

Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти і науки Рівненської ОДА  
Рівненський державний гуманітарний університет

**МАТЕРІАЛИ**  
*Всеукраїнської*  
*науково-практичної конференції*  
**«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»**

20-21 травня 2021 року  
м. Рівне

УДК 378.016  
П 32

Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах  
змішаного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-  
практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. 139 с.

*Програмний комітет:*

- Постоловський Р.М.**, канд. іст. наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету
- Павелків Р.В.**, докт. психол. наук, професор, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету
- Дейнега О.В.**, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету
- Коржевський П.М.**, начальник управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації
- Шахрайчук М.І.**, канд. фіз.-мат. наук, доцент, декан факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Войтович І.С.**, докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Гнедко Н.М.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Бабич С.М.**, канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Музичук К.П.**, канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Остапчук Н.О.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Павлова Н.С.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Полюхович Н.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Шліхта Г.О.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №5 від 27.05.2021 р.)

## ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО МУЗЕЮ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

*Мельничук К. О.,*

*здобувачка вищої освіти*

*Гнедко Н. М.,*

*кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних  
технологій та методики викладання інформатики*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

**Анотація.** У доповіді обговорюється створення музею обчислювальної техніки на факультеті математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету. Розглядаються аспекти використання музею в умовах змішаного навчання.

**Ключові слова.** Історія обчислювальної техніки, музей обчислювальної техніки, віртуальний музей.

### **Melnychuk Kateryna, Hnedko Natalia. Museum of Computer Science in the educational process**

**Abstract.** The paper discusses the creation of a computer Museum at the faculty of mathematics and Informatics University. It is dealt with aspects of the use of the Museum in the educational process.

**Keywords:** computer history, computer museum, virtual museum.

Історія ЕОМ є важливим елементом навчального процесу. Показуючи логіку розвитку обчислювальної техніки, можна обґрунтувати сучасні результати та досягнення. Віртуальний музей – це інформаційний мультимедійний та інтерактивний ресурс, що реалізований засобами інформаційно-комунікаційних технологій і який характеризується представленням у цифровому вигляді об'єктів матеріальної та нематеріальної природи в стислому вигляді [2, с. 230].

Наведемо переваги використання віртуального музею обчислювальної техніки в умовах змішаного навчання [1; 2; 3]:

- володіє насиченим інформаційним контентом та можливістю постійного доповнення (оновлення) новою інформацією;
- характеризується додатковими елементами отримання та засвоєння знань: інтерактивність, навігація, кольорова графіка, швидке завантаження та створює «ефект присутності»;
- сприяє індивідуалізації навчання: забезпечує суб'єктів навчання можливістю вибору темпу та траєкторії одержання знань із елементами самонавчання і самоконтролю, при цьому не замінюючи педагога в навчальному процесі;
- виступає об'єктом дослідження;
- володіє особливим впливом на емоційну сферу суб'єктів навчання завдяки візуально представленому матеріалу, підвищує мотивацію навчання та стимулює інтерес до занять;
- реалізує дистанційні методи навчання та сприяє роботі з суб'єктами навчання, що мають обмежені можливості;
- створює умови для самостійної роботи та комфортного середовища навчання;
- демонструє міждисциплінарні зв'язки;
- здійснює здешевлення навчального процесу, скільки освітні установи зазвичай не володіють коштами на закупівлю реальних експонатів;
- формує єдиний культурний простір (об'єднання об'єктів навчання за певними темами; об'єднання колекцій, які з різних причин неможливо поєднати в реальності) [4, с. 13];
- надає можливість розглянути деталі експонатів, що недоступні в традиційних музеях (наприклад, внутрішню будову комп'ютера) [4, с. 13];
- надає можливість суб'єктам навчання розміщувати у віртуальному музеї свої експонати; завдяки засобам зворотного зв'язку (форуми і блоги), організовує спілкування

користувачів віртуального музею, а тому відвідувач віртуального музею з пасивного споживача інформації перетворюється в її активного співавтора [4, с. 13];

– збільшує «площу» експозиції в порівнянні з відповідними параметрами реального музею [2];

– познайомившись з віртуальними експонатами, для абітурієнтів це може бути привабливим фактором для вступу в університет.

Недоліки використання віртуального музею обчислювальної техніки в умовах змішаного навчання [1, с.235]:

– їхнє проектування та реалізація є складним процесом, що вимагає великих часових, технічних і фінансових витрат;

– зменшується безпосередній контакт між суб'єктами навчання.

Проаналізуємо існуючі музеї обчислювальної техніки:

– <http://www.icfst.kiev.ua/MUSEUM/museum.html>. Сайт, що входить в мережу «Європейського комп'ютерного музею». Містить матеріали з різних питань інформатики, а також тих, що стосується розвитку комп'ютерної техніки на Україні. Контент можна читати на трьох мовах: українською, російською, англійською.

– <http://simh.trailing-edge.com/>. The Computer History Simulation Project – англomовний сайт, який містить велику кількість емуляторів старих комп'ютерів і операційних систем. Запустивши такий емулятор, можна легко продемонструвати роботу комп'ютера, яку в реальному житті студент або учень побачити не зможе (IBM, VAX, PDP та ін.).

– <http://www.computerhistory.org/>. Computer History Museum – англomовний сайт Музею історії комп'ютерів, який розміщений в м. Маунтін В'ю, шт. Каліфорнія, США. Зауважимо, що в даному випадку це реальний музей з реальними експонатами. На наш погляд, це один з кращих сайтів подібного роду в області віртуалізації музеїв комп'ютерної техніки.

– <http://nic.icom.org/vlmp/computing.html>. The Virtual Museum of Computing (VMoC) – найпопулярніший сайт, що містить каталог комп'ютерних музеїв і виставок з інформацією про історію розвитку обчислювальної техніки, вчених-винахідників обчислювальної техніки, розвиток комп'ютерних фірм.

Наведемо кілька посилань даного музею:

– Німецький комп'ютерний музей з докладною хронологією розвитку комп'ютерного співтовариства [http://ourworld.compuserve.com/homepages/computer\\_museum/](http://ourworld.compuserve.com/homepages/computer_museum/);

– Американський музей каліфорнійського коледжу містить багату експозицію як «справжніх», так і віртуальних експонатів <http://www.computer-museum.org/>;

– Відвідування французького музею інформатики супроводжується музикою, що створює особливий настрій <http://mo5.com>;

– Португальська музей інформатики цікавий великою експозицією з історії інформатики <http://www.museum.uevora.pt>;

– Сторінки структурного підрозділу Computer Society міжнародного співтовариства IEEE (The Institute of Electrical and Electronics Engineers) розповідають про історію розвитку обчислювальної техніки, інформатики та комп'ютерного бізнесу. Тут можна познайомитися з лауреатами почесної нагороди «Computer Pioneer», заснованої в 1981 році. <http://www.ieee.org> <http://www.computer.org>, <http://www.computer.org/50/history>.

Музеї, які присвячені конкретним видатним особистостям:

– Чарльз Беббідж <http://www.comlab.ox.ac.uk/oucl/users/jonathan.bowen/babbage.html>

– Ада Лавлейс <http://www.cs.yale.edu/homes/tap/ada-lovelace.html>

– Джон Винсент Атанасов <http://www.comlab.ox.ac.uk/archive/other/museums/computing/atanasoff.html>

– Конрад Цузе <http://www.zib-berlin.de/Prospect/zuse.html>; <http://bang.lanl.gov/video/sunedu/computer/zuse.html>; <http://www.cs.tu-berlin.de/~zuse/history>.

Історія іноземних комп'ютерних фірм представлена комплексом музеїв:

– мікропроцесорний гігант – Intel: <http://www.intel.com/intel/intelis/museum/>;

– Програмний гігант – Microsoft: <http://www.microsoft.com/museum>;

- Фірма Apple: <http://www.apple.ru>;
- Комп'ютерний гігант IBM: <http://www.ibm.com>.

Проаналізувавши існуючі сайти, проаналізувавши предметну область, нами були вироблені наступні загальні вимоги до сайту віртуальної підтримки музею обчислювальної техніки:

- база сайту повинна містити всі представлені в музеї експонати з фотографіями і описом;
- доступ до ресурсів сайту повинен здійснювати як з внутрішньої мережі університету, так і з зовнішньої мережі Інтернет;
- повинна бути можливість визначення категорій експонатів;
- надання інформації про експонати повинно бути двох типів - короткий і довгий;
- сайт повинен містити інструментарій для адміністрування його контенту;
- сайт повинен містити інструментарій пошуку експонатів;
- повинна бути також розроблена окрема програма доступу до ресурсів сайту з мобільних пристроїв;
- структура сайту повинна передбачати доступ до інформації про експонат музею по зовнішніх посиланнях (необхідно для доступу по QR-кодами і індексації сайту пошуковими системами).

### Список використаних джерел

1. Гнедко Н., Войтович І. Дидактичні основи використання віртуального музею при вивченні обчислювальної техніки. *Професійна підготовка педагога: історичний досвід і виклики сучасності: збірник наукових праць* / За ред. Надії Скотної та Марії Чепіль. Дрогобич: РВВ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. С. 229 – 239.
2. Гнедко Н.М. Дидактичні особливості використання віртуальних засобів навчання. *Засоби і технології сучасного навчального середовища: Матеріали Міжнародної ІХ (XIX) науково-практичної конференції, 17-18 травня 2013 р.: тези доповідей. / Відповід. ред.: С.П. Величко. Кіровоград: ПП «Ексклюзив - Систем», 2013. С. 16 – 17.*
3. Гнедко Н.М. Дидактичні основи використання засобів віртуальної наочності. *Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2013. С. 53 – 55.*
4. Максимова Т.Е. Типология и функциональная специфика: автореф. дисс. канд. культурологии : 24.00.01. Москва, 2012. 24 с.

## ЗМІСТ

Авраменко О. Б., Горбатюк Р. М., Кабак В. В. <b>ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЯК ЗАСОБУ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b> .....	3
Абросімов Є. О. <b>МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	5
Апшай Ф. В. <b>ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ «КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО»</b> .....	8
Бобок І. С. <b>ДО ПРОБЛЕМИ СУБ'ЄКТИФІКАЦІЇ ЛАНДШАФТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	10
Войтович О. П., Войтович І. С. <b>АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> .....	13
Ворожбит А. В. <b>ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b> .....	16
Гнедко Н. М., Матвійчук Л. А. <b>ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)», «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)», «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» В УМОВАХ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</b> .....	18
Горкуненко П. П., Радько Н. Г. <b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ, ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «САРНЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»</b> .....	20
Гриб'юк О. О. <b>ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ «CLEVER: SCHOOL OF NATURAL AND MATHEMATICAL SCIENCES»: ДОСЛІДНИЦЬКЕ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНОЇ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ</b> .....	24
Гуменний О. Д. <b>ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ЕНЦИКЛОПЕДИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА SMART-КОМПЛЕКСУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b> .....	28
Демченко Н. М., Горбаченко О. В., Голошапова Д. В. <b>ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	30
Дмитрієва М. В. <b>ВЕБІНАР В СИСТЕМІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ</b> .....	33
Долинський Є. В., Долинська О. О. <b>ФОРМУВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ГДІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДЛЯ РОБОТИ В МІЖНАРОДНІЙ ТУРИСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	36
Зозюк К. Л., Павлова Н. С. <b>ІК-КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ</b> .....	39
Карплюк А. В. <b>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	42
Кирик Т. А. <b>ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ .NET-ТЕХНОЛОГІЙ</b> .....	44
Кожановська Н. Л., Остапчук Н. О. <b>ДОБІР ІНТЕРНЕТ РЕСУРСІВ ДЛЯ РОЗРОБКИ УРОКІВ РОЗДІЛУ «СЛУЖБИ ІНТЕРНЕТУ» У 7-МУ КЛАСІ</b> .....	46
Кондратова Л. Г. <b>ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-СЕРВІСІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ</b> .....	48
Коханюк О. В., Шинкарчук Н. В. <b>ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ» З ВИКОРИСТАННЯМ SCRATCH В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	50
Кошечко Н. В., Пономарьов О. С. <b>ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАСОБАМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> .....	52
Крисяк О. В., Остапчук Н. О. <b>ДОСЛІДЖЕННЯ ВИМОГ ДО СТВОРЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ</b> .....	55

Лагодюк П. С. <b>НОРМАТИВНІ ВИМОГИ ТА СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ЗЗСО</b> .....	54
Ляшук Т. Г., Гульчук В. А. <b>ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ З ТОЧКИ ЗОРУ КОНЦЕПЦІЇ SWOT</b> .....	60
Мединська Т. І. <b>ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	62
Мельничук К. О., Гнедко Н. М. <b>ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО МУЗЕЮ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	66
Мостова Т. А., Шроль Т. С. <b>ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ</b> .....	69
Новак Д. О., Войтович І. С. <b>СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СТЕНДУ НА ТЕМУ «АРХІТЕКТУРА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМП'ЮТЕРА»</b> .....	72
Омельчук А. В., Музичук К. П. <b>ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ ONLINE TEST PAD В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	74
Остапчук Н. О. <b>ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНІ ТА НАУКОВІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ»</b> .....	76
Остапчук У. В., Гнедко Н. М. <b>ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE MEET В УПРАВЛІНІ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</b> .....	78
Ошега М. М., Коваль В. В. <b>МЕТОДИ ТА ПОРАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З МАТЕМАТИКИ ПІД ЧАС ВИМУШЕНОГО КАРАНТИНУ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ</b> .....	82
Павлова Н. С. <b>ТЕСТУВАННЯ ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	85
Парфенюк О. В. <b>СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОЇ ГАЛУЗІ</b> .....	87
Петренко С. В. <b>НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО І ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ» В ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ</b> .....	90
Пономаренко В. В. <b>ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ІЗ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ</b> .....	94
Полюхович Н. В. <b>АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ В СИСТЕМАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	92
Прокопчук Т. Г., Войтович І. С. <b>ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)</b> .....	96
Пудченко С. А. <b>ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В «ЛАБОРАТОРІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ» НПУ ІМЕНІ М.П.ДРАГОАМНОВА ПІД ЧАС ВИМУШЕНОГО КАРАНТИНУ ДЛЯ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ</b> .....	98
Романишина О. М., Шліхта Г. О. <b>МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ</b> .....	101
Романовська О. Ю., Остапчук Н. О. <b>ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ РАСТРОВОЇ ГРАФІКИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</b> .....	104
Руднік З. О., Шліхта Г. О. <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b> .....	106
Сліпухіна І. А. <b>M-LEARNING У КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ</b> .....	109
Собченко Т. М., Доценко С. О., Гавриш І. В. <b>ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВОРТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ</b> .....	111
Третякова К. В., Литвин І. Л. <b>БЛОГ-ТЕХНОЛОГІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ</b> .....	113
Хасу Ф. А. Х., Войтович І. С. <b>ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)</b> .....	115
Чернецький І. С. <b>РОЗВИТОК ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ ЗАСОБАМИ СТЕМ ЛАБОРАТОРІЇ «МАНЛАБ»</b> .....	117
Шевцова Н. В. <b>ВИВЧЕННЯ ХМАРНОЇ ПЛАТФОРМИ MICROSOFT AZURE В МЕЖАХ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ»</b> .....	119

<b>Шидловський А. І. КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ У СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ .....</b>	<b>121</b>
<b>Шинкарчук Н. В. ВІРТУАЛЬНА ОНЛАЙН-ДОШКА PADLET В ЯКОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>124</b>
<b>Шліхта Г. О. ЕФЕКТИВНЕ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВІРТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОСТОРІВ .....</b>	<b>126</b>
<b>Шроль Т. С. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМАНДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В MICROSOFT TEAMS FOR EDUCATION .....</b>	<b>129</b>
<b>Ярмолюк А. О., Полухович Н. В. МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДЛЯ УЧАСТІ В ОЛІМПІАДАХ З ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>131</b>
<b>Мізюк В.А. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВІДЕОКОНТЕНТУ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>133</b>
<b>ЗМІСТ .....</b>	<b>136</b>



Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ**  
***Всеукраїнської***  
***науково-практичної конференції***  
**«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»**

20-21 травня 2021 року  
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп'ютерна верстка – Гнедко Н.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Тираж прим. 120 Зам №714

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000