

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет**



МАТЕРІАЛИ
*IV Всеукраїнської
науково-практичної конференції здобувачів
вищої освіти та молодих науковців*

**«ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА
ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ І
УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ»**

20 травня 2020 року
м. Рівне

ББК 32.973

УДК 004+37.016:004(07)+33+005

П-75

**ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ І
УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ :**
матеріали ІV Всеукраїнської науково-
практичної конференції здобувачів
вищої освіти та молодих науковців.
Рівне: РВВ РДГУ. 2020. 89 с.

Програмний комітет:

Постоловський Руслан Михайлович – професор – голова оргкомітету;
Дейнега Олександр Вікторович – доктор економічних наук, професор,
проректор з наукової роботи РДГУ – **заступник голови оргкомітету;**
Батишкіна Юлія Валеріївна – кандидат технічних наук, доцент – **заступник
голови оргкомітету;**
Войтович Ігор Станіславович – доктор педагогічних наук, професор;
Петрівський Ярослав Борисович – доктор технічних наук, професор;
Сяський Андрій Олексійович – доктор технічних наук, професор;
Юськів Богдан Миколайович – доктор політичних наук, професор;
Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна – доктор економічних наук, професор;
Бабич Степанія Михайлівна – кандидат технічних наук, доцент;
Барановський Сергій Віталійович – кандидат технічних наук, доцент;
Гнедко Наталя Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент;
Микитин Тарас Миронович – кандидат технічних наук, доцент;
Мороз Ігор Петрович – кандидат фізико-математичних наук, доцент;
Музичук Катерина Петрівна – кандидат технічних наук, доцент;
Павлова Наталія Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент;
Сілкова Галина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент;
Стрільчук Руслан Миколайович – кандидат економічних наук, доцент;
Тимощук Олександр Станіславович – кандидат педагогічних наук, доцент;
Хижнякова Надія Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент;
Шахрайчук Микола Іович – кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №2 від 27.02.2020 р.)



Рис. 3. Сторінка після обрання пункту *Repome-Smart*
в розділі «Інформація про ІТ-кластер»

В подальшому планується покращення інтерфейсу та розширення функцій мобільного додатку. Наприклад, надати можливість користувачу при виборі відповідної позначки на карті додати фото ІТ-фірми чи освітнього закладу, що здійснює підготовку фахівців для ІТ-галузі, та відповідний коментар.

ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ

Казнодзей Ю.В., студентка групи І-41

**Павлова Н. С., к. пед. н., доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики
Рівненський державний гуманітарний університет**

Удосконалення і розвиток сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та їх широке впровадження істотно впливають на освіту, зокрема, вносять корективи не лише у зміст навчання, але й форми комунікації між учасниками освітнього процесу, впроваджуючи електронно-комунікаційне спілкування. Низка Інтернет-сервісів створюють електронну комунікацію, надаючи користувачам можливість обмінюватися повідомленнями, знаннями та досвідом в онлайн та офлайн режимах.

Для функціонування повноцінного інтерактивного спілкування необхідні наступні компоненти:

– *сервер*, що є програмою, яка приймає повідомлення від клієнта, обробляє інформацію і надсилає їх за потрібною адресою;

– *клієнт*, що є програмою, яка, працюючи на локальному комп'ютері кожного співбесідника, відправляє повідомлення на сервер для інших абонентів та приймає повідомлення від них;

– *мережа*, що є середовищем, в якому передаються повідомлення користувачів, наприклад, Інтернет або локальна мережа на основі протоколу TCP/IP [1].

Сьогодні найбільш відомими та поширеними серед користувачів є такі інтернет-сервіси як Zoom, Skype, Google Hangouts, Hangouts Meet, Viber, Whats App, Telegram. Згадані вище сервіси дозволяють проводити спілкування через форуми, конференції, вебінари. Для того, щоб скористатися послугами інтерактивного спілкування, потрібно: встановити програму обраної служби на ПК або телефоні; здійснити її налаштування; зареєструвати обліковий запис; виконати пошук користувачів, спілкування з якими є необхідним, і додати їх до власного списку контактів; узгодити час комунікації, сформувавши короткий опис та умови участі і відповідно надіслати запрошення тим користувачам, з якими ця зустріч має відбутися. Але при цьому, щоб провести ефективний вебінар необхідно врахувати багато організаційних, технічних та інших аспектів і відповідно провести підготовчі дії, які в перш за все пов'язані з функціональними можливостями, технічними і технологічними обмеженнями обраного Інтернет-сервісу. Більшість сучасних програмних платформ дають змогу автоматизувати підготовку до вебінару, зокрема реєструвати учасників, отримувати статистику, інформувати учасників про подію за допомогою електронної пошти тощо.

Одним із способів інтерактивного обговорення в Інтернеті проблемних питань є конференція. Конференція – це пряме спілкування однієї особи з цільовою аудиторією шляхом проведення лекцій, презентацій, виступів, доповідей [1].

До відеоконференцій належать вебінар, який надає можливість ведучому передавати повідомлення, а учасникам, які попередньо були зареєстровані, за допомогою віртуального середовища, отримувати ці повідомлення та обговорювати їх в синхронному режимі. Як показує практика, для ефективного вебінару має бути підготовлена презентація, на основі якої буде проведене спілкування. Кожен учасник вебінару виконує свою роль, яку визначає інтерфейс віртуального класу і права на використання окремих функцій, які можуть передаватися іншим. Як правило у вебінарі передбачено три ролі: модератор (організує та керує вебінаром), ведучий (як правило, вчитель) та слухач (учень).

Прикладами широкого застосування вебінарів є: інформаційно консультативні вебінари, які є відкритими онлайн консультаціями з різних аспектів освітньої галузі для абітурієнтів, студентів, викладачів; вебінари-інтерв'ю, які відображають публічні відповіді на суспільно значущі питання [2].

Технологія вебінарів реалізується за допомогою майданчиків (інтернет-сайтів) вебінарів або спеціального програмного забезпечення, зокрема, до Інтернет-сервісів, які дозволяють проводити вебінари належать Zoom, Skype, Hangouts Meet, а також спеціальні сайти такі, як eTutorium (etutorium.com.ua), OnWebinar (webinar.ua), WIP education (webinar.ipokpi.ua), Google Hangouts (hangouts.google.com) [3].

Перевагами застосування вище перерахованих сервісів для проведених вебінарів є:

- використання відео або/і аудіо мовлення з трансляцією для декількох учасників одночасно;
- колективна робота з програмним забезпеченням – демонстрація роботи на робочому столі організатора та перемикання на електронну дошку для одночасної роботи слухачів (Whiteboard – електронна панель, яка виконує функції дошки для спільної роботи та має стандартний набір інструментів);
- опитування та тестування учасників, миттєва візуалізація результатів за допомогою різноманітних діаграм;
- паралельне спілкування з аудиторією в текстовому чаті;
- можливість одночасно «бути» на різних сайтах;
- оперативне управління організаторами правами слухачів, додатковими чат-кімнатами, у тому числі і приватними;
- передавання файлів різних форматів та будь-яких розмірів і їх спільне опрацювання;
- швидкість обміну думками та їх інтерактивне обговорення;
- запис вебінару для подальшого використання, зокрема аналізу діяльності учасників;
- можливість використання стаціонарної або мобільної системи.

Цінністю відеоконференцій, є те, що більшість сервісів, які забезпечують базовий відеозв'язок мають зручний інтерфейс і тому є доступними у використанні. За допомогою відеоконференції можна працювати як з групою учасників, так і індивідуально з кожним, оцінювати реакцію кожного відповідно до обговорюваного матеріалу.

Довготривалі (постійно діючі) телеконференції, у ході яких співрозмовники надсилають і читають текстові повідомлення у зручний для них час, а теми і відповіді зберігаються протягом необмеженого періоду часу, називають форумами. Сервіси, які забезпечують такі телеконференції є Viber, Whats App, Telegram тощо.

Вебінари є сучасною технологією навчального співробітництва, тобто груповою взаємодією суб'єктів освітнього процесу за допомогою Інтернет-технологій.

Вебінари не прив'язують слухачів до певних часових рамок. Для тих хто не може бути присутнім на момент його проведення, доступний запис, який можна переглянути в будь-який час [4].

Отже, використання в освіті ІКТ сприяє самостійності та самоорганізації освітян, розвитку культури їхнього інтерактивного спілкування, формуванню умінь та навичок в інформаційних технологіях. Вебінари – сучасний спосіб проведення ефективного інтерактивного спілкування у синхронному режимі, що надає інструменти для спільної роботи його учасників.

Список використаних джерел

1. Сучасні сервіси інтернету : веб-сайт. URL: <https://cutt.ly/RybIoTL> (дата звернення 10.05.2020).
2. Середовище проведення освітніх вебінарів «WIP education» : URL: <https://cutt.ly/oyRBnql> (дата звернення 18.05.2020).
3. Використання інтернет-сервісів веб-сайт : URL: <https://cutt.ly/iyblapH> (дата звернення 10.05.2020).
4. Вебінари, як форма ресурсно-орієнтованого навчання інформатики у вищій школі : URL: <https://cutt.ly/9yRNoVT> (дата звернення 18.05.2020).

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ У СЕРЕДОВИЩІ ВЕБ-СЕРВІСУ XMIND

Карлюк А., здобувач вищої освіти

**Павлова Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент
Рівненський державний гуманітарний університет**

Швидкі темпи розвитку інформаційного суспільства, різнобічне використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) розкривають широкі можливості застосування мережі Інтернет в освітній галузі. Оскільки домінуючим видом діяльності в сучасному суспільстві є збирання, нагромадження, продукування, оброблення, зберігання, передавання та використання різної інформації, то найбільш популярними серед користувачів всесвітньої мережі є веб-сервіси, які дозволяють швидко передавати та опрацювати знання і накопичений досвід у різних форматах та в значних обсягах.

Одним із способів опрацювання інформації є її візуальне та структуроване представлення. Серед доступних в мережі Інтернет веб-сервісів для створення інтелект-карт найзручнішими у використанні є: Google (www.coggle.it); XMind (www.xmind.net); MindMeister (www.mindmeister.com); BubblUs (www.bubbl.us); MindMup2 (www.mindmup.com/); LOOPY (ncase.me/loopy/); WiseMapping (www.wisemapping.com/).

Опишемо особливості використання веб-сервісу XMind, що розробляється компанією XMind Ltd. Веб-сервіс XMind є вільним програмним забезпеченням, що використовується для проведення мозкового штурму та складання інтелект-карт (діаграма зв'язків, карта думок або асоціативна карта). Концепція інтелект-карт базується на процесі радіального мислення і тому вони широко застосовуються, наприклад, під час фіксуванні головного та встановленні зв'язків між ним й описовим матеріалом у вигляді різних діаграм.

Користувачі відзначають, що значними перевагами веб-сервісу XMind є: підтримка і сумісність з пакетом Microsoft Office; доступність інтерфейсу програми, що не потребує високої кваліфікації для опанування навичок роботи. Низка інших зручностей програми пов'язана з редагуванням інформації: стильний дизайн, яскраве оформлення, великий вибір стилів, ліній, кольорів, піктограм та форм; значна кількість

ЗМІСТ

НАПРЯМ «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ»

Бершадський А.О., Машта Н.О. АНАЛІЗ ФАКТОРІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ, ОРІЄНТОВАНИХ НА ВИДАВНИЦТВО ДРУКОВАНОЇ ПРОДУКЦІЇ.....	3
Беліч А.О., Кот В.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАХИСТУ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	5
Довгун Ю., Недзвецька О.В. СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ РОЗРОБЦІ ТУРУ.....	7
Кокора І.О., Дейнега І.О. СУЧАСНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОВИМИ КОМУНІКАЦІЯМИ ПІДПРИЄМСТВА.....	9
Кот В.В., Сінчук А.М. ВИКОРИСТАННЯ АПАРАТНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ «ARDUINO» ДЛЯ КЕРУВАННЯ РЕЖИМАМИ РОБОТИ ТВЕРДОПАЛИВНОГО КОТЛА.....	11
Лісова О.А., Крет Р.М. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПОЛІТИЧНОГО ЛІДЕРА.....	13
Малахова О.В., Ступницька Н.І. ВПЛИВ МІЖНАРОДНИХ ІНСТИТУТІВ НА МІЖНАРОДНУ ІНВЕСТИЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	15
Мединська Т.І. ГЛОБАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЙ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ.....	17
Нечипорук О.В., Машта Н.О. СПЕЦИФІКА УПРАВЛІННЯ КОМЕРЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ НА ДП «ОСТРОЗЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО».....	20
Новак Д.О., Гнедко Н.М. ІМІТАЦІЙНЕ 3D МОДЕЛЮВАННЯ В СЕРЕДОВИЩІ FLEXSIM.....	22
Паплик Ю., Недзвецька О.В. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У РОЗВИТКУ КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	24
Парчук А.В., Крет О.В. ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ МІСЬКОЇ ВЛАДИ РІВНОГО З ГРОМАДСЬКІСТЮ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ МІСТА.....	26
Пастушок К.О., Мединська Т.І. МЕХАНІЗМ ВПЛИВУ УПРАВЛІННЯ ВИКОНАННЯМ КОНТРАКТНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	29
Прокопчук Н.М., Заглинська Л.В. РОЗВИТОК ОСНОВНИХ БЮДЖЕТОФОРМУЮЧИХ ПІДПРИЄМСТВ КОСТОПІЛЬСЬКОГО	

РАЙОНУ.....	31
Рудик К.О., Черніговец Т.І. ІНТЕРНЕТ ЯК ПРОСТІР СОЦІАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	34
Фойна А.М., Крет О.В. АНАЛІЗ КОНТЕНТУ ОФІЦІЙНИХ ФЕЙСБУК СТОРІНОК НАРОДНИХ ДЕПУТАТІВ УКРАЇНИ.....	37

НАПРЯМ «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Білотіл В.Р., Музичук К.П. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ ZOOM ПІД ЧАС ОНЛАЙН НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	40
Гнедко Н.М. КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДОКУМЕНТОЗНАВЦЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	42
Демянчук В.І., Шроль Т.С. ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ВІДЕО В РОБОТІ ПЕДАГОГА.....	43
Заїка О.С., Золочевська М.В. ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ ЯК СКЛАДНИКА МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	44
Ілляк П. Ю., Шроль Т.С. РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ «ІТ-КЛАСТЕР М. РІВНЕ».....	46
Казнодзей Ю.В., Павлова Н.С. ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	48
Карплюк А., Павлова Н.С. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ У СЕРЕДОВИЩІ ВЕБ-СЕРВІСУ XMIND.....	51
Кирик Т.А. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ».....	53
Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. РЕАЛІЗАЦІЯ РЕЙТИНГУВАННЯ В СИСТЕМІ ОБЛІКУ ПОЗААУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	54
Ляшук Т.Г., Сідлецький В.О., Колупаєв Б.С. МОДЕЛЮВАННЯ КЛАСТЕРНО-МІКРОСКОПІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛІМЕРНИХ НАНОКОМПОЗИТІВ.....	56
Мазепа А.О., Сяський В.А, Сяська І.О. ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У НИРЦІ ЛЮДИНИ.....	58
Мішеченко В. В. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	62
Мозуль І. В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ	

СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ІНТЕРНЕТА В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ....		63
Мостова Т.А., Шроль Т.С. РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ЗАСТОСУНКУ «ФАЙЛОВИЙ МЕНЕДЖЕР».....		65
Музичук К.П., Войтович І.С. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....		67
Процюк О.Т., Веремчук О.В. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОКУМЕНТНО- ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....		69
Сіранчук В.О., Батишкіна Ю.В. РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ SMART FLOWER POT.....		72
Стельмах Н.Г., Шроль Т.С. ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ЗАСТОСУНКУ MATHEMATICS В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....		74
Тимошук В.В., Пасічник Я.А. ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ.....		76
Тихонова О.Д., Хребет В.Г. СЕГМЕНТАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ.....		78
Чечотка А.В., Шроль Т.С. ПРОЄКТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ PACKET TRACER.....		79
Шинкарчук Н.В. GNU/LINUX І FREE SOFTWARE ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМ ТЕХНОЛОГІЯМ.....		82
Ядчишин В.О., Шроль Т.С. РОЗРОБКА DISCORD-БОТА «ПОМІЧНИК ЛІКАРЯ».....		84