

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Рівненський державний гуманітарний університет



## МАТЕРІАЛИ

### V Міжнародної науково–практичної конференції студентів та молодих науковців

# „НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ”

*Частина 2. Природничо-математичний,  
сусільно-гуманітарний та  
економічний напрями*

18-19 квітня 2012 року  
м. Рівне

ББК 72  
УДК 001+37+316.3  
Н-34

**НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
МОЛОДИХ:** Матеріали V Міжнародної науково–  
практичної конференції студентів та молодих  
науковців. Частина 2. Природничо-математичний,  
суспільно-гуманітарний та економічний напрями. –  
*Рівне: РВВ РДГУ.* – 2012. – 244 с.

***Програмний комітет:***

**Постоловський Руслан Михайлович** – кандидат історичних наук, професор,  
ректор РДГУ – **голова оргкомітету;**

**Поніманська Тамара Іллівна** – кандидат педагогічних наук, професор,  
проректор з наукової роботи РДГУ – **заступник голови оргкомітету;**

**Гон Максим Мойсейович** – доктор політичних наук, професор;

**Павелків Роман Володимирович** – доктор психологічних наук, професор;

**Пальчевський Степан Сергійович** – доктор педагогічних наук, професор;

**Петрівський Ярослав Борисович** – доктор технічних наук, професор;

**Сяський Андрій Олексійович** – доктор технічних наук, професор;

**Батишкіна Юлія Валеріївна** – кандидат технічних наук, доцент;

**Воробйова Ірина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Галуха Любов Юріївна** – кандидат історичних наук, доцент;

**Дичківська Ілона Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор;

**Мельник Віра Йосипівна** – кандидат географічних наук, доцент;

**Сілкова Галина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Суржук Тетяна Борисівна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Сяський Володимир Андрійович** – кандидат технічних наук, доцент;

**Черніговець Тетяна Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Черній Алла Леонідівна** – кандидат політичних наук, доцент;

**Хижнякова Надія Олександрівна** – кандидат економічних наук, доцент

Рекомендовано до друку Вченю радою Рівненського державного  
гуманітарного університету (протокол №8 від 30.03.2012 р.)

		1 курс														
		1 семестр														
		Атестація		Залік				Іспит				Атестація				
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Фізична культура	Вступ до вищої математики	Вступ до інформатики	Основи Інтернет	Програмування	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Алгебра і геометрія	Дискретна математика	Математичний аналіз	Обчислювальна практика	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Безпека життєдіяльності	Обчислювальна практика	Операційні системи
Антонюк Юлія Вікторівна	6105	2	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	A \ 5	A \ 5		+	зарах.	зарах.
Бобіков Максим Юрійович	5253	6	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	B \ 4	C \ 14		+	зарах.	зарах.
Великодній Віталій Валерійович		23								\	\	\				
Гаврилюк Ксения Станіславівна	5921	3	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	C \ 4	B \ 4		+	зарах.	зарах.
Гомон Катерина Олександровна	5371	5	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	C \ 4	C \ 14		+	зарах.	зарах.
Горецький Олександр Володимирович	4544	16	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	C \ 4	C \ 4	C \ 14		+	зарах.	зарах.
Депутат Олександр Вікторович	4195	18	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	C \ 4	E \ 3		+	зарах.	зарах.
Жилич Владислава Василівна	4989	10	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	B \ 4	E \ 3	D \ 13		+	зарах.	зарах.
Кирилюк Олександр Анатолійович	4736	14	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	C \ 4	C \ 14		+	зарах.	зарах.
Коханець Сергій Миколайович	3870	21	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	E \ 3	E \ 3	D \ 13		+	зарах.	зарах.
Макарчук Володимир Валентинович	4395	17	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	E \ 3	E \ 3	D \ 13		+	зарах.	зарах.
Макінуць Марія Олександровна	4881	12	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	B \ 4	D \ 13		+	зарах.	зарах.
Максьо Петро Мирославович	3917	20	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	E \ 3	E \ 3	D \ 13		+	зарах.	зарах.
Нікончук Михайло Юрійович	1831	22								\	\	\				
Нічинорук Галина Анатоліївна	5003	9	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	C \ 4	D \ 13	E \ 13		+	зарах.	зарах.
Охрімчук Наталія Михайлівна	5054	8	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	B \ 4	C \ 14		+	зарах.	зарах.
Панасюк Оксана Богданівна	6224	1	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	A \ 5	A \ 5	A \ 15		+	зарах.	зарах.
Петрик Юрій Анатолійович	4682	15	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	C \ 4	E \ 3	D \ 13		+	зарах.	зарах.
Петух Світлана В'ячеславівна	5519	4	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	B \ 4	A \ 5	A \ 15		+	зарах.	зарах.
Слободенюк Дмитро Степанович	3993	19	+	+	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	зарах.	E \ 3	E \ 3	E \ 13		+	зарах.	зарах.

Рис. 3 Вікно із зведенюю відомістю, яка сформована на основі даних однієї з навчальних груп

При розробці програми використані такі технології як ADO .Net, Microsoft Reporting Technology, Windows Forms.

Інтерфейс програми є зручним для користування. На даний момент програма проходить тестування в деканаті ФМІ РДГУ.

## ДО ПИТАННЯ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Кирик Т.А., старший викладач**

**Рівненський державний гуманітарний університет**

Шаблон проектування надає опис зразку для розв'язку задач певного типу. Поруч з терміном шаблону часто вживають поняття антишаблону(антитиперну).

У 1995 році Ендрю Кеніг(Andrew Koenig), натхнений книгою групи GoF “Шаблони проектування”, запропонував термін антишаблону для опису невдалих, помилкових розв'язків. Після появи книги Кеніга “Патерни-антитиперни” термін набув популярності не тільки в області програмної розробки, а й у соціальній сфері.

Антитиперн у програмуванні є розв'язком, який широко використовується розробниками, але на практиці не є продуктивним та ефективним. Такий шаблон дій, процесів чи структури спочатку здається вигідним, але у кінцевому результаті приводить до більшого числа негативних наслідків у порівнянні з позитивними.

Не завжди вдається повністю уникнути використання антипатернів. Часто короткострокове використання антишаблону може бути ефективним. У більшості випадків не вдається уникнути використання антипатернів, але при цьому слід розуміти можливість їх виникнення і планувати засоби по їх ідентифікації та виправленню.

Антипатерн поділяють на групи: організаційні, антипатерні у керуванні проектами, аналітичні, антипатерні проектування(дизайну) програмного забезпечення, антипатерні у програмуванні, методологічні антипатерні, соціальні тощо.

Одним із класичних та відомих антишаблонів у програмуванні є “Спагетті-код”( Spaghetti code). Цей шаблон завжди існував у тій чи іншій формі. Слабо структурована, заплутана та складна для розуміння програма є прикладом застосування цього антишаблону. Як наслідок, супроводження такої програми є високовартісним. При внесенні у код навіть мінімальних змін, зростає ризик появи помилок, що складно ідентифікується. І, нарешті, дуже швидко настає момент, коли вартість утримання системи перевищує вартість її побудови з нуля. Застосування антипатерну можливе у випадку ізольованості ділянки коду від інших частин системи або передбачається невеликий час життя цієї ділянки. Початкове проектування програмного забезпечення допоможе уникнути прояву Spaghetti code.

Антипатерн у програмуванні, впровадження яких часто спостерігається:

- “Накопичуй і запускай”(Accumulate and fire) – встановлення параметрів підпрограм у глобальних змінних;
- “Дія на відстані”( Action at adistance) – неочікувана взаємодія між широко розділеними частинами системи;
- “Якір для човна”(Boat anchor) – збереження частини системи, яка більше не використовується;
- “Сліпа віра”(Blind faith) - недостатня перевірка коректності виправлення помилок чи результатів роботи підпрограм.

Методологічний антишаблон Copy and paste programming(програмування методом копіювання та вставки) зазвичай використовують програмісти - початківці, які вважають написання коду з нуля складним, і обирають готовий частковий розв'язок в якості основи для рішення своїх власних завдань. Джерела надходження готового коду можуть бути різні, а звідси випливають очевидні негативні наслідки. Скопійоване рішення може містити зайвий код, що вирішує проблеми, вирішувати які не потрібно. Загалом, приходять до дублювання коду, супроводження якого ускладнюється.

Альтернативою підходу Copy and paste є модульний підхід. У процедурних мовах(моделях) програмування повторювані завдання оформляють у вигляді підпрограм.

Прикладом ще одного методологічного антишаблону є “Золотий молоток”(Golden Hammer). Антишаблон демонструє впевненість в універсальноті улюбленого рішення. Назва антипатерну походить від прислів'я: „коли у руках молоток, всі проблеми здаються цвяхами”. Застосування одного рішення чи одного шаблону проектування для різних задач приводить до неоптимального розв’язку. Ознакою цього антишаблону є недоречне застосування якого-небудь популярного шаблону. Для попередження антишаблону виконують аналіз альтернативних рішень.

До найбільш поширеніших антишаблонів у керуванні проектами при розробці ПЗ потрапили:

- “Роздуття інтерфейсу”(Interface bloat) – розробка потужного інтерфейсу; складного у реалізації;
- “Роздуття ПЗ”(Software bloat) – дозвіл наступним версіям системи вимагати більшу кількість ресурсів;
- “Функція для галочки” – перетворення програми у набір невдало реалізованих та не пов’язаних між собою функцій.

Антипатерни зазначають найбільш загальні проблеми, з якими стикається індустрія програмного забезпечення та надають інструменти для визначення цих проблем та їх причин. Okрім того, анти шаблони надають детальний план заходів для усунення недоліків програмних систем та реалізації ефективних рішень для покращення розробки додатків, проектування програмних систем. Отже, розвиток антишаблонів додатково сприяє опису корисних форм поліпшення коду(рефакторингу).

#### Список використаних джерел

1. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования / Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Дж. – СПб.: Питер, 2001. – 386 с.
2. Мартин Фаулер. Шаблоны корпоративных приложений / Мартин Фаулер. – М.: «Вильямс», 2009. – 544 с.
3. Джошуа Кериевски. Рефакторинг с использованием шаблонов (паттернов проектирования) / Джошуа Кериевски. – М.: «Вильямс», 2006. – 400 с.
4. Антипаттерн [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Антипаттерн>
5. AntiPatterns [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://sourcemaking.com/antipatterns>
6. AntiPatterns, Brief Tutorial [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.antipatterns.com/briefing/index.htm>

## КОМП’ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

*Кіндрат П.В., викладач*

### *Рівненський державний гуманітарний університет*

Розглядаючи сучасний стан фізичного виховання можна дійти невтішних висновків. Показники, наведені Державним комітетом фізичної культури і спорту України та Державним комітетом молодіжної політики, спорту і туризму в Україні, підтверджують існування значних проблем у фізичному розвиткові молоді. Так, у 90% студентів спостерігаються відхилення у стані здоров’я, 50% - нездовільний рівень фізичної підготовленості, 18% - не можуть займатися фізичною підготовкою за станом здоров’я. [1]

За такої ситуації поліпшення якості фізичного виховання набуває значної ваги. Слід відмітити, що якість фізичного виховання випливає не лише з якості проведення безпосередньо занять, а й з якості опрацювання показників фізичного розвитку , а також уміння проводити індивідуалізацію навчального процесу.

На сьогодні зміст процесу фізичного виховання, здебільшого, зводиться до проведення з учнями загально розвиваючих вправ і підготовки їх до складання підсумкових нормативів. Дані нормативи визначаються профільним міністерством і є загальнообов’язковими. При цьому не враховуються індивідуальні показники фізичного розвитку учня, а також навчально-психологічне навантаження на нього. Таке «рівняння під лінійку» часто, замість поліпшення стану здоров’я, призводить до його погіршення, а то і до летальних випадків, адже кожен учень намагається довести, що він може виконати вправу не гірше за інших, а вчитель не визначає його фізіологічну підготовленість до виконання даної вправи на визначеному нормативом рівні. Фізичне виховання повинно підпорядковуватися закономірностям процесів адаптації до навчального навантаження.

Для уникнення ускладнень зі здоров’ям у учнів, а також для поліпшення якості викладання, пропонується впроваджувати в процес викладання фізичної культури методики математичного моделювання процесу фізичного виховання з урахуванням комплексних тренувальних навантажень та характеру навчального навантаження, а також застосування комп’ютерних технологій для автоматизації опрацювання отриманих даних і створення відповідних висновків.

Розробка математичних моделей фізичного виховання з урахуванням дії на організм навчального навантаження дозволить оптимізувати сумарну фізичну активність студентів. На сьогоднішній день у наукових дослідженнях використовуються, зазвичай, три традиційних підходи обґрунтування такого програмного продукту: максималізації, мінімізації та імітації фізичного навантаження.

Максималізація базується на максимальному всебічному і гармонійному розвитку фізичних якостей та безмежному удосконаленню рухових навичок (А. Драчук, І. Дуб, М. Галайдюк, 2002). Цей підхід передбачає використання значних фізичних навантажень протягом всього навчального процесу з метою досягнення максимального рівня фізичної підготовленості.

Мінімізація передбачає існування так званого "мінімуму розвитку фізичних здібностей та досконалості рухових навичок". Він базується на теорії "мінімізації" (В.Л. Маріщук, 1980). У відповідності до цієї теорії для кожної фізичної чи психологічної якості існує певний діапазон оптимуму її розвитку з мінімальною нижньою та верхньою межами і завдання фізичного виховання - якнайшвидше досягти мінімальної межі фізичної підготовленості. За висновками автора такий "мінімум" в достатній мірі забезпечує середньостатистичні показники працездатності і здоров’я та характеризується відносною стабільністю досягнутого рівня.

Імітація передбачає використання у фізичному вихованні вправ, що імітують професійне навантаження і за характером рухів максимально наближені до професійних дій (В.А. Плахтиенко, 1971). Цей підхід широко застосовується у військовій та професійно-прикладній фізичній підготовці. Науковим підґрунтам такого фізичного виховання є теорія переносу фізичних якостей та рухових навичок.

Проте ці підходи не враховують в повній мірі навантаження на студента (навчальне, психологічне), до того ж вони не враховують індивідуалізуючі фактори (стан здоров’я, біометричні показники організму, тощо). Тому застосування таких

## ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ

### Молодий природодослідник

<b>Балтаг Н.В., Присяжнюк М.М.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ОДНОГО НЕСТАЦІОНАРНОГО ВАРІАНТУ НАБЛИЖЕНОГО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СИСТЕМ ОПЕРАТОРНИХ РІВНЯНЬ.....	3
<b>Біла Н.В., Стеганцева П.Г.</b> ПОВЕРХНІ ПСЕВДОЕВКЛІДОВОГО ПРОСТОРУ з ІЗОГОНАЛЬНИМИ НАПІВНОРМАЛЯМИ .....	4
<b>Гнатюк М.О., Петрівський Я.Б.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ МАГНІТНИХ СИСТЕМ із ЗАДАНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ .....	6
<b>Журавльова Т.А., Воловик Г.П.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІТОРАЛЬНОГО ЗООБЕНТОСУ РІЧКИ УСТЯ .....	8
<b>Іваницька В.О., Петрівський Я.Б.</b> ГАММА-ФУНКЦІЯ ЕЙЛЕРА, її ВЛАСТИВОСТІ ТА АСИМПТОТИЧНЕ ЗОБРАЖЕННЯ.....	9
<b>Ігнатюк А.В., Воловик Г.П.</b> ВИДОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ ЛІТОРАЛЬНОГО ФІТОПЛАНКТОНУ РІЧКИ УСТЯ .....	10
<b>Козлюк В.В., Мороз І.П.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ПОШИРЕННЯ ПЛОСКИХ ХВИЛЬ ПОЛЯРИЗАЦІЇ У БАГАТОШАРОВИХ ДІЕЛЕКТРИЧНИХ СИСТЕМАХ.....	12
<b>Козодой О.П., Петрівський Я.Б.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ СИНГУЛЯРНИХ ІНТЕГРАЛЬНИХ РІВНЯНЬ до ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ, Що є МАТЕМАТИЧНИМИ МОДЕЛЯМИ Явищ ПРИРОДОЗНАВСТВА.....	14
<b>Кравчук М.В., Петрівський Я.Б.</b> ФУНКЦІОНАЛЬНЕ РІВНЯННЯ ГАУССА ТА ЙОГО РОЗВ'ЯЗОК.....	16
<b>Крайчук С.О.</b> МОДЕЛЮВАННЯ ВИБУХУ ЦИЛІНДРИЧНОГО ЗАРЯДУ В ГРУНТАХ .....	17
<b>Ляшук Т.Г., Колупаєв Б.С.</b> ГРАНИЧНІ ЯВИЩА В НАПОВНЕНИХ ПОЛІМЕРНИХ СИСТЕМАХ ТИПУ ПВХ+Си ..	19
<b>Максимчук В.С., Коваль.В.В.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ ЕКОНОМІЧНОГО ЗМІСТУ ЗА ДОПОМОГОЮ РІВНЯНЬ В КУРСІ АЛГЕБРИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ .....	20
<b>Малайчук Н.В., Петрівський Я.Б.</b> АНАЛІЗ КОЛІВНИХ ПРОЦЕСІВ WAVELET ТА ФУР'Є ПЕРЕТВОРЕННЯМИ ...	22
<b>Мельник О.О., Сяська І.О.</b> БІОЕКОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ НОВОУТВОРЕНЬ РЕПРОДУКТИВНОЇ СИСТЕМИ ЖІНОК НА ТЕРІТОРІЇ САРНЕНЩИНИ .....	24
<b>Миронюк І.В., Петрівський Я.Б.</b> МЕТОД ФАКТОРИЗАЦІЇ РОЗВ'ЯЗКУ ІНТЕГРАЛЬНИХ РІВНЯНЬ .....	25
<b>Невдах Л.В., Гусаковська Т.М.</b> ВЕРТИКАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ ЕНТОМОФАУНИ СТАРИЦЬ РІЧКИ ГОРИНЬ ГОЩАНСЬКОГО РАЙОНУ	25
<b>Парфенюк Н.С., Мороз І.П.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ У СОЦІАЛЬНИХ СИСТЕМАХ .....	26
<b>Поліщук Т.П., Панченко М.С.</b> ВПЛИВ ЕЛЕКТРИЧНИХ ПОЛІВ НА ВЛАСТИВОСТІ ВОДИ і ВОЛОГИХ ТІЛ .....	29
<b>Сяський В.А.</b> КОНТАКТНА ВЗАЄМОДІЯ ПРУЖНОГО КРУГЛОГО ДИСКА із СИСТЕМОЮ ЖОРСТКИХ ШТАМПІВ з КУТОВИМИ ТОЧКАМИ ПРИ НАЯВНОСТІ СИЛ ТЕРТЯ .....	31
<b>Трофимчук Ю.В., Трохимчик І.М.</b> МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ РАЦІОНУ ХАРЧУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ РОКИТНІВСЬКОГО РАЙОНУ .....	33
<b>Тюха А.Г., Денисенко В.М.</b> THE NUTRITION OF STUDENTS. THE REASONS FOR BEING HEALTHY .....	35
<b>Харитонюк В.В., Бордюк М.А.</b> ПАРАМЕТРИ ГРЮНАЙЗЕНА і КОЕФІЦІЕНТ ПУАССОНА МЕЖОВИХ і ПЕРЕХІДНИХ ШАРІВ ГЕТЕРОГЕННИХ ПОЛІМЕРНИХ СИСТЕМ .....	36
<b>Чміль В.М., Бордюк М.А.</b> ВИЗНАЧЕННЯ ПАРАМЕТРІВ МІЖМОЛЕКУЛЯРНИХ ПОТЕНЦІАЛІВ ВЗАЄМОДІЇ СТРУКТУРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ МАКРОМОЛЕКУЛ ЛІНІЙНИХ АМОРФНИХ ПОЛІМЕРІВ .....	37
<b>Шокот О.В., Белешко Д.Т.</b> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ВОСЬМОГО КЛАСУ ПРИ ВИВЧЕННІ АЛГЕБРИ ЗАСОБАМИ САМОСТІЙНИХ РОБІТ.....	38

### Молодий програміст

<b>Бойко К.В.</b> ДИНАМІКА ЛОГІСТИЧНОГО ВІДОБРАЖЕННЯ .....	40
<b>Вегера О.В.</b> РОЗРОБКА САЙТУ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ» .....	41
<b>Гапонюк Р.Ю.</b> РОЗРОБКА САЙТУ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА РДГУ .....	42
<b>Жданкін А.Г.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ IPHONE, IPAD .....	43
<b>Зараі М.С., Шахрайчук М.І.</b> НАЛАГОДЖЕННЯ, ТЕСТУВАННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ АІС «ДЕКАНАТ» .....	44
<b>Кацубо А.В., Шахрайчук М.І., Вороницька В.М.</b> АВТОМАТИЗОВАНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «ДЕКАНАТ»..	44
<b>Кирик Т.А.</b> ДО ПИТАННЯ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	46

<b>Кіндрат П.В.</b> КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	47
<b>Кулінець К.О., Батишкіна Ю.В.</b> РОЗРОБКА FLASH-САЙТУ BELLYDANCE КЛУБУ .....	48
<b>Мельничук О.Л., Батишкіна Ю.В.</b> ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС “WEB-ТЕХНОЛОГІЇ”.....	50
<b>Назарчук О.О., Шліхта Г.О.</b> СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ГОТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ .....	51
<b>Петренко С.В., Шахрайчук М.І.</b> ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ АІС “НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ”.....	52
<b>Сабадишин Р.О., Чижинин Б.З., Маркович О.В.</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ПРИ ВИЛАДАННІ ХІРУРГІЇ .....	54
<b>Семенович Т.Г., Бабич С.М.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ WEB-САЙТУ ГІМНАЗІЇ .....	55
<b>Слободенюк А.Є., Вороницька В.М.</b> РОЗРОБКА СТРУКТУРИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ПО СКБД CACHÉ .....	56
<b>Твердохліб І.А., Іващенко А.А.</b> РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЛОГІЧНИХ ЗАДАЧ МОВОЮ ЛОГІЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ПРОЛОГ .....	57
<b>Чаговець Н.А., Гордиенко С.Н.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ ПОТОКАМИ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .....	60
<b>Шахрайчук М.І.</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНДУСТРІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ .....	62

## СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ НАПРЯМ

### Молодий історик

<b>Андріїка Г.О.</b> РОЛЬ ЛІКАРІВ У БОРОТЬБІ З ЕПІДЕМІЯМИ У ЗЕМСТВАХ КІЇВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ 1904-1914 РР. ....	65
<b>Балас Ю.В., Сєвєрова О.В.</b> ВЕЛИКЕ КНЯЗІВСТВО ФІНЛЯНДСЬКЕ У ДЕРЖАВНОМУ МЕХАНІЗМІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ (60-ТИ – ПОЧ. 80-Х РР. XIX СТ.).....	66
<b>Варжель Н.А., Сєвєрова О.В.</b> ДЕФІНІЦІЇ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ ТА ЇХ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ В РОСІЇ СЕР. XIX – ПОЧ. ХХ СТ. .	68
<b>Горбова Ю.В., Десятничук І.О.</b> ЗЕМСЬКИЙ СОБОР ЯК СКЛАДОВА ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ МОСКОВСЬКОЇ ДЕРЖАВИ XVI – XVII СТ. ....	70
<b>Zaichenko A.S., Royenko L.V.</b> THE ROLE OF YOUTH IN THE POLITICAL PROCESSES IN UKRAINE AND WORLDWIDE .....	71
<b>Каплюк О.В.</b> ЧЕСЬКИЙ ТА СЛОВАЦЬКИЙ ЛЕГОН У СКЛАДІ ВІЙСЬКА ПОЛЬСЬКОГО .....	72
<b>Кузьмин Р.Я., Колесник В.Ф.</b> ФОРМУВАННЯ БІЛЬШОВИЦЬКИХ ОРГАНІВ ВЛАДИ НА ТЕРИТОРІЇ ВОЛИНСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ У 1917-1918 РР. ....	74
<b>Лялина А.И.</b> АНЕКДОТ – НЕФОРМАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ .....	75
<b>Лялина А.И.</b> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ.....	76
<b>Михальчук Р.Ю.</b> РАДЯНСЬКІ ЄВРЕЇ – ЖЕРТВИ НАЦІСТСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ .....	77
<b>Новальська Т.В.</b> ПРИВАТНІ БІБЛІОТЕКИ ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ ОСТАННЬОЇ ТРЕТИНИ XVIII – СЕРЕДИНИ XIX СТОЛІТТЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА КУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА КРАЮ .....	79
<b>Переходько Н.М., Доброчинська В.А.</b> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА У ВОЛИНСЬКОМУ ВОЄВОДСТВІ (1921–1939 РР.).....	80
<b>Постельжук О.П.</b> ПОЛЯКОЛЯЛІЗМ ЯК СТРАТЕГІЯ ІНТЕГРАЦІЇ: ФУНКЦІОNUВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО СОЮЗУ В II РЕЧІ ПОСПОЛИТІЙ .....	82
<b>Соловей П.В., Сєвєрова О.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ І КРАХ РЕЖИМУ НАДЖИБУЛИ В АФГАНІСТАНІ. 84	
<b>Степонавичене Л.</b> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ ЗАЛОГОВОГО ПРАВА (В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ДЕЙСТВИЯ ВТОРОГО ЛИТОВСКОГО СТАТУТА) .....	85

### Молодий філолог

<b>CĂLĂRAŞ A.</b> CONNOTATION IN TRANSLATING ENGLISH TENSES INTO ROMANIAN.....	90
<b>CĂLĂRAŞ A.</b> ON DIFFERENCES AND SIMILARITIES OF IDIOMS IN THE ENGLISH, ROMANIAN AND RUSSIAN LANGUAGES .....	91
<b>Ceh O., Alexanchin L.</b> METAPHORICAL TERMS IN ECONOMICAL TEXTS AND THEIR TRANSLATION.....	93
<b>Mascaliuc V., Protiuc E.</b> ETYMOLOGICAL ANALYSIS OF THE TRANSITIVE AND INTRANSITIVE VERBS OF DICERE IN ENGLISH.....	95
<b>Stanțieru O., Varzari E.</b> ON REQUESTS AND CULTURE: POLITENESS IN ENGLISH AND RUSSIAN .....	97
<b>Taulean M.</b> THE WAYS OF FORMATION OF CROSS-CULTURAL COMPETENCE OF FUTURE ECONOMY SPECIALISTS BY MEANS OF BUSINESS ENGLISH .....	99

<b>Varzari E.</b> ON OPPRESSIVE LANGUAGE .....	100
<b>Біла Н.В., Січкар О.М.</b> ХУДОЖНЄ ОСМИСЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ЗЛОЧИНУ В ДЕТЕКТИВНИХ РОМАНАХ	
І.РОЗДОБУДЬКО ТА А.КОКОТЮХI.....	102
<b>Геращенко Ю.В., Проценко О.А.</b> СТИЛЬОВІ ДОМІНАНТИ РОМАНУ М. МАТІОС «СОЛОДКА ДАРУСЯ» .....	103
<b>Герус І.В., Воробйова Л.М.</b> ХУДОЖНІЙ СВІТ I ГОЛОВНИЙ ГЕРОЙ АЙРІС МЕРДОК .....	105
Долгов В.Г., Ігнатенко Д.А. ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЛЕКСИКО-ПОНЯТТЕВОГО ЗМІСТУ КОНЦЕПТУ <i>ЮРОДИВИЙ</i> В РОСІЙСЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ .....	107
<b>Захарчук О.Г., Воробйова Л.М.</b> ПОЕТИКА НАЗВИ ЛІТЕРАТУРНОГО ТВОРУ (НА МАТЕРІАЛІ ЛІРИКИ ДЖОРДЖА ГОРДОНА БАЙРОНА).....	109
<b>Івашкевич Е.Е., Михальчук Н.О.</b> THE PROCEDURES OF STYLISTIC ANALYSIS OF THE TEXTS .....	111
<b>Мороз Л., Мороз Л.В.</b> КОННІ-КЕТЧЕРІВСЬКИЙ ПАМФЛЕТ - ЯК НОВИЙ ТИП ХУДОЖНЬОГО ОСВОЄННЯ ДІЙСНОСТІ .....	113
<b>Процюк В., Процюк Е.</b> КОНЦЕПТ КАК ОБ'ЄКТ ЛІНГВІСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	114
<b>Романишина Н.В.</b> ІСТОТНІ МОМЕНТИ ГЕНОЛОГІЧНОЇ СТРУКТУРИ ПРОЗОВОЇ МІНІАТЮРИ «КРАЙНЕБО» ГРИГОРА ТЮТЮННИКА .....	116
<b>Романюк О.В., Бігунова С.А.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ВАРИАТИВНОСТІ АМЕРИКАНСЬКОГО ВАРІАНТУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	119
<b>Чолану Л.В.</b> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРШОГО ЕТАПУ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК РІДНОЇ В МОЛДОВІ .....	120

### Молодий мистецтвознавець

<b>Авдєєва К.В., Морозова Т.П.</b> УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ІГРАШКА В СУЧASNOMU MUEZHENOMU PРОSTORI ....	124
<b>Белаш К.В., Морозова Т.П.</b> КІНОФЕСТИВАЛЬ „МОЛОДІСТЬ“ В ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ ...	127
Бенещук Р.О. Савчин Л.М. РОЛЬ МУЗИЧНИХ ИГР У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ (на прикладі діяльності танцювального колективу) .....	129
<b>Глушук О.Г.</b> КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ МІСТ НА ВОЛИНІ У КІНЦІ XIX- ПОЧАТКУ XX СТ. ....	130
<b>Даюк Ж.Ю.</b> ЗМІСТ ТА ФОРМИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ діяльності ОРГАНІЗАТОРІВ КРЕМЕНЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ поч. XIX ст. ТА ЙОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ .....	132
<b>Димченко С.С.</b> ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКОГО АПАРАТУ МУЗИКАНТА-ІНСТРУМЕНТАЛІСТА.....	134
<b>Довмат О.В., Шевчук С.І.</b> ХУДОЖНІ РЕМЕСЛА ВОЛИНІ ТА ПОЛІССЯ ЗА НАУКОВИМИ СТУДІЯМИ ЙОЗЕФА ІГНАЦІЯ КРАШЕВСЬКОГО (ДО 200-РІЧЧЯ НАРОДЖЕННЯ).....	135
<b>Морозова Є.В., Мілясевич І.В.</b> СТАРОДРУКИ У СУЧASNOMU MUEZHENOMU SEREDOVISCHI VOLINІ.....	136
<b>Поліщук Ю.В., Шевчук С.І.</b> ТРАДИЦІЙНЕ ТА НОВАЦІЙНЕ У ТВОРЧОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ XXI СТ. (ЗА ТВОРЧИМИ СТУДІЯМИ КАФЕДРИ ОБРАЗОВТОРЧОГО ТА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА)....	139
<b>Тюска В.Б.</b> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У КЛУБНИХ ФОРМАХ ДІЯЛЬНОСТІ ( НА МАТЕРІАЛІ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО КЛУБУ «СПАЛАХ» КАФЕДРИ КУЛЬТУРОЛОГІЇ РДГУ ) .....	140
<b>Черніговець О.М.</b> ІГРОВИЙ ФОЛЬКЛОР ВОЛИНІ У ЗАПИСАХ ЛЕСІ УКРАЇНКИ: ИСТОРИЧНІ ПАРАЛЕЛІ .....	141
<b>Завада К.П., Ужинський М.Ю.</b> ЕВОЛЮЦІЯ МЕТОДІВ ФІКСАЦІЇ ЗВУКОВОГО МАТЕРІАЛУ .....	142

### ЕКОНОМІЧНИЙ НАПРЯМ

#### Молодий економіст

<b>Avdeeva Y.S., Likarchuk L.I.</b> CURRENT PROBLEMS OF MANAGEMENT .....	144
<b>Danylets O.</b> Przyczyny i metody przeciwdziałania bezrobocia w Polsce .....	144
<b>Martynovskiy D.E., Vishnevska M.O.</b> ECONOMIC ENGINES .....	146
<b>Nevmerzhytska A.A., Likarchuk L.I.</b> UKRAINE'S INTEGRATION INTO EU ECONOMIC AND SOCISL ASPECTS .....	146
<b>Tomusiak O.O., Likarchuk L.I.</b> THE ROLE OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IN ENTERPRISE MANAGEMENT	147
<b>Zvalyuk U.U., Vishnevska M.O.</b> ENTERPRISE CONTROLLING .....	148
<b>Андрєєва А.О.</b> ЗНАЧЕННЯ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ПОСТІНДУСТРІАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ.....	149
Андросюк Л.А., Гуткевич С.О. ЗБАЛАНСОВАНА СИСТЕМА ПОКАЗНИКІВ В УПРАВЛІННІ ЯКІСТЮ НА ПОЛІГРАФІЧНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ .....	150
<b>Tymchenko M.V., Baranivska N.L., Troshkina A.V., Гуреєва Т.М.</b> UKRAINE'S ECONOMIC PROSPECTS IMPROVING	151
<b>Барбашова Н.В.</b> СУЧASNІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА .....	151

<b>Безрукова А.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДУ ЕКСПЕРТНИХ ОЦІНОК В СИСТЕМІ МЕТОДІВ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ .....	152
<b>Березюк Т. П.</b> ОСНОВНІ ФАКТОРИ, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРИОРИТЕТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО РИНКУ .....	153
<b>Берташ Т.Б.</b> ОЦІНКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОПУСКНОЇ ЗДАТНОСТІ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ.....	155
<b>Билень Л.В.</b> ДЕРЖАВНЕ РЕГУлювання ТРАНСКОРДОННОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНИ .....	157
<b>Бондарук Ю.О.</b> ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СОЦIAЛЬНОЇ ВІДПОВІДALНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	158
<b>Бровчук Л.В., Борейко В.І.</b> СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНИМ МОНІТОРІНГОМ НА ПРИКЛАДІ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ: ОСОБЛИВОСТІ ТА НЕДОЛІКИ .....	159
<b>Войтович С.А.</b> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ .....	161
<b>Гладун Л.О.</b> ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА – ПЕРСПЕКТИВНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ДЛЯ МОЛОДІ В УКРАЇНІ .....	163
<b>Денисюк О.В., Кузякіна М.Л.</b> THE STRUCTURE OF AN ENTERPRISE AND FACTORS THAT INFLUENCE IT .....	165
<b>Денишук П.М., Тімофеєв В.О.</b> ФОРМАЛІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОБ'ЄКТІВ ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ..	166
<b>Димченко Н.С.</b> МИСТЕЦТВО КРИТИКИ, ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МЕНЕДЖЕРА .....	168
<b>Завадських Г. М.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЛІСОВОЇ ТА ДЕРЕВОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ .....	170
<b>Комаровець І.П., Хижнякова Н.О.</b> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІ-ГОТЕЛЮ.....	171
<b>Коноваленко Д.В., Кузякіна М.Л.</b> PURPOSE OF CREATING ENTERPRISE ASSOCIATION AND FEATURES OF ITS OPERATION.....	173
<b>Либак І.А., Колесник Т.М.</b> РІВЕНЬ РЕАЛІЗАЦІЇ АГРОРЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗЕМЕЛЬ (НА ПРИКЛАДІ ДУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ, РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ) .....	174
<b>Липінська Т.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ НАРАХУВАННЯ ТА СПЛАТИ ЄДИНОГО СОЦІАЛЬНОГО ВНЕСКУ ФІЗИЧНИМИ ОСОБАМИ.....	175
<b>Літвінчук Д.Ф., Димченко Н.С.</b> ЗНАЧЕННЯ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ ДЛЯ МЕНЕДЖЕРІВ .....	176
<b>Лукомська О.І.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТЯНСЬКОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.....	178
<b>Мулярчук О.В., Кондрацька Н.М.</b> ДИНАМІКА ДЕРЖАВНОГО БОРГУ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ	180
<b>Нагірна Х.В., Дяченко Л.А.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ РЕКЛАМНИХ КАМПАНІЙ У ПІДПРИЄМСТВАХ .....	181
<b>Орлов О.Г.</b> ПОЛІТИКА ІНВЕСТИЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ РЕГІОНУ .....	182
<b>Павлюк Н.П.</b> АНАЛІЗ МАРКЕТИНГУ В РИБНИЦТВІ .....	183
<b>Панюк Т.П.</b> ІНСТИТУТИ РИНКУ ПРАЦІ.....	185
<b>Пиркова К.В., Коваль А.А.</b> НЕОБХІДНІСТЬ РОЗВИТКУ ІНВЕСТИЦІЙНОГО БІЗНЕС-ПРОЕКТУВАННЯ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ .....	186
<b>Підцерковна Х.В.</b> ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “УРБАНАІАЦІЯ”	187
<b>Петрук Л.В.</b> Роль корпоративного управління в умовах трансформації економіки України .....	189
<b>Плисюк Т.Г., Крайчук О.В.</b> Світові тенденції розвитку інноваційної діяльності .....	190
<b>Пляшко О.С., Безтелесна Л.І.</b> ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ОЦІНКИ Конкурентоспроможності ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ .....	191
<b>Познанська О.В., Хижнякова Н.О.</b> УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ НАДАННЯ РЕКЛАМНИХ ПОСЛУГ .....	192
<b>Поліщук І.О.</b> РОЛЬ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ В СТАНОВЛЕННІ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ.....	194
<b>Прадош О.М., Окорський В.П.</b> ОСОБЛИВОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТОКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА РІВНЕЩИНИ З СЕРЕДИНИ ХХ СТОЛІТТЯ.....	195
<b>Притула М.Ю.</b> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ ВИРОБНИЦТВА БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ .....	197
<b>Прохорова Д.М., Кондрацька Н.М.</b> СЕК'ЮРИТИЗАЦІЯ ЯК ІНСТУМЕНТ РОЗВИТКУ РИНКУ ПОТЕКИ В УКРАЇНІ .....	199
<b>Романець О.В.</b> ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВИМІРУ СОЦІАЛЬНОЇ ЗАХИЩЕНОСТІ.....	200
<b>Садула Л.М., Дяченко Л.А.</b> ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВО – ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ .....	201
<b>Степанюк О.І., Дяченко Л.А.</b> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА У ВИЩІЙ ШКОЛІ ТА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ПРИДБАННЯ ЯКІСНИХ ЗНАНЬ.....	202
<b>Стрільчук Р.М., Князевич А.О.</b> ВИКОРИСТАННЯ НЕЧІТКОГО ІНТЕГРАЛЬНОГО РОЗРАХУНКУ В ТЕОРІЇ УПРАВЛІННЯ .....	203
<b>Ступницька Н.І.</b> СУЧASNІЙ СТАН РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ .....	204

<b>Subbotina N.S., Prohatskaya O.D.</b> JUST-IN-TIME SYSTEM .....	206
<b>Titikova A.O., Prohatskaya O.D.</b> ASSESSING THE FINANCIAL PERFORMANCE OF A COMPANY .....	207
<b>Томілін О.О.</b> КЛАСТЕРИ – ЯК ОДИН З РІЗНОВИДІВ МІЖГАЛУЗЕВИХ ВІДНОСИН В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ .....	207
<b>Трало І.М.</b> РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В СУЧASНИХ УМОВАХ .....	208
<b>Хижнякова Н.О.</b> ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГООРИЄНТОВАНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.....	209
<b>Чешихіна В.Р.</b> ДЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ РЕЙТИНГОВИЙ АГЕНТСТВ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ .....	211
<b>Шендерівська Л.П.</b> СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВИДАВНИЦТВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	212
<b>Шостак О.О., Кушнір Н.Б.</b> ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОГО ВОДОКОРИСТУВАННЯ.....	214
<b>Shugaylo A.M., Dovgopol G.O.</b> ACTUAL PROBLEMS OF ECONOMIC THEORY, MANAGEMENT AND MARKETING	216
<b>Щесюк С.В.</b> РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ КРАЇНИ В ЄВОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ ....	217
<b>Гудзь Т.В.</b> ОЦІНКА МАРКЕТИНГОВОЇ КОМПАНІЇ ЕЛЕКТРОННОГО МАГАЗИНА .....	218
<b>Maksymenko K.I., Royenko L.V.</b> The job placement of young people.....	219
<b>Хомич С.В.</b> ВРАХУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО ВПЛИВУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ПРИ ПОБУДОВІ ВИРОБНИЧОЇ ФУНКЦІЇ .....	220
<b>Білоус І.О., Кузякіна М.Л.</b> PROSPECTS OF UKRAINE'S ECONOMIC DEVELOPMENT .....	221

### **Молодий менеджер інформаційних систем**

<b>Бережняк О.В.</b> Інформаційно-аналітична продукція: до визначення поняття .....	223
<b>Дуннич Н.М., Попчук О.В.</b> ВПЛИВ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ НА ОРГАНІЗАЦІЮ ДІЛОВОДСТВА В УКРАЇНІ	224
<b>Карачова А.О., Попчук О.В.</b> СЕД ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ підприємства .....	226
<b>Карпюк Д.В.</b> ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ МЕРЕЖЕВИХ ДОКУМЕНТІВ .....	227
<b>Кукушкін О.М., Хижнякова Н.О.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ.....	229
<b>Кулакова О.В., Ясьмо В.Д.</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДОКУМЕНТОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....	231
<b>Луцишина Т.С.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ФОРМ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРВІСУ ЯК АКТУАЛЬНИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТЬСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ.....	232
<b>Охрімчук О.М., Попчук О.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ У ВНЗ.....	233
<b>Попчук О.В.</b> ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА У ЗМІСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДОКУМЕНТОЗНАВЦІВ	234
<b>Repetukha V.M., Berdnyk K.A., Dovgopol H.O.</b> IMPORTANCE OF EMPLOYEES MOTIVATION .....	236
<b>Черевко І.М., Сілкова Г.В.</b> АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНИХ ПУБЛІКАЦІЙ з ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	237
<b>Юхимчук К.В., Ясьмо В.Д.</b> ПРОБЛЕМИ ОХОРОНИ АВТОРСЬКИХ ПРАВ НА ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНФОРМАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ .....	238

**Наукове видання**

**,НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ”**

**Матеріали V Міжнародної  
науково–практичної конференції  
студентів та молодих науковців**

***Частина 2. Природничо-математичний,  
суспільно-гуманітарний та економічний напрями***

**18–19 квітня 2012 року  
м. Рівне**

Відповідальний за випуск – Батишкіна Ю.В.  
Комп’ютерна верстка – Батишкіна Ю.В., Назарук М.В.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різографний. Ум. друк арк. 30. Замовлення № 124/41. Тираж 300 прим.

*Віддруковано засобами оперативної поліграфії ПП Самборський I.O.,  
33028 м. Рівне, вул. Толстого, 3, тел. 22-41-20*