

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет



МАТЕРІАЛИ

III Міжнародної
науково–практичної конференції

„НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ”

*Частина 2. Природничо-математичний
та суспільно-гуманітарний напрями*

19-20 травня 2010 року
м. Рівне

ББК 72
УДК 001+37+316.3
Н-34

**НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА
МОЛОДИХ: Матеріали III Міжнародної науково–
практичної конференції студентів, педагогів,
психологів та молодих науковців. Частина 2.
Природничо-математичний та суспільно-
гуманітарний напрями. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2010. –
150 с.**

Програмний комітет:

Постоловський Руслан Михайлович – канд.іст.наук, проф., ректор – **голова оргкомітету**
Поніманська Тамара Іллівна – канд.пед.наук, проф., проректор з наукової роботи РДГУ – **заступник голови оргкомітету**;
Гон Максим Мойсейович – докт.політ.наук, проф.;
Павелків Роман Володимирович – докт.психол.наук, проф.;
Пальчевський Степан Сергійович – докт.пед.наук, проф.;
Сяський Андрій Олексійович – докт.техн.наук, проф.;
Войтович Ігор Станіславович – канд.пед.наук, доц.;
Воробйова Ірина Анатоліївна – канд.пед.наук, доц.;
Галатюк Юрій Михайлович – канд.пед.наук, проф.;
Галуха Любов Юріївна – канд.іст.наук, доц.;
Каштан Сергій Степанович – канд.техн.наук, доц.;
Максимцев Юрій Романович – канд.фіз.-мат.наук, доц.;
Павелків Віталій Романович – канд. психол. наук, доцент
Черніговець Тетяна Іванівна – канд.пед.наук, доц.;
Черній Алла Леонідівна – канд.політ.наук, доц.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №9 від 29.04.2010р.)

Результати роботи будуть використані при створенні джерела квазімонохроматичного рентгенівського випромінювання.

Список використаних джерел

- Sven A. E. Johansson, John L. Campbell, Klas G. Malmqvist. Particle-induced X-ray emission spectrometry (PIXE). Wiley-Interscience, 1995, 451 p.
- В.Е. Сторижко, А.А. Дрозденко, В.И. Мирошніченко, А.Г. Пономарев. Микроаналитический комплекс на базе компактного электростатического ускорителя ИПФ НАН Украины. // Proc. Int. Conf. Current Problems Nucl. Phys. At. Energy NPAE'2006, 29.05-3.06.2006, Kyiv, Ukraine - Kyiv, 2007, p. 745-753.
- Баранова Л.А., Явор С.Я. Электростатические электронные линзы. – М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1986. – 192 с.
- M.B.H. Breese, D.N. Jamieson, P.J.C. King, Materials Analysis Using a Nuclear Microprobe, John Wiley & Sons, 1996 (Chapter 3).

РОЗРОБКА WEB-САЙТУ ФМІ РДГУ

Адамчук Анна, студентка, Бишук Віталій, студент, Панай Ольга, студентка, Вороницька В.М., ст.викл. Рівненський державний гуманітарний університет

Метою роботи є розробка електронного інформаційного мережевого ресурсу для факультету математики та інформатики РДГУ. Сайт розробляється з метою представлення факультету математики та інформатики РДГУ в глобальній мережі Інтернет для популяризації факультету серед абітурієнтів вищих навчальних закладів.

Відсутність сайту факультету в глобальній мережі обмежує можливості поширення інформації про спеціальності факультету, про роботу професорсько-викладацького складу кафедр факультету. Саме це зумовлює актуальність розробки сайту, а також потреба викладачів та студентів різних спеціальностей в публікації інформації в глобальній мережі Інтернет з метою популяризації результатів своєї діяльності. Використання Web-технологій для реалізації таких проєктів є одним найпоширенішим інструментом.

Web-дизайн завжди впливає на враження відвідувача про сайт у цілому. І від того, яким виявиться це враження, залежить чи стане відвідувач постійним. А значить, щоб привернути його увагу, завоювати його інтерес до електронного ресурсу, необхідно зробити Web-дизайн сайту приємним, зручним і таким, що запам'ятовується.

Розглянемо етапи розробки Web-дизайну сайту ФМІ. Web-сайт – це певна сукупність документів, об'єднаних доменним іменем. Правильне оформлення цих документів, їх розміщення і взаємодія – це і є основні завдання дизайну Web-сайту. Розробка Web-дизайну сайту складається з декількох етапів.

Перший етап. На даному етапі розробки відбувається визначення цілей і завдань, які досягаються за допомогою сайту, докладне вивчення категорії користувачів та форми подачі інформації.

Основні завдання сайту:

- представити факультет математики та інформатики РДГУ в глобальній мережі Інтернет;
- надавати абітурієнтам своєчасну і достовірну інформацію про спеціальності факультету, правила прийому у ВНЗ;
- надавати студентам можливість ознайомитись із навчальним планом, розкладом екзаменів, графіком навчального процесу, переліком заліків та іспитів, а також з новинами факультету;
- надавати інформацію про роботу кафедр факультету;
- надавати інформацію про професорсько-викладацький склад кафедр;
- надавати інформацію про наукову роботу викладачів та студентів.

На основі визначених завдань були сформовані розділи сайту:

- розділ «Про факультет» містить інформацію про історію створення факультету та про його декана;
- розділ «Кафедри» включає інформацію про всі кафедри факультету математики та інформатики, а саме про: кафедру інформатики та прикладної математики, кафедру вищої математики, кафедру інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, кафедру математики та методики викладання математики;
- розділ «Інформація абітурієнту» включає в себе інформацію про приймальну комісію, правила прийому та спеціальності факультету математики та інформатики;
- розділ «Наукова робота» містить інформацію про наукові розробки та напрями досліджень викладачів та студентів факультету;
- розділ «Студентам» містить навчальний план студентів, розклад екзаменів, графік навчального процесу, перелік заліків та іспитів, а також інформацію про студентське життя;
- розділ «Олімпіади» включає посилання на олімпіади факультету математики та інформатики;
- пункт «Новини» відображає новини факультету;
- пункт «Контакти» містить контактну інформацію.

Дуже важливо наповнити Web-сторінки дійсно цінним і глибоким змістом та зробити його зручним для запитів користувачів. При цьому слід зважати на існуючі критерії якості Web-сайтів: глибина змісту, простота навігації.

Для забезпечення зручної навігації по розділам сайту було створене верхнє та бокове меню. А також передбачена наявність гіперпосилань в тексті, за якими також здійснюється навігація по сайту.

Другий етап – підготовка концепції Web-дизайну сайту. На цій стадії розробки було визначено зовнішній вигляд Web-сайту, відповідно до результатів попереднього аналізу: які розділи будуть включені у сайт, якою буде навігація, якою інформацією необхідно наповнити сайт.

Графічне зображення головної сторінки сайту представлено на рисунку 1.

Всі сторінки сайту повинні бути подібні за своїм дизайном та стилем оформлення.

Третій етап. Розробка концепції Web-дизайну сайту – розробка й затвердження дизайн-макету. Якщо розглядати Web-сторінку не з візуального боку, а з погляду структурного підходу, то можна виділити декілька необхідних груп складових її елементів (Рис. 2).



Рис. 1 Зображення головної сторінки сайту

Структурні елементи: 1 – верхня частина сторінки використовується для розміщення логотипу, емблеми, назви організації, сторінки і іншої найбільш важливої інформації; 2, 3 – область розміщення гіперпосилань або панелі навігації сайту; 4 – область розміщення контенту; 5 – область розміщення копірайту.

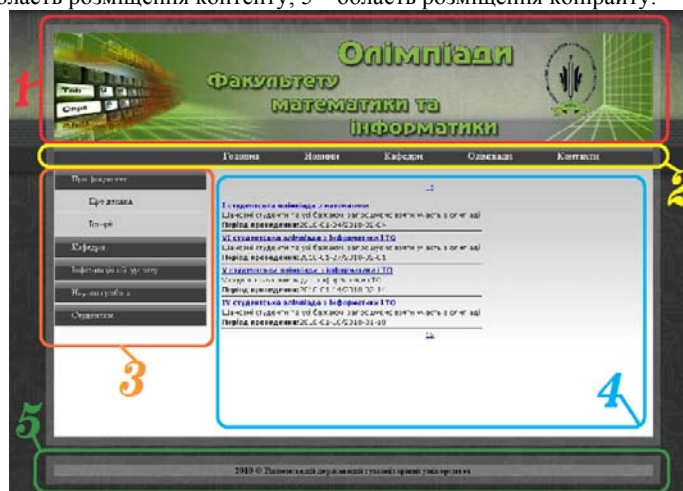


Рис. 2 Складові елементи Web-сторінки сайту

Четвертий етап. На цьому етапі були створені графічні елементи, схеми, кнопки меню та інші елементи оформлення сторінок відповідно до розробленого дизайн-макету; була розроблена html-верстка, проведена оптимізація графіки, створені таблиці стилів CSS. Для оптимізації роботи із сайтом, кожен сторінку було розбито на рhr-блоки. Таке розбиття забезпечує оптимізацію оновлення коду, та зменшує його розмір.

Розроблений дизайн сайту був протестований та перевірений на працездатність усіх його розділів, функцій. Дуже важливо забезпечити кросброузерність сайту. В ході розробки дизайну було протестовано сайт на його відображення в найпопулярніших браузерях (IE, Opera, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome) з розміром екрана 15", 17", 19", 22" та 24" та різною роздільною здатністю. Всі сторінки сайту коректно відображаються в різних браузерах з різним розширенням екрану.

Для розробки функціональної частини сайту математики та інформатики РДГУ були використані такі інструменти як html, css, рhr. Робота такого ресурсу не ефективна без БД. В якості СУБД було обрано MySQL, так як MySQL характеризується високою швидкістю, стійкістю і простотою використання, а в якості мови програмування використовується PHP – скриптова мова програмування, створена для генерації HTML-сторінок на веб-сервері і роботи з базами даних.

На початку роботи була змодельована структура бази даних. Всі таблиці були зведені до нормальної форми Бойса-Кодда.

Актуальним питанням при розробці сайту є оптимізація виконання запитів до бази даних при збільшенні навантаження на сервер.

Для даного сайту була оптимізована структура БД. Великі таблиці шляхом декомпозиції були розбиті на менші. В таблицях, які мають невелику кількість стовпців дані швидше обробляються. Також були оптимізовані всі запити, на яких побудована робота з БД.

В роботі було використано архітектуру моделі MVC (Model View Controller) – шаблон, який використовується при проектуванні та розробці програмного забезпечення. Архітектура MVC застосовується для відділення даних від інтерфейсу користувача так, щоб зміни інтерфейсу користувача мінімально впливали на роботу з даними, а зміни в моделі даних могли проводитись без зміни інтерфейсу користувача [1]. Таким чином побудована вся адміністративна частина. Об'єм даних написаних за допомогою такої архітектури зменшився майже в 10 разів.

Оскільки, основною метою створюваного ресурсу є поширення інформації про факультет, тому блок «Кафедри факультету», повинен стати основним джерелом інформації про кафедри, які є структурними підрозділами факультету.

Ціль створення даного блоку – розміщення інформації про кафедри факультету, що включає, наприклад: історію кафедри, викладацький склад, навчальні дисципліни, напрямки наукових досліджень, навчально-методичні матеріали, план наукової діяльності, інформація про аспірантуру, контакти.

Поставлена ціль досягається розв'язанням таких задач:

- створення системи адміністрування блоку «Кафедри факультету», яка давала б можливість створювати, редагувати, публікувати, знімати з публікації та видаляти інформацію про кафедри факультету;
- створення функціональної частини блоку «Кафедри факультету», яка надала б доступ до інформації, що стосується кафедр факультету.

Адміністративна частина блоку «Кафедри» складається з наступних модулів:

- модуль для створення кафедри, що дає можливість створювати нову кафедру, редагувати, видаляти існуючі кафедри (рис. 3);
- модуль створення розділів кафедри, що дає можливість створювати, редагувати, публікувати/знімати з публікації, видаляти розділи кафедри, а також завантажувати файли в розділ «Навчально-методичний матеріал» (рис. 4).

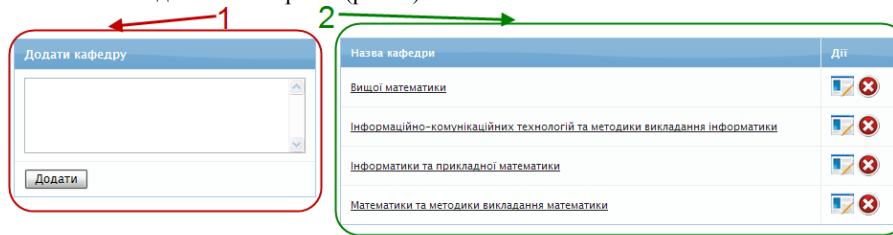


Рис. 3 Модуль створення кафедри 1) Форма для створення кафедри; 2) таблиця керування кафедрами

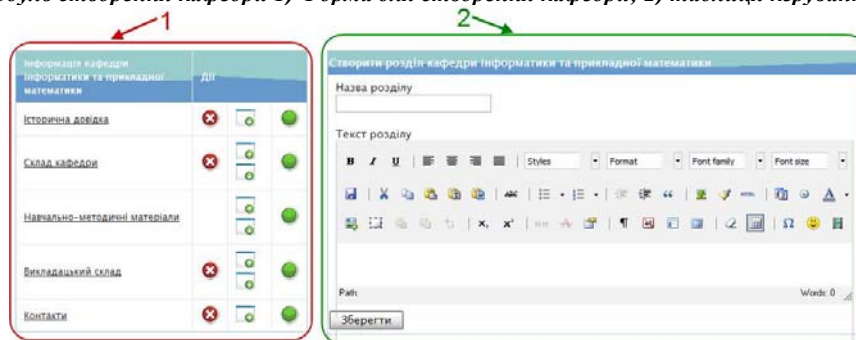


Рис. 4 Модуль створення розділів кафедр. 1) Таблиця керування розділами кафедр; 2) форма для створення та редагування розділів кафедри.

Функціональна частина блоку «Кафедри» виконує публікацію кафедр та відповідних їм розділів.

Одним з найважливіших на сайті факультету математики та інформатики РДГУ, з точки зору інформаційного наповнення є блок «Кафедри», який є інструментом поширення інформації про кафедри факультету, роботу професорсько-викладацького складу кафедр факультету.

У якості технологічного рішення для реалізації поставлених задач використана клієнт-серверна архітектура. Серверна частина реалізована на основі сервера Apache з використанням скриптів PHP і СУБД MySQL. Функції клієнтського додатку виконує Web-браузер, наприклад, Internet Explorer, що дозволяє працювати в системі практично з будь-якого комп'ютера, що має доступ в Інтернет.

Для розміщення сайту в інтернеті було обрано безкоштовний хостинг www.byethost.com і зареєстроване доменне ім'я mif.gv.ua.

В рамках роботи над розкруткою сайту, була проведена робота в таких напрямках:

- Побудова семантичного ядра.
- SEO-оптимізація.
- Створення описів сайту.
- Для збільшення релевантності сайту була проведена реєстрація сайту в 5524 каталогах, дошках оголошень та основних пошукових системах.
- На даний час проводиться моніторинг сайту за різними пошуковими запитами.

Список використаних джерел

1. Вільна енциклопедія “Wikipedia” [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://uk.wikipedia.org/> / [Модель-вид-контролер].

ЗМІСТ

ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ

Волошин М.О., Волошин О.М. Дилатометричні та в'язкопружні властивості полімерних металонанокомпозитів	3
Килюшик Тетяна, Воловик Г.П. Аналіз чисельності метеликів роду <i>COENONYMPHA</i> на території Білоозерського масиву Рівненського природного заповідника.	4
Гроголь Святослав, Нечипорук Ірина. Хімічне розпізнавання речовин за допомогою сенсорів.	5
Кошицький В.В., Ковальчук Іван. Безвідходні технології в сільському господарстві.	6
Кущериб Тетяна Миколаївна. Риюча діяльність ссавців як чинник, стимулюючий процеси ґрунтоутворення.	7
Макєєва Діана, Яремчук Дарина, Демчик С.П. Знаходження нестационарної теплопровідності всередині плоскої стінки.	8
Малежик Петро, Січкач Т.Г. Термомеханічні властивостей епоксидних композитів, наповнених нанодисперсним алмазом.	10
Філіппова Лариса Валеріївна. Вивчення фізико-хімічних властивостей в реакції окиснення СО на Fe-Mn оксидних системах.	10
Цегельник Юлія, Лопаткін Р.Ю. Генерація квазімонохроматичного рентгенівського випромінювання за допомогою сфокусованого пучка протонів.	12
Адамчук Анна, Бишук Віталій, Панай Ольга, Вороницька В.М. Розробка web-сайту факультету математики та інформатики РДГУ.	14
Андросов В.И., Данич В.Н. Модель информационно-управленческой архитектуры организации и защита информации.	17
Гаврюсєва Д.М., Вороницька В.М. Розробка мультимедійної НКП «Векторна комп'ютерна графіка».	18
Мельник Павло, Пожидаєв В.Ф. Розробка комп'ютерної моделі для проведення чисельних експериментів по вивченню тягово-динамічних характеристик тягового рухомого складу.	18
Опанасюк О., Петрівський Я.Б. Чисельні експерименти по реалізації методу регуляризації Тихонова із застосуванням одного із сучасних програмних продуктів комп'ютерної математики Mathcad.	20
Пастушок І. В., Подляшаник Л. А. Узагальнення результатів розв'язку задачі Колмогорова-Нікольського на різних класах функцій.	21
Придюк П.І., Петрівський Я.Б. Розробка експертної системи діагностування комп'ютерних засобів.	22
Романюк С. М., Соколовська О.П. Автоматизація знаходження багатofакторних регресійних моделей.	25
Сірець О. В. Динаміка нелінійної динамічної моделі Солоу для випадку лінійно-однорідної виробничої функції.	26
Файчук О.О., Сяська Н.А. Метод математичного моделювання як один із засобів розвитку творчих здібностей учнів під час розв'язування планіметричних задач.	27
Ярошак Роман, Батишкіна Ю.В. Розробка он-лайн гри для мобільних телефонів на платформі JAVA.	29

СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ НАПРЯМ

Абрамчук Катерина, Шеретюк В.М. Особливості діяльності німецької окупаційної системи вербування та депортації на Волині в 1941 – 1945 рр.	30
Андрєєва Анастасія. Торгівельна конкуренція як головний конфліктогенний чинник у відносинах між Англією та Нідерландами (XVII ст.).	32
Бондарець Олександр, Сєверова О.В. Специфіка російського лібералізму в концепції Б.М. Чичеріна.	33
Віруцька Світлана, Постолюк Р.М. Уряд Румунії в контексті подій «Празької весни».	35
Генега Ірина, Троян С.С. Зовнішня політика Російської федерації 1990-х рр.: пошук стратегії.	36
Головіна Кароліна, Давлєтов О.Р. ВДМ – від «сестринських громад» до єдиної державної організації для дівчат у Третньому рейху.	38
Гуменюк Олеся, Кукурудза А.В. Релігійна домінація у франко-візантійському суперництві VIII-IX ст.	39
Давидчук Сергій, Савчук П.О. Україна-Ізраїль: співробітництво на рівні силових структур.	41
Данильчук Тамара. Франко-німецьке протистояння у форматі Марокканської кризи 1905-1906 рр.	42
Доценко Катерина, Давлєтов О. Р. Ідея об'єднаної Європи: зарубіжна історіографія.	43
Дудка Наталія, Давидюк Р.П. Від УНДО до ФНС: причини радикалізації політичної платформи Дмитра Паліїва.	45

Євсович Роман, Сєверова О.В. Благодійність у Росії в 2-й пол. XIX – поч. XX ст.: традиції та особливості.	46
Звягіна Олександра, Давлетов О. Р. Ідеологія неонацизму в сучасній Україні.	48
Зущенко Оксана, Карпухіна Тетяна. Міжнародна реакція на голодомор 1932-1933 рр. в Україні. 49	
Івчик Наталія, Гон М. М. Питання прававласності поляків та євреїв у південно-західному краю Російської імперії другої половини XIX століття.	50
Ісаченко Вікторія, Побірченко Н.С. Павло Гнатович Житецький – фундатор української педагогічної думки другої половини XIX – початку XX століття.	52
Капустін Г.М., Стоколос Н.Г. Організація та проведення ювілейних святкувань, як одна із форм місіонерської діяльності братств на Волині в другій половині XIX – на початку XX ст.	53
Капустін К.М., Моця О.П. Проблема розвитку південноруських земель у післямонгольський час в дореволюційній історіографії.	54
Козачук А. А. Ставлення української еліти щодо процесу інкорпорації Гетьманщини до складу Російської імперії в I пол. XVIIIст.	56
Колегова Диана, Панкова Вікторія. Політика разрушений: взгляд истории.	58
Кривобороденко Сніжана, Міняйло І. В., Волков О.Г. Критика кантівської теорії О.О. Козловим та простір і час історії.	58
Литвиненко Наталя, Нестеренко Л. О. Науковий спадок І. В. Луцицького.	59
Лукащик Ганна, Савчук Петро. Зовнішньополітична доктрина СРСР у 20–30-і рр. та Німеччина 60	
Мишков В. Я., Шугаєва Л. М. Становище громад старообрядців в сучасній Україні: проблеми та перспективи розвитку.	61
Міюц Ю.В., Давлетов О.Р. Перебудова шкільної освіти у Третньому рейху (1933-1939 рр.): на прикладі діяльності Орденсбургів.	63
Паврозник Тетяна, Давидюк Р.П. Протиріччя у партії „Сельроб” напередодні та в умовах парламентських виборів 1928 року у Польщі.	65
Писцьо Віталіна Романівна. Репатріація українських громадян вивезених на примусові роботи до Німеччини.	66
Процюк Віктор, Шеретюк В. М. Анархізм Нестора Махна як унікальна національна складова анархістського руху Російської імперії.	68
Радовенчик Тарас. “Київська наступальна операція” в планах німецького командування.	70
Романчук Тетяна, Гон М. М. Особливості національної консолідації у повоєнній Німеччині.	72
Самсонюк Т., Гон М. М. Особливості ведення слідства органами НКВС стосовно членів ОУН у 1939-1941рр. (на прикладі архівно-слідчих справ Державного архіву Рівненської області).	73
Сейтумерова Э.З., Зарединова Э.Р. Историческое наследие крымскотатарского народа: традиции и современность.	75
Столярчук О.Ф., Галуха Л.Ю. «Острозька Біблія» - особлива духовно-літературна пам'ятка українців.	76
Стрільчук М.С., Савчук П.О. Основні етапи формування колоніальних імперій європейських держав.	77
Троян Віктор. Проблема європейської ідентичності в основних концепціях пан'європеїзму.	79
Харковець Анна, Гон М. М. «Расовий концепт націонал-соціалізму: теоретичні аспекти та практичне втілення».	81
Хромов Пётр, Семёнова Н.В. Изучение в Украине и России национально-освободительной борьбы ОУН и УПА 1939-1954 гг.	83
Виперайленко Грина, Котова Л.В. Підвищення рівня зайнятості молоді на вітчизняному ринку праці.	84
Говоров Н.П. Поколение информационного скольжения.	86
Ілляк Олексій. Проблеми професійної орієнтації та зайнятості молоді на ринку праці України.	87
Лялина А.И., Андреева-Лялина З.В. Украина и Европейский Союз: проблемы евроинтеграции.	89
Наумов Андрій. Політична культура сучасної української молоді: стан і перспективи розвитку.	91
Слабчук Т.А. Особливості та проблеми формування інституту жіночого політичного лідерства у сучасному політичному процесі України.	92
Українець В. О., Гон М. М. Етнічний екстремізм – теоретичний аспект.	93
Shkolenko Dar'ya, Suleimanova V.R. Some problems and tendencies of english semantics.	94
Антончук Анна, Воробйова Л.М. Концепція людини і світу в творчості Ернеста Хемінгуея.	95
Байло Ю. Лінгво-методичні основи тестування з іноземної мови у Вищих навчальних закладах.	96
Бражук В. Рефлектирующий герой в пьесе А. Вампилова «Утиная охота».	97
Дячук Оксана, Середюк Л.А. Використання мультимедійних технологій у вивченні німецької мови.	98
Катеринчик Юлія, Середюк Л.А. Художня майстерність Гете у філософській драмі «Фауст».	100
Козлюк Н.В., Михальчук Н.О. Характеристика фабульного тексту з погляду його діалогічності.	101
Коробчук Віталія, Воробйова Л. М. Художній світ новел Джека Лондона.	103

Кудрєвич Юлія, Фрідріх А.В. Семантико-структурні та стилістичні особливості фразеологічних одниць сучасної англійської мови на позначення «характеристика людини»	105
Куценко Анастасія, Воробйова Л.М. Інтертекстуальні явища у творчості Дж. Г. Байрона.	108
Лєвчишин Марія, Михальчук Н.О. Романтизм як літературний напрям.	109
Магас Оксана, Воробйова Л.М. Біографізм новел Ернеста Гемінгвея.	111
Маландюк Тетяна, Ярута Н.П. Some peculiarities of Charles Dickens' individual literary style in the novel "Bleak house"	112
Михальчук Н.О., Забава М.М. Компаративний аналіз драматургії В.Шекспіра та Б.Шоу.	114
Міхєнко Оксана, Зубілевич М.І. Розвиток іншомовної комунікативної культури учнів молодших класів засобом інтегрованих занять з англійської мови.	115
Назарук Анна, Серєдєк Л.А. Концепт „жінка” в німецькій фразеології.	116
Плєвако Наталія, Бігунова С. А. Особливості писемних текстів різних жанрів побутового стилю (на матеріалі англійської мови).	117
Попик І.О. Прояви творчої ідентичності Б.Бойчука у збірці „Третя осінь”.	119
Рачок Вероніка, Фрідріх А.В. Компаративний аналіз структурних та семантичних особливостей колоративних композитів української та англійської мов.	120
Сичова Анна, Фрідріх А.В. Функціональні особливості інтертекстуальності у творах Д.Брауна («Код да Вінчі», «Ангели і Демони»)	123
Сузанская Т.Н. Некоторые особенности эволюции материнской темы в истории русской литературы XIX-XX вв.	125
Базик Людмила, Костюк Л.К. Відродження писанкарства та його популяризація на сучасному етапі.	127
Бєнєщук Руслан, Савчин Л.М. Розвиток художніх потреб дітей на заняттях у хореографічному колективі.	128
Димченко Сергій. Педагогічна взаємодія викладача та студента у процесі навчання гри на ударних інструментах.	129
Карєва Єкатєрина, Дубинина Д.Н. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.	131
Коваленко Анна, Аксьєнова І. Ю. Стилїзація хореографічного твору як формотворчий процес (на прикладі діяльності дитячого хореографічного колективу).	132
Ковбарь Ольга, Волошина Л.П. Становлення балетного мистецтва в Україні (20-30-ті рр. XX століття)	133
Комисарук Татяна, Горбатова Е.В. Использование игровых приемов в изобразительно-творческой деятельности старших дошкольников.	135
Лапсюк Надія, Горбачук Р.Л. Танець модерн як засіб вираження психологічного стану танцівника.	136
Лєгка Алїна, Аксьєнова І. Ю. Роль Іржі Кїліана у сучасному хореографічному мистецтві.	137
Мельник Тетяна, Волошина Л.П. Історія розвитку та становлення хореографічного мистецтва Рівненщини.	139
Мельничук Олена. Модернізм в українській драматургії кінця XIX – початку XX століття.	139
Омєлящик Інєсса, Горбатова Е.В. Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста.	141
Сидорик Тетяна, Голод І.В. Роль ілюстраторів часопису «Будяк» у розвитку сатиричної графіки Львова у 20-х роках XX ст.	142
Черніговець Т.І. Функціонування дитячого фольклорно-ігрового дозвілля в контексті сучасних глобалізаційних процесів.	144
Черніговець О. Класична музика – ефективний засіб психотерапії (аналітичний огляд інформаційних матеріалів).	145
Гєккєль А.В. Вплив творчості Тараса Шевченка на розвиток хореографічного мистецтва в Україні.	145
Яцюк Ганна, Лобан Т.Й. Тренаж в системі підготовки виконавця народно-сценічного танцю.	146
ЗМІСТ	148

Наукове видання

„НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ”

*Частина 2. Природничо-математичний
та суспільно-гуманітарний напрями*

**Матеріали III Міжнародної
науково–практичної конференції
студентів та молодих науковців**

**19–20 травня 2010 року
м. Рівне**

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.
Комп’ютерна верстка – Литвак А.М.

Формат 60*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.
Друк різнографний. Ум. друк арк. 30. Тираж 300 прим.

*Віддруковано засобами оперативної поліграфії ПП Самборський І.О.,
вул. Толстого, 3, м. Рівне, Україна, 33028.*