

**БЕЗПЕКА ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ  
ЛЮДИНИ – ОСВІТА, НАУКА,  
ПРАКТИКА**

**МАТЕРІАЛИ ДЕВ'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

*20-22 травня 2010 року*

**Львів – 2010**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО З ПИТАНЬ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА У  
СПРАВАХ ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ВІД НАСЛІДКІВ  
ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ

АКАДЕМІЯ БЕЗПЕКИ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я  
EUROPEAN ASSOCIATION FOR SECURITY

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

УПРАВЛІННЯ З ПИТАНЬ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА У  
СПРАВАХ ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ВІД НАСЛІДКІВ  
ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ ЛЬВІВСЬКОЇ  
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

**БЕЗПЕКА ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ  
ЛЮДИНИ – ОСВІТА, НАУКА,  
ПРАКТИКА**

**МАТЕРІАЛИ ДЕВ'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**20-22 травня 2010 р., Львів**

ВАТ «БІБЛЬОС»  
ЛЬВІВ – 2010

УДК 574.2:57.03

Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика:  
Матеріали дев'ятої міжнародної науково-методичної конференції.  
– Львів: ЛНУ, 2010. – 314 с.

Розглянуті актуальні питання з проблем сталого розвитку людства і безпеки людини, які охоплюють теоретичні засади безпеки життя і діяльності людини, методичне забезпечення освітніх компонент, методологію ризику, техногенні, природні, соціальні, політичні та невиробничі чинники ризику, професії та спеціальності з безпеки людини, медичні та психологічні засади, підготовку науковців вищої кваліфікації з безпеки людини.

Матеріали конференції опубліковано відповідно до оригіналів доповідей, надісланих авторами. Позиція організаційного комітету не завжди збігається з думкою авторів. Усі права застережено.

Відповідальний за випуск Яремко З.М.

ISBN 966-7762-19-X

© Львівський національний університет  
імені Івана Франка, 2010  
© ВАГ «Біблос», 2010

## СПІВГОЛОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Доц., к.іст.н. МАР'ЯН ЛОЗИНСЬКИЙ, проректор Львівського національного університету імені Івана Франка
- Проф., д.т.н. ОЛЕКСАНДР ЗАПОРОЖЕЦЬ, Національний авіаційний університет, голова НМК з цивільної безпеки НМР МОНУ

## МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

- ОЛЕКСІЙ ЦИБУЛЬНИК, головний спеціаліст Секретаріату Кабінету Міністрів України, відповідальний секретар Національної ради з питань безпечної життєдіяльності населення при Кабінеті Міністрів України, Україна
- Доц., к.с.-г.н. ВАСИЛЬ ЗАПЛАТИНСЬКИЙ, Національний авіаційний університет, президент АБОЗ, віце-президент EAS, Україна
- Assoc. Prof. LESZEK KORZENIOWSKI, президент EAS, Польща
- Doc. RSDr. JOZEF MATIS, PhD, AOS L.Mikuláš, Словаччина
- Doc. Ing. LADISLAV HOFREITER, CSc., голова наукового комітету EAS, Словаччина
- Проф., д.м.н. ВАЛЕНТИНА ПРИЛИПКО, Національний аграрний університет, Україна
- Проф., к.т.н. В'ЯЧЕСЛАВ БЕРЕЗУЦЬКИЙ, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», голова спілки спеціалістів БЖД, Україна
- Kmdr por. rez. dr. JANUSZ TOMASZEWSKI, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Польща
- Доц., к.м.н. ПРИНА ІВАНОВА, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, голова науково-методичної ради з безпеки життєдіяльності Одеської області, Україна
- Доц., к.т.н. ОЛЕКСАНДР ЛЯШЕНКО, Одеський національний морський університет, Україна
- Доц., к.т.н. ВОЛОДИМИР ГОНЧАРУК, Національний університет «Львівська політехніка», Україна
- ОЛЕКСІЙ ТИГАРЕНКО, начальник управління з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи Львівської обласної держадміністрації, Україна

закладом” вказані модулі: соціальна та екологічна безпека діяльності, психічний та психофізіологічний тренінг, забезпечення цивільного захисту контингенту навчального закладу та об’єктів господарювання, забезпечення фахової дієздатності.

В робочих навчальних планах Університету економіки та права “КРОК” пріоритетною визначена тема: “Розслідування нещасних випадків”. Предметом навчального дослідження є комплекти матеріалів розслідування реальних нещасних випадків з учнями/студентами та працівниками навчальних закладів. Метою є: по-перше, аналіз достовірності офіційних причин кожного нещасного випадку та розроблення таких, що є адекватними ситуаціям. Другою метою визначено аналіз ефективності офіційних запобіжних заходів та розроблення дієвіших. Чотирирічний досвід впровадження в процесі навчання магістрів такої науково-практичної тематики свідчить, що вона може бути корисною іншим вищим начальним закладам.

УДК 378.14:614.8

## ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ РДГУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ “БЖД”

**О.А. Шевчук, М.П. Костюк**

*РДГУ м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12*

Уже відомо, що небезпеки існують у будь-якому стані навколишнього середовища і можуть постійно змінюватися. Вони мають різні види походження: природне, соціальне, техногенне, комбіноване (див. рис. 1).

У залежності від виду небезпеки буде змінюватись модель поведінки людини. Ми пропонуємо для розгляду загальну модель безпеки людини (див. рис. 2).

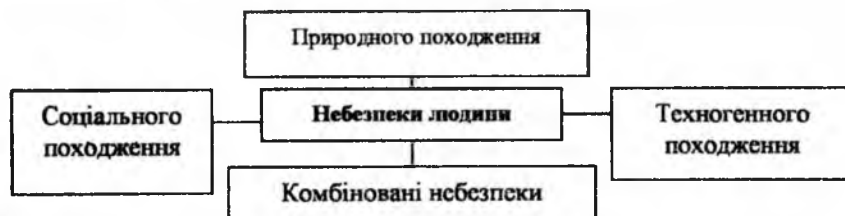


Рис. 1. Модель безпеки людини

### Людина

1) Психофізіологічна надійність людини (особливості розумової, фізичної праці, втоми, перевтоми, темперамент, характер тощо);	1) Мудрість: а) уміння передбачати і ліквідувати небезпечні чинники, орієнтуючись на кінцевий результат; б) удосконалення навичок виживання у небезпечних ситуаціях у процесі життя; в) набуття знань про природу небезпек і здатність їх застосування у процесі певних надзвичайних ситуацій.
2) свідомо поведінка у побуті, на виробництві;	2) Створення безпечних умов існування у життєвому середовищі, просторі
3) інші якості людини	

Рис. 2. Модель безпеки людини

Яким чином формується безпека людини? Під час вивчення курсу “БЖД” пропонуємо студентам використовувати у повсякденному житті особистісні якості, що притаманні кожній людині і залежать від її психології та фізіології. Наприклад, на лекційних заняттях з тем: “Психофізіологічні чинники, що впливають на здоров’я та працездатність людини”, “Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії” студенти отримують відповідні знання, які використовують на практичному занятті для написання звіту з теми: “Дослідження впливу темпераменту і характеру людини на її БЖД”.

Самостійна робота складатиметься з написання реферату, рецензії на нього, звітів до окремих практичних занять та підготовки до здачі рубіжного контролю знань. Про її вимоги студенти дізнаються з навчальної програми “БЖД”, яку отримують на першому лекційному занятті. Їм відомі теми практичних занять: дослідження небезпечних чинників та небезпечних ситуацій в повсякденному житті; розслідування та облік нещасних випадків в побуті та на виробництві; дослідження надзвичайних ситуацій та ін. Відповідно темам необхідно виконати звіт чи написати реферат за номером, який додається. Студенти отримують пояснення щодо виконання робіт. Наприклад, до теми “Способи та методи надання долікарської допомоги в залежності від стану потерпілого” пишеться звіт за двома напрямками: 1) травми, 2) види отруєнь і укусів. Кожен описується згідно: класифікації; причин виникнення; ознак; ускладнення; транспортування; методів і способів надання першої допомоги.

[1] Костюк М.П., Шевчук О.А. Програма навчальної дисципліни “БЖД”: Для студентів гуманітарних та природ. спеціальностей. — Рівне.: РДГУ, 2006. — 23 с.

[2] Костюк М. П., Шевчук О.А. Конспект лекцій з БЖД: Навч. посібник для студентів гуманітарних та природ. спеціальностей ВНЗ. – Рівне: РДГУ. – 2006. – 70 с.

[3] Костюк М. П., Шевчук О.А. Психодіагностичні та контрольні тести з БЖД: Посібник для студентів гуманітарних і природничих спеціальностей ВЗО України I-IV рівнів акредитації. – Рівне: РДГУ, 2009. – 94 с.

УДК 681.327.3:658.382.3

## ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ БЖД

**Н.Ю. Швагер, Т.А. Комісаренко**

*Криворізький технічний університет,*

*вул. XXII партз'їзду, 11, 50027 м. Кривий Ріг, Україна*

Для забезпечення продуктивної праці викладача та студента необхідно використовувати різні форми, прийоми та методи навчальної діяльності. Практична реалізація здійснюється через аудиторні та самостійні системи занять. Аудиторна система включає традиційні активні та інтерактивні технології. До традиційних належать: індивідуальні, групові заняття, лабораторні та практичні роботи, контрольні роботи та тематичні атестації. Активні технології – конференції, тести, семінари, заліки, конкурси. Інтерактивні передбачають декілька моделей, такі як кооперативна (робота в парах), фронтальна (мозковий штурм), дискусійна (зробити висновок), ігрова (розігрування ситуацій). Самостійна система базується на технологіях активного пошуку знань через науково-дослідну діяльність, олімпіади, екскурсії, фестивалі.

Через інтерактивні технології можна реалізувати наступні завдання:

- формування інтересу до предмета;
- здійснення творчого підходу до навчання;
- орієнтація на самоосвіту;
- формування активної громадянської позиції.

Інноваційна методика навчання передбачає не тільки доведення змісту предмета, тобто мети і завдань, але має на меті активізувати організацію навчального процесу і пізнавальну діяльність студентів [1].

Найпоширенішими з дисципліни БЖД є наступні форми занять:

1. Інтегроване заняття – проводиться двома викладачами.
2. Дослідницькі заняття та лабораторно-практичні роботи. Їхня

мета полягає в одержанні навчальної інформації з першоджерел.

3. Рольова гра – вимагає прийняття конкретних рішень у проблемній ситуації в межах ролі, причому пошук вирішення проблеми залишається за студентами.

Щоб студентам було цікаво на заняттях – треба бути викладачу для них цікавими. Під час викладання теорії треба враховувати уподобання студентів, проявляти їхні здібності. Аналіз та систематизація своїх педагогічних знахідок, їхнє зіставлення з досвідом колег допоможуть сформувати цілісну систему викладання з елементами інноваційних технологій.

Персфразувавши китайського філософа Конфуція, можна сформулювати кредо інтерактивного навчання таким чином: “Те, що я чую, я – забуваю. Те, що я чую і бачу, я – пам’ятаю. Те, що я чую, бачу і обговорюю, я – починаю розуміти. Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю – я набуваю знань і навичок. Коли я передаю знання іншим – я стаю майстром. Куди важливіше навчити, ніж розповісти.”

Процес навчання – не автоматичне викладання навчального матеріалу. Він потребує напруженої розумової роботи студента та його активної участі в цьому процесі. Пояснення викладеного матеріалу з урахуванням активного (інтерактивного) навчання дадуть справжніх стійких знань.

[1] Шапран О.А. Освітні інновації під час викладання педагогічних дисциплін у вищій школі// Початкова школа. - 2001.- №12.- С.30

УДК 378.14

## АНГЛОМОВНА СКЛАДОВА ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ЕКОЛОГІЇ ТА БЖД ЛЮДИНИ

**П.П. Селіванов**

*Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова  
65023, Одеса, вул. Ковальська 1*

Масштабні техногенні катастрофи, антропогенні зміни в екології, що загрожують біологічному виживанню людства, вимусило суспільство переглянути вимоги до професійної компетенції технічного фахівця. Освіта та виховання мають забезпечити формування нового цілісного знання та екологічного мислення фахівців, створення засобів гуманізації відносин людей.

The developed software product allows realizing the offered model of definition of a class of working conditions at influence of the lowered temperatures and speed of a wind in a wide range of values.

Depending on speed of a wind function has nonlinear character. Increase of speed of a wind leads to increase of a class of working conditions at various temperatures of air. Function on axis Y reaches the maximum value (a dangerous class of working conditions – four) at speed of a wind of 12 m/s. The offered model allows defining a class of working conditions in concrete weather conditions for various climatic areas.

## **АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК**

<b>В</b>		Березюк Д.О.	109
Blyukher B.	56, 78, 102, 222, 224	Березюк О.В.	217
		Бегун В.В.	185
<b>D</b>		Білінський Б.О.	206, 268
Dolinec V.	43	Богатов О.І.	233, 270
		Бойко В.В.	80
<b>Н</b>		Бойченко Т.Є.	214
Hoscheková D.	42	Боціон А.П.	92
		Бурденюк О.І.	168
<b>L</b>		Буц Ю.В.	261, 263
Lasicová J.	42	<b>В</b>	
Lebedeva E.O.	304	Василевська Т.П.	149
		Василишин Л.М.	205
<b>R</b>		Васильєва Л.Н.	100
Rukavishnikova A.S.	304	Васійчук В.О.	46
		Войналович О.В.	283
<b>U</b>		Волковська Г.І.	114
Usiak J.	40	Волненко Д.К.	36
		Волненко Н.Б.	36, 163, 270
<b>Z</b>		<b>Г</b>	
Zaporozhets O.	71	Гавриш В.С.	271
		Галаджун Я.В.	74
<b>A</b>		Гасило Ю.А.	82
Авдієнко С.О.	256	Гвоздий С.П.	209, 118, 140
Азаров С.І.	111		
Азарова О.В.	113	Гера Б.В.	121
Андрієнко Н.І.	90	Герцик О.М.	296
<b>Б</b>		Гладка Л.А.	65
Бакалюк О.Й.	86, 134	Глауберман М.А.	78
Бакалюк Т.Г.	86, 134	Глива В.І.	169
Бардін О.І.	175	Гнатюк О.А.	229
Басов М.В.	97	Гнатюк О.С.	166
Батлук В.А.	96, 97, 246, 277	Гогіташвілі Г.Г.	298, 301
		Гончарук В.Є.	46, 234
Беднарська Л.М.	296	Горностай О.Б.	268
Беликов В.Б.	54	Городецький І.М.	275
Березненко С.М.	281	Государська І.Л.	254
Березовецький А.П.	288		
Березуцький В.В.	39		

Грінченко І.І.	261	<b>I</b>	
Гудович О.Д.	289	Іванова І.В.	53, 168
Гусєв Г.Ф.	145	Іванова І.М.	171
Гусєва Г.М.	145	Іванова Ю.В.	125, 171
Гущак Ж.М.	177	Ільків І.	130
<b>Д</b>		<b>К</b>	
Дацько О.С.	152	Карманний С.В.	248
Дашковська О.В.	190	Катеринюк В.В.	86, 134
Демченко Г.В.	227	Качан С.І.	46
Денисова Н.М.	171	Кіт Л.Я.	127
Держеєнець В.В.	75	Кіт Ю.В.	300, 301
Дзига С.В.	86, 134	Климець В.В.	277
Дорошенко А.В.	78	Кобеньок Г.В.	264
<b>Е</b>		Кобзиста О.П.	92
Ехилевский С.Г.	260	Кобилянський О.В.	203
		Ковалев А.П.	231
<b>Є</b>		Ковальова О.В.	99
Єрмакова О.А.	233	Ковальчук О.З.	109
Єрмакова Т.О.	265	Ковбуз М.О.	296
Єршова Г.С.	173	Ковжого С.О.	248
<b>Ж</b>		Кожем'якін О.С.	184
Жанабекова Е.И.	100	Коженєвски Л.Ф.	48
Желібо Є.П.,	33	Козира І.М.	277
Жовнірович М.Ю.	205	Козій О.І.	208
<b>З</b>		Козік Н.М.	251
Засць В.А.	199	Комаров В.І.	300
Зайцев С.М.	272	Комісаренко Т.А.	196
Заплатинський В.М.	34	Корж Х.-М.Р.	191
Запорожець О.І.	24, 278, 280	Корнієнко О.В.	289
		Корягіна Д.Г.	62
Землянська О.В.	119	Костенко І.А.	285
Зубков В.А.	148	Костюк М.П.	194
Зых В.	48	Котко Д.М.	173
<b>И</b>		Кравченко Ж.Д.	163
Иванова И.В.	209	Крайнюк О.В.	261, 263
Игнатенко С.А.	148	Кремечек Г.А.	202
		Креховецький О.М.	103
		Кринько І.М.	57

Крюковська Л.І.	92	Миронець С.М.	37
Крюковська О.А.	82, 242	Мірус О.Л.	206
Кугук Н.В.	234	Мовчан О.О.	149
Кудрявицька А.М.	265	Москальова В.М.	188
Кузів О.Є.	86, 134	Мохняк С.М.	234
Кузів О.І.	86	Муць І.Р.	177, 181
Кузів П.П.	86, 134	<b>Н</b>	
Кузнецов В.О.	193	Назар П.С.	173
Кулик М.И.	293	Наливайко М.А.	60
Кулиш Ю.А.	241	Наливайко Н.В.	179
Кулявець Ю.В.	233, 270	Неведомська Є.О.	154
<b>Л</b>		Недаль Хуссейн	130
Лапенко Т.Г.	257	Мусалам Аль	
Лапін В.М.	298, 301	Хасанат	
Левчук К.О.	82, 242	Нечас П.	239
Лемешев М.С.	217	Нечипоренко Л.М.	139
Лехтман И.И.	231	Нечипоренко М.Г.	139
Литвиненко В.М.	36, 270	Нещадим Л.П.	199, 256
Литвиненко И.В.	163	<b>О</b>	
Луй З.І.	161, 162	Олешко Л.Д.	202
Лук'янчиков А.В.	169, 278, 280	Олійник Н.М.	86, 161, 162
Лук'янчиков В.А.	278, 280	Олійник Р.В.	99
Лукашук-Федик С.В.	215	Омери И.Д.	157
<b>М</b>		Орел Л.В.	149
Мага І.М.	236	Осипенко С.І.	185
Мазур С.	70	Останін П.В.	286
Мазур І.Б.	275	Ошейко В.О.	281
Майданюк Е.С.	209	Ошейко О.В.	281
Макарчук В.Г.	246	<b>П</b>	
Малько О.Д.	68	Павлиш В.Д.	116
Мальований М.	130	Паламарчук В.І.	113
Мартиняк О-Р.В.	109	Панасюк І.В.	57
Маруненко І.М.	165	Паньків Х.В.	300
Матвійчук Л.Ю.	212	Панькова К.А.	62
Матейчик В.П.	92	Параняк Н.М.	96
Матіяшук О.В.	256	Пашинін В.О.	226
Мимрик Л.В.	187	Пашков А.П.	62

Петрова В.М.	51	Срага М.	294
Петрук М.П.	208	Станіславчук О.В.	60
Пивовар-Томалья О.В.	274	Стасюк В.В.	249
Підгребельний В.І.	257	Стасюк В.М.	249
Піскунова Л.Е.	122	Стеблюк М.І.	91
Пістун І.П.	191, 267	Стенковська Г.І.	168
Пляцук Л.Д.	80	Степанишин В.М.	301
Повстин О.В.	151	Степанова Е.А.	137
Покотило В.Г.	270	Стефаненко П.В.	137
Полежаєв А.Н.	68	Стеців І.Р.	181
Полищук Л.М.	209	Стець М.Б.	205
Попов В.М.	233	Стець Р.Є.	96, 267
Прилипко В.А.	144	Сторонський Ю.Б.	234
Применко В.І.	278, 280	Стратійчук Н.А.	251
Пяткин Д.В.	260	Струцинська О.Є.	118
Пятова А.В.	190	Сукач Р.Ю.	97, 200
<b>Р</b>		Сукач Ю.Г.	200, 245
Рабіч О.В.	286	Сусло С.Т.	92, 94, 145
Резцов П.И.	137	<b>Т</b>	
Розенталь А.Н.	211	Тарнавський А.Б.	103
Романів А.С.	152	Телегіна Г.В.	159
Романцов Е.В.	246	Тимочко В.О.	275
Русенко Я.Г.	142	Тимошук С.В.	303
<b>С</b>		Тимченко О.М.	105
Сагайдак І.С.	33	Толок А.О.	82, 242
Сагдесва О.А.	56, 102	Томчук М.А.	217
Селиванов С.Е.	241, 293	Третяк О.І.	175
Селіванов П.П.	197	Трунова І.О.	89, 267
Сеньків Н.П.	296	Тузіков С.А.	248
Семака О.М.	125	Туровська Г.І.	188
Сибірний А.В.	103	<b>У</b>	
Сидоренко В.Л.	111, 113, 289	Угненко Е.Б.	271
Синило К.В.	128	Угненко Є.Б.	105, 106
Скіра В.В.	152	Ужвісва О.М.	106
Слободян О.П.	199, 256	Уряднікова І.В.	237
Смирницька М.Б.	219	<b>Ф</b>	
Сольоний С.В.	227	Фадєєв М.В.	226



Федорчук-Мороз В.І.	146	Яремко Є.М.	288
Филипчук В.Л.	188	Яремко З.М.	74, 127, 175, 177, 181, 303
Філіповський О.В.	45		
<b>Х</b>			
Халмурадов Б.	239	Ярошенко О.О.	125
Харамда Г.М.	94	Яхненко О.М.	89
Харчук А.І.	151		
Хорькова Г.В.	94		
Хофрейтер Л.	29		
<b>Ц</b>			
Цапко В.Г.	298, 283		
Цвігун І.А.	66		
Цетнар Л.Й.	63, 166		
Цибуля С.Д.	285		
Цикало А.Л.	56, 102		
<b>Ч</b>			
Чернуха О.Ю.	121		
Черунова І.В.	252		
Чорна Т.М.	199		
<b>Ш</b>			
Шапкіна Т.І.	168		
Шарга Б.М.	236		
Шароватова О.П.	156		
Швагер Н.Ю.	196		
Шевченко О.О.	173		
Шевченко Ю.С.	291		
Шевчук О.А.	194		
Шерер Н.В.	108		
Шкврнда Ф.	31		
Шматова О.О.	173		
Шпирка З.М.	109		
<b>Ю</b>			
Юнусова С.Г.	211		
Юрченко В.О.	59		
<b>Я</b>			
Якімішина В.В.	227		
Янов Е.К.	84		

## ЗМІСТ

Наукова програма конференції .....	5
Стендова сесія .....	11
Актуальні питання безпеки у третьому тисячолітті .....	23
Екологічні питання безпеки життєдіяльності .....	77
Соціально-психологічні та медичні засади безпеки життєдіяльності людини .....	133
Особливості професійної підготовки за напрямом безпека життєдіяльності та цивільний захист у вищих навчальних закладах .....	183
Практичні питання забезпечення безпеки життєдіяльності людини .....	221
Авторський показчик .....	307

**БЕЗПЕКА ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ  
ЛЮДИНИ – ОСВІТА, НАУКА,  
ПРАКТИКА**

**МАТЕРІАЛИ ДЕВ'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

20-22 травня 2010 р., Львів

Підп. до друку 12.05.2010. Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Ум. друк. арк. 18,32. Обл.-вид. арк. 16,45.  
Тираж 180 прим. Замовлення № 438.

Видавництво ВАТ «Бібльос»  
вул. Японська, 7  
79013, м. Львів