

# Нові

КНИЖКОВІ ВИДАННЯ  
НА 2006 РІК  
ЗА ПЕРЕДПЛАТОЮ ТА ВРОЗДРІВ

ШКІЛЬНИЙ  
СВІТ  
НАМ 10 РОКІВ

ШКІЛЬНИЙ  
СВІТ

БІБЛІОТЕКА «ШКІЛЬНОГО СВІТУ»

НАМ 10 РОКІВ

## ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ В 5–8 КЛАСАХ

- Липень**
- Новопризначеному директору
  - Інтегровані уроки предметів естетичного циклу
  - І. Харламова. Діловий етикет для школи
  - Математика. 5 кл. Планування, опорні конспекти, тематичні контрольні, тести
  - А. Забарна. Візуальне програмування в DELPHI. Практикум
  - Природознавство. 6 кл. I семестр. Методичні матеріали
  - Німецька мова як друга іноземна. 5 кл. Перший рік навчання
  - Voyages : préparatifs, transports. Подорож: підготовка і транспорт
  - О. Дубогай., О. Ващенко. Фізкультурно-оздоровча робота в процесі навчання
  - Т. Нелинь. Сучасні казки для позакласного читання. 2–4 кл.
  - О. Кочерга. Психологія дітей 1–3 років
- Серпень**
- Інструкції з охорони праці і техніки безпеки в закладах освіти
  - О. Антощак та ін. Розуміння розум творчість
  - Зарубіжна література за новою програмою. 5 кл. Методичні матеріали
  - Історія Стародавньої Греції та Риму. Плани-конспекти уроків за новою програмою. 6 кл.
  - Природознавство. 5 кл. I семестр. Методичні матеріали
  - Getting America-wise: Personal Writing. Навчання письма в особистій сфері спілкування
  - Німецька мова як друга іноземна. 6 кл. Другий рік навчання
  - Voyages. A travers la France. Подорожуємо по Франції
  - М. Шуть. Школа Ігромайстерності
- Вересень**
- 4 тактики педагогічної підтримки дитини
  - Основи безпеки життєдіяльності. Розробки уроків у 7–11 кл.
  - Л. Заседка та ін. Підсумкові контрольні роботи з фізики. 9–11 кл.
  - Позакласна робота з німецької мови в школі
  - Л. Філякіна. Як запам'ятати таблицю множення
  - А. Богущ. Я і Україна. Мос довілля. Програма ознайомлення дітей старшого дошкільного віку
- Жовтень**
- Години спілкування в 5–8 кл.
  - М. Скрипник. Мистецтво бути педагогом. Збірник тренінгових занять
  - Колективні творчі справи в початковій школі
  - Українська література за новою програмою. 6 кл. II семестр
  - Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії: матеріали, завдання, відповіді
  - Я готуюсь до уроку геометрії. 9 кл.
  - Природознавство. 6 кл. II семестр. Методичні матеріали
  - Getting America-wise: Public Writing. Навчання письма в суспільній сфері спілкування
  - Ненадокучлива німецька. Тексти, вірші, діалоги
  - Л. Блудова. Як виховати здорову дитину
- Листопад**
- Система оцінки і самооцінки досягнень учнів
  - Економічна освіта школяра
  - Г. Ковтун. Тасмичний світ молекул. Матеріали до уроків
  - Тексти для аудіювання з тестовими завданнями
  - Робота психолога з батьками
  - Л. Бенідіктова. Лікувальна фізкультура в школі
  - Години спілкування в початковій школі
  - Загадки на всі випадки
- Грудень**
- Внутрішньошкільний контроль
  - Години спілкування в 9–11 кл.
  - Програми спецкурсів та факультативів з української мови та літератури
  - С. Лук'янова. Розв'язування текстових задач арифметичними способами. 5–6 кл.
  - В. Габрусс. OPEN OFFICE. Практичний посібник
  - Природознавство. 5 кл. II семестр. Методичні матеріали
  - Психологічні тренінги в школі
  - Подолання логопедичних проблем молодших школярів
  - В. Любарова, Т. Марковська. У краплині води відбивається Всесвіт. Методичний посібник

З питань розповсюдження звертатися за тел.:  
«Шкільний світ» (044) 286-45-94, 286-34-48  
Книжки можна замовити за каталогом  
«Навчальна книга — поштою»

ISBN 966-8651-59-6  
ISBN 966-420-074-3  
ISBN 966-356-110-6



ШКІЛЬНИЙ СВІТ. БІБЛІОТЕКА, СІЛЬСЬКА ШКОЛА УКРАЇНИ. БІБЛІОТЕКА  
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА. БІБЛІОТЕКА, LE FRANÇE. БІБЛІОТЕКА

Якщо перед Вами стоїть завдання підготувати сценарій чи провести виховну годину, то... **Ваші дії?**

**Згадайте, що є ми і передплатіть наше видання!**

# ШКІЛЬНИЙ СВІТ



**ЦЕ:**

- ⇒ Розробки виховних годин
- ⇒ Сценарії свят
- ⇒ Ігрові програми
- ⇒ Тренінгові заняття
- ⇒ Опис досвіду роботи
- ⇒ Практична психологія
- ⇒ Методичні поради
- ⇒ Проблемні статті



*У нашій газеті працюють професіонали, які можуть задовольнити потреби кожного вчителя.*

Наш  
передплатний  
індекс:

**40690**

Бібліотека «Шкільного світу»  
Заснована у 2003 р.

ШКІЛЬНИЙ  
СВІТ

## ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ в 5—8 класах

Шкільний світ. Бібліотека  
Сільська школа України.  
Бібліотека  
Зарубіжна література.  
Бібліотека  
Le français. Бібліотека

Київ  
Видавничий дім «Шкільний світ»  
Видавець Л.Галіцина  
2006

Упорядники: *Л.Шелестова, Н.Чиренко*

Редакційна рада:

Л.Шелестова — канд. пед. наук, Н.Чиренко,  
М.Мосієнко — канд. філол. наук, Г.Кузьменко,  
О.Шатохіна, Т.Бишова

Г59 **Години спілкування в 5—8 класах / Упоряд.: Л.Шелестова, Н.Чиренко.** — К.: Вид. дім «Шкіл. світ» : Вид. Л.Галіцина, 2006. — 128 с. — (Б-ка «Шкіл. світу»).

ISBN 966-8651-59-6.

ISBN 966-420-074-3.

ISBN 966-356-110-6.

До збірника увійшли розробки виховних годин на морально-етичні теми. Пропоновані матеріали допоможуть в організації виховної роботи з учнями основної школи.

Для заступників директорів шкіл з виховної роботи, класних керівників.

ББК 74.200.51

ISBN 966-8651-59-6 (б-ка «Шкіл. світу»)

© Л.Шелестова, Н.Чиренко,  
упорядкування, 2006

ISBN 966-420-074-3 (Вид. дім «Шкіл. світ»)

© Видавничий дім «Шкільний світ»,  
дополіграфічна підготовка, 2006

ISBN 966-356-110-6 (вид. Л.Галіцина)

© Видавець Л.Галіцина, оформлення,  
2006

## ЗМІСТ

### Розділ 1. Мос здоров'я

<i>Л.Яремчук.</i> Життя людини — найвища цінність .....	4
<i>О.Шевчук.</i> Шкідливі звички .....	7
<i>О.Шевчук.</i> Куріння? Ні!!! .....	13
<i>О.Шевчук.</i> Хто любить спиртне пити, той буде в біді жити .....	16

### Розділ 2. Моя родина

<i>Г.Нетрибійчук.</i> Берег дитинства .....	19
<i>К.Обідець.</i> У колі родини .....	26
<i>Т.Оленчин.</i> Хрещені батьки .....	31
<i>Л.Панасюк.</i> Без весни не розквітають квіти, а без мам не виростають діти .....	35
<i>Л.Цимбалюк.</i> Як будеш батька й матір шанувати, то про країну рідну будеш дбати .....	41

### Розділ 3. Традиції й свята мосі країни

<i>В.Усенко.</i> Без верби і калини нема України .....	49
<i>Н.Яковенко.</i> Хліб на вишитому рушнику .....	54
<i>С.Котляр.</i> З бабусиною скрині .....	60
<i>Н.Яковенко.</i> Ніхто не забутий, ніщо не забуто! .....	64

### Розділ 4. Я і світ

<i>Н.Ковальова.</i> Осінь мила, осінь люба, осінь золота .....	72
<i>О.Шевчук.</i> Казковий світ лікарських рослин .....	82
<i>С.Лінник.</i> Цілісщі рослини навколо нас .....	88
<i>С.Лінник.</i> Україна — зона екологічного лиха .....	95
<i>Т.Цимаєнко.</i> Тероризм — біда народів світу .....	101
<i>М.Кноль.</i> Дітям про податок .....	104
<i>Г.Миринак.</i> Права дитини .....	109

### Розділ 5. Виховати в собі Людину

<i>О.Титова.</i> У пошуках прекрасного .....	115
<i>Л.Василечко, Г.Луцик, Л.Побігуща.</i> «Учися, дитино, бо вчитися треба...» .....	118
<i>Т.Кобець.</i> Доброта й милосердя .....	124

**Учитель.** Ви правильно помітили, що головне в домівці — це атмосфера, особливий уклад взаємин, уміння допомагати один одному, розрадити і співпереживати, разом радіти успіхам.

Як ви гадаєте, чи є правила життя? Давайте спробуємо скласти ці правила і будемо намагатися користуватися ними.

(Складання «Правил життя».)

**Учитель.** А тепер давайте все підсумуємо і скажемо, що ж потрібно для того, щоб життя прожити не даремно?

Давайте побудуємо наш дім — дім «сенсу життя».

(Побудова дому.)

**Учитель.** Ось і збудували ми дім, збудували своїм серцем — це дім нашого життя, дім життя нашого класу.

Давайте прикріпимо сюди наші імена і скажемо, що дала нам ця година спілкування.

(Обмін думками.)

**Учитель.** Наш урок спілкування скінчився. Питання про сенс життя хвилює кожного, адже воно випливає з природи самої людини. Кожен має усвідомити цінність життя, цінність кожної його миті, знайти своє місце і призначення, адже, на жаль, чимало людей марно розтрачують життя, живуть так, нібито у них попереду безмежна вічність: для них нічого не варто згайнувати годину чи день. Так втрачаються роки, марнується життя.

Тому хочу запропонувати Заповіт Матері Терези, який, я переконана, ви візьмете до уваги:

Життя — це шанс. Скористайся ним.

Життя — це краса. Милуйся нею.

Життя — це мрія. Здійсни її.

Життя — це виклик. Прийми його.

Життя — це обов'язок. Виконай його.

Життя — це гра. Стань гравцем.

Життя — це цінність. Цінуй його.

Життя — це скарб. Бережи його.

Життя — король бід. Перебори його.

Життя — це пісня. Доспівай її.

Життя — це боротьба. Почни її.

Життя — це безодня невідомого. Не бійся ступити в неї.

Життя — це удача. Шукай цю мить.

Життя таке чудове — не загуби його.

Це твоє життя. Бережи його.

## ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ

О.ШЕВЧУК, аспірантка Рівненського державного гуманітарного університету

**Мета:** виховувати бажання бути здоровим, пропагувати здоровий спосіб життя.

**Обладнання:** ситуативні малюнки, вислови з теми.

**Дійові особи:**

Ведуча

Клас «А»

Клас «Б»

Клас «В»

Клас «Г»

(Під назвою «клас» виступає учень, що представляє свій клас. Кожен актор до шкільної форми прикріплює емблему з назвою свого класу.)

### Хід заняття

**Ведуча.** Добрий день, дорогі друзі! Сьогодні до вас завітали учні старших класів, щоб поспілкуватися на тему «Шкідливі звички». Чого навчає народна мудрість учнів у нашій школі?

**Клас «А».** Знатимеш — матимеш.

**Клас «Б».** Краше знати, ніж гадати.

**Клас «В».** Учитися ніколи не пізно.

**Клас «Г».** На помилках учаться.

**Клас «А».** Чого навчишся з колиски, те знатимеш до старості.

**Клас «Б».** Звичка — друга натура.

**Клас «В».** Роблячи, навчаються.

**Клас «Г».** По шкоді кожен мудрий.

**Клас «А».** В одне вухо влітає, у друге вилітає.

**Клас «Б».** Хто не вміє робити, любить поговорити.

**Клас «В».** Хто не робить нічого, той навчається лихого.

**Клас «Г».** Буває, що твій гріх сам тебе карає.

**Ведуча.** Так і в житті буває, що твій гріх сам тебе карає. За здійснені нами погані вчинки доводиться розплачуватись. А зараз послухайте історії, взяті з життя школи.

В класах «А», «Б», «В» та «Г»

Звички завелись шкідливі.

Хто зна, що воно таке?

Мабуть, дітям вони милі?

**Клас «А».** В нашій класі є Микола,

Олег, Ігор та Петро.

Ходять палить поза школу,

Думають, не зна ніхто.

**Клас «Б».** Не зайти у туалет,

Бо там повно диму.

Тісним колом там курці

Смокчуть «Космос» й «Приму».

**Клас «В».** Що й казати, в нашій класі

Є такі товариші:

Алкогольні напої

Полюбляють від душі.

**Клас «Г».** В вихідний у сквері

Відпочить зійшлися

Валя, Віктор, Гриша.

Сіли й нанилися.

**Клас «В».** Що там в вас — ось в нас дівчата

Нігті, олівці гризуть.

Урок хочуть зрозуміти:

Що до чого, в чому суть?

**Клас «А».** Каже вчитель:

«Ваші хлопці —

Гурт відвертих розбишак».

Зчинять бійку на уроці

Йй на перерві «кавардак».

**Клас «Б».** В нашій класі всі шепочуть,

Лаються, гудуть, регочуть.

Один хоче знань набути,

Інший — те, що й знав, забути.

**Клас «В».** І у нас на всіх уроках

Школярі в хмарах витають,

Тільки Вася, Олесь й Боря,

Мов з ляку, гукають.

Зірвано урок.

Втрачено годину,

Хто у цьому винен —

Звичка чи людина?

**Клас «Г».** Брудні руки, ноги, шия,

Злипся одяг, свербить шкіра.

В усіх класах є такі.

Хто зна, що за школярі?

**Ведуча.** Цим учням нічим похвалитись,

Яких сьогодні називали.

Хвороб вони понабирали

І почали погано вчитись.

**Клас «А».** Гастрит паління викликає,

Спиртні напої — гепатит,

Брудне волосся воші має,

Слух й пам'ять нищить сильний крик.

**Клас «Б».** Не їжте яблука незрілі,

Щоб не було дизентерії.

Не гризть нігтів, олівців,

Щоб не було у вас глистів.

**Клас «В».** Руки не помиті,

Брудні шоки й вуха.

Як в народі кажуть:

Назріла «жовтуха».

**Клас «Г».** Невроз і з ним психоз шкільний

Шум, крик і гамір викликає.

Уваги всім не вистачає,

Урок стає усім нудний.

**Клас «А».** З'явилася ж така хвороба,

Що іде не від мікробів,

А від шуму, гаму, крику

І надмірної музики.

Аж по шкірі йде мороз,

Зветься це — невроз-психоз.

(Усі разом починають іти на місці, як солдати.)

**Ведуча.** Спосіб життя ведіть здоровий!

Шкідливі звички — геть від нас!

Не може учень бути кволим,  
Коли здоровий цілий клас!

**Клас «Б».** Зупинити треба нам  
Шуми-гами й тарарам...

Не палити й пити спиртне,  
А мати правило святе:

**Клас «В».** Я — людина. Бути нею  
З чистим серцем і душею,  
З чистим тілом і руками,  
Розумішати з роками.

**Клас «Г».** Любо в дружбі й мирі жити,  
Мудрим словом дорожити,  
З кожним днем і ранком новим  
Прокидатися здоровим!

**Класи.** Допоможуть в цьому нам  
Вчителів поради й мам.

**Ведуча.** А чого навчають народні сміховинки щодо нашої теми?

**Клас «А».** Навчився

Маги до сина, який повернувся зі школи:  
— Чи ти навчився сьогодні в школі чогось нового?  
— Так, навчився шептати, не ворушачи губами.

**Клас «Б».** Сэн

— Чому ти сьогодні спізвився на урок?  
— Я проспав.  
— Що?! Ти й удома спиш?

**Клас «В».** Економія нервів

— Чому закладає вуха ватою?  
— Маю звичку барабанити пальцями по столу, а це діє мені на нерви.

**Клас «Г».** Невроз

Лікар до чоловіка пацієнтки:  
— Невроз вашої жінки — не страшний. Може з ним жити до ста літ.  
— А як же я?

**Клас «В».** Не розумію

Хворий перевертається з одного боку на другий — блоха не дає спокою.  
— Не розумію, — бідкається хворий, — якщо й вона — хвора, то чому так сильно кусає, а якщо здорова, то що робить у лікарняному ліжку?

**Клас «Г».** Звідки бактерії?

— Люба жіночко, не дивуюсь, що хворієте. У вашій квартирі, напевно, бактерії.

— Звідки ж їм узятися, коли я цілий рік ні вікон, ні дверей не відчиняла?

**Клас «А».** Нещасна шия

— А що казав лікар про твою шийку?  
— Та казав, що уже хоч раз могла б її помити.

**Клас «Б».** Хвороба з дитинства

Лікар на квартирі у хворого:  
— У вашій хаті пахне горілкою.  
— Та це я беру її на хворого зуба.  
— А давно він у вас болить?  
— Та від самого дитинства...

**Ведуча.** А зараз ми побачимо, чи уважно ви нас слухали. Розділимо клас на три команди. Учні старших класів загадають вам загадки. За правильну відповідь дається жетон. Команда, яка набере найбільше жетонів, стає переможцем.

**Клас «А».** В підребер'ї болі, жовтизна очей,

Руки кволі, кволі,  
Він — мов Прометей:  
Дзьобас печінку ненаситний біль,  
Головній болі, болі звідусіль.  
А всьому причина — бруд і апетит,  
Не помисш руки — маєш... (*Генатим.*)

**Клас «Б».** А тепер всі відгадайте,

Відповідь належну дайте.  
Коли з брудом щось їси,  
Знай, що з'являться... (*Глисти.*)

**Клас «В».** Засвербіла голівонька

В школяра-грязнулі:  
— Ой, мамочко-мамуленько,  
Чисті дні минули.

Чого ж я, моя матусю,  
Все не слухав тебе,  
А тепер не сплю, страждаю,  
Дивлячись на небо.

А ти ж мене гарно вчила:  
«Мийся з милом, сину,  
Щоб волоссячко блищало  
Й не свербіла спина».  
Ось тепер позбутись мушу  
Сверблячої ноші,

Буду митись-вимиватися  
І карати... (Вові.)

**Клас «Г».** Ех, курити дуже мило:

Затягнувсь — і відпустило.

Має міцні він легені,

Крові менше за півжмені.

Ось такий собі курйоз.

Мабуть, це... (Туберкульоз.)

**Ведуча.** А які ще шкідливі звички ви маєте у школі? Як себе поведете вдома? На подвір'ї з друзями?

**Клас «А».** Не ковзався б на перилах.

Голова була би ціла,

Тепер в гіпсі він лежить,

Все потрочене, болить.

Якби не забава,

Не було би... (Рани, травми, ави.)

**Клас «Б».** До екрана притуливсь

І дививсь кіно, дививсь...

Нищив зір десь із півроку,

Тепер має замороку:

Дріт й два скельця, диво-пара,

Що це, діти?.. (Окуляри.)

**Клас «В».** За столом сиділи в парі

Тарас і Сергійко.

Тарас сидів струнко, гарно,

Сергій — мов ганчірка.

Той, хто сидів «вскіє» і «вскос»,

Придбав справжній... (Сколіоз.)

**Клас «Г».** Гучні лайки, шум і крики —

Голос зірвано навіки.

Вже не чув дзиччання мух —

Підірвав наш учень... (Слух.)

**Ведуча.** А тепер підрахуємо жетони й оголосимо переможця. Перемогла команда (називає переможця). Отже, ви всі уважно слухали, молодці. Бажаємо вам залишитися здоровими і ліквідувати шкідливі звички, якщо такі були. Дякуємо за увагу! До побачення!

(Діти вклоняються і виходять.)

## КУРІННЯ? НІ!!!

### Антиреклама

**О.ШЕВЧУК**, аспірантка Рівненського державного гуманітарного університету

**Мета:** пропагувати здоровий спосіб життя, формувати усвідомлене ставлення до життя як цінності.

**Обладнання:** стільці, ранець, цигарки.

**Дійові особи:**

Ведуча

Учень

Саша

Гриша

Бабуся

#### Хід заняття

(Захід можна проводити протягом 5—10 хвилин. Ведуча стоїть у правому кутку класу. На середину класу виходить учень. Бажаємо, щоб він був одягнений у шкільну форму і мав на собі ранець. Біля дошки стоїть лавка (3 стільці).)

**Учень.** Я пішов у перший клас,

Як-то кажуть, в перший раз.

Буду добре я навчатись.

(Після цих слів учень знімає ранець і сідає на стілець.)

**Ведуча.** Ось вже перший рік минує,

Трішечки знання набув.

**Учень.** А також придбав я друзів

У шкільнім веселім крузі.

(Учень кличе друзів, розмахує руками. Заходять друзі.)

**Учень.** Перший мій товариш — Саша,

Другий мій товариш — Гриша,

Третій — це є саме я.  
Ось моя шкільна сім'я.

**Ведуча.** Другий клас.

**Учень.** Я вже такий!

Свої маю цигарки.  
Де захочу, там палю,  
Справу дуже цю люблю.

**Ведуча.** Затягнувся димом всмак, —

Де й подівся переляк.

*(Учень із друзями йдуть до лівого кутка класу, імітують, ніби палють цигарки.)*

**Учень.** Я нічого не боюся,

Над усім лише сміюся...

Саша й Гриша теж, як я:

Палять дивне те зілля.

**Ведуча.** Ось вже третій клас позаду,

**Гриша.** До паління маєм ваду.

**Ведуча.** І четвертий рік пішов,

Цигарковий дим ішов.

*(Учні імітують, що палять.)*

**Ведуча.** Він ішов, стелився до стелі,

Так минали дні веселі.

А на п'ятий рік — вінець,

Задоволенням кінець.

*(Учні каціляють, ухопилися за живіт, грудну клітку, голову і стогнуть. Усі добираються до лави, сідають.)*

**Учень.** Голова немов в тумані,

В цигарковому дурмані.

І порушилися рухи

Від убивчої задухи.

**Ведуча.** Саша друзів запитав:

**Саша.** Хто палити нас навчав?

Чи кіно, чи в школі хтось?

Як паління завелось?

**Учень.** Ой, нічого я не знаю,

Бо погану нам'ять маю.

**Ведуча.** Гриша теж не пригадає,

Шлунку виразку він має.

*(Гриша хитає головою і стогне.)*

**Ведуча.** Ну, а Саші гірш за всіх:

Рак легень — це вже не сміх.

Мабуть, є на те причина,

Що в рекламах фігурує,

А школяр те бачить, чує.

Вийде в місто, а в кутках

Стільки цигарок, аж жах.

Продають діди, бабусі,

Чужі дяді і матусі.

Хочуть вони добре жити

Й пропонують нам палити.

*(До класу входить бабуся з кошиком. У ньому лежать коробки з цигарками. Бабуся нахилиється до кожного учня.)*

**Бабуся.** Є дешеві і не дуже

Суперові цигарки.

*(Учні розбирають коробки й імітують, що закурюють.)*

**Ведуча.** Знов школяр те бачить й чує,

І отруту ту купує.

І друзякам пропонує,

І багьків своїх дратує.

А здоров'я потихеньку

Нахиляє до земельки.

Ось що хочу вам сказати

І, як висновок, додати:

Не паліть гидких цигарок,

Не вдихайте сивих хмарок,

Щоб життя було щасливим,

Не вдихайте хмарок сивих.

*(Ведуча говорить до класу і періодично повертається до акторів. Вона тупає ногою, свариться на всіх пальцем. Учні-актори кидають цигарки на підлогу і розтирають їх ногами, підходять до ведучої.)*

**Саша.** Щоб в легенях, нирках, шлунку

**Гриша.** Не робилися дірки,

**Учень.** Хоч найкращого гатунку, —

**Ведуча.** Не купуйте цигарки!

*(Усі вклоняються і виходять.)*



# ХТО ЛЮБИТЬ СПИРТНЕ ПИТИ, ТОЙ БУДЕ В БІДІ ЖИТИ

## Антиреклама

О.ШЕВЧУК, аспірантка Рівненського державного гуманітарного університету

*Мета:* формувати активну життєву позицію дітей та підлітків; пропагувати здоровий спосіб життя.

*Обладнання:* стіл, два стільці, пляшка, дві склянки, бутафорія курятини, овочів, хліба тощо.

*Дійові особи:*

Ведуча

Петро

Іванко

Матуся

Дві Суперечки

### Хід заняття

*(Входить ведуча і вітається з учнями, називає назву виховного заходу. Входять учні, одягнуті у шкільну форму.)*

*Іванко.* Добрий день, шановний Петю!

*Петро.* Добрий день, Іванку!

*Ведуча.* Так віталися сусіди

В день недільний зранку.

Посміхалися приємно

Та вели бесіду,

Пробалакали душевно

Майже до обіду.

А тепер Іванко каже:

*Іванко.* Петю, зайдеш в хату?

Там засмажила матуся

Курочку пузату.

Проведемо день недільний

Гарненько й приємно.

*Петро.* Ти і я сьогодні вільні.

*Ведуча.* Мовили взаємно.

*(Входять учні і вносять стіл, стільці. За ними йде матуся і кладе на стіл різний реквізит.)*

*Ведуча.* Влаштувалися в світлиці,

Стіл матуся вкрила:

Курку, драгли й паляниці

На стіл поставила.

І пляшчину кріпенької,

Здобреної перцем,

Теж поставила на столі

Від чистого серця.

*Матуся.* Пообідайте і трішки

Випийте за щастя,

А я піду до сестрички

Дечого спитаться.

*Іванко.* Ну, давай піднімем чарку!

*Ведуча.* Вимовив Іванко.

*Петро.* Можна трішки!

*Ведуча.* Мовив Петя. І ковтнув півсклянки.

Стало враз усе навколо

Солодке й затишне.

*Іванко.* Ой, Петрусю, любий друже,

Мені стало смішно.

Я б сміявся до нестями

До усього світу.

Ще одненьку з огірками

За квітуче літо.

*(Друзі цокаються склянками та імітують, ніби п'ють горілку.)*

*Ведуча.* Потихеньку висушили

Мамину пляшчину,

Розмовляли між собою

Не одну годину.

А в кінці якась нікчемна

Суть плящини стала:  
Мова лагідна і чемна  
Вестись перестала.  
Налилися очі гнівом  
У Петра-дружечка,  
Підкралася справа й зліва  
Підла Суперечка.

*(До кожного із друзів підходять Суперечки і щось шепочуть на вухо.)*

**Ведуча.** Ніби хтось на вухо шепче:

**Суперечка.** «Не здавайся, Петю,  
Твій товариш тобі бреше,  
Ти провчи лепетю».

*(Друзі зчинили бійку.)*

**Ведуча.** Ну, а далі — звісне діло:

Бійка й дзвін посуду,  
Гарне й любе розлетілось,  
Як взялись за груди.

*(Ведуча розбороняс друзів і веде їх до середини класної кімнати.)*

**Ведуча.** Ось така, буває, штука

Вийде із плящини:

Замість мозку діють руки

В п'яної людини.

## МОЯ РОДИНА

### БЕРЕГ ДИТИНСТВА

Г. НЕТРИБІЙЧУК, учитель ЗОШ № 7, м. Житомир

*Мета:* виховувати почуття любові до батьків, родини, розширювати духовний світ дітей.

*Обладнання:* плакати з висловами та прислів'ями з даної теми.

*(Святково прикрашений клас. На дошці — український віночок або намальована веселка. Написи (прислів'я, приказки):*

- Шануй батька й матір своїх, і буде тобі добре, і довго проживеш на землі. (Четверта Заповідь Божа.)
- Скрізь добре, а вдома краще.
- Вдома і стіни допомагають.
- Добре тому, хто в своєму домі.
- Не навчив батько, не навчить і дядько.
- У батька-задири — син-забіяка.
- Який куш — така й хворостина, які бацьки — така й дитина.
- Від родини йде життя людини.

#### Хід заняття

**Ведучий 1.** У кожного з нас, як стверджує легенда, є два береги — од якого людина одпливає і до якого має неодмінно причалити. На цій

Науково-виробниче видання

Бібліотека «Шкільного світу»

Години спілкування в 5—8 класах

Упорядники: Шелестова Людмила, Чиренко Наталія

Художній редактор *Т. Мосієнко*  
Літературний редактор *Н. Адамчук*  
Коректор *Т. Сак*  
Верстка *Т. Жуковської*

Підписано до друку 15.09.06. Формат 60x84/16.  
Папір офсетний № 1. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.  
Умовн. друк. арк. 7,44. Обл.-вид. арк. 6,5.  
Зам. 132.

Видавничий дім «Шкільний світ»  
01014, м. Київ, вул. Тимірязєвська, 2

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 623 від 04.10.2001 р.

ФО-П Галіцина Л.В.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 1181 від 27.12.2002 р.

Видруковано з готових діапозитивів в ОП «Житомирська облдрукарня», 10014, Житомир, вул. Мала Бердичівська, 17

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ЖТ № 1 від 06.04.2001 р.

## ЯК ПРИДБАТИ КНИЖКИ ВИДАВНИЦТВА «ШКІЛЬНИЙ СВІТ»?

**1. ПЕРЕДПЛАТИТИ ЗА «КАТАЛОГОМ ВИДАНЬ УКРАЇНИ»,** який є в кожному поштовому відділенні.

У розділі «Газети України» знайдіть Вашу улюблену фахову газету за назвою предмета, який Ви викладаєте. А трохи нижче шукайте книжкову серію цієї газети. Наприклад, якщо Ви – математик, то, відповідно, Ваша газета – «Математика», а книжкова серія – «Математика. Бібліотека». Якщо Ви працюєте у дитячому садку, Вам потрібна серія «Дитячий садок. Бібліотека». Якщо Ви очолюєте методичну службу райво, спеціально для Вас створена серія «Управління освітою. Бібліотека». Учителям сільської школи слід ознайомитися з книжковою серією «Сільська школа. Бібліотека», учителям географії – «Красзнавство. Географія. Туризм. Бібліотека», початкових класів «Початкова освіта. Бібліотека», а класним керівникам «Шкільний світ. Бібліотека».

**2. ЗВЕРНУТИСЯ В ОДНЕ З ПРЕДСТАВНИЦТВ «ШКІЛЬНОГО СВІТУ»,** які є майже в кожному обласному центрі України. Там можна передплатити та купити газети і книжки.

**3. ЗАМОВИТИ  
КНИЖКИ ПОШТОЮ  
ЗА АДРЕСОЮ:**

а/с 65, м. Київ-150,  
03150 або  
електронною поштою:  
[voir@i.kiev.ua](mailto:voir@i.kiev.ua)  
Довідки за телефоном:  
(044) 495-14-15.

**4. ПРИДБАТИ НА  
КИЇВСЬКОМУ  
КНИЖКОВОМУ РИНКУ  
«ПЕТРІВКА»:**

ряд 88, місце 6  
(станція метро «Петрівка»).

**5. КУПИТИ КНИЖКИ  
ТА ГАЗЕТИ БЕЗПОСЕРЕДНЬО  
У ВИДАВНИЦТВІ «ШКІЛЬНИЙ  
СВІТ».** Заплануйте візит до  
видавництва «Шкільний світ»,  
якщо будете в Києві!

**НАША АДРЕСА:**  
01014, м. Київ,  
вул. Бастіонна, 15,  
«Шкільний світ»  
Довідки за телефоном:  
(044) 284-25-14

**АДРЕСИ ТА ТЕЛЕФОНИ ПРЕДСТАВНИЦТВ:**

м. Вінниця, служб. тел.: (0432) 32-76-56.  
м. Луцьк, служб. тел.: (03322) 4-71-52,  
м. Донецьк, дом. тел.: (0622) 71-14-41,  
м. Дніпропетровськ, служб. тел.: (056) 776-84-18.  
м. Житомир, служб. тел.: (0412) 22-69-09,  
м. Запоріжжя, дом. тел.: (0612) 60-38-49,  
м. Івано-Франківськ, служб. тел.: (03422) 3-11-84,  
м. Київ, служб. тел.: (044) 284-92-81,  
дом. тел.: (044) 410-10-61,  
м. Кіровоград, служб. тел.: (0522) 24-66-08,  
м. Кривий Ріг, моб. тел.: 8-067-188-60-65,  
м. Луганськ, служб. тел.: (0642) 54-51-73,  
м. Львів, служб. тел.: (0322) 72-47-73,  
м. Миколаїв, служб. тел.: (0512) 35-44-77,  
м. Одеса, служб. тел.: (048) 729-45-12,  
м. Полтава, служб. тел.: (05322) 2-49-56,  
м. Рівне, служб. тел.: (0362) 22-22-02,  
м. Суми, моб. тел.: 8-066-234-57-81,  
м. Тернопіль, служб. тел.: (0352) 43-57-83,  
м. Харків, служб. тел.: (057) 700-48-77,  
м. Херсон, служб. тел.: (0552) 54-01-85,  
м. Черкаси, служб. тел.: (0472) 64-95-22,  
м. Чернівці, служб. тел.: (0372) 52-23-43,  
м. Чернігів, дом. тел.: (04622) 7-54-57.