

Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти і науки Рівненської ОДА  
Рівненський державний гуманітарний університет

**МАТЕРІАЛИ**  
*Всеукраїнської*  
*науково-практичної конференції*  
**«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»**

20-21 травня 2021 року  
м. Рівне

УДК 378.016  
П 32

Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах  
змішаного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-  
практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. 139 с.

*Програмний комітет:*

- Постоловський Р.М.**, канд. іст. наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету
- Павелків Р.В.**, докт. психол. наук, професор, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету
- Дейнега О.В.**, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету
- Коржевський П.М.**, начальник управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації
- Шахрайчук М.І.**, канд. фіз.-мат. наук, доцент, декан факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Войтович І.С.**, докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Гнедко Н.М.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Бабич С.М.**, канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Музичук К.П.**, канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Остапчук Н.О.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Павлова Н.С.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Полюхович Н.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Шліхта Г.О.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №5 від 27.05.2021 р.)

## ВІРТУАЛЬНА ОНЛАЙН-ДОШКА PADLET В ЯКОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

*Шинкарчук Н.В.,*

*кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

**Анотація.** Розглянуто передумови запровадження дистанційного навчання. Наведено загальну інформацію про сервіс Padlet. Описано етапи створення і доцільність застосування Padlet.

**Ключові слова:** школа, дистанційне навчання, змішане навчання, онлайн-дошка, Padlet.

**Shynkarchuk N. Virtual online board Padlet as an information platform for blended learning**

**Abstract.** Prerequisites for the introduction of distance learning are considered. General information about the Padlet service is given. The stages of creation and expediency of application of Padlet are described.

**Keywords:** school, distance learning, blended learning, online board, Padlet.

Всім відома глобальна подія грудня 2019 року – зародження всесвітньої пандемії COVID-19, вплинули на людство в цілому і на кожного по окремоті. З початку 2020 року, чимало країн пішли на небачені заходи безпеки: діти перестали ходити до дитячих садочків, школярі і студенти до закладів освіти, а працівники на роботу. Гостро стало питання, яким чином організувати процес навчання та виконання робочих обов'язків у межах ситуації, що склалась. Відповідь – запровадити дистанційне навчання і віддалене виконання робочих завдань. З послабленням карантинних обмежень розпочалось активне впровадження і використання змішаного навчання, оскільки в закладах середньої освіти виникали випадки «ізоляції» окремих учнів чи класів. В таких ситуаціях потрібно гнучко і вдумливо організувати початковий процес так, щоб і школярі і їхні батьки в будь-який момент часу могли ознайомитись з ходом навчання по кожному окремому предмету. Також мати доступ до ресурсів на яких можна було б віднайти: тему певного уроку, посилання на допоміжні відеоматеріали і домашнє завдання. Різні навчальні заклади, в той час, обирали на власний розсуд засоби ведення дистанційного навчання: від месенджера Viber до платформи Moodle. Чимало українських закладів середньої освіти в якості платформи для розгортання дистанційного і змішаного навчання, з 1 вересня 2020 року, обрала віртуальну онлайн-дошку Padlet – простий, але потужний освітній інструмент. Padlet не є абсолютно «вільним» сервісом, однак включає базовий безкоштовний набір інструментів, яких достатньо для виконання освітніх завдань.

Padlet – це стартап-компанія освітніх технологій, яка базується в місті Сан-Франциско (Каліфорнія, США) і місті-державі Сінгапур, заснована у 2012 році. Padlet надає хмарне програмне забезпечення як послугу, дає доступ до веб-платформи в режимі реального часу, на яку користувачі можуть заходити і завантажувати та впорядковувати вміст на виділених віртуальних дошках, які називаються «padlets». Під час пандемії COVID-19 платформа Padlet збільшила кількість користувачів, оскільки чимало навчальних закладів обрало її у якості платформи дистанційного і змішаного навчання по всьому світі. Станом на квітень 2021 року Padlet входить до списку 150 найкращих веб-сайтів в Інтернеті з понад 3.25 млн. щоденних відвідувачів. Padlet широко використовується серед вчителів і викладачів як педагогічний інструмент навчання [1].

Щоб розпочати свою діяльність в Padlet, потрібно зареєструватись на її офіційному сайті та провести потрібні налаштування. Далі, кожному з вчителів, які ведуть педагогічну діяльність в школі потрібно надіслати запрошення на їхню електронну скриньку для доступу до онлайн-дошок. Це реалізовується розсиланням запрошувальних листів, засобами Padlet, з таким змістом: «Іванова has invited you to collaborate on Padlet. Hi, Join Дистанційне і змішане навчання учнів 8 класу. Careful, creativity is contagious. Now you can add text posts, photos, video,

and any other type of file you can imagine. Іванова will be able to see it, along with any others who were invited. We think teamwork is best when done with respect. Please be kind and respectful in the work you share. Friendly tip: You may need to login» Для того, що перейти до дошки, потрібно натиснути на кнопку з написом «View padlet» і обрати сервіс через який буде здійснено вхід, наприклад через Google, Microsoft чи Apple. Пройшовши попередній етап переходимо на віртуальну онлайн-дошку, де вже розміщена така інформація: прізвище та ім'я модератора, заголовок і додаткові записи, а головне розміщено стовпці, перший з яких містить розклад уроків деякого класу, далі це стовпці з назвами переметів і ведучими вчителями. Нижче своїх прізвищ, вчителі можуть створювати нові стовпці та вносити в них текстові і мультимедійні матеріали, які потрібно опрацювати учням, написати домашнє завдання. Тепер учні і їхні батьки в будь-який момент часу з власного комп'ютера, планшета чи смартфона зможуть ознайомитись з темою уроку і домашнім завданням. І все це незважаючи на форму організації навчального процесу – очну, змішану чи дистанційну.

Використання сервісу Padlet робить навчальний процес інтерактивним, а виконання домашнього завдання цікавим. Крім того, учні в разі потреби, завжди можуть звернутися до розміщеного на дошці матеріалу, переглянути інформацію, підготовлену вчителем, якщо заняття довелося пропустити. На дошках Padlet, учасники можуть розміщувати коментарі, зображення, відео та посилання на будь-які матеріали в режимі реального часу, які можуть бути змінені згодом. Різні налаштування конфіденційності дозволяють контролювати доступ до дошки, включаючи можливість затверджувати внески до показу. Працюючи з Padlet учні та їхні батьки відчують цінність і якість інформаційних технологій в пандемічний період, навчаться тісно взаємодіяти з вчителями, активно працювати в умовах дистанційного і змішаного навчання.

Візуалізація – один із важливих засобів мотивації до навчання, основне завдання сучасного педагога створити сприятливе розвивальне середовище. Padlet – мережевий сервіс для створення електронної дошки, який дає можливість працювати дистанційно як із учнями, так і з колегами, впроваджувати елементи дистанційного та змішаного навчання. Дозволяє організувати групові та індивідуальні заняття на уроках і в позаурочний час [2].

#### Список використаних джерел

1. Padlet – Wikipedia. URL : <https://en.wikipedia.org/wiki/Padlet> (дата звернення: 03.05.2021).
2. Соціальний сервіс Padlet як елемент педагогічної діяльності вчителя української мови і літератури. URL : <http://timso.koippo.kr.ua/hmural1/sotsialnyj-servis-padlet-yak-element-pedahohichnoji-diyalnosti-vchytelya-ukrajinskoji-movy-i-literatury/> (дата звернення: 05.05.2021).

## ЗМІСТ

Авраменко О. Б., Горбатюк Р. М., Кабак В. В. <b>ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЯК ЗАСОБУ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b> .....	3
Абросімов Є. О. <b>МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	5
Апшай Ф. В. <b>ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ «КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО»</b> .....	8
Бобок І. С. <b>ДО ПРОБЛЕМИ СУБ'ЄКТИФІКАЦІЇ ЛАНДШАФТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	10
Войтович О. П., Войтович І. С. <b>АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> .....	13
Ворожбит А. В. <b>ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b> .....	16
Гнедко Н. М., Матвійчук Л. А. <b>ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)», «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)», «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» В УМОВАХ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ</b> .....	18
Горкуненко П. П., Радько Н. Г. <b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ, ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «САРНЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»</b> .....	20
Гриб'юк О. О. <b>ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ «CLEVER: SCHOOL OF NATURAL AND MATHEMATICAL SCIENCES»: ДОСЛІДНИЦЬКЕ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНОЇ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ</b> .....	24
Гуменний О. Д. <b>ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ЕНЦИКЛОПЕДИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА SMART-КОМПЛЕКСУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b> .....	28
Демченко Н. М., Горбаченко О. В., Голошапова Д. В. <b>ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	30
Дмитрієва М. В. <b>ВЕБІНАР В СИСТЕМІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ</b> .....	33
Долинський Є. В., Долинська О. О. <b>ФОРМУВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ГДІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДЛЯ РОБОТИ В МІЖНАРОДНІЙ ТУРИСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	36
Зозюк К. Л., Павлова Н. С. <b>ІК-КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ</b> .....	39
Карплюк А. В. <b>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	42
Кирик Т. А. <b>ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ .NET-ТЕХНОЛОГІЙ</b> .....	44
Кожановська Н. Л., Остапчук Н. О. <b>ДОБІР ІНТЕРНЕТ РЕСУРСІВ ДЛЯ РОЗРОБКИ УРОКІВ РОЗДІЛУ «СЛУЖБИ ІНТЕРНЕТУ» У 7-МУ КЛАСІ</b> .....	46
Кондратова Л. Г. <b>ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-СЕРВІСІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ</b> .....	48
Коханюк О. В., Шинкарчук Н. В. <b>ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ» З ВИКОРИСТАННЯМ SCRATCH В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	50
Кошечко Н. В., Пономарьов О. С. <b>ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАСОБАМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> .....	52
Крисяк О. В., Остапчук Н. О. <b>ДОСЛІДЖЕННЯ ВИМОГ ДО СТВОРЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ</b> .....	55

Лагодюк П. С.	<b>НОРМАТИВНІ ВИМОГИ ТА СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ЗЗСО</b> .....	54
Ляшук Т. Г., Гульчук В. А.	<b>ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ З ТОЧКИ ЗОРУ КОНЦЕПЦІЇ SWOT</b> .....	60
Мединська Т. І.	<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	62
Мельничук К. О., Гнедко Н. М.	<b>ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО МУЗЕЮ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	66
Мостова Т. А., Шроль Т. С.	<b>ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ</b> .....	69
Новак Д. О., Войтович І. С.	<b>СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СТЕНДУ НА ТЕМУ «АРХІТЕКТУРА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМП'ЮТЕРА»</b> .....	72
Омельчук А. В., Музичук К. П.	<b>ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ ONLINE TEST PAD В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	74
Остапчук Н. О.	<b>ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНІ ТА НАУКОВІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ»</b> .....	76
Остапчук У. В., Гнедко Н. М.	<b>ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE MEET В УПРАВЛІНІ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</b> .....	78
Ошега М. М., Коваль В. В.	<b>МЕТОДИ ТА ПОРАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З МАТЕМАТИКИ ПІД ЧАС ВИМУШЕНОГО КАРАНТИНУ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ</b> .....	82
Павлова Н. С.	<b>ТЕСТУВАННЯ ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	85
Парфенюк О. В.	<b>СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОЇ ГАЛУЗІ</b> .....	87
Петренко С. В.	<b>НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО І ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ» В ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ</b> .....	90
Пономаренко В. В.	<b>ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ІЗ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ</b> .....	94
Полюхович Н. В.	<b>АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ В СИСТЕМАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b> .....	92
Прокопчук Т. Г., Войтович І. С.	<b>ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)</b> .....	96
Пудченко С. А.	<b>ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В «ЛАБОРАТОРІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ» НПУ ІМЕНІ М.П.ДРАГОАМНОВА ПІД ЧАС ВИМУШЕНОГО КАРАНТИНУ ДЛЯ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ</b> .....	98
Романишина О. М., Шліхта Г. О.	<b>МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ</b> .....	101
Романовська О. Ю., Остапчук Н. О.	<b>ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ РАСТРОВОЇ ГРАФІКИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</b> .....	104
Руднік З. О., Шліхта Г. О.	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b> .....	106
Сліпухіна І. А.	<b>M-LEARNING У КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ</b> .....	109
Собченко Т. М., Доценко С. О., Гавриш І. В.	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВОРТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ</b> .....	111
Третякова К. В., Литвин І. Л.	<b>БЛОГ-ТЕХНОЛОГІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ</b> .....	113
Хасу Ф. А. Х., Войтович І. С.	<b>ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)</b> .....	115
Чернецький І. С.	<b>РОЗВИТОК ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ ЗАСОБАМИ СТЕМ ЛАБОРАТОРІЇ «МАНЛАБ»</b> .....	117
Шевцова Н. В.	<b>ВИВЧЕННЯ ХМАРНОЇ ПЛАТФОРМИ MICROSOFT AZURE В МЕЖАХ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ»</b> .....	119

<b>Шидловський А. І. КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ У СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ .....</b>	<b>121</b>
<b>Шинкарчук Н. В. ВІРТУАЛЬНА ОНЛАЙН-ДОШКА PADLET В ЯКОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>124</b>
<b>Шліхта Г. О. ЕФЕКТИВНЕ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВІРТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОСТОРІВ .....</b>	<b>126</b>
<b>Шроль Т. С. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМАНДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В MICROSOFT TEAMS FOR EDUCATION .....</b>	<b>129</b>
<b>Ярмолюк А. О., Полухович Н. В. МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДЛЯ УЧАСТІ В ОЛІМПІАДАХ З ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>131</b>
<b>Мізюк В.А. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВІДЕОКОНТЕНТУ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>133</b>
<b>ЗМІСТ .....</b>	<b>136</b>

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ**  
***Всеукраїнської***  
***науково-практичної конференції***  
**«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»**

20-21 травня 2021 року  
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп'ютерна верстка – Гнедко Н.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Тираж прим. 120 Зам №714

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000