

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Інститут психології та педагогіки  
Кафедра вікової та педагогічної психології  
Кафедра загальної психології та психодіагностики**

## ***Студентський науковий альманах***

(Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих науковців "Гендерні аспекти розвитку самосвідомості в онтогенезі"  
Рівне, 15-16 квітня 2010 р.)

**Рівне, 2010**

Студентський науковий альманах. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих науковців "Гендерні аспекти розвитку самосвідомості в онтогенезі". Рівне, 15-16 квітня 2010 р. – Рівне: РДГУ, 2010. – 198 с.

**Редакційна колегія:**

**Павелків Р.В.** - доктор психологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, директор Інституту психології і педагогіки РДГУ, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Інституту психології та педагогіки РДГУ, Заслужений працівник освіти України – співголова;

**Воробйов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, перший проректор РДГУ, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики Інституту психології та педагогіки РДГУ, Заслужений працівник освіти України - співголова

**Безлюдна В.І.** - професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Корчакова Н.В.** – доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Созонюк О.С.** – доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Яцюк Н.О.** – доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

Матеріали обговорені та рекомендовані до друку на засіданні науково-методичної ради психолого-природничого факультету РДГУ. Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2010 р.

УДК:159.923.2

## **ОБРАЗ ФІЗИЧНОГО «Я» ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПОВЕДІНКИ В СОЦІАЛЬНИХ КОНТАКТАХ**

**Габрієль Катерина, магістрантка**

*Керівник: кандидат психологічних наук, доцент Корчакова Н.В.*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

Традиційно в психології тілесне або фізичне Я розглядається як одна зі складових Я-концепції людини. Вибір саме цього аспекту самосвідомості як спеціального об'єкта вивчення ґрунтується на декількох відправних моментах. По-перше, проблема тілесності залишається маловивченою областю в соціальній психології, де вона в основному замикається на питанні міжособистісної перцепції, атракції і невербальній комунікації. Проблеми, що стосуються побудови образу власного тіла, самооцінки зовнішності, тілесних станів вивчаються головним чином у рамках клінічної психології і психіатрії [1; 87]. По-друге, психічне життя людини укладене в тілесну оболонку, з яким знаходиться у відносинах постійної взаємодії і взаємовпливу. Ця проблема, відома в психології як психофізична або психосоматична, не може залишатися без уваги й у соціальній психології, що займається вивченням людської психіки на рівні окремої особистості або групи. По-третє, з погляду здорового глузду цілком очевидно, що наше тіло і його прояви є тим, що доступно безпосередньому спостереженню в міжособистісному спілкуванні, чим ми в буквальному значенні стикаємося зі світом і за допомогою чого пізнаємо його. Тому цей фактор завжди є іманентно присутнім, який би аспект соціально-психологічної реальності ми не вивчали.

Іншим аспектом досліджуваної проблеми є характер зв'язку між фізичним Я людини і її соціальною мотивацією. У психології виділяють два основних соціальних мотиви - мотив афіліації і мотив влади. Нас у даному контексті буде цікавити саме мотив афіліації, основним змістом якого, говорячи коротко, є властиве людині прагнення до контакту з іншими людьми.

Проблемою вивчення даного питання займалися ряд науковців таких як: Абульханова-Славська К.А., Аммон Г., Бернс Р., Кон І., Соколова Є., Хекхаузен Х. та ін.

Піонерами в області вивчення фізичного Я в історії психології були представники психоаналізу. Власне, сам психоаналіз "виник завдяки вивченню психосоматичного аспекту органічної симптоматики істерії і неврозу страху" [3; 89]. А. Адлер, вивчаючи особливості

формування особистості в онтогенезі, показав існування тісного зв'язку між тілесним образом Я і самооцінкою. Зокрема, він затверджував, що деякі типи людської поведінки являють собою спробу компенсації широй або уявної ущербності тіла. [3; 105].

Аналіз мотиваційної регуляції діяльності людини пов'язується в психології з поняттям потреби. Потреба являє собою об'єктивну необхідність людини в чомусь, що лежить поза її межами - у зовнішніх об'єктах, інших людях, їхніх оцінках, певних переживаннях. [4; 167] Саме мотив афіліації включає в себе потребу контактувати з людьми, бути членом групи, взаємодіяти з навколишніми, надавати і приймати допомогу. М. Мюррей так визначає потребу людини в афіліації: "Заводити дружбу і отримувати прихильність. Радуватися іншим людям і жити разом з ними. Співпрацювати і спілкуватися з ними. Любити. Приєднуватися до груп" [2; 289].

Предметом нашого дослідження було уявлення жінок про своє фізичне Я в сьогоденні і майбутньому; взаємозв'язок між образами фізичного Я і мотивацією афіліації. У нашій роботі ми використовували ряд методик та опитувальників - оригінальна методика виміру самооцінки зовнішності, опитувальник А. Метрабяна (вимір рівня мотивації афіліації), тест двадцяти відповідей М. Куна і Т. Макпартленда "Хто Я?".

Основною проблемою, яка досліджувалась в даній роботі, було виявлення ролі фізичного Я в уявленні людини про саму себе і виявлення взаємозв'язку фізичного образу Я з соціальною мотивацією особистості. Нам вдалося встановити зв'язок між самооцінкою зовнішності і чутливістю до відкидання в соціальних контактах у жінок-респонденток, а також виділити своєрідність побудови образу Я в сьогоденні й у майбутньому жінками з низькою і високою самооцінкою зовнішності. Таким чином, ми торкнулися важливого аспекту проблеми, що, проте, не вичерпує її змісту.

#### Література

1. Абульханова-Славская К.А. *Стратегия жизни*. - М., 1991.
2. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. *Зарубежная социальная психология XX столетия*. - М., 2001.
3. Арлоу Д. *Психоанализ*. // *Журнал практической психологии и психоанализа*. - 2000. - № 2. - С.85-112.
4. Кузнецова И.В. *Потребность человека в эмоционально-доверительном общении*. *Психология XXI века: Тезисы Международной межвузовской научно-практической студенческой конференции*. - СПб., 1999.

## З М І С Т

ПЕРЕДМОВА.....3

### Розділ 1. ФЕНОМЕНОЛОГІЯ САМОСВІДОМОСТІ

**Багай Б., Павелків Р.В.** Теоретичні аспекти становлення Я-концепції у молодшому шкільному віці.....4

**Антонець О.** Самосвідомість і її структура.....7

**Бенедюк О.** Шляхи самопізнання особистості.....10

**Габрієль К.** Образ фізичного «Я» як детермінанта індивідуального стилю поведінки в соціальних контактах.....13

**Захарчук М.** Генезис самосвідомості дитини.....15

**Корольчук І.** Розвиток уявлень про саморегуляцію.....16

**Кравчук Я.** Розвиток моральної саморегуляції у молодшому шкільному віці.....19

**Кулаков Р.** Самооцінка та рівень домагань як складові професійного самовизначення старшокласників.....21

**Левшунова К.** Дослідження саморегуляції.....25

**Майстренко Є.** Детермінація Я-концепції дитини.....28

**Манзик О.** Вимірювання самооцінки особистості.....30

**Мариніч О.** Особливості розвитку самооцінки у дошкільному віці.....32

**Мартинюк Т.** Психологічний аналіз розвитку самосвідомості особистості молодшого школяра.....35

**Марчук В.** Особистісна рефлексія як засіб активізації пізнавальної активності підлітків.....39

**Онищук О.** Загальна характеристика самопізнання як процесу.....42

**Орел В.** Цілі й мотиви самопізнання.....44

**Осипчук О.** Сфери і області самопізнання.....46

**Пархомей К., Корчакова Н.В.** Поняття Я-концепції.....48

**Прит Т., Безлюдна В.І.** Способи і засоби самопізнання.....50

**Ревко Н.** Розвиток самопізнання у дитячому віці.....53

**Смоляк А.** Феномен відношення людини до себе.....55

**Тимощук С.** Дитячо-батьківські стосунки та їх вплив на ставлення дитини до себе.....58

**Ходневич Н., Безлюдна В.І.** Формування Я-концепції дитини на різних стадіях розвитку.....61

**Хомич І.** Передумови формування самооцінки молодших школярів...63

**Шпинюк В.** Розвиток Его-ідентичності в дитячому віці.....66

## РОЗДІЛ 2. ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ САМОСВІДОМОСТІ

<b>Безлюдна В.</b> Гендерні аспекти розвитку Я-фізичного на висхідному етапі онтогенезу.....	69
<b>Беднарська І.</b> Гендерна соціалізація особистості.....	71
<b>Гірак І.</b> Психологічний аналіз гендерних відмінностей адиктивної поведінки осіб юнацького віку.....	74
<b>Забрідня О., Яцюк Н.О.</b> Психологічний аналіз суб'єктивних чинників емоційного вигорання майбутніх педагогів (гендерні аспекти).....	81
<b>Карнаух В.</b> Гендерні аспекти формування адиктивної поведінки у підлітків.....	84
<b>Корчакова Н.</b> Усвідомлене батьківство як напрям психології самосвідомості.....	88
<b>Князєва А.</b> Особливості гендерного спілкування в дошкільному віці.....	91
<b>Мартинюк В.</b> Гендерні відмінності реагування на конфліктну ситуацію учнів старшого шкільного віку.....	93
<b>Назарець Л.</b> Динаміка розвитку пізнавальних інтересів підлітків з урахуванням гендерних відмінностей.....	96
<b>Оксенчук О.</b> Гендерні особливості уявлень студентів про відповідальне батьківство.....	100
<b>Осьмак Л.</b> Психологічні особливості тривожності жінок зрілого віку.....	103
<b>Пінаєва М.</b> Соціальна диференціація гендерної ролі.....	106
<b>Руденко Н.</b> Гендерні аспекти дослідження етнічної толерантності підлітків.....	109
<b>Созонюк О.</b> Вплив гендерних стереотипів на процес становлення особистості дівчат-підлітків.....	111
<b>Тендюк І.</b> Особливості статево-рольових уявлень в дошкільному віці.....	114
<b>Тоюнда О.</b> Вплив сімейних традицій на ставлення молоді до проблем гендерної рівності.....	118
<b>Ямницький О.</b> Особливості формування гендерних схем у процесі статево-рольової соціалізації дітей.....	121

Наукове видання

**СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ АЛЬМАНАХ**  
**Серія ПСИХОЛОГІЯ**

**Випуск 4**

Заснований у 2008 р.

Відповідальні за підготовку збірника до видання – проф. Павелків Р.В.,  
проф. Безлюдна В.І.

Комп'ютерна верстка Юрчук О.С.

Адреса редакції: 33028 м. Рівне, вул. Остафова, 31  
Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра вікової та  
педагогічної психології (к. 325, тел. 63-44-92)

Віддруковано в редакційно-видавничому відділі Рівненського  
державного гуманітарного університету 33028 м. Рівне, вул.  
С.Бандери, 12, тел. 26-48-83

СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ АЛЬМАНАХ. Серія «Психологія». -  
Випуск 4. - Рівне: РДГУ, 2010. — 197 с.

**ISBN 966 — 7281 — 07 — 8.**

**Збірник містить статті з актуальних проблем психології самосвідомості. Опубліковані матеріали можуть бути корисними для науковців, практичних психологів, вихователів, учителів, викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів.**

УДК: 159.922:316.612

ББК 74.20