має на увазі припинення гомосексуальних контактів та переорієнтацію на сексуальні відносини з особами протилежної статі. Проте інші спеціалісти впевнені, що зміни у поведінці пацієнта продиктовані не сексуальною переорієнтацією, а свідомим вибором такого способу дій, який уявляється найбільш придатним лікарю та людині з гомогендерною орієнтацією [4].

Гомогендерну сексуальну поведінку можна зустріти у будь-якому суспільстві, і її поширеність залишається постійною, незалежно від культури та епохи. Опитування, проведене А.Кінзі, так само, як і інші пізніше проведені дослідження, дозволили встановити, що 2 – 4% людей являються чистими гомосексуалістами [6].

Відношення до гомосексуальності є різним. В одних народів гомосексуальні контакти були обов'язковим елементом підліткової ініціації: було поширене переконання, що саме так хлопчику передаються сила та інші якості дорослого чоловіка. В багатьох культурах вони вважаються нормальними для підлітків, але недопустимими для дорослих.

Зараз більшість вчених схильні розцінювати гомосексуалізм як *специфічний стиль життя*. Еротичні переваги для більшості людей – не плід свідомого вибору, тому переслідувати за це позбавлене будь-якого смислу і є жорстокістю [6].

У 1973 р. колегія опікунської ради Американської психіатричної асоціації, одностайно прийняла постанову, згідно з якою гомосексуалізм виключений зі списку психічних захворювань, оскільки не є психічним розладом [4].

Гомосексуалізм – серйозна психологічна проблема. Усвідомлення своєї психосексуальної незвичності зазвичай

переживається дуже хворобливо, обмежує можливість психологічного саморозкриття, нерідко стає причиною самогубств.

Отже, гомосексуалізм – ще одна риса, властива, як показують дослідження, в основному представникам людського роду і однозначного пояснення її формування не існує.

Жодних дієвих способів припинення гомосексуалізму не винайдено, а некомпетентне втручання лише збільшує складнощі психологічного стану людей із гомонендерною сексуальною орієнтацією. Психотерапевтична корекція сексуальної орієнтації можлива лише в окремих випадках і є досить складною.

Гомосексуалізм виключений зі списку психічних захворювань і зараз усіма провідними психологами розглядається в межах норми. По жодному з психологічних тестів гомосексуалісти не відрізняються від гетеросексуалів [5].

### **Список використаних джерел**

1. Говорун Т., Кікінеджі О. Стать та сексуальність: Психологічний ракурс. - Тернопіль: Богдан, 1999. – 317-320 с.
2. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. Изд. 2-е, стереотипное. Т. 1-2: Пер. с. франц. – М.: „Мир”, 1999.- 201-202 с.
3. Кон И.С. Введение в сексологию. – М.: Медицина, 1990. – 258-260 с.
4. Нагородна А.М. Репродуктивне здоров'я та статеве виховання молоді: Монографія / А.М. Нагорна, В.В. Безпалько. – К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2004. – 186-188 с.
5. Сексопатология: Справочник / Васильченко. – М.: Медицина, 1990. – 304 с.
6. Словарь практического психолога/ Под ред. Н.Головина. – Минск, 1998.- 107-109 с.

**УДК 159.924.7**

## **ВПЛИВ БАТЬКІВСЬКОГО СТАВЛЕННЯ НА ПРОЯВ ТРИВОЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ**

**Вікторія Кравець, студент**

*Керівник: Воробйов А. М., кандидат педагогічних наук  
Рівненський державний гуманітарний університет*

На підлітковий вік завжди дивились як на період "грози і натиску", період "тектонічних" зсувів і переломів емоційних пластів душі.