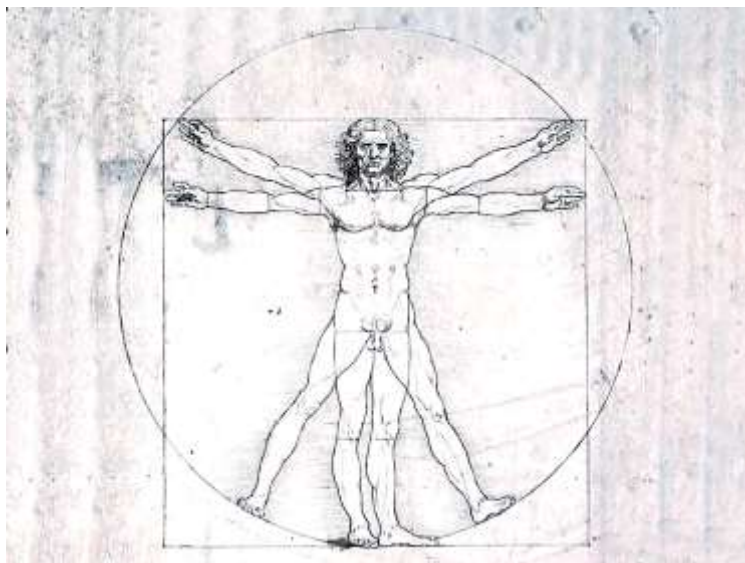


Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет



ЕКОЛОГІЧНІ ТА ВІКОВІ СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

(Матеріали Міжнародної студентської наукової конференції
Рівне, 16-17 березня 2007 р.)

Рівне, 2007

Екологічні та вікові складові психічного здоров'я людини. Матеріали Міжнародної студентської наукової конференції. Рівне, 16-17 березня 2007 р. Рівне, РДГУ, 2007. – 198 с.

Редакційна колегія:

- Воробйов А.М.** – професор, проректор з навчальної роботи, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ, Заслужений працівник освіти України – голова;
- Лико Д.В.** - професор, академік УЕАН, Заслужений працівник освіти України, декан психолого-природничого факультету РДГУ;
- Романюк В.Л.** – доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ
- Артемова О.І.** – доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;
- Безлюдна В.І.** - доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;
- Главінська О.Д.** – доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;
- Грюк І.Б.** – доцент, завідувач кафедри біології та прикладної екології РДГУ;
- Марциновський В.П.** – професор, завідувач кафедри анатомії та фізіології РДГУ;
- Мельник В.Й.** - доцент кафедри біології та прикладної екології РДГУ;
- Павелків В.Р.** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.

Матеріали обговорені та рекомендовані до друку на засіданні науково-методичної ради психолого-природничого факультету РДГУ. Протокол № 3, від 9 березня 2007 р.

ЗМІСТ

Вступ	3
Павлов І.П. Лист до молоді	4
Секція I. Техногенне забруднення довкілля і розлади психіки та поведінки	5
Лико Д.В., Мельник В.Й. Вплив стану довкілля на здоров'я людей	5
Алтухова Анастасія. Вплив екологічних криз і катастроф на психічне здоров'я людини	8
Кравчук Володимир. Вплив та наслідки забруднення атмосферного повітря міста автотранспортом	11
Буткевич Сергій. До проблем становлення екологічної психології	14
Донець Світлана. Психологічні наслідки техногенних катастроф ..	15
Дідусенко Галина. Якість поверхневих вод Рівненщини	18
Денисюк Оксана. Екологічні складові психічного здоров'я	19
Ігнатієва Анастасія. Психологічні особливості дітей, що мешкають у зоні посиленого радіоекологічного контролю	22
Белеля Марина. Екологічна оцінка якості води р. Іква в межах Рівненської області	25
Кушнір В.М., Панасюк В.Ю., Кириченко О. Порушення психофізіологічних процесів і їх профілактика	27
Латюк Ірина. До проблеми визначення екологічної культури особистості	29
Лико Сергій. Зернисті фосфорити у сільськогосподарському виробництві	34
Максимець Оксана. Наслідки акумуляції радіонуклідів у деревині та продукції із деревини	36
Мантула М. Якість води р. Устя та здоров'я жителів міста	40
Миронець Марина. Роль реабілітаційної діяльності психологічної служби системи освіти у збереженні психологічного здоров'я постраждалих від техногенних катастроф	44
Ожаровська Світлана. Соціально-психологічна складова наслідків Чорнобильської катастрофи	46
Пілічук Ольга. Дослідження віддалених наслідків техногенних катастроф на прикладі переселених чорнобильців Миколаївської області	48

Екологічні та вікові складові психічного здоров'я людини

Сахневич Людмила. Вплив промислових викидів Рокитнівського склозаводу на якість атмосферного повітря	51
Фількевич Вікторія. Техногенне забруднення довкілля і розлади психіки та поведінки	53
Хабаров Володимир. Дослідження внутрішнього опромінення населення контрольованої зони Рівненської АЕС.....	56
Хильчук Ольга. Вплив іонізуючого випромінювання на організм людини.....	58
Шаправський Олександр. Техногенне забруднення атмосферного повітря м. Рівне промисловими викидами КТП «Теплокомуненергія»	63
Секція II. Вікові та гендерні аспекти психічного здоров'я особистості	66
Осьмак Л.П., Андрущенко Оксана. Гендерні особливості конфліктної поведінки підлітків	66
Вітрук Алла. Негативний вплив телебачення на психіку підлітків ..	68
Галабурда Лідія. Професійні інтереси як компонент психічного здоров'я особистості	70
Гусаківська Світлана. Психологічні чинники адитивної поведінки підлітків.....	72
Дука Ольга. Здоровий спосіб життя в юнацькому віці: реальний погляд	80
Драченко Ольга. Гендерні особливості соціальної адаптації	82
Юрченко В.М., Замлинна Наталія. Гендерні особливості міжособистісних стосунків у дітей молодшого шкільного віку	85
Ковальчук Богдана. Феномен психічного здоров'я як об'єкт теоретичних досліджень	87
Ковтун Наталія. Зв'язок між особливостями стосунків у сім'ї та формуванням агресивних реакцій в юнацькому віці	90
Корольчук Ірина. Пам'ять в системі пізнавальної діяльності	93
Костючок Олег. Психологічні особливості впливу соціального статусу в групі на характер міжособистісних стосунків молодших школярів	95
Кужель Інна. Профілактика алкоголізму – основа психічного здоров'я нації	98
Лаворик Лариса. Наукові дослідження материнської сфери – проблеми та перспективи.....	100
Музичук Віта. Згубний вплив куріння на організм людини	103

Екологічні та вікові складові психічного здоров'я людини

Назарець Людмила. Передумови адиктивної поведінки підлітків та фактори захисту тема.....	106
Почасвець Ірина. Гендерні та мотиваційні особливості формування звички тютюнопаління серед студентської молоді	108
Пясецька Ірина. Екологічні і вікові складові психічного здоров'я людини.....	110
Соботович Олександр. Особливості короткочасної пам'яті у студентів-біологів.....	113
Юрим Світлана. Моделювання пам'яті	115
Секція III. Діагностика та шляхи профілактики розладів психіки та поведінки	117
Руденко Н.М, Бейлах О.М. Аналіз рівня сформованості відповідальності студентів-першокурсників	117
Божок Яна. Вплив епілепсії на психічний розвиток і поведінку хворого.....	118
Неровня О.В., Вовк Анна. Психопатологічне функціонування у соціально-культурному контексті.....	121
Гомончук Катерина. Дослідження особливостей сприйняття соціальних феноменів студентами молодших курсів (на основі теорії Дж. Келлі).....	123
Гончарова Наталія. Інформаційні неврози: проблема діагностики і профілактики	126
Дубровський Роман. Переваги ДБСТ над школами-інтернатами у контексті попередження проявів девіантної поведінки	129
Зажицька Тетяна. Теоретичні та прикладні аспекти стилю.....	132
Зеленська О. Проблема погіршення стану здоров'я дітей і молоді в Україні та шляхи формування здорового способу життя	133
Юрченко В.М., Князева Анна. Соціально-психологічні установки українських студентів до сприймання людей інших національностей.....	135
Осьмак Л.П., Кордоба Інна. Комунікативна некомпетентність як чинник соціально дезадаптованої поведінки підлітків	138
Вікторія Косенко. Психологічні аспекти віктимної поведінки в підлітковому віці	139
Козішкurt Уляна. Агресивні тенденції в сучасному суспільстві: інстинкт чи інформаційний наслідок?	142
Кравець Віта. Формування сприятливого мікросередовища сім'ї.....	144
Лабик Юля. Психосоматичні розлади як проблема клінічної психології: регіональні аспекти	147

Екологічні та вікові складові психічного здоров'я людини

Музичук Ірина. Усвідомлення сенсу життя як чинник самоактуалізації підлітків	151
Назаренко Ольга. Проблемы одаренности и гениальности	153
Остапович Ірина. Конструктивні копінг-стратегії.....	155
Поліщук Альона. Фобії-комплекси: причини і наслідки.....	158
Романів Наталія. Специфічні особливості виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у різних типах навчальних закладів	160
Ромашевська Ольга. Нові шляхи діагностично-корекційної допомоги дітям з особливими потребами	164
Осьмак Л.П., Тирак Тетяна. Психопрофілактика деструктивних форм самоствердження підлітків	167
Усачик Ольга. Антистресорні властивості лікарських рослин – радіопротекторів.....	169
Хоровець Ірина. Психічне здоров'я як складова якості життя особистості	172
Чубко Мар'яна. Зростання патологій щитоподібної залози, викликаних радіаційним забрудненням деяких районів Рівненської області як один із чинників впливу на поведінку людини.....	175
Чекун Юлія. Профілактична дія радіопротекторів по подоланню проявів патогенезу ЦНС	179
Шевців М.В., Чикун Зоряна. Психофізіологічні механізми формування неврозів	181
Юрчук М. Люди і СНІД - знати, щоб жити	183
Янчук Катерина. Психологічні чинники виникнення розладів харчування та шляхи їх профілактики у старшокласниць	186
Відомості про авторів.....	190

Екологічні та вікові складові психічного здоров'я людини

запам'ятовування; уникати сторонніх подразників; повторення матеріалу з використанням його для розв'язання практичних задач.

На основі наших дослідів, ми прийшли до таких висновків:

1. У студентів-біологів короткострокова пам'ять забезпечує відтворення 2/3 інформації;
2. Засвоєна інформація з повторенням поступово покращується і найкраще відтворюється при 4-й серії дослідів;
3. Пам'ять, як і всі функції організму можна розвивати, тренувати: зміцнювати використовуючи певні правила.

Список використаних джерел

1. Адам Д. Восприятие, сознание, память. М.: Мир, 1983. – 150 с.
2. Вейн А.М. и Каминецкая Б.И. Память человека. М.: «Наука», 1973. – 208 с. с ил.
3. Гайда С.П. Анатомія і фізіологія людини. К.: Вища школа, 1980. – 214 с. з іл.
4. Гончар О.Д. Хрестоматія з анатомії і фізіології людини. К.: Радянська школа, 1968. – 251 с. з іл;
5. Шабатура М.Н. та ін. Біологія людини. К.: Генеза, 1997. – 430 с.

УДК 612.821.2+159.953

МОДЕЛЮВАННЯ ПАМ'ЯТІ

Юрим Світлана, студентка РДГУ

Науковий керівник: Гусаковська Т.М., ст. викл.

Моделювання пам'яті – невід'ємна частина моделювання психічних процесів взагалі і створення штучного інтелекту.

Дослідження в області моделювання психічних функцій, що складають основу побудови штучного інтелекту розвиваються нерівномірно. Роботи по загальних і методологічних питаннях становлять приблизно 30%, моделювання цілісного інтелекту – біля 20, навчання – 10%. Математична психологія третину досліджень присвячує моделюванню процесів навчання і пам'яті, проводячи аналогію між мозком і комп'ютером.

Вважається, що штучний інтелект включає чотири області діяльності: алгоритмізацію стратегічних ігор типу шахи; програмування не розрахункових задач і логічної дедукції у застосуванні до математичного матеріалу; розробка в області автоматичного розпізнавання образів; дослідження, направлені на створення машинних програм для переводу з однієї природної мови на іншу.

Екологічні та вікові складові психічного здоров'я людини

Напрямки в області моделювання психіки можна розділити на ряд класів-моделей. Образні моделі – моделі, що існують у вигляді більш або менш чітких образів нашої свідомості. Недолік образного моделювання при імітації психіки полягає в тому, що ці моделі придатні для індивідуального користування і безслідно зникають зі смертю носія даної свідомості. Ці моделі є вербальними або концептуальними.

Концептуальні знакові моделі психічної діяльності є найпоширенішою формою наукового моделювання психіки. До логічних еквівалентів концептуальних моделей можна віднести як образи художньої літератури і мистецтва, так і психологічні закони, гіпотези і теорії. Загальним недоліком цих моделей є описовий характер і нездатність функціонувати, що призводить до перетворення їх на математичні моделі.

Гіпотетичні моделі психічної діяльності і гіпотетичне моделювання за основними принципами побудови близькі до математичного моделювання. Розрізняються ці види моделювання тим, що перша прагне до точного і повного знакового вираження, а друга – до технічного втілення у речовинному агрегаті, критерієм завершеності для першого є строгість і несуперечливість математичних формул і рівнянь, що складають модель, а для іншого – відповідне функціонування технічно реалізованого речовинного агрегату. Відмінності між моделями психічної діяльності досить відносні.

Модель, що імітує пам'ять, повинна враховувати дві фази, що визначають механізм первинного збудження і стаціонарного процесу за типом парабіозу Введенського, що зберігає асоціації в загальмованому вигляді.

Отже, коли ми розгадаємо як мозок фільтрує і зберігає лавину інформації, яка вливається в нього кожну секунду нашого життя, ми можливо, навчимося керувати пам'яттю за допомогою свідомості або штучних природних дій.

Список використаних джерел

1. Иванов-Муромский К.А. Мозг и память. – К.: Наук.думка,1987. – 136 с.
2. Шостак В.І. Природа наших відчуттів. – К. „Рад. Школа”, 1989. - 116 с.