

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет



**МАТЕРІАЛИ**  
*IX Міжнародної*  
*науково-практичної конференції*  
*студентів та молодих науковців*  
**„НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО**  
**ОЧИМА МОЛОДИХ”**

*Частина 2. Природничо-математичний,*  
*суспільно-гуманітарний та економічний*  
*напрями*

18 травня 2016 року  
м. Рівне

ББК 72  
УДК 001+37+316.3  
Н-34

**НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
МОЛОДИХ: Матеріали ІХ Міжнародної науково–  
практичної конференції студентів та молодих  
науковців. Частина 2. Природничо-математичний,  
суспільно-гуманітарний та економічний напрями. -  
Рівне: РВВ РДГУ.- 2016.- 153 с.**

***Програмний комітет:***

**Постоловський Руслан Михайлович** – кандидат історичних наук, професор, ректор РДГУ – **голова оргкомітету;**

**Поніманська Тамара Іллівна** – кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи РДГУ – **заступник голови оргкомітету;**

**Батишкіна Юлія Валеріївна** – кандидат технічних наук, доцент – **заступник голови оргкомітету;**

**Войтович Ігор Станіславович** – доктор педагогічних наук, професор;

**Гон Максим Мойсейович** – доктор політичних наук, професор;

**Павелків Роман Володимирович** – доктор психологічних наук, професор;

**Петрівський Ярослав Борисович** – доктор технічних наук, професор;

**Сяський Андрій Олексійович** – доктор технічних наук, професор;

**Бабич Степанія Михайлівна** – кандидат технічних наук, доцент;

**Виткалов Сергій Володимирович** – кандидат мистецтвознавства, доцент;

**Воробйова Ірина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Галуха Любов Юріївна** – кандидат історичних наук, доцент;

**Дичківська Ілона Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор;

**Мельник Віра Йосипівна** – кандидат географічних наук, доцент;

**Мороз Ігор Петрович** – кандидат фізико-математичних наук, доцент;

**Музичук Катерина Петрівна** – кандидат технічних наук, доцент;

**Павлова Наталія Степанівна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Сілкова Галина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Ставицька Олена Григорівна** – кандидат психологічних наук, доцент;

**Суржук Тетяна Борисівна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Хижнякова Надія Олександрівна** – кандидат економічних наук, доцент.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №4 від 28.04.2016р.)

– поширення порнографії, проституції, сексизму, які демонструють та поглиблюють процес знецінення цінностей любові, довіри та відповідальності, сприяють посилення егоїзму, цинізму та примітивних цінностей у стосунках між жінками та чоловіками.

Дані проблеми гендерних відносин виступають першочерговими об'єктами гендерної політики в Україні. Інструментом та механізмом досягнення таких цілей виступає ефективна гендерна політика, яка включає діяльність держави, партій та громадських організацій на всіх рівнях – місцевому, національному, міжнародному.

В цілому, метою гендерних перетворень в Україні виступає формування сучасної, паритетної, партнерської гендерної культури та гендерної демократії. Сутність їх полягає в забезпеченні рівних прав та можливостей для представників обох статей, гармонізація гендерних відносин, створення умов для самореалізації в різних сферах життя – професійній, сімейній, міжособистісній. В центрі гендерної політики знаходяться ті перетворення, які дозволять подолати всі прояви гендерної дискримінації, гендерної нерівності та несправедливості. Українському суспільству необхідно пройти складний шлях позитивних гендерних перетворень, оскільки фактична нерівність жінок і чоловіків спричиняє загострення політичних, соціально-економічних, культурних та інших проблем у суспільстві.

Важливою складовою гендерної політики виступає гендерне виховання дітей та молоді, спрямоване на формування демократичної сучасної гендерної культури. Розвиток гендерного виховання потребує інтеграції систем дошкільної, шкільної та вищої освіти, ЗМІ та науки.

В Платформі дій Четвертої Всесвітньої конференції ООН зі становища жінок (Пекін, 1995 рік) зазначено: «Перед жінками стоять спільні завдання, пов'язані з досягненням спільної мети гендерної рівності у всьому світі, які можуть бути розв'язані лише спільно і в партнерстві з чоловіками» [5, с. 11].

В програмі ООН «Цілі в області сталого розвитку» до 2030 р. серед сімнадцяти напрямів діяльності визначено завдання «Досягнення гендерної рівності» (Ціль 5), яка виступає не тільки одним з основних прав людини, а й необхідною основою для досягнення миру, процвітання та сталого розвитку суспільства [6].

#### *Список використаних джерел*

1. Про затвердження Державної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2016 року. Постанова Кабінету Міністрів України № 717 від 26 вересня 2013 р. – Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/717-2013-%D0%BF>
2. Основи теорії гендеру: Навчальний посібник. – К., 2004. – 536 с.
3. Мельник Т.М., Кобелянська Л.С. 50/50: Сучасне гендерне мислення: словник / Т.М. Мельник, Л.С. Кобелянська. – К., 2005. – 280 с.
4. Кириленко О.М. Основні напрями гендерної політики в Україні / О.М. Кириленко // Панорама політичних студій: наук. Вісник РДГУ/ МОНУ, РДГУ, іст.-соц. ф-т, кафедра пол. наук. – Рівне: [РДГУ], 2008. – Вип. 2. – С. 51-59.
5. Доклад Четвертой Всемирной конференции по положению женщин. (Пекин, 4-15 сентября 1995 года). – Нью-Йорк, 1995. – 2001 с.
6. Цели в области устойчивого развития. – Официальный веб-сайт ООН. – Режим доступу: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

### **ТЕРОРИЗМ – ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ**

*Шупінська В. Р., студентка*

**Шевчук О. А., кандидат педагогічних наук, доцент  
Рівненський державний гуманітарний університет**

**Резюме.** У статті розкривається проблема сучасності – тероризм. Увага акцентується на способах та методах захисту першокурсників вищих навчальних закладів від терористичних нападів.

**Ключові слова:** тероризм, глобалізація, жертва, політика, соціум, першокурсники.

**Резюме.** В статье раскрывается проблема современности – терроризм. Внимание акцентируется на способах и методах защиты первокурсников высших учебных заведений от террористических нападений.

**Ключевые слова:** терроризм, глобализация, жертва, политика, социум, первокурсники.

**Summary:** The article focuses on the present problem of terrorism (або The article reveals the problem of our time – terrorism). Attention is paid to the ways and methods of protecting first-year students of higher educational institutions from terrorist attacks.

**Keywords:** terrorism, globalization, victim, politics, society, freshmen.

**Актуальність теми.** На сьогоднішній день проблема тероризму не перестає бути актуальною. Вона хвилеподібно набуває загрозливих масштабів. Це є закономірністю на тлі глобалізації насильства останніх десяти років. XXI століття – світ епохи тероризму. Тому виникла необхідність перевірити рівень обізнаності першокурсників ВНЗ сутності поняття «тероризм», способи та методи захисту від терористичних нападів.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Сучасні вчені І. Александер, Г. Вардлоу, Г. Вейман, К. Поппер, Д. Рубінат піднімали питання щодо інтерпретації поняття «тероризм». Соціологи, політологи, правознавці С. Динікер, В. Малісон, С. Малісон звертали увагу на терористичні напади та уміння себе вести в непередбачуваних ситуаціях. Безпекознавці В. Ліпкан, Д. Никифорчук, О. Мамчур підіймали питання щодо боротьби з тероризмом, терористичних актів. Про злочини, які скоїли терористи описує В. Ємельянов. На міжнародний досвід боротьби з тероризмом звертають увагу С. Бичков, В. Журавльов, Б. Романюк, В. Коваленко. Про уміння попередити сучасний тероризм у своїх працях згадує В. Антипенко.

**Мета:** проаналізувати рівень обізнаності першокурсників щодо впливу тероризму на соціум, уміння визначати характерні риси тероризму, використовувати способи та методи захисту у непередбачуваних ситуаціях.

**Виклад основного матеріалу.** Тероризм – соціально-політична небезпека. На сьогоднішній день явище тероризму розповсюджене по всьому світі. Гостро стоїть проблема шляхів подолання тероризму не лише з позиції

державного рівня, але й особистісного, що стосується всіх і кожного. Розглянемо понятійний апарат цього явища.

Тероризм – застосування недержавного насильства чи погрози насильством з метою викликати паніку в суспільстві, послабити і навіть скинути посадових осіб, спричинити політичні зміни; здійснення терору, діяльність і тактика терористів; негативне соціальне явище, обумовлене соціальними, політичними, економічними чинниками, що полягає у застосуванні чи погрозі застосування насильства або інших всезагально небезпечних дій особою або групою осіб, які прагнуть шляхом залякування і примусу досягти певних соціальних змін у власних інтересах. На початку 1995 р. Генеральна Асамблея ООН одностайно прийняла Декларацію про заходи з ліквідації міжнародного тероризму. Існує кримінальний тероризм (рекет, бандитизм, шантаж, викрадення) і військовий тероризм (війна на Донбасі). Терор як специфічне явище суспільно-політичного життя здійснюють через діяльність таємних спільнот, релігійних організацій, визвольних рухів різних напрямків й течій. На сьогоднішній день людству погрожує ядерний тероризм, застосування сильнотоксичних отруйних речовин, бактеріологічної зброї тощо [3, с. 18; 8, с. 130-131].

Терор (від. лат. страх, жах) – політика залякування; жорстоке придушення супротивників насильницькими методами аж до вбивства.

Терорист – учасник або прибічник терору; бандит, який для досягнення своєї мети використовує захоплення заручників, не зупиняється перед застосуванням насильства аж до фізичного знищення.

Терористичний – який стосується діяльності терористів, терору, тероризму [6, с. 572].

Досить вдало охарактеризував поняттєвий апарат (терор; тероризм; терорист; терористична діяльність; терористична злочинність; терористичні злочини; терористська група; терористська організація) сучасний безпекознавець В. Ліпкан [5, с. 199-201], який запропонував моделювання небезпек та загроз і вказав на механізми регулювання рівня безпеки, що сприятиме виходу з небезпечної ситуації живим, неушкодженим [5, с. 115-117, 119-120].

Конфліктогенний потенціал тероризму набув великого сплеску в 60-х рр. ХХ ст., коли цілі регіони світу були охоплені зонами і спалахами активності різних за своєю орієнтацією терористичних угруповань. На сьогоднішній день у світі нараховується понад 500 нелегальних терористичних організацій. За період 1968-1980 рр. ними було вчинено близько 6700 терористичних нападів, у результаті яких загинуло 3668 й було поранено 7474 чол. У 1980-1986 рр. кількість терористичних актів збільшилася вдвічі. Завдяки розвитку новітніх технологій, що мають подвійне призначення, діяльності засобів масової інформації і глобальних комп'ютерних мереж, призводять до крайньої комерціалізації у сфері масової культури, де виявлено насильство і жорстокість.

Епіцентр терористичної активності змістився від країн Латинської Америки до розвинених країн: США, Японії, Іспанії, Італії. Одночасно з різним ступенем інтенсивності здійснюються терористичні акції таких організацій, як Ірландська республіканська армія в Англії і Північній Ірландії, баскський визвольний рух «Батьківщина і Воля» в Іспанії, «Антиімперіалістичний осередок опору імені Нади Шебадах» у Німеччині. Активізувалися палестинські й ізраїльські терористи, терористичні організації в ряді країн Африки й Азії. Лише в Алжирі від рук ісламських екстремістів з 1992 р. по 1997 р. загинуло понад 50 тис. чоловік. Терористичні організації налагодили між собою тісні зв'язки на загальній військовій та комерційній основі. Їхні угруповання та керівники, у багатьох випадках тісно взаємодіють з питань придбання озброєння, прикриття один одного, поділу функцій і завдань під час проведення масштабних операцій (наприклад, у Афганістані чи Лівані).

Сучасний тероризм – це могутні структури із відповідним масштабам оснащенням. Він перетворився в дуже прибутковий бізнес глобального рівня з розвинутим ринком праці (найманці та інше) і прибутком капіталу (постачання зброї, контрабанда наркотиків та інше). На сьогоднішній день вже доведено, що саме через зони активної діяльності терористичних угруповань на світові ринки йде основний потік наркотиків, що приносить терористам прибуток у мільярди доларів. Основні фінансові джерела тероризму: доходи, одержані злочинним шляхом. Сукупний бюджет у сфері терору складає щорічно від 5 до 20 млрд. дол. Крім того, особливістю сучасного тероризму, що повинна залишатися в полі зору експертів й аналітиків є те, що він став серйозним чинником формування осередків військової небезпеки у світі.

Визначальними рисами сучасного тероризму є: формування міжнародних і регіональних керівних органів для вирішення питань планування терористичної діяльності, підготовки і проведення операцій, організації взаємодії між окремими групами і виконавцями; підтримання антиурядових настроїв у суспільстві з метою успішної боротьби за вплив і владу; входження в суспільні і державні політичні, економічні й силові структури; створення розгалуженої мережі центрів і баз для підготовки бойовиків і забезпечення операцій у різних регіонах світу, створення мережі підпілля, схованок і складів зброї та боєприпасів у різних країнах і регіонах; створення мережі фірм, компаній, банків, фондів, що використовуються як прикриття терористів, фінансування і всебічного забезпечення їхніх операцій; концентрація фінансових коштів у руках терористів як наслідок зрощення тероризму з наркобізнесом і торгівлею зброєю; використання права на політичний притулок, проживання, діяльність і базування, надане деякими державами; використання конфліктних і кризових ситуацій для поширення свого впливу [3, с. 19-23].

Нами було запропоновано ще 10 допоміжних рис тероризму та рис терористів у вигляді опитувальника для перевірки рівня обізнаності першокурсників ВНЗ факультету початкового навчання. Ми виявили, що лише дві риси тероризму та чотири риси терористів були названі першокурсниками вірно.

Головні завдання, що стоять перед кожною державою з огляду фінансової складової боротьби з тероризмом, полягають у запобіганні фінансуванню терористичних нападів та забороні надання будь-яких фінансових ресурсів організаціям та особам, пов'язаним із терористичною діяльністю. Разом з тим, значні грошові кошти перемищуються по неформальних каналах, які знаходяться за межами офіційної банківської системи. Серед таких каналів є відомими «система чорного ринку з обміну песо» («The Black Market Peso Exchange System») і система народних банків «hawala» («хавала» – із рук у руки). Система чорного ринку з обміну песо використовується в основному наркодилерами. Ця система «відмиває» за рік приблизно від 3 до 6 млрд дол.

Виявлення зв'язку конкретної фінансово-господарської операції з фінансуванням терористичної діяльності здійснюють розвідувальні органи держав, насамперед органи фінансової розвідки. В Україні таким органом є

Державний департамент фінансового моніторингу Міністерства фінансів, який створено, насамперед, для ефективного відслідковування фінансово-господарських операцій, які можуть мати кримінальний та терористичний характер [7, с. 67-69, 72].

Існує думка, що до розповсюджених причин тероризму відносяться: 1) доступність зброї. Ряд держав вже близько ста років створюють ядерну та бактеріальну зброю, яка поступово поширюється у світі. Те, що отримати її можна відносно легко, ні в кого не викликає сумнівів (наприклад, використання отруйних газів в токійському метро терористами групи «АУМ синрике»); 2) посилення сектантського фанатизму. Доки існуватиме людство, існуватиме відсоток людей, які будуть міркувати таким чином: «Якщо знищення вірусу віспи порушило екосистему, то чому б не відновити рівновагу, повернувши цей вірус?». Тому поширеними у світі терористичними актами є: напади на державні або промислові об'єкти, які призводять до матеріальних збитків; захоплення літаків; політичні вбивства; вибухи або масові вбивства; розповсюдження сибірської виразки, зараження людей віспою тощо [2, с. 204-205].

Ми вирішили перевірити рівень обізнаності першокурсників факультету початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету щодо впливу тероризму на соціум, уміння використовувати способи та методи захисту у непередбачуваних ситуаціях. Для прикладу розглянули захоплення літака терористами. До вісімнадцяти запропонованих правил поведінки при захопленні літака [1, с. 112-113] ми додали ще сім загальних правил поведінки при будь-якій небезпеці техногенного, природного характеру та комбінованих небезпек. 100 % студентів вказали, що не потрібно панікувати, 20 % – не розмовляли з терористами та між собою, 7 % – намагалися сховатися від терористів, 11 % не привертали до себе уваги (тихо сиділи). У загальному – 82 % студентів не правильно себе поводити у компанії терористів. Після опитування ми назвали ряд способів та методів захисту від терористів, у разі загрози терористичного акту [2, с. 207; 4, с. 36-37].

Також ми виявили, що тероризм для більшості першокурсників – серйозна проблема, яка погрожує всім країнам світу (76 %), проблема, що несе в собі кримінальну злочинність (11 %). Їхнє відношення до тероризму виявилось негативним, так як вони вважають це явище огидним, жорстоким по відношенню до людей. Деякі з них (47 %) намагалися виправдати терористичні дії (помста за товаришів та родичів, безробіття, нервово-психічний розлад, неволя тощо). Терористів студенти намагалися покарати: довічне ув'язнення (89 %), смерть (58 %). Також терористів хотіли нагородити за гарно виконану ними роботу (4%). На запитання «чи змогли б студенти стати терористами за певних умов їхнього життя?» 65 % відповіли – ніколи і ні за яких обставин, 35 % погодилися лише під загрозою життя свого та близьких.

**Висновки.** Отже, першокурсники були не обізнані з цією проблемою достеменно, мали низький та середній рівні знань, так як не вивчали рис тероризму і рис терористів у загально навчальних закладах освіти, не відносилися до проблеми тероризму, способів та методів його уникнення належним чином, не замислювалися в повній мірі над причинами виникнення терористів і тому не володіли навичками, уміннями правил поведінки під час нападу терористів під час навчання у ВНЗ. Ми рекомендуємо першокурсникам розширити власний світогляд щодо політичних, соціально-економічних проблем, що призводять до виникнення терористичних угруповань та навчитися запобігати таким негативним явищам, захищати себе та близьких у непередбачуваних ситуаціях.

*Список використаних джерел*

1. Безпека життєдіяльності в запитаннях і відповідях: навчальний посібник. – Вид. 2-ге, доп. і перероб. / Д. П. Плахтій, А. М. Савчук, В. К. Підгорний та ін.; За ред. П. Д. Плахтія. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2010. – 248 с.
2. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ Є. П. Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний; За ред. Є. П. Желібо і В. М. Пічі. – Львів: Піча Ю. В., К.: «Каравела», Львів: «Новий Світ-2000», 2002. – 328 с.
3. Бичков С. А. Боротьба з міжнародним тероризмом: світовий та національний досвід / С. А. Бичков // Науковий вісник Юридичної академії Міністерства внутрішніх справ. – К., 2002, № 3. – С. 17-24.
4. Дії населення у разі загрози виникнення терористичного акту // Безпека життєдіяльності. – К., 2014. – № 9. – С. 36-37.
5. Ліпкан В. А. Безпекознавство: Навч. посібник / В. А. Ліпкан. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.
6. Словник іншомовних слів / Уклад.: С. М. Морозов, Л. М. Шкарапуга. – К.: Наук. думка, 2000. – 680 с.
7. Тероризм: сучасний стан та міжнародний досвід боротьби / В. П. Журавльов, Б. В. Романюк, В. В. Коваленко та ін.; За ред. Я. Ю. Кондратьєва та Б. В. Романюка. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2003. – 190 с.
8. Шевчук О. А. Словник з безпеки життєдіяльності: навчально-методичний посібник для студентів гуман. і природн. спеціальностей вищих навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / О. А. Шевчук. – Вид. 2-ге, доповн. і перер. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. – 184 с.

## ЗМІСТ

## ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ

## Молодий природодослідник

<b>Адамів Ю. О., Белешко Д. Т.</b> ФОРМУВАННЯ ПРИЙОМІВ РОЗУМОВИХ ДІЙ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ.....	3
<b>Антоненко С. Ю., Мороз І. П.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ПОШИРЕННЯ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ХВИЛЬ У ДІЕЛЕКТРИЧНІЙ ХВИЛЕВОДНІЙ СИСТЕМІ З КЕРУЮЧИМ ЕЛЕМЕНТОМ ...	5
<b>Босак В.М., Стахів В.І.</b> ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ, БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ СЛИМАКА ІСПАНСЬКОГО (ARION LUSITANICUS).....	6
<b>Гук О.Г., Мислінчук В.О.</b> ПРОПЕДЕВТИКА ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В МОЛОДШІЙ ШКОЛІ, ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ .....	7
<b>Гуменюк Ю. Я., Крайчук О. В.</b> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ .....	13
<b>Кирильчук О.С., Мислінчук В.О.</b> ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ГРУНТОВНИХ ЗНАТЬ ПРО ЯВИЩЕ РЕЗОНАНСУ, ЯК ОСНОВА ВИВЧЕННЯ МЕХАНІЧНИХ КОЛИВАНЬ І ХВИЛЬ У ШКОЛІ .....	11
<b>Козаченко І. А., Грицай Н. Б.</b> ФІТОРІЗНОМАНІТТЯ ОКОЛИЦЬ СМТ. КЛЕСІВ САРНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	13
<b>Лабенська Ю.М., Власюк А.П.</b> ЯКІСНА ТЕОРІЯ РІЗНИЦЕВИХ РІВНЯНЬ .....	15
<b>Левчук І.В., Мислінчук В.О.</b> КЕЙС-МЕТОД, ЯК ФОРМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИКИ .....	15
<b>Лисенко Н.А., Лико Д.В.</b> АНАЛІЗ СТАНУ ПИТНОЇ ВОДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК РИЗИКУ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ .....	17
<b>Марценюк Г. М., Петрівський Я. Б.</b> ЗАСТОСУВАННЯ СТЕПЕНЕВИХ РЯДІВ ДО КРАЙОВИХ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ .....	19
<b>Мойсієвич Я. Р., Сапіліді Т. М.</b> ЕЛЕМЕНТИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ШКІЛЬНИХ ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ .....	21
<b>Пасько О.В., Ястремський С.В.</b> ПАРАМЕТРИЧНІ РОЗРАХУНКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ АКУМУЛЯТОРНОЇ ПАЛИВНОЇ СИСТЕМИ З ЕЛЕКТРОКЕРОВАНОЮ ГІДРОПРИВІДНОЮ НАСОС-ФОРСУНКОЮ, УКОМПЛЕКТОВАНОЮ ВУЗЛОМ ЗАТРИМКИ .....	23
<b>Різун В.С., Гаврилюк В.І.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЛЬТРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ПОРИСТИХ СЕРЕДОВИЩАХ ЗА НАЯВНОСТІ СЕРІЇ ВОДОЗАБОРІВ .....	25
<b>Случик С. А., Кирилецька Г.М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ І ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З МАТЕМАТИКИ В 2016 РОЦІ.....	25
<b>Толочик І.І.</b> СТАН ЯКОСТІ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД РІЧКИ СТИР В РІВНЕНСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	27
<b>Федорчук І. М., Гаврилюк В. І.</b> КРАЙОВІ ЗАДАЧІ НА КОНФОРМНІ ВІДОБРАЖЕННЯ В ОБЛАСТЯХ З ВІЛЬНИМИ ДІЛЯНКАМИ МЕЖ .....	28
<b>Шемедюк О.Л., Кривцов В.В.</b> АСПЕКТИ ТЕОРІЇ ПОШИРЕННЯ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ХВИЛЬ У МЕТАМАТЕРІАЛАХ .....	28
<b>Шостак І. В., Портухай О. І.</b> АНАЛІЗ ПОКАЗНИКА ПОВОДЖЕННЯ З ВІДХОДАМИ ЯК СКЛАДОВОЇ ІНТЕГРАЛЬНОГО ІНДЕКСУ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У РІВНЕНСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	29
<b>Якимюк В.О., Ярошак С.В.</b> КОМПЛЕКСНЕ МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ НЕІЗОТЕРМІЧНОЇ БАГАТОФАЗНОЇ ФІЛЬТРАЦІЇ ПРИ ПЛОЩОВОМУ ЗАВОДНЕННІ ПЛАСТІВ.....	31

## Молодий програміст

<b>Trepachuk D.W., Artur Popko</b> OPRAWOWANIE PROJEKTU CZASOPISMA Z UŻYCIEM NARZĘDZIA INDESIGN I QUARKXPRESS.....	33
<b>Аніщенко В.Я., Шахрайчук М.І.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ ВЕБ-САЙТУ ФАКУЛЬТЕТУ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ.....	34
<b>Бойцов В.І., Ярошак С.В.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ДВОФАЗНОЇ НЕІЗОТЕРМІЧНОЇ ФІЛЬТРАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ТЕРМОГРАВІТАЦІЙНОГО ДРЕНАЖУ .....	35
<b>Власюк В. В., Гаврилюк В. І.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЛЬТРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ДРЕНАЖНИХ СИСТЕМАХ .....	36
<b>Вознюк А. В., Сяський В.А.</b> РОЗРОБКА МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННОГО ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА З ПІДТРИМКОЮ РАСТРОВОГО ГРАФІЧНОГО РЕЖИМУ.....	37
<b>Гаврюсева Т.О., Гаврюсєв С.М.</b> СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ КОНТРОЛЮ ЧАСУ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ПРИ РОБОТІ З ПК .....	38
<b>Кирик Т. А.</b> ЕЛЕМЕНТИ СПОРТИВНОГО ПРОГРАМУВАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ПРОГРАМУВАННЯ.....	39
<b>Кроха Ю. В., Соколовська О.П.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ АЛГОРИТМІВ ПОШУКУ МІНІМАЛЬНИХ ШЛЯХІВ У ГРАФАХ.....	40
<b>Кузьмич В.В., Гаврюсєв С.М.</b> РОЗРОБКА ШАБЛОНУ ВІЗИТКИ ФАКУЛЬТЕТУ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ РДГУ.....	40

<b>Левандовська Я. А., Твердохліб І. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОТЕКИ BOOTSTRAP ПРИ СТВОРЕННІ WEB-СТОРІНОК.....	41
<b>Лозицька В. В., Вороницька В. М.</b> РЕФАКТОРІНГ СТРУКТУРИ БАЗИ ДАНИХ .....	42
<b>Мартинова А.Ю., Вороницька В. М.</b> ПРОЕКТУВАННЯ БАЗ ДАНИХ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ НА T-SQL .....	44
<b>Мокрик М.М., Шахрайчук М.І.</b> ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ РОЗРОБКИ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ДЕКАНАТ» .....	45
<b>Наумюк М.О., Ярошак С.В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДУ ГРАНИЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЛЬТРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ .....	46
<b>Небеснюк Ю.І., Рудик О.Ю.</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МОДЕЛЕЙ ТРИБОСИСТЕМ КОВЗАННЯ У РОЗРАХУНКАХ ДЕТАЛЕЙ АВТОМОБІЛЬНОЇ ТЕХНІКИ .....	47
<b>Петрівський В.Я., Ярошак С.В.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ БАГАТОФАЗНОЇ ФІЛЬТРАЦІЇ В АНІЗОТРОПНИХ ГРУНТАХ.....	49
<b>Савченко Б.Ю., Ярошак С.В.</b> РОЗРОБКА GAME ENGINE З ВИКОРИСТАННЯМ DIRECTX ДЛЯ ІГОР ЖАНРУ FIRST PERSON SHOOTER .....	50
<b>Сорокова С.О., Гаврилюк В.І.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЛЬТРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ДРЕНАЖНИХ СИСТЕМАХ ЗА НАЯВНОСТІ ВІЛЬНИХ МЕЖ .....	51
<b>Тоюнда А.С., Вороницька В. М.</b> РОЗПОДІЛЕНІ БАЗИ ДАНИХ .....	52
<b>Фурсович Ю. Ю., Соколовська О. П.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ АЛГОРИТМІВ ПОШУКУ РОЗВ'ЯЗКІВ NP ПОВНИХ ЗАДАЧ НА ПРИКЛАДІ ЗАДАЧ КОМІВОЯЖЕРА .....	54

### СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ НАПРЯМ

#### Молодий історик

<b>Бахир Ю. Н., Тимофеев Р. В.</b> УЧАСТИЕ ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА БССР В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС .....	56
<b>Дуляницький В. В., Северова О. В.</b> ГЕОПОЛІТИЧНА СИТУАЦІЯ В СВІТІ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ «ХОЛОДНОЇ ВІЙНИ» .....	58
<b>Іванус Г.В., Галуха Л.Ю.</b> МОНОПОЛІЇ І КООПЕРАЦІЇ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. ....	59
<b>Кравчук В. В., Северова О. В.</b> ОРГАНИ ПОЛІТИЧНОГО РОЗШУКУ В РОСІЙСЬКІЙ ІМПЕРІЇ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТОЛІТТЯ.....	61
<b>Кривошей Д.А.</b> КУЛЬТУРНА ПОЛІТИКА СТРАН ЄВРОПИ В НОВОЕ ВРЕМЯ.....	63
<b>Маларчук А.В., Галуха Л.Ю.</b> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ВИКЛИКІВ НА ТРАНСФОРМАЦІЇ ЄВАНГЕЛЬСЬКИХ ХРИСТІЯН-БАПТИСТІВ В УКРАЇНІ .....	65
<b>Чумак Г. Б., Галуха Л.Ю.</b> ПРОТЕСТАНТСЬКІ ГРОМАДИ ОСТРОГА .....	67

#### Молодий громадянин держави

<b>Зброжек Д. Г.</b> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ГОТОВНОСТІ ДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	69
<b>Конончук О. Г., Гон М. М.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ШКАЛИ БОґАРДУСА ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ ТОЛІРАНТНОСТІ .....	70
<b>Петришина О. В., Кириленко О.М.</b> ГЕНДЕРНА ДЕМОКРАТІЯ ЯК МЕТА ГЕНДЕРНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	72
<b>Шупінська В. Р., Шевчук О. А.</b> ТЕРОРИЗМ – ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ .....	73

#### Молодий філолог

<b>Silvia Bogdan</b> ON CLASSROOM DISCOURSE .....	76
<b>Silvia Bogdan</b> ANALYSIS OF CLASSROOM DISCOURSE: A CASE STUDY .....	79
<b>Angela Calaras</b> ON PHRASEOLOGY AND PHRASEOLOGICAL UNITS CONTAINING FAUNA ELEMENTS .....	83
<b>Angela Calaras</b> ON CLASSIFICATION PRINCIPLES OF PHRASEOLOGICAL UNITS CONTAINING FAUNA ELEMENTS .....	84
<b>Кінашук А. В., Шульжук Н. В.</b> КОНЦЕПТУАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ В УКРАЇНОМОВНИХ ПЕРЕКЛАДАХ ТРАГЕДІЇ В ШЕКСПІРА «ГАМЛЕТ» .....	86
<b>Кінашук А. В., Воробйова І. А.</b> МОВЛЕНСВІ ПОРТРЕТИ ГЕРОЇВ ТРАГЕДІЇ «ГАМЛЕТ» В. ШЕКСПІРА: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ .....	88
<b>Панасюк М. С., Захарчук З. О.</b> ПРО ОСНОВНІ НАПРЯМКИ СЛОВНИКОВОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ .....	90
<b>Стреха Т. Н., Рублевская Е. А.</b> ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ТАБУ И ЭВФЕМИЗМОВ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	93
<b>Шилан-Меркушева М.С., Фрідріх А.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ КОМПАРАТИВНИХ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	94
<b>Шостак О. О., Захарчук І. В.</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ ДИСКУРС ТРАВМИ В МІЖДИСЦИПЛІНАРНІЙ ПЕРСПЕКТИВІ 96	96

## Молодий мистецтвознавець

<b>Бойко А. М., Козак О. І.</b> ВОКАЛЬНА ТВОРЧІСТЬ ОЛЕКСАНДРА ПОНОМАРЬОВА: ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАВСЬКОГО СТИЛЮ .....	99
<b>Боровець О.О., Казначєєва Л.М.</b> ДЖАЗОВА МУЗИКА ТА ЇЇ ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ ВИДАМИ МИСТЕЦТВА .....	100
<b>Гаврилів Г.М., Голубець О.М.</b> ЕВОЛЮЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ФОРМ МИСТЕЦЬКИХ УГРУПУВАНЬ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ У ХРОНОЛОГІЧНОМУ РОЗРІЗІ .....	102
<b>Димченко С.С.</b> РИТМ І ТЕМБР У ХУДОЖНІЙ МАЙСТЕРНОСТІ ДИРИГЕНТА .....	103
<b>Дуняк Т.М., Сокальська О.В.</b> УКРАЇНСЬКИЙ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ У НАЗВАХ ВУЛИЦЬ МІСТА ХЕРСОНА .....	104
<b>Дьєрке Г.Г., Левкович Н.Я.</b> ЕВОЛЮЦІЯ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ХУДОЖНЬОЇ ШКОЛИ У РЕГІОНАЛЬНОМУ ІСТОРИКО-МИСТЕЦТВОЗНАВЧОМУ ДИСКУРСІ МЕЖІ ХХ – ХХІ СТ. ....	106
<b>Малійчик В. С., Костюк Л. К.</b> ВІДОМІ ПОСТАТІ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ДОБИ ТОТАЛІТАРИЗМУ У РЕЦЕПЦІЯХ СЬОГОДЕННЯ .....	108
<b>Мельничук М. С., Костюк Л. К.</b> ДІЯЛЬНІСТЬ АМАТОРСЬКОГО ТЕАТРУ «КАЖАН» У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИК .....	109
<b>Микула Е.Б., Левкович Н.Я.</b> ГРАФІКА В'ЯЧЕСЛАВА ПРИХОДЬКА: ТЕМАТИЧНІ ТА СТИЛЬОВІ ОСОБЛИВОСТІ .....	110
<b>Павлюк М. Ю., Костюк Л. К.</b> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА РІВНЕНЩИНИ У ВИСВІТЛЕННІ ДОСЛІДЖЕННЯ Л. ЧУРІКОВОЇ .....	112
<b>Радущинська К. В., Мосєвич Ю. О.</b> ВИДАТНІ STREET ART ХУДОЖНИКИ ТА ЇХ ДІАЛОГ З ГРОМАДОЮ МІСТА .....	113
<b>Семеняка Ю. В., Костюк Л. К.</b> НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ ХVI-ХVII СТ. ТА ЙОГО ВІДОБРАЖЕННЯ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ЛІТЕРАТУРІ: ПРОБЛЕМАТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВОСЛАВНИХ БРАТСТВ .....	115
<b>Сич Ю. В., Костюк Л. К.</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ КУЛЬТУРИ КЛУБНОГО ТИПУ РОКИТНІВЩИНИ: КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ .....	117
<b>Сокальська О.В.</b> РОЗВИТОК ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА НА ХЕРСОНЩИНІ ДОБИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ ЗА МАТЕРІАЛАМИ ПЕРІОДИЧНОЇ ПРЕСИ .....	118
<b>Чеплаков С. О., Костюк Л. К.</b> УКРАЇНСЬКА КУЛЬТУРА І ВІЙНА: РЕАЛІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ МІФОТВОРЕННЯ .....	121

## ЕКОНОМІЧНИЙ НАПРЯМ

## Молодий економіст

<b>Gumenyuk Y. Y., Stupnitska N. I.</b> FACTORS INFLUENCING TO REDUCE THE POPULATION IN UKRAINE .....	123
<b>Sofia Siaska</b> A BUSINESS PLAN FOR ECOLOGICALLY FRIENDLY CLEANING SERVICE COMPANY “ECOCLEANING” .....	125
<b>Брезніцька Л. В., Петрівський Я. Б.</b> МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІЧНИХ СИСТЕМ З ДИСКРЕТНИМ ЧАСОМ ...	125
<b>Войтко А.С., Орлов О. Г.</b> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ .....	126
<b>Гоголь Т.В.</b> ПІДТРИМКА ФІНАНСУВАННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА ЗА РАХУНОК ВНУТРІШНЬОГО ІНВЕСТИВАННЯ .....	129
<b>Гончарук Д.О., Димченко Н.С.</b> РОЛЬ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ В УДОСКОНАЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА .....	130
<b>Димченко Н.С.</b> РОЛЬ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	131
<b>Драпата М.Б., Дейнега І.О.</b> УПРАВЛІННЯ РЕКЛАМНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ТУРИСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА	132
<b>Кравчук Д.Л., Волошин В.С.</b> ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТОКІВ ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ .....	134
<b>Кравчук А.О., Дейнега І.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ БАНКІВСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ .....	135
<b>Кравчук Л. В., Орлов О. Г.</b> РІВЕНЬ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ .....	137
<b>Мазуров С.А.</b> ВІДРОДЖЕННЯ ВІЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ЗОН - ОДИН З ШЛЯХІВ СПРИЯННЯ СТВОРЕННЮ ВИСОКОПРОДУКТИВНИХ РОБОЧИХ МІСЦЬ .....	139
<b>Левчишин В.О., Самборський І.О.</b> КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА .....	140
<b>Мішина Б.І., Хижнякова Н.О.</b> УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ НАДАННЯ ПОСЛУГ ПАТ «УКРТЕЛЕКОМ» В УМОВАХ КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА .....	141
<b>Орлов О. Г.</b> ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ КОНЦЕПЦІЇ ЗБАЛАНСОВАНОГО РОЗВИТКУ .....	142
<b>Паламарчук О. С., Юськів Б. М.</b> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В ІННОВАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОБЛЕМНИХ РЕГІОНІВ .....	145
<b>Сяська О.В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИН ЗРОСТАННЯ ТАРИФІВ НА ПОСЛУГИ ВОДОПОСТАЧАННЯ .....	146
<b>Фалат І. О., Нікшич С. М.</b> ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ З УРАХУВАННЯМ ПОКАЗНИКІВ ЙОГО РИЗИКОВАНOSTІ .....	148