

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет



## МАТЕРІАЛИ

III Міжнародної  
науково–практичної конференції

# „НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ”

*Частина 2. Природничо-математичний  
та суспільно-гуманітарний напрями*

19-20 травня 2010 року  
м. Рівне

ББК 72  
УДК 001+37+316.3  
Н-34

**НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
МОЛОДИХ: Матеріали III Міжнародної науково–  
практичної конференції студентів, педагогів,  
психологів та молодих науковців. Частина 2.  
Природничо-математичний та суспільно-  
гуманітарний напрями. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2010. –  
150 с.**

***Програмний комітет:***

Постоловський Руслан Михайлович – канд.іст.наук, проф., ректор – **голова оргкомітету**  
Поніманська Тамара Іллівна – канд.пед.наук, проф., проректор з наукової роботи РДГУ – **заступник голови оргкомітету**;  
Гон Максим Мойсейович – докт.політ.наук, проф.;  
Павелків Роман Володимирович – докт.психол.наук, проф.;  
Пальчевський Степан Сергійович – докт.пед.наук, проф.;  
Сяський Андрій Олексійович – докт.техн.наук, проф.;  
Войтович Ігор Станіславович – канд.пед.наук, доц.;  
Воробйова Ірина Анатоліївна – канд.пед.наук, доц.;  
Галатюк Юрій Михайлович – канд.пед.наук, проф.;  
Галуха Любов Юріївна – канд.іст.наук, доц.;  
Каштан Сергій Степанович – канд.техн.наук, доц.;  
Максимцев Юрій Романович – канд.фіз.-мат.наук, доц.;  
Павелків Віталій Романович – канд. психол. наук, доцент  
Черніговець Тетяна Іванівна – канд.пед.наук, доц.;  
Черній Алла Леонідівна – канд.політ.наук, доц.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №9 від 29.04.2010р.)

В основі застосованого Корнійчуком апарату лежить твердження, яке називається лемою Корнійчука-Стечкина і дозволяє знаходити оцінку зверху для величини

$$\xi(H_\omega[a, b]; \psi) = \sup_{f \in H_\omega[a, b]} \left| \int_a^b f(t) \psi(t) dt \right|$$

За допомогою леми Корнійчука-Стечкина стало можливим розв'язання задачі Колмогорова-Нікольського на класах  $W^r H_\omega$  для широкого спектру лінійних методів.

В кінці 60-х років К.Дзядиком, О.Степанцем була розроблена процедура отримання асимптотично-точних формул для нулів функцій. Це дозволило розширити можливості застосовувати лему Корнійчука-Стечкина і побудувати схему, яка дозволила б розв'язати задачу на класах  $W^r H_\omega$  для ряду конкретних лінійних процесів сумування рядів Фур'є (Рісса, Чезаро, Фейєра, Фавара, Стеклова, Зигмунда та ін.).

Метою досліджень авторів була систематизація отриманих результатів на класах  $H_\omega^2(P)$ ,  $H_\omega[a, b]$ , узагальненням яких є класи  $C_\beta^\nu H_\omega$ .

А саме має місце наступна теорема:

Нехай  $\psi \in M'_0$ ,  $\beta \in R$ ,  $\sigma \in G$ ,  $\varphi \in F$  і  $\omega(t)$  – довільний модуль неперервності. Тоді якщо при  $t \varphi \geq a \geq 1$  функція  $g(t) = \varphi(t) \psi(t)$  монотонна, не змінює характер опуклості і має неперервну похідну  $g'(t)$ , то при  $n \rightarrow \infty$  має місце рівність

$$\xi(C_\beta^\nu H_\omega; U_n^{\varphi, \sigma}) = \frac{\theta_n(\omega)}{\pi} \left| \sin \frac{\beta \pi}{2} \left[ \frac{\sigma(0)}{\varphi(n)} \int_a^1 g\left(\frac{1}{t}\right) \frac{\omega(2t)}{t} dt + \int_0^{\frac{1}{n}} \psi\left(\frac{1}{t}\right) \frac{\omega(t)}{t} dt \right] \right| + O(1)r_n,$$

де

$$r_n = \begin{cases} \frac{1}{\varphi(n)}, & g(t) \text{ опукла донизу і спадає,} \\ \psi(n), & g(t) \text{ опукла догори і зростає або } g(t) \text{ стала,} \\ \left( \frac{\varphi(n)}{\varphi(n)} n + 1 \right) \psi(n), & g(t) \text{ опукла донизу і зростає,} \end{cases}$$

причому  $\theta_n(\omega) = 1$ , якщо  $\omega(t)$  – опуклий модуль неперервності, а  $O(1)$  – величина, рівномірно обмежена по  $n$  і  $\beta$ .

З даної теореми слідують всі раніше отримані результати на класах  $W_\alpha^r (r > 0)$ ,  $W^r H_\omega$ .

#### Список використаних джерел

- Дзядик В. К. Введение в теорию равномерного приближения функций. – М.: Наука, 1977. – 510 с.  
 Натансон И.П. Теория функций вещественной переменной. – М.: Наука, 1974. – 480с.  
 Никольский С.М. Приближение функций многих переменных и теоремы вложения. – М.: Наука, 1969. – 480 с.  
 Сапилиди Т.М. Приближение функций классов Гельдера суммами Стеклова. – К.: Ин-т математики АН УРСР, 1978. 48с.  
 Степанец А.И. Аппроксимационные характеристики пространств.  $S_\varphi^P$  – К.: Ин-т математики НАН Украины, 2000. – 52с.  
 Степанец А.И. Методы теории приближений. – К.: Ин-т математики НАН Украины, 2002. – 427с.  
 Тиман А.Ф. Теория приближения функций действительно переменного. – М.: Физматгиз, 1960. – 624с.

### РОЗРОБКА ЕКСПЕРТНОЇ СИСТЕМИ ДІАГНОСТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ

**Придюк П.І., магістрант, Петрівський Я.Б., докт.фіз.-мат.наук, проф.**

**Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна система - це спеціальний програмний комплекс, що поводитьсь подібно експерту в деякій, звичайно вузькій прикладній області. Типові застосування експертних систем містять у собі такі задачі, як діагностування комп'ютерних засобів (КЗ), локалізація несправностей в устаткуванні й інтерпретація результатів вимірів.

Експертні системи повинні вирішувати задачі, що вимагають для свого рішення експертних знань у деякій конкретній області. У тій чи іншій формі експертні системи повинні мати ці знання. Тому їх також називають системами, заснованими на знаннях. Однак не всяку систему, засновану на знаннях, можна розглядати як експертну [1].

На сьогоднішній день компоненти штучного інтелекту, зокрема експертні системи діагностування, широко використовуються в технічній діагностиці. У процесі діагностування комп'ютерних засобів суттєву роль відіграє наявність експертних даних про типові несправності КЗ та їх ознаки, котрі зображені у лінгвістичній формі з використанням понять «можливо», «схоже на...», «дуже швидко», «найчастішою причиною є...». Інформацію у такому вигляді, називають нечіткою. Врахування цієї інформації дає змогу отримати більш повну картину стану КЗ, прискорити та більш точно провести його діагностування.

Постановка завдання. У промислових галузях існують приклади розробки прототипів експертних систем, які в змозі опрацювати нечітку інформацію. Вони є двох типів: в одних можливість опрацювання нечіткої інформації передбачена у самій базі знань, а в інших – у нечітких алгоритмах висновку [1-4].

У галузі діагностування КЗ не було розроблено експертних систем діагностування, які в змозі опрацювати нечітку інформацію, а також відсутні комерційні пропозиції пакетів, що використовують нечітку логіку. Це

зумовлено відсутністю формалізмів та методів подання нечіткої діагностичної інформації у базах знань експертних систем діагностування КЗ та алгоритмів її подальшого опрацювання.

Для реалізації нечіткої експертної системи діагностування (НЕСД) комп'ютерних засобів необхідно розробити:

- 1) структуру нечіткої експертної системи діагностування;
- 2) структуру та принципи побудови бази знань нечіткої експертної системи діагностування;
- 3) методи опрацювання діагностичної інформації;
- 4) метод нечіткого логічного висновку.

Структура нечіткої експертної системи діагностування КЗ

Для успішного функціонування нечіткої експертної системи діагностування комп'ютерних засобів необхідно забезпечити: збір, організацію та опрацювання різних видів інформації; механізм реалізації нечіткого логічного висновку та організацію діалогу з користувачем. До структури НЕСД КЗ входять наступні модулі:

– БД – база даних, яка є тимчасовою протягом сеансу роботи користувача, і у ній зберігається одержана від користувача та в процесі роботи системи інформація.

– БЗ – база знань, у якій зберігаються необхідні для роботи НЕСД знання про предметну область;

– МОІ – модуль опрацювання інформації, що забезпечує організацію та опрацювання різних видів інформації, яка наявна у процесі діагностування КЗ;

– МНЛВ – модуль нечіткого логічного висновку, що забезпечує опрацювання нечіткої діагностичної інформації;

– ДМ – діалоговий модуль, що забезпечує взаємодію користувача з НЕСД, реалізує опитування користувача в процесі роботи системи, занесення зібраної інформації у тимчасову базу даних та видачу результатів діагностування;

Формування бази знань НЕСД

Сукупність кількісної та якісної інформації, її відношень та правил утворюють базу знань нечіткої експертної системи діагностування [4].

До складу БЗ входять:

– фреймові структури зображення об'єкта діагностування (ОД) та діагностичні знання;

– процедурні правила, які активують діагностичні програми для збирання даних про стан ОД у визначений момент часу;

– відомості про експертів, а саме – особисті дані, напрямок спеціалізації, стаж, ступінь компетентності та термінологія, якою вони користуються;

– словники з термінологією;

– файли узгодження термінології;

– файли узгодження шкал лінгвістичних понять та інше.

Опрацювання діагностичної інформації

Важливою частиною НЕСД комп'ютерних засобів є модуль опрацювання інформації (МОІ), який забезпечує організацію та опрацювання різних видів інформації [5].

До структури МОІ входять наступні модулі:

– МАНІ – модуль аналізу інформації, контролює повноту та достатність діагностичної інформації стосовно вирішення конкретної задачі;

– МОРІ – модуль організації інформації, збирає та класифікує діагностичну інформацію.

Основною структурною одиницею при діагностуванні КЗ є діагностичні ознаки.

Під діагностичною ознакою будемо розуміти ознаку прояву деякої несправності, одержану від експертів або з документації.

Для  $n$  несправностей подамо множину діагностичних ознак як:

$$DZ = \{ dz_j \}; j = \overline{1, m},$$

де  $dz_j$  –  $j$ -та діагностична ознака;  $m$  – кількість ознак.

Рівнем візуального прояву (РВП) вважають ступінь доступності ознак прояву несправностей для органів чуття користувача.

Діагностичні ознаки розділяють на три рівні.

Діагностичними ознаками 1-го РВП називають ознаки, які мають найвищий ступінь доступності для органів чуття користувача, тобто їх прояв користувач може побачити або почути.

Прикладами таких ознак є:

– перезавантаження операційної системи;

– вимкнення монітора;

– наявність або відсутність шуму;

– звукові сигнали і т. ін.

Діагностичними ознаками 2-го РВП називають ознаки, які можна виявити на основі ознак 1-го рівня та комплексу додаткових дій.

Прикладами таких дій є:

– перевірка температури блоку живлення;

– запуск діагностичного програмного забезпечення;

– програмне тестування складових КЗ і т.ін.

Діагностичні ознаки 1-го та 2-го рівня не є критичними відносно до цілей користувача, тобто виявлення діагностичних ознак цих рівнів не вимагає припинення вирішення задачі користувачем та вимкнення комп'ютерного засобу.

Діагностичними ознаками 3-го рівня називають ознаки, які не проявляються візуально, і їх можна виявити, тільки припинивши вирішення задачі або вимкнувши комп'ютерний засіб.

Прикладами таких ознак є:

– перевірка коректності встановлення мікросхем;

– перевірка наявності контактів в роз'ємних з'єднаннях;

– перевірка параметрів транзисторів, резисторів, конденсаторів і т.ін.

Діагностичні ознаки 3-го рівня вважаються критичними відносно до цілей користувача.

Кожна діагностична ознака зображається за допомогою набору характеристик.

Для  $m$  діагностичних ознак маємо множини характеристик, які описані нечіткими змінними, що являють собою лінгвістичні терми.

Метод нечіткого логічного висновку

Процес нечіткого логічного висновку починається з виділення множини діагностичних ознак, які складаються з множини відповідних характеристик [6]:

$$DZ = \bigcup_{i=1}^r Y A_i.$$

На основі множини  $DZ$  визначається множина припущень експерта про можливість наявності тієї чи іншої несправності:

$$Z_i = \bigcup_{j=1}^m Y DZ_j.$$

Множина припущень групи експертів:

$$Z_{gr} = \bigcup_{i=1}^q Y Z_i.$$

Можлива причина несправності визначається шляхом відбору припущень з функціями належності, які мають ступені впевненості більші або рівні 0,7:

$$y_i = (Z_i, \mu_{Z_i} \geq 0,7).$$

На основі (7) формується множина можливих причин несправностей:

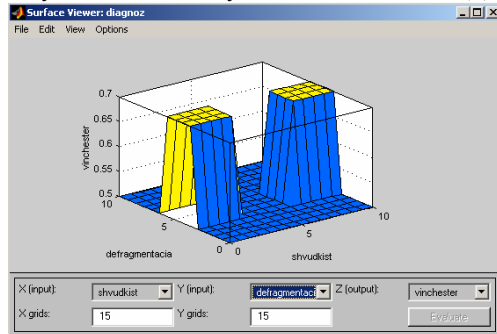
$$Y_n = \{y_i\}, i = \overline{1, n},$$

де  $n$  – кількість можливих причин несправностей.

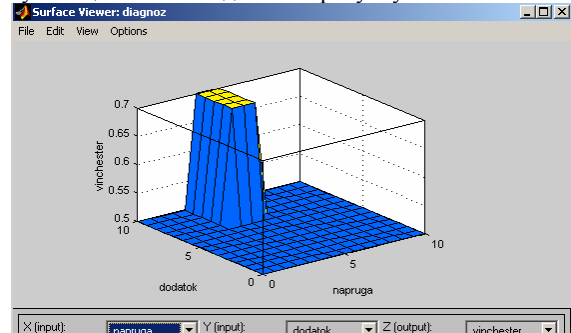
Якщо  $n > 5$ , то можливу причину необхідно уточнити шляхом визначення діагностичних ознак 2-го РВП. У випадку коли ознаки 1-го та 2-го рівнів не привели до виявлення можливих причин несправностей, то уточнення проводять за допомогою ознак 3-го РВП.

В якості прикладу наведено результати функціонування модуля в системі Matlab 6.0 при вирішенні задачі виявлення причини перевантаження комп'ютерного засобу під час функціонування.

Результатом діагностування є висновок НЕСД, приклад візуалізації якого наведений на рисунку 1.



Діаграма результатів логічного висновку при роботі з діагностичними ознаками 1-го РВП



Діаграма результатів логічного висновку при роботі з діагностичними ознаками 1-го та 2-го РВП

Рис. 1. Діаграми результатів НЕСД

Запропонована структура НЕСД та методи опрацювання діагностичної інформації забезпечують підвищення ефективності процесу діагностування за рахунок:

– включення до складу НЕСД модуля опрацювання інформації, що використовує нечіткі експертні знання для діагностування КЗ та забезпечує опрацювання нечіткості у базі знань та модулі нечіткого логічного висновку;

– градації ознак за рівнем візуального прояву, що спрощує процес діагностування та у деяких випадках дає змогу провести його, не припиняючи виконувати функції користувача.

#### Список використаних джерел

1. Прикладные нечеткие системы / Под ред. Т. Тэрано. – М.: Мир, 1993.
2. K.P. Philip, E.I. Dove, D.D. McPherson, N.L. Gotteiner The Fuzzi Hough Transform – Feature Extraction in Medical Imaging. – 1994. – Vol. 13, № 2.
3. Питер Джексон. Введение в экспертные системы: Пер. с англ.: Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. – 624 с.
4. Ротштейн А.П. Интеллектуальные технологии идентификации: нечеткая логика, генетические алгоритмы, нейронные сети. – Винница: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 1999. – 320 с.
5. Локачок В.М., Поморова О.В., Домінов А.О. Интеллектуальное диагностирование микропроцессорных устройств та систем: Навчальний посібник для вузів. – Київ: «Такі справи», 2001. – 286 с.
6. Гнатчук Є.Г. Моделирование нечіткого логічного висновку процесу діагностування комп'ютерних засобів // Тези доповідей VIII Міжнар. наук.-техн. конф. «Контроль і управління в складних системах» (КУСС-2005). – Вінниця: УНІВЕРСУМ. – 2005. – С. 44.

## ЗМІСТ

## ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ

<b>Волошин М.О., Волошин О.М.</b> Дилатометричні та в'язкопружні властивості полімерних металонанокомпозитів . . . . .	3
<b>Килюшик Тетяна, Воловик Г.П.</b> Аналіз чисельності метеликів роду <i>COENONYMPHA</i> на території Білоозерського масиву Рівненського природного заповідника. . . . .	4
<b>Гроголь Святослав, Нечипорук Ірина.</b> Хімічне розпізнавання речовин за допомогою сенсорів. . . . .	5
<b>Кошицький В.В., Ковальчук Іван.</b> Безвідходні технології в сільському господарстві. . . . .	6
<b>Кущеріб Тетяна Миколаївна.</b> Риюча діяльність ссавців як чинник, стимулюючий процеси ґрунтоутворення. . . . .	7
<b>Макєєва Діана, Яремчук Дарина, Демчик С.П.</b> Знаходження нестационарної теплопровідності всередині плоскої стінки. . . . .	8
<b>Малежик Петро, Січкач Т.Г.</b> Термомеханічні властивостей епоксидних композитів, наповнених нанодисперсним алмазом. . . . .	10
<b>Філіппова Лариса Валеріївна.</b> Вивчення фізико-хімічних властивостей в реакції окиснення СО на Fe-Mn оксидних системах. . . . .	10
<b>Цегельник Юлія, Лопаткін Р.Ю.</b> Генерація квазімонохроматичного рентгенівського випромінювання за допомогою сфокусованого пучка протонів. . . . .	12
<b>Адамчук Анна, Бишук Віталій, Панай Ольга, Вороницька В.М.</b> Розробка web-сайту факультету математики та інформатики РДГУ. . . . .	14
<b>Андросов В.И., Данич В.Н.</b> Модель информационно-управленческой архитектуры организации и защита информации. . . . .	17
<b>Гаврюсєва Д.М., Вороницька В.М.</b> Розробка мультимедійної НКП «Векторна комп'ютерна графіка». . . . .	18
<b>Мельник Павло, Пожидаєв В.Ф.</b> Розробка комп'ютерної моделі для проведення чисельних експериментів по вивченню тягово-динамічних характеристик тягового рухомого складу. . . . .	18
<b>Опанасюк О., Петрівський Я.Б.</b> Чисельні експерименти по реалізації методу регуляризації Тихонова із застосуванням одного із сучасних програмних продуктів комп'ютерної математики Mathcad. . . . .	20
<b>Пастушок І. В., Подляшаник Л. А.</b> Узагальнення результатів розв'язку задачі Колмогорова-Нікольського на різних класах функцій. . . . .	21
<b>Придюк П.І., Петрівський Я.Б.</b> Розробка експертної системи діагностування комп'ютерних засобів. . . . .	22
<b>Романюк С. М., Соколовська О.П.</b> Автоматизація знаходження багатofакторних регресійних моделей. . . . .	25
<b>Сірець О. В.</b> Динаміка нелінійної динамічної моделі Солоу для випадку лінійно-однорідної виробничої функції. . . . .	26
<b>Файчук О.О., Сяська Н.А.</b> Метод математичного моделювання як один із засобів розвитку творчих здібностей учнів під час розв'язування планіметричних задач. . . . .	27
<b>Ярошак Роман, Батишкіна Ю.В.</b> Розробка он-лайн гри для мобільних телефонів на платформі JAVA. . . . .	29

## СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ НАПРЯМ

<b>Абрамчук Катерина, Шеретюк В.М.</b> Особливості діяльності німецької окупаційної системи вербування та депортації на Волині в 1941 – 1945 рр. . . . .	30
<b>Андрєєва Анастасія.</b> Торгівельна конкуренція як головний конфліктогенний чинник у відносинах між Англією та Нідерландами (XVII ст.). . . . .	32
<b>Бондарець Олександр, Сєверова О.В.</b> Специфіка російського лібералізму в концепції Б.М. Чичеріна. . . . .	33
<b>Віруцька Світлана, Постолюк Р.М.</b> Уряд Румунії в контексті подій «Празької весни». . . . .	35
<b>Генега Ірина, Троян С.С.</b> Зовнішня політика Російської федерації 1990-х рр.: пошук стратегії. . . . .	36
<b>Головіна Кароліна, Давлєтов О.Р.</b> ВДМ – від «сестринських громад» до єдиної державної організації для дівчат у Третньому рейху. . . . .	38
<b>Гуменюк Олеся, Кукурудза А.В.</b> Релігійна домінація у франко-візантійському суперництві VIII-IX ст. . . . .	39
<b>Давидчук Сергій, Савчук П.О.</b> Україна-Ізраїль: співробітництво на рівні силових структур. . . . .	41
<b>Данильчук Тамара.</b> Франко-німецьке протистояння у форматі Марокканської кризи 1905-1906 рр. . . . .	42
<b>Доценко Катерина, Давлєтов О. Р.</b> Ідея об'єднаної Європи: зарубіжна історіографія. . . . .	43
<b>Дудка Наталія, Давидюк Р.П.</b> Від УНДО до ФНС: причини радикалізації політичної платформи Дмитра Паліїва. . . . .	45

<b>Євсович Роман, Сєверова О.В.</b> Благодійність у Росії в 2-й пол. XIX – поч. XX ст.: традиції та особливості. . . . .	46
<b>Звягіна Олександра, Давлетов О. Р.</b> Ідеологія неонацизму в сучасній Україні. . . . .	48
<b>Зущенко Оксана, Карпухіна Тетяна.</b> Міжнародна реакція на голодомор 1932-1933 рр. в Україні. 49	
<b>Івчик Наталія, Гон М. М.</b> Питання прававласності поляків та євреїв у південно-західному краю Російської імперії другої половини XIX століття. . . . .	50
<b>Ісаченко Вікторія, Побірченко Н.С.</b> Павло Гнатович Житецький – фундатор української педагогічної думки другої половини XIX – початку XX століття. . . . .	52
<b>Капустін Г.М., Стоколос Н.Г.</b> Організація та проведення ювілейних святкувань, як одна із форм місіонерської діяльності братств на Волині в другій половині XIX – на початку XX ст. . . . .	53
<b>Капустін К.М., Моця О.П.</b> Проблема розвитку південноруських земель у післямонгольський час в дореволюційній історіографії. . . . .	54
<b>Козачук А. А.</b> Ставлення української еліти щодо процесу інкорпорації Гетьманщини до складу Російської імперії в I пол. XVIIIст. . . . .	56
<b>Колегова Диана, Панкова Вікторія.</b> Політика разрушений: взгляд истории. . . . .	58
<b>Кривобороденко Сніжана, Міняйло І. В., Волков О.Г.</b> Критика кантівської теорії О.О. Козловим та простір і час історії. . . . .	58
<b>Литвиненко Наталя, Нестеренко Л. О.</b> Науковий спадок І. В. Луцицького. . . . .	59
<b>Лукащик Ганна, Савчук Петро.</b> Зовнішньополітична доктрина СРСР у 20–30-і рр. та Німеччина 60	
<b>Мишков В. Я., Шугаєва Л. М.</b> Становище громад старообрядців в сучасній Україні: проблеми та перспективи розвитку. . . . .	61
<b>Міюц Ю.В., Давлетов О.Р.</b> Перебудова шкільної освіти у Третньому рейху (1933-1939 рр.): на прикладі діяльності Орденсбургів. . . . .	63
<b>Паврозник Тетяна, Давидюк Р.П.</b> Протиріччя у партії „Сельроб” напередодні та в умовах парламентських виборів 1928 року у Польщі. . . . .	65
<b>Писцьо Віталіна Романівна.</b> Репатріація українських громадян вивезених на примусові роботи до Німеччини. . . . .	66
<b>Процюк Віктор, Шеретюк В. М.</b> Анархізм Нестора Махна як унікальна національна складова анархістського руху Російської імперії. . . . .	68
<b>Радовенчик Тарас.</b> “Київська наступальна операція” в планах німецького командування. . . . .	70
<b>Романчук Тетяна, Гон М. М.</b> Особливості національної консолідації у повоєнній Німеччині. . . . .	72
<b>Самсонюк Т., Гон М. М.</b> Особливості ведення слідства органами НКВС стосовно членів ОУН у 1939-1941рр. (на прикладі архівно-слідчих справ Державного архіву Рівненської області). . . . .	73
<b>Сейтумерова Э.З., Зарединова Э.Р.</b> Историческое наследие крымскотатарского народа: традиции и современность. . . . .	75
<b>Столярчук О.Ф., Галуха Л.Ю.</b> «Острозька Біблія» - особлива духовно-літературна пам'ятка українців. . . . .	76
<b>Стрільчук М.С., Савчук П.О.</b> Основні етапи формування колоніальних імперій європейських держав. . . . .	77
<b>Троян Віктор.</b> Проблема європейської ідентичності в основних концепціях пан'європеїзму. . . . .	79
<b>Харковець Анна, Гон М. М.</b> «Расовий концепт націонал-соціалізму: теоретичні аспекти та практичне втілення». . . . .	81
<b>Хромов Пётр, Семёнова Н.В.</b> Изучение в Украине и России национально-освободительной борьбы ОУН и УПА 1939-1954 гг. . . . .	83
<b>Виперайленко Грина, Котова Л.В.</b> Підвищення рівня зайнятості молоді на вітчизняному ринку праці. . . . .	84
<b>Говоров Н.П.</b> Поколение информационного скольжения. . . . .	86
<b>Ілляк Олексій.</b> Проблеми професійної орієнтації та зайнятості молоді на ринку праці України. . . . .	87
<b>Лялина А.И., Андреева-Лялина З.В.</b> Украина и Европейский Союз: проблемы евроинтеграции. . . . .	89
<b>Наумов Андрій.</b> Політична культура сучасної української молоді: стан і перспективи розвитку. . . . .	91
<b>Слабчук Т.А.</b> Особливості та проблеми формування інституту жіночого політичного лідерства у сучасному політичному процесі України. . . . .	92
<b>Українець В. О., Гон М. М.</b> Етнічний екстремізм – теоретичний аспект. . . . .	93
<b>Shkolenko Dar'ya, Suleimanova V.R.</b> Some problems and tendencies of english semantics. . . . .	94
<b>Антончук Анна, Воробйова Л.М.</b> Концепція людини і світу в творчості Ернеста Хемінгуея. . . . .	95
<b>Байло Ю.</b> Лінгво-методичні основи тестування з іноземної мови у Вищих навчальних закладах. . . . .	96
<b>Бражук В.</b> Рефлектирующий герой в пьесе А. Вампилова «Утиная охота». . . . .	97
<b>Дячук Оксана, Середюк Л.А.</b> Використання мультимедійних технологій у вивченні німецької мови. . . . .	98
<b>Катеринчик Юлія, Середюк Л.А.</b> Художня майстерність Гете у філософській драмі «Фауст». . . . .	100
<b>Козлюк Н.В., Михальчук Н.О.</b> Характеристика фабульного тексту з погляду його діалогічності. . . . .	101
<b>Коробчук Віталія, Воробйова Л. М.</b> Художній світ новел Джека Лондона. . . . .	103

<b>Кудрєвич Юлія, Фрідріх А.В.</b> Семантико-структурні та стилістичні особливості фразеологічних одниць сучасної англійської мови на позначення «характеристика людини» . . . . .	105
<b>Куценко Анастасія, Воробйова Л.М.</b> Інтертекстуальні явища у творчості Дж. Г. Байрона. . . . .	108
<b>Лєвчишин Марія, Михальчук Н.О.</b> Романтизм як літературний напрям. . . . .	109
<b>Магас Оксана, Воробйова Л.М.</b> Біографізм новел Ернеста Гемінгвея. . . . .	111
<b>Маландюк Тетяна, Ярута Н.П.</b> Some peculiarities of Charles Dickens' individual literary style in the novel "Bleak house" . . . . .	112
<b>Михальчук Н.О., Забава М.М.</b> Компаративний аналіз драматургії В.Шекспіра та Б.Шоу. . . . .	114
<b>Міхєнко Оксана, Зубілевич М.І.</b> Розвиток іншомовної комунікативної культури учнів молодших класів засобом інтегрованих занять з англійської мови. . . . .	115
<b>Назарук Анна, Серєдєк Л.А.</b> Концепт „жінка” в німецькій фразеології. . . . .	116
<b>Плєвако Наталія, Бігунова С. А.</b> Особливості писемних текстів різних жанрів побутового стилю (на матеріалі англійської мови). . . . .	117
<b>Попик І.О.</b> Прояви творчої ідентичності Б.Бойчука у збірці „Третя осінь”. . . . .	119
<b>Рачок Вероніка, Фрідріх А.В.</b> Компаративний аналіз структурних та семантичних особливостей колоративних композитів української та англійської мов. . . . .	120
<b>Сичова Анна, Фрідріх А.В.</b> Функціональні особливості інтертекстуальності у творах Д.Брауна («Код да Вінчі», «Ангели і Демони»). . . . .	123
<b>Сузанская Т.Н.</b> Некоторые особенности эволюции материнской темы в истории русской литературы XIX-XX вв. . . . .	125
<b>Базик Людмила, Костюк Л.К.</b> Відродження писанкарства та його популяризація на сучасному етапі. . . . .	127
<b>Бєнєщук Руслан, Савчин Л.М.</b> Розвиток художніх потреб дітей на заняттях у хореографічному колективі. . . . .	128
<b>Димченко Сергій.</b> Педагогічна взаємодія викладача та студента у процесі навчання гри на ударних інструментах. . . . .	129
<b>Карєва Єкатєрина, Дубинина Д.Н.</b> Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения. . . . .	131
<b>Коваленко Анна, Аксьєнова І. Ю.</b> Стилїзація хореографічного твору як формотворчий процес (на прикладі діяльності дитячого хореографічного колективу). . . . .	132
<b>Ковбарь Ольга, Волошина Л.П.</b> Становлення балетного мистецтва в Україні (20-30-ті рр. XX століття) . . . . .	133
<b>Комисарук Татяна, Горбатова Е.В.</b> Использование игровых приемов в изобразительно-творческой деятельности старших дошкольников. . . . .	135
<b>Лапсюк Надія, Горбачук Р.Л.</b> Танець модерн як засіб вираження психологічного стану танцівника. . . . .	136
<b>Лєгка Алїна, Аксьєнова І. Ю.</b> Роль Іржі Кїліана у сучасному хореографічному мистецтві. . . . .	137
<b>Мельник Тетяна, Волошина Л.П.</b> Історія розвитку та становлення хореографічного мистецтва Рівненщини. . . . .	139
<b>Мельничук Олена.</b> Модернізм в українській драматургії кінця XIX – початку XX століття. . . . .	139
<b>Омєлящик Інєсса, Горбатова Е.В.</b> Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста. . . . .	141
<b>Сидорик Тетяна, Голод І.В.</b> Роль ілюстраторів часопису «Будяк» у розвитку сатиричної графіки Львова у 20-х роках XX ст. . . . .	142
<b>Черніговець Т.І.</b> Функціонування дитячого фольклорно-ігрового дозвілля в контексті сучасних глобалізаційних процесів. . . . .	144
<b>Черніговець О.</b> Класична музика – ефективний засіб психотерапії (аналітичний огляд інформаційних матеріалів). . . . .	145
<b>Гєккєль А.В.</b> Вплив творчості Тараса Шевченка на розвиток хореографічного мистецтва в Україні. . . . .	145
<b>Яцюк Ганна, Лобан Т.Й.</b> Тренаж в системі підготовки виконавця народно-сценічного танцю. . . . .	146
<b>ЗМІСТ</b> . . . . .	148



Наукове видання

**„НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ”**

*Частина 2. Природничо-математичний  
та суспільно-гуманітарний напрями*

**Матеріали III Міжнародної  
науково–практичної конференції  
студентів та молодих науковців**

**19–20 травня 2010 року  
м. Рівне**

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп’ютерна верстка – Литвак А.М.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Ум. друк арк. 30. Тираж 300 прим.

*Віддруковано засобами оперативної поліграфії ПП Самборський І.О.,  
вул. Толстого, 3, м. Рівне, Україна, 33028.*