

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки»

ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ

*Матеріали
VI Всеукраїнської заочної
науково-практичної конференції
(28 квітня 2020 року, м. Київ)*

Київ – 2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки»

*До 185-річчя Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова*

**ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ
ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ:
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ**

**Матеріали
VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції
(28 квітня 2020 року, м. Київ)**

Київ – 2020

УДК 355.58
ББК 68.69
П78

Редакційна колегія:

Шмалей С.В. – доктор педагогічних наук, професор (*відповідальний редактор*);
Володченко Н.В. – кандидат технічних наук, доцент;
Виноградний В.І. – доктор економічних наук, професор;
Гвоздій С.П. – доктор педагогічних наук, доцент;
Дашковська О.В. – кандидат хімічних наук, доцент;
Крутов В.В. – доктор юридичних наук, професор;
Мазена М.А. – доктор медичних наук, професор;
Литвиновський С.Ю. – кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник;
Редька І.В. – кандидат біологічних наук, доцент;
Слюсаренко Н.В. – доктор педагогічних наук, професор;
Філіповський О.В. – кандидат технічних наук, ст. науковий співробітник;
Постолатий Т.О. – *відповідальний секретар.*

Затверджено до друку Організаційним комітетом VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України»

Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с.

Матеріали конференції висвітлюють результати різноспрямованих теоретичних і прикладних досліджень в сфері цивільного захисту, розкривають сучасний стан, напрями та перспективи розвитку освіти в галузі цивільної безпеки та формування культури безпеки життєдіяльності.

УДК 355.58
ББК 68.69
П78

© Автори статей, 2020
© НПУ імені М.П. Драгоманова

ЗМІСТ

Андрощук І.В., Андрощук О.В. Радіаційна ситуація на сільськогосподарських угіддях області	10
Аргунова В.С., Клевська В.І. Безпека сміттєспальовальних підприємств	11
Артем'єв С.Р., Бондаренко О.О. Щодо актуальності завдань медико-санітарного забезпечення в умовах виникнення надзвичайної ситуації	12
Артем'єв С.Р., Антонов О.В. Щодо актуальності здійснення моніторингу екологічних небезпек під час миротворчих операцій	13
Бабаджанова О.Ф., Синельников О.Д. Система цивільного захисту об'єднаних територіальних громад	14
Бабаджанова О.Ф., Ковальчук В.М. Використання методу дерева відмов для аналізу безпеки	15
Бабіна В.О., Шевченко Б.Г. Становлення європейського екологічного права	15
Байбак Д.А., Клевська В.І. Стан радіаційної безпеки України	17
Білик Р.М. Формування працезохоронної культури майбутніх фахівців професійної освіти	18
Бобро О.В., Насибуллин Б.А., Тихоход Л.В. Способи самодіагностики при порушенні стресоустійливості	19
Богатов О.І. Співвідношення ролей оператора і розробника в управлінні машиною	20
Богатов О.І. Обґрунтування вимог до побудови системи представлення інформації оператору	21
Богданов С.П. Шляхи формування культури безпеки життєдіяльності учнівської молоді	22
Бондура Ю.В., Клевська В.І. Дезінформація як джерело безпеки	23
Бурдун О.В. Формування культури безпеки життєдіяльності в закладах загальної середньої освіти України під час карантину	24
Бурлака П.І. Вплив ультразвуку на здоров'я працівників залізничного транспорту	25
Вишневська Л.В., Попович Т.О. Безпека і безпеки самолікування безрецептурними лікарськими засобами	26
Вишневський В.П., Вишневська Л.В. Деонтологічний вимір соціальної відповідальності за дотримання безпечних умов життєдіяльності	28
Володченко Н.В., Накемній О.К. Організація планування заходів у галузі захисту населення і території від надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру	29
Володченко Н.В., Накемній О.К. Безпека стічних вод м'ясопереробного підприємства	30
Ворон В.С., Крагель К.В. Свідоме здоров'я та свідомо людина	31
Воронцова Е.В. Робота психологічної служби системи освіти в умовах карантину і дистанційного навчання	32

Гаврилова К.Ю. Кримінальна відповідальність за порушення правил техногенної безпеки	35
Гліга О.С. Надзвичайні ситуації на транспорті при перевезенні небезпечних вантажів	36
Голенко О. І. Забезпечення медичного захисту населення при пандемії	37
Голоборова А.В., Гузеватий Я.Ф. Соціальні та політичні небезпеки в Україні під час проведення ООС	38
Городецький І.М., Сафонов С.А., Березовецький А.П. Особливості використання мобільного додатку для захисту населення від біологічних небезпек	45
Городецький І.М., Тимочко В.О., Мазур І.Б. Удосконалення менеджменту безпеки населення у надзвичайних ситуаціях.....	46
Горностаї О.Б. Пропаганда безпеки – запорука успіху	47
Грабовський Д.В. Шум автотранспорту- джерело техногенної безпеки	48
Гриньова М. В. «Зелена економіка» для безпеки життєдіяльності людини	49
Гуцул Н.М., Гвоздїй С.П. Характеристики особистості для протидії небезпекам	50
Данова К.В., Воронцов С.В., Костоянц І.Г. Менеджмент психосоціального ризику на робочому місці	51
Данова К.В., Малшєва В.В. Забезпечення безпеки осіб із інвалідністю у разі виникнення надзвичайної ситуації	52
Данова К.В., Попович Н.М., Щульга А.І. Ризикорієнтований підхід як складова політики в області безпеки праці	53
Данова К.В., Струкова Ю.А., Півень Р.В. Ідентифікація небезпек у загальній процедурі оцінювання ризиків на робочих місцях	54
Дашковська О.П., Кишич О.І. Не ефективне використання пасивних засобів шумозахисту.....	55
Дашковська О.В., Погребняк В.П. НАЗЯВО в дії	56
Дегтярєв О.Д. Влияние цикла STIG на объемы выбрасываемого углекислого газа в газотурбинных двигателях	58
Дегтяренко Т.В., Костюк О.Ю. Біоакустична корекція як безпечний метод подолання психоневрологічних розладів у дітей	59
Дехтярьова О.О. Формування культури безпеки життєдіяльності в закладах вищої освіти	60
Дронова І.І., Медведєв О.О. Техніка безпеки при проведенні заняття з гандболу	61
Дубінін В.А., Маркіна Л.М. Інформаційна безпека-важлива складова безпеки держави	62
Заплатинський В. Чи стане пандемія COVID-19 основою для відродження освіти з безпеки життєдіяльності та основ здоров'я?	63
Зацеркляний М.М., Столевич Т.Б. Локалізація і ліквідація розливів нафти і нафтопродуктів	64

Ізотов В.Н., Штейн П. В. Модернізація захисних споруджень	65
Іванова І.В., Гвоздїй С.П. Роль громадян в ефективності медико-санітарного забезпечення населення під час пандемії COVID-19	66
Іващенко М.Ю. Аналіз формування культури безпеки життєдіяльності	67
Іващенко М.Ю. Захист персоналу об'єктів залізничного транспорту від небезпечних чинників	68
Іващенко С.Ю. Актуалізація досвіду викладання предмету «Захист Вітчизни» та діяльності шкіл безпеки	69
Ізотов В.І., Штейн П.В. Формування безпеки життєдіяльності в навчальних, позашкільних та громадських установах	70
Іщенко Б.А. Безпека життєдіяльності – безпека життя	71
Касперський А.В. Знищення і псування об'єктів природно-заповідного фонду внаслідок збройної агресії Росії проти України	72
Каштанов О.О., Кравцов М.М. Соціально-політичні та інформаційні небезпеки	73
Кірічек А.В. Алкоголізм як соціальна небезпека	74
Кіяшко С.М. Екологічні проблеми України	75
Клясєн П.Л. Вплив світових тенденцій розвитку освіти на систему підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні	77
Коваленко В.В., Козїтїн О.О. Радіаційна небезпека як фактор стресу людини	79
Кокотєєв П.Г., Плісєс Д.С. Формування культури безпеки життєдіяльності в навчальних установах	80
Компанєць Е.В. Природні та техногенні екологічні небезпеки для населення	80
Кондратенко І.О. Утворення небезпечних відходів при роботі центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	81
Коритко З.І., Мазєпа М.А., Гавалко І.В. Профілактика падінь у людей похилого віку	82
Кручина В.В., Клевська В.Л. Вдосконалення системи навчання з дисциплін безпекового циклу	84
Крюков О.С. Екологічна освіта та етика у формуванні екологічної свідомості	85
Кузміч Ю.С. Соціально-політичні та інформаційні небезпеки	86
Кусковець С.Л. Оцінка планування безпечної евакуації людей на випадок пожежі	86
Куц О.В. Лінгвометодичні аспекти при формуванні спеціально- професійних і соціально-особистісних компетентностей у курсі «Комунікативний синтаксис» в умовах надзвичайних ситуацій	87
Кучменко О.М. Екологічні наслідки збройної агресії Росії проти України	88
Лабжинська М.Ю., Володченкова Н.В. Технічні зменшення утворення пилоповітряних сумішей елеватора	89

Лавренова А.С., Кручина В.В. Вплив целюлозно-паперової промисловості на навколишнє середовище	90
Лаврикова С.С., Клевська В.Л. Оцінка впливу Нікопольського заводу феросплавів на навколишнє середовище	91
Лаврівський М.З., Філіппова В.В. Забезпечення медичного та біологічного захисту населення від надзвичайних ситуацій	92
Лебідь О.В. Вплив стресу під час епідемії та шляхи його подолання	93
Листюк В.М., Фесенко О.О., Немецук С.М. Система екстреної допомоги 112 в Україні- вимога часу	94
Литвинюк С.Ю. Новітні завдання функціональної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту МОП України: робота над помилками	95
Літвінова А.М., Тимченко Г.М. Досвід впровадження та навчання культури безпеки життєдіяльності студентів	97
Лукашиніна О.А., Афанасенко М.О. Пожежі у природних системах: стан та методи запобігання	98
Маглич Д.Д., Кравцов М.М. Формування культури безпеки життєдіяльності в навчальних установах	99
Мазена М.А., Рибнич І.С. Безпека вакцини та вакцинації	100
Малюшева В.В., Ахмедова К.О., Водолажська О.М. Роль роботодавця в організації та проведенні розслідування нещасного випадку на виробництві	101
Малюта С.П., Литвиненко І.В. Безпека на заняттях з футболу	102
Масікевич Ю.Г., Масікевич А.Ю. Про викладання безпекових дисциплін у вищих навчальних закладах України	103
Мізяк І.О. Запобігання небезпечних ситуацій на дорогах за допомогою оцінки стійкості автомобіля	104
Моднов Д.Ю., Моїсєєва І.Д. Профілактика травм під час заняття волейболом	105
Нарольська С.А. Інформаційна війна – різновиди і наслідки	106
Пемченко Ю.В. Людина і безпека в інформаційному суспільстві	107
Несіна Я.С., Лаврівський М.З. Проблеми ерозії ґрунтів в Україні	108
Огородова Я.В. Принципи виховання культури безпеки життєдіяльності у студентів вищих навчальних закладів	109
Олейник М.А. Система екологічного моніторингу оточуючої середовища	111
Осуховський В.Ю., Савіна Н.О. Загрозлива взаємодія соціальних, політичних та інформаційних небезпек	112
Охотський В.О., Савіна Н.О. Проблеми моніторингу небезпек в Україні	113
Павленко В.В. Взаємодія підрозділів при ліквідації надзвичайних ситуацій, проблемні питання	114
Піддубна Н.В., Кравцов М.М. Медичний захист населення у разі виникнення надзвичайної ситуації викликаної епідемією	115

Поведа Т.П. Безпека коронавірусу – урок для піклування про безпеку життєдіяльності	116
Помогайбо А.А. Защита организма человека от влияния электромагнитных полей	117
Попов В.М. Підготовчий період та робота з батьками при проведенні «Тижня безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах	118
Попов В.М. Планування заходів проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах	119
Попов В.М. Спеціальні заходи щодо реагування на надзвичайні ситуації в підготовчий період та хід проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах	120
Попов В.М., Бакін С.О. Організація підготовки і методика проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах	121
Попов В.М., Баштан С.О. Декада проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих установах	122
Попов В.М., Чумак Б.О. Вимоги до типової програми дошкільних учбових установ по основах безпеки дітей дошкільного віку	123
Попов В.М., Чумак Б.О. «Тиждень безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах- підсумок формування у дітей поняття здоров'я	124
Плужник В.В., Кравцов М.М. Формування культури безпеки життєдіяльності в навчальних, позашкільних та громадських установах	126
Пятова А.В. Інструменти програми «Горизонт 2020»	127
Рабійчук С.О. Стимулювання суб'єктивно-діяльнісної позиції студентів з особливими потребами у процесі її організації, як педагогічна умова	128
Разумова А.О., Кручина В.В. Екологічна безпека автомобільної дороги	129
Редька І.В. Значення рослинних флаванолів у профілактиці комп'ютерного зорового синдрому	130
Рина О.С. Медико-санітарне забезпечення на випадок надзвичайних ситуацій ситуацій	131
Рина О.С. Соціально-політичні та інформаційні небезпеки	132
Ромашева М.Е., Клевська В.Л. Наслідки Чорнобильської катастрофи – чинник екологічної безпеки в Україні	133
Сагайдак І.С., Авраменко Н.Л. Потенційна екологічна безпека «Зеленої» енергетики	134
Самбор М.А. Субститут юридичної відповідальності за правопорушення у сфері транспорту – окремі процесуальні проблеми щодо забезпечення прав учасників подій	135
Спельніков О.Д., Бабаджанова О.Ф. Особливості психофізіологічних якостей рятувальника для прийняття рішень під час надзвичайних ситуацій	138
Спельнік Д.Б., Кравцов М.М. Психосоціальні та психофізіологічні проблеми населення при техногенних небезпеках та надзвичайних ситуаціях	139
Скрипник О.С., Степаненко А.В. Шляхи управління ризиком аварії будівель	140

Слюсаренко Н.В., Гаврилюк Г.М. Охорона праці здобувачів освіти на уроках трудового навчання в умовах дистанту	141
Солодчук В.В., Савіна Н.О. Критерії аналізу пожежної небезпеки технологічних процесів	142
Солодчук В.В., Савіна Н.О. Планування медико-санітарного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях	143
Спірін А.В., Твердохліб І.В., Вовк В.Ю. Математична модель розвитку епідемії	144
Стародуб Ю.П., Батиук В.Т. Моделювання напружено-деформованого стану інженерних об'єктів в задачах цивільного захисту	145
Стародуб Ю.П., Гаврись А.П. Побудова моделі вивчення екогеофізичного стану території з використанням GIS технології	146
Табуєнко В.О. Використання коефіцієнту IQ, як показника розумових здібностей людини	147
Табуєнко В.О. Вплив мобільного зв'язку на здоров'я людини	148
Табуєнко В.О. Вплив побутової хімії на організм людини	149
Табуєнко В.О. Вплив харчових добавок на організм людини	150
Табуєнко В.О. Депресія, як хвороба сучасності	151
Тарнавський А.Б. Небезпека виникнення пожеж у Чорнобильській зоні	152
Твердохлібова П.С. Дослід проведення Інтернет-олімпіади «Основи безпеки життєдіяльності» для школярів	153
Третяков О.В., Гарман Б.К., Білецька С.С. Ризик – орієнтований підхід визначення рівня небезпеки для працівників у робочій зоні	154
Туровська Г.І. Голістичний підхід до питань безпеки	155
Уряднікова І.В. Наукове обґрунтування управління техногенними ризиками систем водоочищення теплоенергетичних об'єктів	156
Федорчук-Мороз В.І., Віснюк О.О. Формування культури безпеки праці на основі ризик-орієнтованого підходу	157
Фесенко О.О., Лисюк В.М., Булюк В.І. Домашні методи дезінфекції в умовах карантину	158
Філонич О.В., Бондаренко І.М. Техногенні аварії та катастрофи як ключовий чинник загрози безпеці життя на землі	160
Фірсова Н.Ю. Сучасні заходи захисту населення від надзвичайних ситуацій	161
Хлопов А.М., Тиггаренко В.М. Формування компетентностей майбутнього вчителя при вивченні дисципліни «Охорона праці»	162
Хоменко А.М., Кручина В.В. Вплив м'ясопереробної промисловості на навколишнє середовище	164
Хорькова Г.В., Суєло С.Т. Аспекти екологічної безпеки сучасного стану України	165
Хорсаженко К.Н. Влияние беспроводных средств передачи данных на здоровье человека	166

Цимбал Б.М. Сучасні методи віртуально-практичного навчання фахівців з охорони праці на виробництві	167
Чаусова М.С., Фірман В.М. Безпека – запорука успішного розвитку туризму в Херсонській області!	168
Чернета В.М. ПДАБА підтримує кращу світову практику навчання з безпеки	170
Чорна Т.М. Підготовка майбутніх фахівців з охорони праці до організації професійної діяльності в умовах надзвичайної ситуації	171
Чорна Т.М. Проблемні питання підготовки населення до дій в надзвичайних ситуаціях	172
Чужикова В. В., Кравцов М.М. Моніторинг природних та техногенних небезпек. Екологічні небезпеки	173
Чужикова В.В., Кравцов М.М. Проблеми екологічної небезпеки в Україні	174
Шароватова О.П. Роль неформалізованих знань у формуванні культури безпеки особистості	175
Швед Е.А. Інформаційна гігієна в умовах постіндустріального суспільства	176
Шевченко В.В. Методологічні особливості використання системного аналізу при визначенні культури безпеки	177
Шевченко С.І. Коронавірус: симптоми і профілактика	178
Шевченко С.І. Симптоми коронавірусу COVID-19	179
Шевченко С.І. Щоб зупинити процес поширення коронавірусу на Україні треба використати досвід, як РСРП впорався з епідемією чорної віспи за 19 днів в 1959-1960 році	180
Шевчук О.А. Реалії сучасних соціальних небезпек у світогляді студентства	181
Шмирко В.І., Коробко О.В., Троян Ю.І. Психологічні нюанси роботи з дітьми в інклюзивному центрі	183
Шмалей С.В., Бакни С.А. Епідемія і гомеопатія: історичний аспект	185
Шмалей С.В. Оптимізація рівня психологічної безпеки	187
Яготін Р.С., Дегтяренко Т.В. Доцільність психофізіологічного обстеження спортсменів як умова безпеки тренувального процесу	189
Ярова І.А. Ефективність карантину в школах як захід захисту від респіраторно-вірусних інфекцій	190
Rezyuk V.I. Budgeting of public expenditures and execution of budgetary obligations in emergency and similar situations : peculiarities of the management model of the organization to counteract them in the context of criminological analysis	192
Rezyuk V.I. Solution of problems of budgetary financing in the context of new global threats to life and health of the population to the basics of society activity and in the context of necessity to ensure preservation of budgetary funds against illegal trespass	193
Skuibida O., Burlay D., Kolisnyk D. Plastic roads as an innovative way of waste utilization	194
Smirnov V.A. About pedagogy of safety for the «Future we want».....	195

День 5-6

- пацієнтам стає важко дихати, особливо похилим людям з хронічними захворюваннями (особливо з проблемами верхніх дихальних шляхів).

День 7

- у частини людей дихання може погіршитися ще сильніше, з'явиться біль в грудях – з такими симптомами потрібно швидко звернутися до лікаря;
- у більшості пацієнтів (85 %) симптоми в цей період дуже згладжуються або помітно ослабляються.

День 8-9

- у пацієнтів, важко переносящих інфекцію (а таких було 15 %) проявляються ознаки гострого респіраторного дистрес-синдрому – в легенях скапливається рідина (тобто є інфільтрати);
 - у частини пацієнтів починається аритмія, відбувається шок;
 - це означає, що легені вже не здатні нормально забезпечувати киснем важливі органи.
 - У пацієнтів з групи ризику на 8-9 день починає скапливатися рідина в легенях
- Фото з відкритих джерел

День 10

- пацієнти потрапляють в реанімацію і потребують екстреної допомоги – кисневої терапії;
- крім усіх перерахованих симптомів, з'являється біль в животі;
- як показує практика, людина потім залишається в лікарні ще 10 днів.

День 12

- пацієнти з сильним імунітетом, вчасно звернувшись до медичної допомоги, починають відновлюватися;
- температура активно знижується, і пацієнт йде на поправку.

День 17

- до цього часу тих, хто пішов на поправку, виснажували – тобто через 2,5 тижні;
- медики звертають увагу на те, що кашель може залишатися у пацієнта і після виписки;
- одышка зникає через два тижні після виписки.

Відновлення

- середній проміжок між першим симптомом і одышкою – 5 днів, до потрапляння в лікарню – 7 днів, до реанімації – 8 днів;
- період відновлення в загальному триває 22 дні;
- пацієнти, яких не вдалося врятувати, помирали приблизно на 18-й день.

ЩОБ ЗАПІНЧИТИ ПРОЦЕС ПОШИРЕННЯ КОРОНАВІРУСУ НА УКРАЇНІ ТРЕБА ВИКОРИСТАТИ ДОСВІД, ЯК СРСР ВПОРАВСЯ З ЕПІДЕМІЄЮ ЧОРНОЇ ВІСНИ ЗА 19 ДНІВ В 1959-1960 РОЦІ

Шевченко С.І.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Dr.shev2@ukr.net

Variola vera, натуральна або чорна віспа, була однією з найстрашніших хвороб людства. Вона з легкістю знищувала все населення сіл, міст і навіть цілих країн. У Радянському Союзі довго і наполегливо боролися з чорною віспою. Якщо в 1919 році кількість хворих оцінювалася в країні в 186 тисяч чоловік, то в 1936 році їх не залишилося зовсім. Через 23 роки, небезпечно захворювання, про яке всі порядком забули,

повернулося знову.

23 грудня 1959 року зі трапа літака, який прибув до Москви з Делі, зійшов чоловік, через якого столиця СРСР дуже скоро виявилася у великій небезпеці. Художник Олексій Кокорекін не міг і припустити, що привіз з собою з Індії чорну віспу.

По прильоту Кокорекін відчував лише невелику застуду, що в умовах грудневого морозу не показалося йому дивним. Але вже ввечері того ж дня у нього підскочила температура, почався сильний кашель, по тілу розлилася гостра біль.

29 грудня, через кілька днів перебування в загальній палаті з хворими на грип пацієнтами, Олексій Кокорекін помер. Лікарі так і не змогли вирішити загадку, що могло вбити сильний організм п'ятдесятитрьохрічного чоловіка.

Однак зі смертю Кокорекіна нічого не скінчилося. На другому тижні нового 1960 року у кількох пацієнтів лікарні з'явилися однакові симптоми: лихоманка, кашель, висип. Ризикувати було більше не можна. До досліджень підключилися фахівці Науково-дослідного інституту вакцин і сироваток. Їх висновок шокував: в Москву прийшла натуральна віспа.

З'ясувалося, що Олексій Кокорекін в ході своєї поїздки по Індії був присутній на церемонії спалювання померлого брахмана, і навіть торкався до його речей. Там нульовий пацієнт і підчепив смертельне захворювання.

15 січня інформація про спалах віспи дійшла до верхів, які негайно мобілізували всі сили московських лікарень, поліклінік, відділень міліції і КДБ. У цілодобовому режимі йшов пошук потенційних носіїв небезпечного вірусу.

У карантин потрапили ті, з ким зустрівся і говорив Кокорекін, з якими контактували його родичі, хто отримав його подарунки з Індії. Так, 150 студентів з університету, де вчилася його дочка Валерія, забирали в лікарні прямо під час лекцій.

У карантин потрапило 9342 людини. Була ізольована Боткінська лікарня, де провів свої останні дні нульовий пацієнт. Оскільки постільної білизни для тисяч замкнених лікарів і пацієнтів не вистачало, спеціальним указом був розкритий недоторканий державний запас, що призначався на випадок війни.

Вирішальною мірою в боротьбі з натуральною віспою стало поголове вакцинавання всіх жителів Москви і Підмосков'я – дорослих, дітей і навіть вмираючих. Буквально за тиждень було вакциновано понад 9 з половиною мільйонів чоловік – безпрецедентний випадок в історії.

Для проведення процедури мобілізували медиків усіх спеціальностей: від фельдшерів до студентів медичних вузів. «Це було героїчно», – говорить вірусолог, доктор медичних наук Світлана Марсінкіна: «Епідеміологи працювали з ранку до вечора».

Всього небезпечно захворювання в Москві було виявлено у 45 осіб, троє з яких померли. До третього лютого хворих чорною віспою в СРСР не залишилося. Своєчасно почалася злагоджена робота московських правоохоронних і медичних служб це допомогло зупинити смертельний вірус всього за 19 днів.

РЕАЛІЇ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ НЕБЕЗПЕК У СВІТОГЛЯДІ СТУДЕНТСТВА

Шевчук О.А.

Рівненський державний гуманітарний університет
lena7shevchuk@gmail.com

У процесі вивчення дисциплін «Безпека життєдіяльності» («БЖД») та «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці» («БЖД (ООП)») у ВНЗ України передбачено розгляд різних соціальних небезпек, наприклад, наркоманії, алкоголізму, куріння та інших, що є чинниками зниження життєдіяльності людини.

Сприяє вирішенню проблеми наркоманії, алкоголізму, куріння дисципліна «БЖД», що має на меті виховання культури безпеки, поширення оздоровчого світогляду

особистості, профілактику формування адиктивної поведінки молоді, що є наслідком соціальної дезадаптації. Тобто, дисципліна «БЖД» формує свідоме, відповідальне ставлення людини до здоров'я, особистого й суспільного життя через розкриття соціально-психологічних аспектів алкоголізму, наркоманії, куріння.

Проблема вживання алкогольних сумішей та інших наркотичних речовин була актуальною завжди: від минулих часів до сьогодення, і вирішити її може лише сама людина, що стоїть перед вибором формування, збереження, зміцнення здоров'я, довголіття чи, навпаки, добровільного самознищення.

Відомо, що з 1980-го року почала розвиватися собріологія – наука про тверезий спосіб життя. Учений-фізіолог Геннадій Шичко з Інституту експериментальної медицини досить вдало пояснив причини вживання наркотичних речовин на прикладі п'яти сходинок: 1) програма; 2) залучення; 3) звичка; 4) потреба; 5) установка.

Спосіб мислення людини, що вживає психоактивні, наркотичні речовини, відрізняється від способу мислення інших людей логікою, розумінням світогляду про цінність життя та здоров'я, егоїстичним ставленням до оточення. Явище наркозалежності має *три аспекти*: суспільний, культуроутворюючий та особистий. Тому досить важливою є зміна світогляду суспільства наркологізованого на суспільство, що мислить категоріями здоров'я, збереження особистого й суспільного життя. Наркологізоване суспільство складається з людей, для яких характерні такі властивості: егоїстична потреба постійного задоволення, потурання черствості, жадібності, гнівливості, жорстокості, ненависті, сприяння розквіту різних людських пороків, хтивості, гріхів, тобто, створення об'єктів небезпек, небезпечного середовища.

У зв'язку з вище окресленим, під час вивчення дисциплін «БЖД», «БЖД (ООП)» у РДГУ студентам перших та других курсів різних спеціальностей запропоновані такі лекційні заняття: «Предмет БЖД. Принципи безпечного існування людини», «Георетичні основи безпеки життєдіяльності», «Психофізіологічна надійність людини», «Чинники зниження та засоби підвищення життєдіяльності», «Безпеки людини в сфері проживання (побутові; транспортні; соціально-політичні)». У кожному з них робиться акцент на попередження та подолання небезпечних чинників, небезпечних ситуацій, ризикових дій, як у житті так і у свідомості кожного пересічного громадянина, якому не байдуже життя та особисте й суспільне здоров'я.

На практичних заняттях: «Дослідження ролі темпераменту та характеру в житті людини», «Дослідження небезпек: соціальних, соціально-політичних, техногенних, природних», «Кількісна міра ризику (методи визначення та ідентифікація небезпек)», «Дослідження основ безпеки життєдіяльності людини» – студенти вивчають класифікацію, групи, джерела, основні чинники, види небезпек, оцінюють можливі наслідки небезпек, здійснюють моделювання, аналіз небезпечних процесів тощо.

Також студенти мають можливість користуватися авторським сайтом sites.google.com/site/kabinetbzd, де подані лекційні, практичні заняття, електронний варіант підручників, рекомендації тощо.

Для перевірки відповідних компетентностей, рівня знань студентів щодо соціальних небезпек (очевидних і прихованих), спричинених низьким культурним рівнем людей, було запропоновано опитувальник, відповіді до якого проаналізовано на завершальному практичному занятті.

В опитуванні взяли участь студенти таких факультетів: психолого-природничого, початкового навчання, документальних комунікацій та менеджменту. Усього було опитано 60 студентів. Не вважаючи на поінформованість про шкідливий вплив алкогольних сумішей на життя та власне здоров'я 53% опитуваних вживали алкогольні суміші в повсякденному житті, з них 20% – лікувалися від стресу, 27% – позбувалися неприємностей, 13% – впливали перед важливими зустрічами для сміливості, 40% – впливали за компанію. 33% респондентів не відчували почуття провини після вживання алкогольних сумішей. 78% – вважали, що куріння це лише шкідлива звичка, яка не

викликає залежності. 42% – правильно назвали алкоголь ядовитою та наркотичною речовиною, але лише 38% вказали, що 96⁰ етиловий спирт теж є ядовитою та наркотичною речовиною. 67% студентів визнали, що вживання алкогольних сумішей під час весілля, дня народження, дня смерті родича є небезпечним для здоров'я. 3% думали, що це безпечно, 30% – не знали, що відповісти. 55% опитуваних правильно перерахували соціальні небезпеки: вживання алкогольних сумішей, куріння, СНІД, тероризм, війну. Найгіршими небезпеками назвали: СНІД (36%), тероризм (27%), війну (37%).

Наведу тривожну статистику: за даними незалежних експертів, в Україні вживають наркотики 1-1.5 мільйона осіб і їх кількість щорічно збільшується на 8-10%: щорічно від наркоманії в Україні гинуть 10-12 тис. чоловік, наприклад, згідно доповіді ООН у 2014 році від наркотиків загинули 207,4 тис. осіб, рівень смертності від наркотиків у світі становив 43,5 випадка на мільйон осіб у віці 15-64 років.

Отже, куріння, вживання алкогольних сумішей та інших наркотичних речовин – очевидні, не приховані соціальні небезпеки й не просто шкідливі звички, а й залежності, що породжені затямленою свідомістю безвідповідальної егоїстичної особистості, безкультур'ям безпеки, виправданим традицією, ритуалом, способом життя тощо, небажанням розуміти істину, відсутністю інстинкту самозбереження.

Проблема наркотизації суспільства назавжди залишиться такою, якщо людство не змінить світогляд наркомана на світогляд особистості із здоровим глуздом, яка хоче довго та щасливо жити.

Література:

1. Иером. Прокопий (Пашенко). Мировоззренческий сдвиг – детонатор наркотического бума и распада общества. В 4-х ч. / Иером. Прокопий (Пашенко). – Харьков : Изд. Свято-Покровского мужского монастыря «Покровский вестник», 2016. – 292 с.
2. Максимова Н. Ю. Безпека життєдіяльності : Соціально-психологічні аспекти алкоголізму та наркоманії: Навч. посібник / Н. Ю. Максимова. – К. : Либідь, 2006. – 328 с.
3. Шевчук О. А. Конспекти лекцій з безпеки життєдіяльності: [навч. посіб. для студ. гуманіст. і природн. спеціальностей вищ. навч. закл.] / М. П. Косцюк, О. А. Шевчук. – Рівне: РДГУ, 2006. – 70 с.
4. Шевчук О. А. Основи здоров'я : конспекти уроків : 9 клас / Олена Шевчук. – К. : Шк. світ, 2009. – 136 с.
5. Шевчук О. А. Словник з безпеки життєдіяльності : [навч.-метод. посіб. для студ. гуманіст. і природн. спеціальностей вищ. навч. закл. України I-IV рівнів акредит.] / О. А. Шевчук. – Вид. 2-ге, доповн. і перер. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2014. – 184 с.
6. Інтернет ресурси: <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Інтернет ресурси: <http://day.kyiv.ua> > nas-85-milyoniv.
8. Інтернет ресурси: <http://dt.ua> > UKRAINE > vid-narko.

ПСИХО-ПЕДАГОГІЧНІ ІНОВАЦІЙНІ РОБОТИ З ДІТЬМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ЦЕНТРІ

Шмирко В.І., Коробко О.В., Троян Ю.І.

Національний Університет «Запорізька політехніка»
troyan.yuliyazp@gmail.com

Реабілітація – це комплекс лікувальних, психологічних, педагогічних, соціальних і трудових заходів, спрямованих на відновлення здоров'я й працездатності хворої людини або дитини. Реабілітація – це складна соціально-медична проблема, що має кілька основних аспектів:
- покращення здоров'я дітей та відпрацювання навичок правильних рухів за допомогою комплексного лікування;

Enlightenment, the main task of which is to transform the thinking of mankind from fragmentary to holistic. This will require restructuring of education on the basis of the constructivist approach, involving the student in specially created learning situations, which must be built taking into account the laws governing the impact on people of information flows of different semantic content. Read about our innovative model 'Educational Triple Helix', for example, here: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2016_4_51/

According to non-classical epistemology, the external world (as an object of cognition) and man (as a subject of cognition) constitute a single system and mutually determine each other. "There is no observation without an observer, there is no perception without a perceiver, there is no knowledge without a cognizer" (Prof. E. Knyazeva, «Epistemological constructivism», 2006).

Obviously, the connections between the external world and the subject of knowledge are non-linear. Therefore, for example, an increase in the information load on a person rarely leads to the development of his information-knowledge system. Israeli-American psychologist and, at the same time, Nobel Prize winner in economics (!) Daniel Kahneman believes that a person uses two interconnected systems in his thinking – System 1 and System 2. System 1 is automatically activated and requires almost no monitoring. This system effectively operates on the basis of previous life experience; it can build knowledge models on the basis of fragmentary facts too. But she is poorly versed in logic, statistics, and mathematics. In case of logical difficulties, System 2 comes into effect. System 2 is a system of searching not for quick superficial, but for fundamental answers. It is a system of caution, doubt and uncertainty. We turn to System 2 when we begin the search for information that we do not have, but which may appear as a result of our mental actions. D. Kahneman is sure that people make "behavioral biases" if they rely only on the first "system". Unfortunately, Kahneman's ideas remain unclaimed in safety education today.

At the same time, the circle of teachers who show interest in customized training is expanding. Increasingly, the diversity of age groups of students is being spoken about (The Strauss-Howe generational theory). Modern "digital aborigines" (centennials) especially value safety. They pay a lot of attention to their health. According to a study by the non-profit organization Hope Lab and the Well Being Trust fund, nearly two-thirds of centennials use mobile apps to create a healthy lifestyle. We have a poor idea of how to teach these young people. And on the educational horizon there are already children born after 2010 – the "Alpha generation" (this term was proposed by the Australian scientist Mark McCrindle).

As Hegel pointed out "the safety of an individual guarantees the whole", thus indicating the integral nature of safety. Alas, we have not even embarked on the path of emerging safety education. A difficult road awaits us. Come on!

Наукове видання

ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ

Матеріали

VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції
(28 квітня 2020 року, м. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова)

Тези та повідомлення публікуються в авторській редакції

Підписано до друку 29.05.2020 р.

Формат – 60 x 84/16.

Ум.-друк. аркушів – 17,1

Друк цифровий. Папір офсетний.

Гарнітура Times ET.

Наклад – 100 прим. Замовлення № 120

Віддруковано у поліграфічному центрі «Доміно»

Тел. (068) 489-07-66

м. Харків, пл. Конституції, 2/2

www.copy-copy.com.ua