Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Рівненської ОДА
Рівненський державний гуманітарний університет

МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»

20-21 травня 2021 року
м. Рівне

УДК 378.016
П 32

Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. 139 с.

Програмний комітет:

Постоловський Р.М., канд. іст. наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету

Павелків Р.В., докт. психол. наук, професор, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету

Дейнега О.В., доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету

Коржевський П.М., начальник управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

Шахрайчук М.І., канд. фіз.-мат. наук, доцент, декан факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Войтович І.С., докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Гнедко Н.М., канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Бабич С.М., канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Музичук К.П., канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Остапчук Н.О., канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Павлова Н.С., канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Полюхович Н.В., канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Шліхта Г.О., канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №5 від 27.05.2021 р.)

ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ

Мостова Т.А.,
здобувач вищої освіти
Шроль Т.С.,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики
Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. Визначено структуру інформаційно-цифрової компетентності учнів 5-7 класів. Описано критерії та показники (результати навчання з інформатики), які розкривають зміст інформаційно-цифрової компетентності учнів 5-7 класів.
Ключові слова: інформаційна компетентність**,** цифрова компетентність**,** середня освіта.

Mostova Tetina, Shrolt Tetiana. Content and structure of information and digital competence of students of 5-7 grades
Abstract. The structure of information and digital competence of students of 5-7 grades is determined. Criteria and indicators (learning outcomes in computer science) are described, which reveal the content of information and digital competence of students in grades 5-7.
Key words: information competence, digital competence, secondary education.

Відповідно до вимог сучасної освіта та концепції Нової українська школа (НУШ) [1] важливим аспектом освітнього процесу є формування в учнів здатності застосовувати інформаційні й цифрові технології під час набуття нових знань та їх практичної реалізації, критично осмислювати та використовувати інформацію, як під час навчально-пізнавальної діяльності на уроках інформатики у закладах загальної середньої освіти, так і в соціальному й особистісному цифровому просторі.

Інформаційно-цифрова компетентність (ІЦК) передбачає впевнене та критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в процесі навчальної діяльності, в публічному просторі та приватному спілкуванні; інформаційну й медіаграмотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботу з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці; розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо) [1, с.11].

Зміст інформаційно-цифрової компетентності, зокрема знання та уміння, які повинні набути учні 5-7 класів на уроках інформатики в закладах загальної середньої освіти визначається програмою з інформатики, а її формування забезпечується правильно побудованою та реалізованою методичною системою викладання інформатики.

Зокрема, навчальною програмою з інформатики для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів [2], що затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804 для 5-7 класів вивчення таких тем, як інформація та цифрові дані, безпека інформаційні процеси**,** мережеві технології та інтернет**,** текстові дані**,** алгоритми та програми**,** комп'ютерна графіка**,** комп'ютерні презентації**,** служби інтернету**,** опрацювання табличних даних.

ІЦК визначається змістом двох складових: інформаційної та цифрової компетентності. На рис.1 відображено зміст інформаційної та цифрової компетентності, що відповідає програмі з інформатики для учнів 5-7 класів**.**

Рис. 1. Інформаційна та цифрова компетентність учнів 5-7 класів

В таблиці 1 наведено структуру та зміст інформаційно-цифрової компетентності, яка визначає результати навчання у відповідності до програми з інформатики та 2-го рівня Національної рамки кваліфікації, що відповідає базовій середній освіті.

Таблиця 1

Структура та зміст інформаційно-цифрової компетентності учнів 5-7 класів

Критерій	***Зміст і показники (результати навчання)***
1	**2**
Ціннісно-мотиваційний	– розуміння функцій ІКТ; – визначає і оцінює ІКТ як інструмент постійного навчання, як засіб соціального спілкування; – наявність мотивів (пізнавальних інтересів) до виконання навчально-пізнавальної із використанням засобів ІКТ;
Знання (Когнітивний)	– знання і розуміння поняття інформації та повідомлення, презентації, алгоритму, мультимедіа, поштової служби Інтернету, електронної таблиці; – знання і розуміння поштової служби Інтернету, можливостей використання електронної скриньки та особливостей використання електронного листування; – знання і розуміння базових алгоритмічних структур: лінійні, розгалуження, повторення;

Продовження табл.1

1		2
Уміння/Навички (Операційно-технологічний)		– здатність обробляти різнотипну інформацію (текстову, графічну, аудіо, відео) у програмах Word, PowerPoint, Excel; – здатність будувати алгоритми розв'язку задач із використанням базових алгоритмічних структур та їх реалізація мовою програмування Scratch (Python); – здатність будувати алгоритми розв'язку задач у графічному вигляді; – здатність складати та виконувати алгоритми з повтореннями у визначеному навчальному середовищі; – здатність використовувати та працювати з електронною поштою;
Особистісно-рефлексивний	Комунікація	– здатність використовувати ІКТ у повсякденному житті; – брати участь в онлайн-уроках, опитування, курсах тощо; – володіти цифровою технікою;
	Автономія і відповідальність	– сформованість критичного мислення; – дотримання етичних норм використання ІКТ у навчально-пізнавальній діяльності та самостійній роботі; – розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.

Інформаційно-цифрова компетентність є однією із 10 ключових компетентностей НУШ, що забезпечує формування в учнів здатностей до навчання, особистісного розвитку та комунікації в умовах цифрового суспільства. Тому наступними етапом у формуванні ІЦК є розробка методичної системи щодо формування ІЦК учнів 5-7 класів та її впровадження в освітній процес закладів загальної середньої освіти.

Список використаних джерел

1. Концепція «Нова українська школа». URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf (дата звернення:01.04.21)

2. Інформатика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, які вивчали інформатику в 2-4 класах (наказ МОН від 07.06.2017 №804). URL : https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas (дата звернення:14.03.21).

3. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 : постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text (дата звернення: 02.04.21)

ЗМІСТ

Авраменко О. Б., Горбатюк Р. М., Кабак В. В. ***ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЯК ЗАСОБУ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ*****……..** 3

Абросімов Є. О. ***МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ***.....5

Апшай Ф. В. ***ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ «КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО»***..... 8

Бобок І. С. ***ДО ПРОБЛЕМИ СУБ'ЄКТИФІКАЦІЇ ЛАНДШАФТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ***…..... 10

Войтович О. П., Войтович І. С. ***АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ***..... 13

Ворожбит А. В. ***ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ***..... 16

Гнедко Н. М., Матвійчук Л. А. ***ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)», «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)», «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» В УМОВАХ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ***……18

Горкуненко П. П., Радько Н. Г. ***ОРГАНІЗАЦІЙНІ, ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «САРНЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»***..... 20

Гриб'юк О. О. ***ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ «CLEVER: SCHOOL OF NATURAL AND MATHEMATICAL SCIENCES»: ДОСЛІДНИЦЬКЕ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНОЇ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ***……24

Гуменний О. Д. ***ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ЕНЦИКЛОПЕДИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА SMART-КОМПЛЕКСУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***…… 28

Демченко Н. М., Горбаченко О.В., Голощапова Д.В. ***ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ*****……**30

Дмитрієва М. В. ***ВЕБІНАР В СИСТЕМІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ***.....33

Долинський Є. В., Долинська О. О. ***ФОРМУВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ГІДІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДЛЯ РОБОТИ В МІЖНАРОДНІЙ ТУРИСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ***.....36

Зозюк К. Л., Павлова Н. С. ***ІК-КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ***.....39

Карплюк А.В. ***ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ***……42

Кирик Т. А. ***ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ .NET-ТЕХНОЛОГІЙ***……44

Кожановська Н. Л., Остапчук Н. О. ***ДОБІР ІНТЕРНЕТ РЕСУРСІВ ДЛЯ РОЗРОБКИ УРОКІВ РОЗДІЛУ «СЛУЖБИ ІНТЕРНЕТУ» У 7-МУ КЛАСІ***.....46

Кондратова Л. Г. ***ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-СЕРВІСІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ***……48

Коханюк О. В., Шинкарчук Н. В. ***ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ» З ВИКОРИСТАННЯМ SCRATCH В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ***……..50

Кошечко Н. В., Пономарьов О. С. ***ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАСОБАМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ***.....52

Крисюк О. В., Остапчук Н. О. ***ДОСЛІДЖЕННЯ ВИМОГ ДО СТВОРЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ***.....55

Лагодюк П. С. ***НОРМАТИВНІ ВИМОГИ ТА СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ЗЗСО***……..54
Ляшук Т. Г., Гульчук В. А. ***ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ З ТОЧКИ ЗОРУ КОНЦЕПЦІЇ SWOT***……60
Мединська Т. І. ***ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ***..... 62
Мельничук К. О., Гнедко Н. М. ***ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО МУЗЕЮ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ***…….66
Мостова Т. А., Шроль Т. С. ***ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ***……69
Новак Д. О., Войтович І. С. ***СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СТЕНДУ НА ТЕМУ «АРХІТЕКТУРА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМП'ЮТЕРА»***……..72
Омельчук А. В., Музичук К. П. ***ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ ONLINE TEST PAD В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ***……..74
Остапчук Н. О. ***ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНІ ТА НАУКОВІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ»***……..76
Остапчук У. В., Гнедко Н. М. ***ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE MEET В УПРАВЛІНІ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ***…… 78
Ошега М. М., Коваль В. В. ***МЕТОДИ ТА ПОРАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З МАТЕМАТИКИ ПІД ЧАС ВИМУШЕНОГО КАРАНТИНУ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ***……82
Павлова Н. С. ***ТЕСТУВАННЯ ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ***…….85
Парфенюк О. В. ***СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОЇ ГАЛУЗІ***……87
Петренко С. В. ***НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО І ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ» В ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ***…….. 90
Пономаренко В. В. ***ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ІЗ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ*** ……94
Полюхович Н. В. ***АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ В СИСТЕМАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ***……92
Прокопчук Т. Г., Войтович І. С. ***ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)***…….. 96
Пудченко С. А. ***ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В «ЛАБОРАТОРІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ» НПУ ІМЕНІ М.П.ДРАГОАМНОВА ПІД ЧАС ВИМУШЕНОГО КАРАНТИНУ ДЛЯ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ***……98
Романишина О. М., Шліхта Г. О. ***МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ***…… 101
Романовська О. Ю., Остапчук Н. О. ***ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ РАСТРОВОЇ ГРАФІКИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ***…… 104
Руднік З. О., Шліхта Г. О. ***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ***…… 106
Сліпухіна І. А. ***M-LEARNING У КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ***……109
Собченко Т. М., Доценко С. О., Гавриш І. В. ***ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ***……111
Третьякова К. В., Литвин І. Л. ***БЛОГ-ТЕХНОЛОГІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ***……113
Хасу Ф. А. Х., Войтович І. С. ***ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)***…… 115
Чернецький І. С. ***РОЗВИТОК ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ ЗАСОБАМИ STEM ЛАБОРАТОРІЇ «МАНЛАБ»***…… 117
Шевцова Н. В. ***ВИВЧЕННЯ ХМАРНОЇ ПЛАТФОРМИ MICROSOFT AZURE В МЕЖАХ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ»***……119

Шидловський А. І. ***КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ У СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ*** ……121
Шинкарчук Н. В. ***ВІРТУАЛЬНА ОНЛАЙН-ДОШКА PADLET В ЯКОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ*** …… 124
Шліхта Г. О. ***ЕФЕКТИВНЕ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВІРТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОСТОРІВ*** …… 126
Шроль Т. С. ***МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМАНДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В MICROSOFT TEAMS FOR EDUCATION*** ……129
Ярмолюк А. О., Полюхович Н. В. ***МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДЛЯ УЧАСТІ В ОЛІМПІАДАХ З ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ*** …… 131
Мізюк В.А. ***ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВІДЕОКОНТЕНТУ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ*** …… 133
ЗМІСТ……..136

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»

20-21 травня 2021 року
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.
Комп'ютерна верстка – Гнедко Н.

Формат 60*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.
Друк різографний. Тираж прим. 120 Зам №714

Редакційно-видавничий відділ РДГУ
вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000