Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

МАТЕРІАЛИ
IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців

«ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ І УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ»

20 травня 2020 року
м. Рівне

ББК 32.973

УДК 004+37.016:004(07)+33+005

П-75

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ І УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ :
матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців.
Рівне: РВВ РДГУ. 2020. 89 с.

Програмний комітет:

Постоловський Руслан Михайлович – професор – **голова оргкомітету**;

Дейнега Олександр Вікторович – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи РДГУ – **заступник голови оргкомітету**;

Батишкіна Юлія Валеріївна – кандидат технічних наук, доцент – **заступник голови оргкомітету**;

Войтович Ігор Станіславович – доктор педагогічних наук, професор;

Петрівський Ярослав Борисович – доктор технічних наук, професор;

Сяський Андрій Олексійович – доктор технічних наук, професор;

Юськів Богдан Миколайович – доктор політичних наук, професор;

Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна – доктор економічних наук, професор;

Бабич Степанія Михайлівна – кандидат технічних наук, доцент;

Барановський Сергій Віталійович – кандидат технічних наук, доцент;

Гнедко Наталя Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент;

Микитин Тарас Миронович – кандидат технічних наук, доцент;

Мороз Ігор Петрович – кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Музичук Катерина Петрівна – кандидат технічних наук, доцент;

Павлова Наталія Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент;

Сілкова Галина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент;

Стрільчук Руслан Миколайович – кандидат економічних наук, доцент;

Тимощук Олександр Станіславович – кандидат педагогічних наук, доцент;

Хижнякова Надія Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент;

Шахрайчук Микола Іович – кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №2 від 27.02.2020 р.)

Ці дані свідчать про складність вибору для вчителя (викладача) оптимальної стратегії навчання, використовуючи інформаційні технології. І більшість з них віддали перевагу мобільному зв'язку (рис. 2), який через свої особливості не може забезпечити повноцінний освітній процес. Решта для доставки освітнього контенту поєднували декілька технологій, на вибір яких вплинуло наявне технічне забезпечення у суб'єктів навчання.

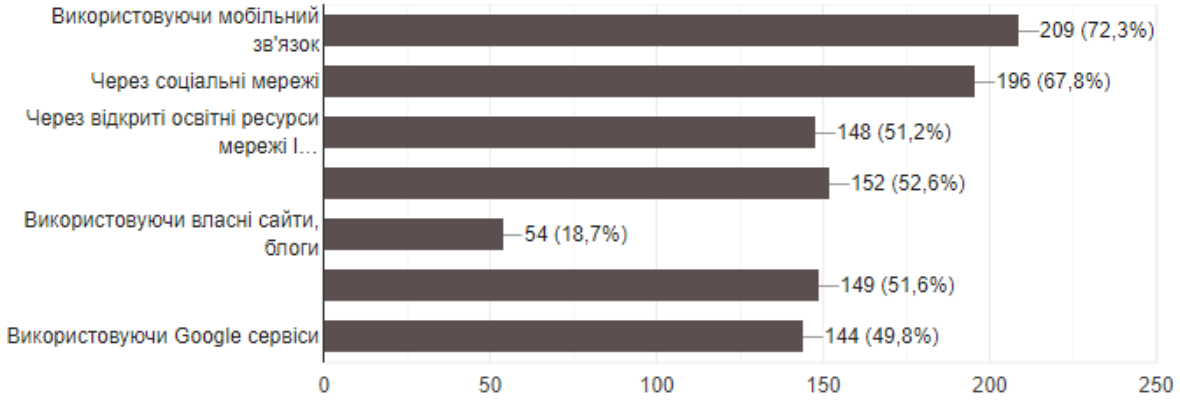

Рис. 2. Способи налагодження віддаленого зв'язку з учнями (студентами)

Під час дослідження з'ясовано, що через відсутність досвіду та спеціальних знань як основний освітній контент використовуються текстові повідомлення з поясненням завдань на тиждень (73,7%), які не всі респонденти доповнюють іншими електронними засобами навчання (електронні підручники, презентації, відео). Малий відсоток опитаних використовує відеоконференції, тестові завдання, ілюстративні матеріали. 36% учнів (студентів) відповіли, що їм онлайн занять не проводять. Під час організації дистанційного навчання також важливим є вибір освітньої платформи. Більшість закладів освіти перевагу віддали Google Classroom, Всеосвіта, Моя школа, Moodle. 15,2% опитаних засвідчили про невикористання подібних платформ у їхньому навчальному закладі, що ускладнило організацію дистанційного освітнього процесу.

Отже, проведене дослідження показало, що в освітній сфері існують проблеми, на які варто звернути увагу, особливо під час підготовки майбутніх педагогів.

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Процюк О. Т., здобувач вищої освіти
Веремчук О. В., кандидат педагогічних наук, доцент
Рівненський державний гуманітарний університет

Однією з найважливіших особливостей нашого часу є перехід від постіндустріального до інформаційного суспільства, що зумовлює необхідність впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у сферу освіти і науки.

Водночас, інформаційне суспільство висуває все нові вимоги до документно-інформаційного забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти.

Кажучи про застосування інформаційних технологій у докуметно-інформаційних процесах, насамперед, ми розуміємо механізацію та автоматизацію процесів документування та документообігу, обробки та пошуку інформації. Виходячи з цього, звертають на себе увагу праці сучасних учених-документознавців, у яких відображені питання організації діловодних процесів із застосуванням новітніх технологій, а саме: Г. Асєєва, І. Двойленка, О. Загорецької, П. Козирєва, Т. Кручініної, І. Курташової, Н. Лисенко, Г. Перехрест, Л. Піддубної, В. Писаренка, С. Сельченкової.

На сьогодні у багатьох закладах загальної середньої освіти існують паралельно як електронне діловодство, так і традиційна форма діловодства, не виключенням є і Великожитинський ліцей Шпанівської сільської ради Рівненського району Рівненської області. Заклад в своїй діяльності активно використовує мережу Інтернет. За допомогою електронної пошти здійснюється обмін інформацією між вищими органами влади, іншими навчальними закладами та громадянами. При створенні службових документів використовується в основному текстовий процесор Microsoft Word. Для реєстрації документів використовують журнальну форму. В своїй навчально-виховній діяльності заклад активно використовує власний веб-сайт (https://veljit.wordpress.com/) та елементи дистанційного навчання.

Великожитинський ліцей зареєстрований на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО). За допомогою цього програмного комплексу заклад в онлайн режимі подає обов'язкові форми звітності ЗНЗ-1, 76-РВК, 77-РВК, 83-РВК і пересилає їх електронні версії згідно підпорядкованості. Також заклад подає статистичну звітність у програмі «КУРС: Школа».

В рамках розвитку проекту ІСУО була розроблена і підготовлена для використання електронна система зарахування дітей до першого класу «school.isuo.org». Така система дозволяє батькам в режимі он-лайн, реєструвати дітей до ЗЗСО і підтвердити заяву сканованими копіями необхідних документів. Відповідальні особи в закладах освіти зможуть бачити всі подані заяви. І позитивним є те, що з'явилась можливість формувати в автоматичному режимі накази про зарахування учнів на навчання.

Слід зазначити, що освітній процес з елементами дистанційного навчання особливо активізувався в умовах тривалого карантину, пов'язаного з поширенням епідемії вірусу COVID-19. Педагогічні працівники все більше розробляють та використовують дистанційні відеоуроки, проводять відео-конференції за допомогою програм Zoom та Skype. Для проведення дистанційного навчання педагоги також використовують месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp), соціальні мережі (Instagram, Facebook), електронну пошту. Окремі вчителі паралельно проводять навчання через електронні освітні платформи «Google Classroom» та «Мій клас».

Разом із тим, Міністерство освіти України на своєму офіційному сайті пропонує для організації дистанційного навчання використовувати: онлайн-заняття через Google

Hangouts; заздалегідь записані відеоуроки зовнішніх освітніх ресурсів; безкоштовні вебсервіси та платформи типу Moodle та Microsoft Teams; перегляд телеуроків проекту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах чи YouTube-каналі МОН.

Зважаючи на це, документно-інформаційне забезпечення діяльності закладу загальної середньої освіти вимагає істотних змін і перебудови з урахуванням сучасних технологій, що застосовуються нині в освітньому процесі та управлінській діяльності. Тому надання переваги електронним документам, належна організація роботи з ними та електронний документообіг є запорукою ефективного функціонування закладу освіти в сучасних умовах.

Оскільки базисом глобального процесу інформатизації суспільства є інформатизація освіти, нині актуальною проблемою є розвиток новітніх технологій в закладах освіти, зокрема у Великожитинському ліцеї. Тому інформатизацію ліцею необхідно почати з розробки концепції електронного документообігу. Адже заклад постійно розвивається, оновлює свою матеріально-технічну базу, має усі ресурси для реалізації поставлених державою завдань у сфері освіти.

Використання електронного документообігу в школі надасть ряд переваг: можливість вміщення в документ, крім тексту, мультимедійних даних; можливість використання заздалегідь заготовлених форм; висока швидкість передачі інформації за великою кількістю адрес; економія паперу; висока компактність архіву; висока швидкість пошуку і одержання інформації; можливість захисту документів від несанкціонованого доступу та розмежування доступу співробітників до інформації [1].

Таким чином, на сьогодні актуально та важливо впроваджувати новітні технології в документно-інформаційне забезпечення діяльності закладу загальної середньої освіти, але за умови наявності в ньому достатньо потужного арсеналу технічного та апаратного забезпечення.

Список використаних джерел:

1. Охріменко Г. В. Основні принципи та проблеми впровадження електронного документообігу в організації [Електронний ресурс] / Г. В. Охріменко. – Режим доступу: http://naub.org.ua/?p=461 (дата звернення 04.05.2020). – Назва з екрана.

2. Піддубна Л. В. Використання комп’ютерних технологій в організації діловодства як фактор підвищення ефективності управлінської діяльності / Л. В. Піддубна // Бізнес Інформ. – 2014. – № 8. – С. 302–306.

ЗМІСТ

НАПРЯМ «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ»

Бершадський А.О., Машта Н.О. АНАЛІЗ ФАКТОРІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ, ОРІЄНТОВАНИХ НА ВИДАВНИЦТВО ДРУКОВАНОЇ ПРОДУКЦІЇ..... 3

Бєліч А.О., Кот В.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАХИСТУ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ……. 5

Довгун Ю., Недзвецька О.В. СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ РОЗРОБЦІ ТУРУ…….. 7

Кокора І.О., Дейнега І.О. СУЧАСНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОВИМИ КОМУНІКАЦІЯМИ ПІДПРИЄМСТВА…… 9

Кот В.В., Сінчук А.М. ВИКОРИСТАННЯ АПАРАТНО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ «ARDUINO» ДЛЯ КЕРУВАННЯ РЕЖИМАМИ РОБОТИ ТВЕРДОПАЛИВНОГО КОТЛА…….. 11

Лісова О.А., Крет Р.М. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПОЛІТИЧНОГО ЛІДЕРА……... 13

Малахова О.В., Ступницька Н.І. ВПЛИВ МІЖНАРОДНИХ ІНСТИТУТІВ НА МІЖНАРОДНУ ІНВЕСТИЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ……..... 15

Мединська Т.І. ГЛОБАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЙ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ…… 17

Нечипорук О.В., Машта Н.О. СПЕЦИФІКА УПРАВЛІННЯ КОМЕРЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ НА ДП «ОСТРОЗЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»……... 20

Новак Д.О., Гнедко Н.М. ІМІТАЦІЙНЕ 3D МОДЕЛЮВАННЯ В СЕРЕДОВИЩІ FLEXSIM…….. 22

Паплик Ю., Недзвецька О.В. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У РОЗВИТКУ КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ…… 24

Парчук А.В., Крет О.В. ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ МІСЬКОЇ ВЛАДИ РІВНОГО З ГРОМАДСЬКІСТЮ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ МІСТА……..... 26

Пастушок К.О., Мединська Т.І. МЕХАНІЗМ ВПЛИВУ УПРАВЛІННЯ ВИКОНАННЯМ КОНТРАКТНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА…….. 29

Прокопчук Н.М., Заглинська Л.В. РОЗВИТОК ОСНОВНИХ БЮДЖЕТОФОРМУЮЧИХ ПІДПРИЄМСТВ КОСТОПІЛЬСЬКОГО

РАЙОНУ..... 31
Рудик К.О., Черніговець Т.І. ІНТЕРНЕТ ЯК ПРОСТІР СОЦІАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ…… 34
Фойна А.М., Крет О.В. АНАЛІЗ КОНТЕНТУ ОФІЦІЙНИХ ФЕЙСБУК СТОРІНОК НАРОДНИХ ДЕПУТАТІВ УКРАЇНИ…… 37

НАПРЯМ «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Білотіл В.Р., Музичук К.П. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ ZOOM ПІД ЧАС ОНЛАЙН НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ……... 40
Гнедко Н.М. КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДОКУМЕНТОЗНАВЦЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ…… 42
Демянчук В.І., Шроль Т.С. ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ВІДЕО В РОБОТІ ПЕДАГОГА……... 43
Заїка О.С., Золочевська М.В. ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ ЯК СКЛАДНИКА МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ…….. 44
Іллюк П. Ю., Шроль Т.С. РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ «ІТ-КЛАСТЕР М. РІВНЕ»…….. 46
Казнодзей Ю.В., Павлова Н.С. ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ……... 48
Карплюк А., Павлова Н.С. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ У СЕРЕДОВИЩІ ВЕБ-СЕРВІСУ XMIND…… 51
Кирик Т.А. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»…….. 53
Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. РЕАЛІЗАЦІЯ РЕЙТИНГУВАННЯ В СИСТЕМІ ОБЛІКУ ПОЗААУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ…….. 54
Ляшук Т.Г., Сідлецький В.О., Колупаєв Б.С. МОДЕЛЮВАННЯ КЛАСТЕРНО-МІКРОСКОПІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛІМЕРНИХ НАНОКОМПОЗИТІВ……... 56
Мазепа А.О., Сяський В.А, Сяська І.О. ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У НИРЦІ ЛЮДИНИ…… 58
Мішедченко В. В. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ…….. 62
Мозуль І. В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ

СТУДЕНТАМИФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ІНТЕРНЕТАВ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ…. 63

Мостова Т.А., Шроль Т.С. РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ЗАСТОСУНКУ «ФАЙЛОВИЙ МЕНЕДЖЕР»……. 65

Музичук К.П., Войтович І.С. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ……..... 67

Процюк О.Т., Веремчук О.В. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ…….. 69

Сіранчук В.О., Батишкіна Ю.В. РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ SMART FLOWER POT……..... 72

Стельмах Н.Г., Шроль Т.С. ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ЗАСТОСУНКУ MATHEMATICS В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ……... 74

Тимощук В.В., Пасічник Я.А. ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ…….. 76

Тихонова О.Д., Хребет В.Г. СЕГМЕНТАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ…… 78

Чечотка А.В., Шроль Т.С. ПРОЄКТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ PACKET TRACER…… 79

Шинкарчук Н.В. GNU/LINUX І FREE SOFTWAREЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМ ТЕХНОЛОГІЯМ…… 82

Ядчишин В.О., Шроль Т.С. РОЗРОБКА DISCORD-БОТА «ПОМІЧНИК ЛІКАРЯ»……. 84