

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет

**„НАУКА, ОСВІТА,  
СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ”**

Матеріали II Всеукраїнської  
науково-практичної конференції  
студентів та молодих науковців

**17-18 травня 2007 року  
м. Рівне**

Рівне – 2007

УДК 001+37+316.3

ББК 72

Н 34

**Рецензенти:**

**С.С. Пальчевський** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Рівненського державного гуманітарного університету

**А.Я. Бомба** – доктор фізико–математичних наук, професор кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету

Н 34      Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали II Всеукраїнської науково–практичної конференції студентів та молодих науковців 17–18 травня 2007 року, м. Рівне. – Рівне: РВВ РДГУ, 2007. – 206с.

Збірник містить матеріали доповідей студентів, магістрантів, здобувачів, аспірантів, вчителів та викладачів провідних ВНЗ України. В публікаціях висвітлені актуальні питання педагогіки, психології, методики викладання окремих дисциплін у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах, особливості розробки та використання в освіті, науці, інших галузях прикладного програмного забезпечення.

Для студентів та магістрантів вищих навчальних закладів, вчителів та психологів загальноосвітніх навчальних закладів, наукових та педагогічних працівників.

*Рекомендовано до друку Вченою Радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 10 від 27.04.2007р.)*

© Рівненський державний гуманітарний університет, 2007

© Автори, 2007

**Секція 4–5. Молодий програміст**

**ЧИСЕЛЬНЕ РОЗВ’ЯЗАННЯ МОДЕЛЬНИХ КРАЙОВИХ ЗАДАЧ НА КВАЗИКОНФОРМНІ ВІДОБРАЖЕННЯ В ОБЛАСТЯХ З НЕОДНОРІДНИМИ ВКЛЮЧЕННЯМИ ТА ВІЛЬНИМИ МЕЖАМИ**

*Володимир Гаврилюк, аспірант  
А.Я. Бомба, д. т. н., професор*

**Рівненський державний гуманітарний університет**

Розглянуто модельну нелінійну задачу на знаходження квазігармонічної функції  $\varphi = \varphi(x, y)$  (квазіпотенціалу) у деякій криволінійній області  $G_z \in A \bar{B} \zeta \zeta D$  з вільною невідомою кривою (крива депресії)  $B \zeta$  і проміжком типу „височування”  $C_0 \zeta$  [1]:

$$\frac{\partial}{\partial x} \left( \kappa(x, y) \frac{\partial \varphi}{\partial x} \right) + \frac{\partial}{\partial y} \left( \kappa(x, y) \frac{\partial \varphi}{\partial y} \right) = 0 \tag{1}$$

$$\varphi|_{A \bar{B}} = \varphi^*, \quad \left. \frac{d\varphi}{ds} \right|_{B \zeta} = 0, \quad \left. \frac{d\varphi}{ds} \right|_{C_0 \zeta} = 0, \quad h|_{B \zeta} = h^* \tag{2}$$

де рівняння (1) є наслідком закону Дарсі у вигляді  $\vec{v} = \text{gr} \text{ a} \varphi$  та рівняння нерозривності  $\text{div} \vec{v} = 0$  [1],  $\vec{v} \in (x, y) \cdot i(v, x, y)$  – швидкість руху частинок,  $\kappa = \kappa(x, y)$  – коефіцієнт провідності, який, що для включення –  $\kappa = \kappa_1(x, y)$ , а для іншої частини області  $G_z$  –  $\kappa = \kappa_2(x, y)$ ,  $h = h(x, y)$  – напір в точці  $(x, y)$ . Параметри  $\varphi^*$  і  $h^*$ , рівняння кривих  $A \bar{B}$ ,  $A_1 \bar{L}$ ,  $C_0 \zeta$ ,  $C_1 \bar{L}$ ,  $A_1 \bar{L}$  та координати точок  $B$  та  $C_1$  є заданими. В якості прикладу побудовано гідродинамічну сітку, знайдено повну витрату, положення кривої депресії та інші характеристики ґрунтової греблі на непроникній основі із неоднорідними включеннями [1].

**Список використаних джерел**

1. Бомба А.Я., Гаврилюк В.И., Скопецкий В.В. „Метод „фиктивных областей” и квазиконформных отображений решения нелинейных краевых задач со свободными границами и включениями” // Компьютерная математика. – 2007. – № 1. – С. 91–101.

**МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ЧАСТКОВОГО ПІДСИЛЕННЯ ПЛАСТИНКИ З КРИВОЛІНІЙНИМ ОТВОРОМ ДВОМА СТЕРЖНЯМИ В УМОВАХ ЦИЛІНДРИЧНОГО ЗГИНУ**

*Сергій Гаврюсов, аспірант  
Сяський А.О., доктор технічних наук, професор*

**Рівненський державний гуманітарний університет**

Нехай нескінченна ізотропна пластинка товщиною  $2h$  послаблена криволінійним отвором, обмеженим гладким контуром  $L$  у вигляді правильного  $N$ –кутника. Припустимо, контур  $L = L_1 \cup L_2$  підсилений двома однаковими симетричними відносно осі  $OX$  пружними стержнями змінної жорсткості на згин  $g_2(s)$  ( $s$  – дуга на  $L$ ). Стержні вважаємо пружними лініями, жорсткістю на кручення яких нехтуємо. Пластинка на «нескінченності» згинається рівномірно розподіленими моментами  $M_1, M_2$  [1]. Зовнішнє навантаження на контурі отвору відсутнє.

Компоненти тензора деформації контуру  $L$  визначаються за формулами [1,2]

$$X^* - iY^* = \frac{k}{3+\nu} \left[ (1+\nu)f + \frac{1}{\pi} \int_{\gamma} f dt + \frac{i}{\pi} \int_{\gamma} f ctg \frac{\lambda-t}{2} dt + X_0^* + iY_0^* \right] \tag{1}$$

де  $f = M_p^* + iP^*$ ;  $X^* - iY^* = (X - iY) \omega'(\sigma)$ ;  $\alpha + i\beta = \omega'(\sigma)$ ;  $\sigma = e^{i\lambda}$ ;  $M_p^* + iP^* = (M_p + iP) \omega'(\sigma)$ ;  $X, Y$  –

деформації згину і кручення контуру  $L$ ;  $M_p, P$  – контактні моменти в зоні підсилення;  $k = \frac{1}{D(1-\nu)}$ ;

$\omega(\xi) = R_0 \left( \xi + \frac{\varepsilon}{\xi^{N-1}} \right)$  – функція, яка здійснює конформне відображення зовнішності одиничного кола в площині

$\xi = \rho e^{i\lambda}$  на область, яку займає пластинка в комплексній площині  $z = x + iy$ ;  $R_0$  – характерний розмір отвору (не порушуючи загальності, вважаємо  $R_0 = 1$ );  $D$  – циліндрична жорсткість пластинки на згин;  $\varepsilon$  – параметр, який визначає відхилення форми многокутника від кола;  $\gamma$  – образ  $L$  при відображенні  $\omega(\xi)$ ;  $E, \nu$  – модуль Юнга і коефіцієнт Пуассона матеріалу пластинки. Вирази для  $X_0^*$  та  $Y_0^*$ , які залежать від зовнішнього навантаження, при  $N = 2, 3$  наведені в [1]. В умовах осової симетрії величини на контурі отвору володіють властивостями

## ЗМІСТ

## Секція 1. Молодий педагог

1. <i>Аблаева З.Р.</i> Социально – философские проблемы компьютеризации . . . . .	3
2. <i>Аблітарова А.Р.</i> Проблеми формування полікультурної компетентності дошкільників в умовах трансформаційних процесів . . . . .	4
3. <i>Аблязізова Г., Анафієва Э.Р.</i> Двухязычное образование младших школьников в поликультурном пространстве. . . . .	6
4. <i>Анафієва Е.Р.</i> Проблема формування вимовних умінь та навичок у молодших школярів. . . . .	8
5. <i>Балдинюк О., Побірченко Н. С.</i> Шляхи оптимізації культурно – дозвільної діяльності підлітків . . . . .	10
6. <i>Бекирова Л.Э.</i> Особенности формирования готовности учителей начальных классов к применению интерактивных технологий обучения. . . . .	12
7. <i>Білик О., Яциур М. С.</i> Інтерактивні технології в профорієнтаційній роботі з учнями початкових класів. . . . .	14
8. <i>Борисюк І.А., Коваль В.В.</i> Методика проведення нестандартних уроків з математики. . . . .	15
9. <i>Войтович І.С.</i> Застосування психологічних тестів для дослідження рівня сформованості пізнавальних умінь. . . . .	17
10. <i>Войтович О.П.</i> Впровадження і розв’язування міжпредметних пізнавальних задач з фізики. . . . .	18
11. <i>Гаврюсєва Т.</i> Методика розробки тестових програм для використання в умовах кредитно – модульної системи навчання. . . . .	19
12. <i>Галатюк Ю. М.</i> Про гуманізацію вивчення природничих дисциплін в сучасній школі . . . . .	20
13. <i>Герасименко Т.</i> Соціально – педагогічні перетворення в контексті дошлюбної підготовки молоді. . . . .	21
14. <i>Глинюк І., Войтович І.С.</i> Підвищення інтересу до вивчення хімії в загальноосвітніх закладах. . . . .	22
15. <i>Дикало В.І., Комаровська О.А.</i> «Національне виховання» та «етновиховання» в сучасній етнопедагогіці. . . . .	24
16. <i>Дорожко Т., Гавриш І.В.</i> Особливості конструювання занять евристичного типу . . . . .	25
17. <i>Дякович Л.А., Яциур М.С.</i> Роль політехнічних загальнотрудових вмінь в професійному самовизначенні учнів основної школи . . . . .	26
18. <i>Євтушенко Н.М., Кирильчук Ю.В.</i> Використання інтерактивних технологій при формуванні політехнічних знань та вмінь в учнів 8 – 9 класів на заняттях трудового навчання. . . . .	27
19. <i>Зброжек Д., Яциур М.С.</i> Застосування методу проєктів у трудовій підготовці учнів основної школи. . . . .	29
20. <i>Зель І.О., Дубровська Л.О.</i> Професійна комунікативна компетентність спеціалістів гуманітарного профілю та її значення у підготовці майбутніх андрагогів. . . . .	30
21. <i>Карпенко Н., Палій О.А.</i> Інтеграція змісту освіти як один з шляхів формування професійної компетентності фахівців дошкільної галузі: досвід Швеції . . . . .	31
22. <i>Катинська Л., Семенов О.О.</i> Педагогічні задачі як засіб реалізації принципу фундаментальності в професійній підготовці майбутнього учителя. . . . .	33
23. <i>Ковальчук Т.П., Костюк М.П.</i> Принципи мінімізації ризиків навчально – виробничого травматизму. . . . .	35
24. <i>Козак Є.М., Кирильчук Ю.В.</i> Використання інноваційних технологій навчання в зош на заняттях з трудового навчання. . . . .	37
25. <i>Козлюк О.А.</i> Вплив сім’ї на формування гуманістичного спілкування у старших дошкільників. . . . .	39
26. <i>Крайчук О.В., Соколовська О.П.</i> Вивчення вищої математики студентами нематематичних спеціальностей у контексті Болонського процесу . . . . .	40
27. <i>Кривець С., Падул Н.О.</i> Теоретичне обґрунтування критеріїв та ознак сформованості інформаційно – пошукової компетентності майбутніх учителів. . . . .	41
28. <i>Кудусова А.Ш.</i> Сложности теоретического моделирования гуманистической направленности будущих учителей начальных классов. . . . .	43
29. <i>Левчиенюк В.Я.</i> Електронний секундомір для шкільного демонстраційного експерименту. . . . .	45
30. <i>Лупенко – Ковтун С.М., Мартіросян Л.А.</i> Нестандартний урок в інтерактивному режимі. . . . .	46
31. <i>Матвєєва Н.</i> Школи передового педагогічного досвіду на службі молодим учителям. . . . .	48
32. <i>Матвійчук А.Д.</i> Концентроване навчання вищої математики студентів з особливими потребами. . . . .	50
33. <i>Матвійчук Н., Сілков В.В.</i> Застосування мультимедійних програмних засобів на уроках математики. . . . .	51
34. <i>Мирончук Т., Войтович І.С.</i> Організація хімічних досліджень в домашніх умовах. . . . .	53
35. <i>Момотюк Л.Б., Євтух М.Б.</i> Педагогічні умови громадянського виховання молодших школярів. . . . .	54
36. <i>Мусяця Л., Сілков В.В.</i> Задачі, як реалізація поставленої мети завдання. Творча робота над ними. . . . .	56
37. <i>Павлюк, Р., Сулаєва Н.В.</i> Креативність та педагогічні технології у контексті сучасності. . . . .	57
38. <i>Падалка О.І.</i> Формування пріоритетних цінностей у майбутніх вихователів. . . . .	58
39. <i>Пархомець Ю., Галатюк Ю.М.</i> Експериментальні задачі в структурі лабораторних робіт з фізики. . . . .	59
40. <i>Сейдаметова Л.Н.</i> Психолого – физиологические основы межпредметных связей в обучении. . . . .	60
41. <i>Сидяк Ю.С., Мислінчук В.О.</i> Технологічні особливості тематичного контролю знань учнів у контексті програмованого вивчення фізики. . . . .	61
42. <i>Сілков В.В., Сілкова Е.</i> Деякі аспекти технології переходу на кредитно – модульну систему підготовки вчителів початкових класів. . . . .	63

43. <i>Стасьонюк О., Левківський М. В.</i> Науково – дослідницька робота учнів шкільних лісництв у системі профорієнтаційної роботи: досвід Житомирської області. . . . .	64
44. <i>Страхонюк І. П.</i> Формування професійних інтересів і намірів . . . . .	66
45. <i>Троцюк М., Семенов О.С.</i> Ієрархія ціннісних орієнтацій студентів педагогічного коледжу . . . . .	69
46. <i>Холод О.В., Поніманська Т.І.</i> Педагогічні умови соціалізації дітей 6 – 7 року життя, які виховуються в дитячому будинку. . . . .	72
47. <i>Челишкіна О.В.</i> Формування професійної спрямованості учнів у процесі трудового навчання . . . . .	73
48. <i>Шабаліна В., Сварковська Л.А.</i> Теоретичні аспекти використання дидактичних ігор у процесі навчання молодших школярів. . . . .	76
49. <i>Шевчук О., Побірченко Н.С.</i> Педагогічні аспекти діяльності колеги Павла Галагана (1871–1920рр.) . . . . .	77
50. <i>Якобчук А.Л., Юсенко А.С.</i> Формування культури праці і реалізація ресурсозберігаючих технологій учнів. . . . .	78
51. <i>Янчук В.В., Сингаївський Д.В.</i> Формування конструкторських умінь та навичок у старшокласників. . . . .	79
52. <i>Сяська І.О.</i> Дослідження рівнів сформованості екологічної свідомості старшокласників. . . . .	81
53. <i>Дем'яненко І.</i> Використання положень гуманітарної педагогіки як передумова збереження психологічного благополуччя суб'єктів навчального процесу. . . . .	85

## Секція 2. Молодий психолог

54. <i>Волювач О.С., Шевченко Н.Ф.</i> Професійне самовизначення як смисл професійної діяльності . . . . .	88
55. <i>Галицька О., Татенко В.О.</i> Про актуальність суб'єктно – вчинкової парадигми при дослідженні особистісної зрілості. . . . .	89
56. <i>Димченко Н.</i> Формування психологічної готовності майбутніх менеджерів – економістів до професійної діяльності. . . . .	90
57. <i>Зелінська О., Бурдяк В.І.</i> Протестний потенціал демократичних трансформаційних процесів українського суспільства. . . . .	91
58. <i>Колесник О.М., Горська Г.О.</i> Особистісна підготовка практикуючого психолога. . . . .	92
59. <i>Куликовська Н.</i> Функціонування емотивного компонента в семантиці гендерно маркованих фразеологічних одиниць. . . . .	94
60. <i>Міньков Д.</i> Деякі аспекти соціалізації підлітків у позашкільних навчальних закладах . . . . .	95
61. <i>Мосол Н.</i> До питання формування особистісної готовності до вибору професії психолога. . . . .	97
62. <i>Остапчук Н.О.</i> Виховання моральних якостей дитини за допомогою метафори. . . . .	98

## Секція 3. Молодий природодослідник

63. <i>Белеля М, Мельник В.Й.</i> Дослідження якості води р. Іква. . . . .	100
64. <i>Кілюшик Т., Грюк І. Б.</i> Переваги і недоліки використання генетично модифікованих продуктів. . . . .	101
65. <i>Костолович М., Клименко М.О.</i> Екологічний стан природних ресурсів боліт Полісся . . . . .	102
66. <i>Кравчук В., Мельник В.Й.</i> Проблеми забруднення атмосферного повітря міста Рівне автотранспортом. . . . .	103
67. <i>Максимець Оксана, Грюк І. Б.</i> Морфологічні зміни сосни звичайної ( <i>Pinus Sylvestris L.</i> ) як індикатор радіаційного забруднення. . . . .	104
68. <i>Мантула М.В., Мельник В. Й.</i> Дослідження якості води річки Устя. . . . .	106
69. <i>Олексюк В., Шпак В.І.</i> Життя, віддане науці (природодослідницька діяльність вченого – ботаніка Антонія Анджеївського) . . . . .	108
70. <i>Петрук К., Грюк І.Б.</i> Радіобіологічні реакції рослин. . . . .	110
71. <i>Поніманський Л.В.</i> Разработка автоматизированной системы управления технологическим процессом по производству древесных гранул. . . . .	112
72. <i>Суходольська І., Мороз Є.П.</i> Інтродукція популяції пальчатокорінника фукса з природної флори в культуру. . . . .	113
73. <i>Теслюк Н.Я., Лико Д.В.</i> Пошкодження Каштана кінського ( <i>Aesculus hippocastanum</i> ) у парковому господарстві. . . . .	115
74. <i>Хоменчук Т.С., Тищук В.І.</i> Дефекти структури кристалів. Види дислокацій. . . . .	116
75. <i>Чернявська О., Грюк І.Б.</i> Підвищення радіозахисних властивостей хлібобулочних виробів добавками нетрадиційної сировини рослинного походження. . . . .	119
76. <i>Чернявська О., Грюк І.Б.</i> Забруднення харчових продуктів та шляхи зниження в них рівня токсичних речовин. . . . .	120

## Секція 4–5. Молодий математик – програміст

77. <i>Гаврилюк В., Бомба А.Я.</i> Чисельне розв'язання модельних крайових задач на квазіконформні відображення в областях з неоднорідними включеннями та вільними межами . . . . .	122
78. <i>Гаврюсєв С., Сяський А.О.</i> Математична модель часткового підсилення пластинки з криволінійним отвором двома стержнями в умовах циліндричного згину. . . . .	122
79. <i>Гнедко Н.М.</i> До питання використання ресурсів Internet в освітніх цілях. . . . .	123
80. <i>Громов Д.В.</i> Про необхідність вивчення функціональних можливостей інформаційно – пошукових систем мережі Інтернет. . . . .	124

81. *Климюк Ю.Є.* Просторові нелінійні сингулярно збудені крайові задачі типу “конвекція – дифузія” . . . 125
82. *Левінська І., Петрівський Я.Б.* Моделювання кінетики газоутворення водню із використанням програмних продуктів комп’ютерної математики. . . . . 126
83. *Мимрик Л., Коц І.В.* Математична модель потоку рідини через діафрагми нестандартних розмірів. . . 128
84. *Онищук В.В.* Проблеми захисту інформації в інформаційних мережах. . . . . 129
85. *Остачук Н.О., Крайчук С.О.* Додаткові функції задання та побудови графіків в програмі Mathcad. . . 130
86. *Подолець В., Петрівський Я.Б.* Модель фільтраційних процесів при дослідженні наслідків техногенної діяльності. . . . . 132
87. *Циганчук Л., Присяжнюк І.М.* Асимптотичний метод розв’язування одного класу нелінійних сингулярно збудених крайових задач типу „конвекція – дифузія – масообмін” . . . . . 134
88. *Шафран Л., Петрівський Я.Б.* Інформаційно-моделююча система вилугування корисних компонентів. . . . . 136

### Секція 6. Молодий філолог

89. *Антончук О., Хом’як І.М.* Лінгвістичні основи навчання орфографії в школі. . . . . 138
90. *Борицький В., Павлова О.І.* Місце термінології у системі сучасної англійської мови науки. . . . . 139
91. *Борицький В., Павлова О.І.* Лінгвістичні особливості медичної підмови сучасної англійської мови. . . . 140
92. *Гриценко А. Пульпер С.О.* Актуалізація опорних знань п’ятикласників у засвоєнні фольклорних творів . . . . . 142
93. *Качанова Д., Шульжук Н.В.* Стилiстичний аспект дослідження синтаксичної організації творів Олександра Довженка. . . . . 143
94. *Смелянська В., Редько В.Г.* Сучасні підходи до планування програми з іноземної мови у початковій школі США. . . . . 145
95. *Фрідріх А., Вербець В.В.* Проблема підготовки майбутніх учителів –філологів до дослідницької діяльності в теорії і практиці вищої школи. . . . . 146
96. *Халимон І., Редько В.Г.* Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів з другої спеціальності “Іноземна мова” . . . . . 148
97. *Ярута Н.* Вибір героя біографічного твору. . . . . 149

### Секція 7. Молодий історик

98. *Бородинська Л., Галуха Л.Ю.* Товариство взаємної допомоги євангельських християн у Другій Речі Посполитій. . . . . 152
99. *Ворон О.* Німецькі масові організації та їхня роль у суспільно –політичному житті міжвоєнної Чехословаччини. . . . . 153
100. *Герасименко О., Безклубенко С.Д.* Вплив традицій міської культури воліні на становлення української національної ідентичності . . . . . 156
101. *Давидчук С., Сеєрова О.В.* Правовий статус російського дворянства згідно жалуваної грамоти 1785 р. . . . . 157
102. *Довгалець О., Карпуніна Т.О.* Гривні і куни стародавніх слов’ян. . . . . 158
103. *Желізняк В., Гур’янова І.Е.* Україна в глобалізаційних процесах. . . . . 160
104. *Іванченко О., Постоловський Р.М.* Виникнення вишеградського трикутника і прийняття декларації 162
105. *Капустін Г.М., Сеєрова О.В.* Сутність явища метаморфічного фаворитизму. . . . . 164
106. *Карпуніна Т.О., Гайбонюк В.Д.* Волинь 1939року: початок українсько –польського протистояння. . . 166
107. *Кравченко О., Побіргенко Н.С.* Історико –дослідницька діяльність Пантелеймона Куліша у 40 –і роки XIX століття. . . . . 169
108. *Ліончук О.П., Галуха Л.Ю.* „Майдан” як неінституційований вияв прямої демократії. . . . . 170
109. *Маркович В., Сеєрова О.В.* Реалізація анархістської ідеї в контексті революції 1905 –1907 рр. в Росії. . . . . 171
110. *Наумов А.С.* Президентські вибори – 2004 в Росії: причини перемоги В.Путіна . . . . . 172
111. *Пилипович Т.В., Карпуніна Т.О.* Трагічна доля українців Холмщини періоду 1939 –1947 рр. в контексті українсько –польських відносин. . . . . 174
112. *Писцьо В., Давидюк Р.П.* Причини та початковий етап депортаційних акцій в Західній Україні 1939 –1941 років. . . . . 176
113. *Середюк О.А., Карпуніна Т.О.* Українські землі в складі Польського Королівства і Великого Литовського Князівства. . . . . 178
114. *Тимочко І.Б.* Волинське єпархіальне училище у другій половині XIX – початку XX ст. . . . . 181
115. *Швець Д., Карпуніна Т.О.* Берестейська унія та її вплив на українську національну еліту. . . . . 183
116. *Шмид О., Шеретюк В.М.* Еволюція національної політики царського уряду на Волині в XIX ст. . . . 185

### Секція 8. Молодий громадянин держави

117. *Веренько В., Бурдяк В.І.* Участь молоді та молодіжних об’єднань у політичних процесах України: політичний та морально –етичний аспекти. . . . . 187
118. *Зайва Ю.А.* Спільна робота дошкільного закладу і сім’ї щодо статево –рольової соціалізації дітей дошкільного віку. . . . . 188
119. *Князєв А., Ротар Н.Ю.* Проблема формування політичної компетентності молоді в Україні. . . . . 189
120. *Корольова Н., Гавриш І. В.* Педагогічні умови формування національно –політичної еліти молоді. . 190

121.	<i>Ларіна Т., Тезікова С.В.</i> Діяльність професійних об'єднань у вирішенні питання професійної реалізації вчителів у США. ....	191
122.	<i>Марчук Г.В.</i> Особливості формування основ соціальної поведінки дошкільників. ....	193
123.	<i>Міркевич В.П.</i> Проблема виховання соціальної компетентності дітей дошкільного віку у теорії і практиці дошкільної освіти. ....	194
124.	<i>Сливка В.П., Тезікова С.В.</i> Портфоліо як засіб професійного вдосконалення молодого фахівця (за результатами вивчення досвіду США) . ....	194
125.	<i>Сошников А.А., Семькин Н.В.</i> Повышение правовой культуры в г.Донецке и Донецкой области путем реализации специальных программ, на примере Донецкого регионального информационно – правового центра (ДРИПЦ) . ....	196
126.	<i>Удод О.В.</i> Проблеми соціальної адаптації дітей з особливими потребами засобами монтесорі –педагогіки. ....	197
127.	<i>Цікул І., Ротар Н.Ю.</i> Політична соціалізація як механізм формування гендернорівних орієнтацій української молоді. ....	198
128.	<i>Черній А.Л.</i> Легітимізаційний синдром суспільно –політичної кризи. ....	199
129.	<i>Чорний Б., Мармуль Л.О.</i> Ефективна регіональна політика як шлях до економічної єдності України. ....	200
	ЗМІСТ. ....	202

Наукове видання

**„НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ”**

Матеріали II Всеукраїнської  
науково–практичної конференції  
студентів та молодих науковців

17–18 травня 2007 року  
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп’ютерна верстка – Войтович І.С.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Ум. друк арк. 25. Тираж 150 прим. Зам № 25/1.

Віддруковано засобами оперативної поліграфії  
редакційно–видавничого відділу РДГУ  
33000 м. Рівне, вул.С.Бандери, 12