

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет



## **МАТЕРІАЛИ**

**III Міжнародної  
науково–практичної конференції**

**„НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ”**

*Частина 2. Природничо-математичний  
та суспільно-гуманітарний напрями*

**19-20 травня 2010 року  
м. Рівне**

ББК 72  
УДК 001+37+316.3  
Н-34

**НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
МОЛОДИХ: Матеріали III Міжнародної науково–  
практичної конференції студентів, педагогів,  
психологів та молодих науковців. Частина 2.  
Природничо-математичний та суспільно-  
гуманітарний напрями. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2010. –  
150 с.**

***Програмний комітет:***

Постоловський Руслан Михайлович – канд.іст.наук, проф., ректор – **голова оргкомітету**  
Поніманська Тамара Іллівна – канд.пед.наук, проф., проректор з наукової роботи РДГУ – **заступник голови оргкомітету**;  
Гон Максим Мойсейович – докт.політ.наук, проф.;  
Павелків Роман Володимирович – докт.психол.наук, проф.;  
Пальчевський Степан Сергійович – докт.пед.наук, проф.;  
Сяський Андрій Олексійович – докт.техн.наук, проф.;  
Войтович Ігор Станіславович – канд.пед.наук, доц.;  
Воробйова Ірина Анатоліївна – канд.пед.наук, доц.;  
Галатюк Юрій Михайлович – канд.пед.наук, проф.;  
Галуха Любов Юріївна – канд.іст.наук, доц.;  
Каштан Сергій Степанович – канд.техн.наук, доц.;  
Максимцев Юрій Романович – канд.фіз.-мат.наук, доц.;  
Павелків Віталій Романович – канд. психол. наук, доцент  
Черніговець Тетяна Іванівна – канд.пед.наук, доц.;  
Черній Алла Леонідівна – канд.політ.наук, доц.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №9 від 29.04.2010р.)

12. 1418 дней войны: Из воспоминаний о Великой Отечественной / Сост. Е. Н. Цветаев, В. С. Яровиков. – М.: Политиздат, 1990. – 687 с.: ил.

13. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха. В 2 т. Т. 2. / Пер. с англ. – М.: Воениздат, 1991.

14. Соратники Гитлера / Юбершер Герд Р., Генерал-полковник Франц Гальдер. Герлиц Вальтер, Карл Дениц, гросс-адмирал. Серия «Исторические силуэты». Ростов-на-Дону: «Феникс», 1998. – 304 с.

## ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ КОНСОЛІДАЦІЇ У ПОВОЄННІЙ НІМЕЧЧИНІ

**Романчук Тетяна, аспірантка, Гон М. М., докт. політ. наук, професор  
Рівненський державний гуманітарний університет**

Поразка Німеччини в Другій світовій війні, означала не лише крах націонал-соціалізму, а й кризу ідеологічних і політичних основ німецького суспільства в цілому.

1949 р. у центрі Європи виникли дві Німеччини (ФРН та НДР), що належали до конфронтуючих світових систем. Традиційні вимоги національних держав на самовизначення поступилися місцем біполярній політиці. Розкол Європи означав обопільне мовчазне визнання наддержавами їхніх сфер впливу в існуючих межах.

Розкол Німеччини, спричинений «холодною війною», поглибив кризу ідентичності німецької нації, що виникла у результаті поразки в Другій світовій війні. Використання двох частин розколотої нації у протистоянні Сходу й Заходу вплинуло на спроби подолання кризи ідентичності. Правлячі еліти Східної і Західної Німеччини намагалися визначити нову німецьку ідентичність за допомогою міжнародного визнання однієї з німецьких держав.

З моменту виникнення східнонімецької держави її уряд заявляв про єдність понять «НДР» і «німецький народ» і проголошував Німецьку Демократичну Республіку єдиною законною німецькою державою. У промові з нагоди свого обрання президентом В. Пік назвав НДР «Епіцентром» німецького об'єднання. Прем'єр-міністр О. Гротеволь вважав свій уряд єдиним німецьким урядом, заявляючи що «Програма німецького уряду є програмою німецького народу» [13]. Своєю кінцевою метою керівництво НДР оголошувало ліквідацію західнонімецької держави і відновлення німецької єдності. НДР, як і інші соціалістичні країни, формувалася як закрите суспільство.

Що стосується Західної Німеччини, то розбудова німецької державності на принципах демократії було одразу ж вкладено у фундамент і самої ФРН, і її зовнішньополітичної стратегії. У преамбулі Основного закону ФРН 1949 р. зафіксовано мету «досягнення єдності німецького народу». Преамбула містила в собі основні ідеї об'єднання Німеччини, називаючи головною метою Основного закону країни необхідність охороняти національну й державну єдність німецького народу. Правова основа об'єднання Німеччини закладена також у статті 23 Основного закону. У цій статті перераховувалися землі ФРН і зазначалося, що «в інших частинах Німеччини Основний закон набуває чинності після приєднання» [2]. Отже, відповідно до цієї статті, у Федеративну Республіку могли вступати інші частини Німеччини.

Конституційно-правова позиція НДР у «німецькому питанні», на відміну від ФРН, періодично змінювалася. Конституція НДР 1949 р. орієнтувалася на ідею єдиної німецької держави, закріплюючи положення про те, що «Німеччина є неподільною демократичною республікою» (ст. 1) [3].

У преамбулі Конституції 1968 р. НДР йменувалася вже «соціалістичною державою німецької нації» [4]. У редакції Конституції 1974 р. із преамбули й тексту були усунуті усі посилання на «німецьку націю» і на відносини двох німецьких держав. На наш погляд, через остаточну відмову від прагнення до єдності німецької нації, НДР почала позиціонуватися «соціалістичною державою робітників і селян» (ст. 1 Конституції). Ця конституція не містила приписів стосовно можливого об'єднання Німеччини [5].

Вищевикладене дозволяє зробити висновок, що конституційно-правові основи об'єднання були закладені в Основному законі ФРН 1949 р.

Для об'єднання Німеччини, на наш погляд, важливе значення також мали конституційні норми про німецьке громадянство. Теорія конституційного права ФРН виходила з положення, що, незважаючи на розкол Німеччини, існує єдине німецьке громадянство. Це фактично означало, що німці НДР, розглядалися й визнавалися громадянами єдиної німецької держави.

У НДР, згідно партійної ідеології, формувалася соціалістична німецька нація. Навіть із назв установ і організацій почали зникати слова «німецький», «Німеччина». Всіляко підкреслювався зв'язок НДР і СРСР та іншими соціалістичними країнами, ідея єдності німецької нації замовчувалась [6, с. 807].

У ФРН спостерігається негативне ставлення до націоналізму як до державної ідеології, однак має місце побутовий націоналізм щодо етнічних меншин, зокрема, турків, безперечно пов'язаний як з етнокультурним розумінням німецької нації, так і з інститутом громадянства, що ґрунтується на принципі *jus sanguinis* (право крові) [9, с. 112].

Об'єднання Німеччини піддало солідарність німців серйозному випробуванню. Порушивши існуючий не одне десятиліття *status quo*, це возз'єднання, яке вважалося більшістю експертів справою нереальною, відбулося. Однак після хвилі ентузіазму, виявилось, що злиття воедино двох настільки принципово різних частин однієї нації проходить далеко не так легко, як передбачалося [7, с. 44]. Проте, німецьке розуміння нації є народо-, а не державоцентричним, оскільки національне почуття з'явилося ще до появи національної держави. Німецька нація у своїх витоках та за сутністю не є політичною, а швидше етнокультурною [6, с.800]. Тому почуття єдності за 40-річний період розколу не зникло, адже історична пам'ять старша, ніж поділ, але майже два покоління німців жили у різних світах, де і досягнення, і страждання, і те, що породжувало почуття вини було іншим. У кожній зі сторін формувалася власна спільна пам'ять і якщо до об'єднання у ФРН побутовала теза «дві держави – одна нація», то після «одна нація – два суспільства».

### *Список використаних джерел*

1. Das Grundgesetz der BRD vom 23 mai 1949 / Offizielle Seite der Deutsche Bundestag // <http://www.bundestag.de/parlamentfunktionengesetze/Grundgesetz/index.html>
2. Die Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik vom 7. Oktober 1949 / Documentarchiv Deutschlands // <http://www.documentarchiv.de/ddr/verfddr1949.html>

3. Die Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik vom 6. April 1968 / Documentarchiv Deutschlands // <http://www.documentarchiv.de/ddr/verfddr1968.html>
4. Die Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik vom 6. April 1968 / Documentarchiv Deutschlands // <http://www.documentarchiv.de/ddr/verfddr.html>
5. Бетмакаев М. На пути к восточногерманской идентичности 1949–1964 гг. / Европейские исследования // <http://hist.asu.ru/aes/gdr/btmkv.htm>
6. Брубейкер Р. Громадянська та етнічна нації у Франції та Німеччині // Націоналізм. Антологія / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – Київ.: Смолоскип, 2000. – С. 797 – 803.
7. Бусыгина И. Территориальный фактор в национальном самосознании немцев // Полис. – 1999. – №4. – С. 40 – 49.
8. Иокисало И. Концептуальные основы немецкого «экоправого» радикализма // Полис. – 2002. – № 1. – С. 160 – 169.
9. Мартинов А. Об'єднана Німеччина від «Боннської» до Берлінської республіки (1995 – 2005 рр.). – К.: Інститут історії НАН України, 2006. – 447 с.
10. Мертец М. Немецкие вопросы – европейские ответы. – М. – 336 с.
11. Павлов Н. Германия на пути в третье тысячелетие: курс лекций. – М.: Высшая школа, 2001. – 366 с.

ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ СЛІДСТВА ОРГАНАМИ НКВС СТОСОВНО ЧЛЕНІВ ОУН У 1939-1941РР.  
(НА ПРИКЛАДІ АРХІВНО-СЛІДЧИХ СПРАВ ДЕРЖАВНОГО АРХІВУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

**Самсонюк Т., здобувач, провідний спеціаліст Державного архіву Рівненської області,**

**Гон М. М., докт. політ. наук, професор**

**Рівненський державний гуманітарний університет**

Утворення незалежної України супроводжувалося постановням численних проблемних питань, що чекали відповідей науковців. Серед таких – переосмислення процесу радянської заходноукраїнських земель (ЗУЗ) 1939-1941 рр., що дало поштовх до актуалізації джерельної бази українських архівів цього періоду.

Керуючись принципом ідеологічної доцільності радянські дослідники післявоєнної доби не використовували значного масиву архівних джерел при висвітленні цієї проблеми. Це зумовлювалося також відсутністю доступу до архівів спецслужб 1939-1941 рр.

Одним з вирішальних факторів, що дозволив не лише сформулювати нові пріоритети у наукових студіях історичних процесів досліджуваного періоду, а й втілити їх у життя, стала відмова держави від політики всеосяжної „заборони на доступ” до архівних фондів СБУ. Це значно розширило джерельну базу дослідження протидії ОУН радянському тоталітарному режимові. В архівах обласних управлінь СБУ проведено масове розсекречення архівно-слідчих справ (АСС) членів ОУН, що були реабілітовані. Документи передано на зберігання до обласних державних архівів. Впродовж 1992-1995 рр. до сховищ Рівненського Держархіву надійшло 5819 кримінально-слідчих справ[1], що дало можливість науковцям оприлюднити інформацію стосовно репресій, спрямованих проти українських націоналістів, які проживали на території Волині (власне – Волинської та Рівненської областей).

При порівняльному аналізі архівно-слідчих справ на представників різних національних груп, можна простежити як певну спільність, так і відмінність у їх формуванні. Спільним для українців, поляків, євреїв та представників інших національностей є типовий набір документів у справі, що дає можливість простежити всі етапи ведення слідства. Серед основних документів – матеріали оформлення арешту: постанови про взяття справи до діловодства, обрання міри запобіжних заходів, ордер на арешт та обшук, протокол обшуку, квитанції про передачу на зберігання вилученого під час арешту, анкета арештованого, довідка про дактилоскопічну реєстрацію, фотокартки арештованого. Другу групу документів, обов'язкову для всіх арештованих, складають власне матеріали слідства, до яких відносяться протоколи допитів обвинуваченого і свідків, протоколи очних ставок, постанови про висування обвинувачення, висновок обвинувачення. До останньої групи типових документів відносяться протоколи засідань суду, витяг з протоколу позасудового органу, акт про виконання вироку.

Впадає у вічі той факт, що архівно-слідчі справи на арештованих у вересні – грудні 1939 р. поляків мають дещо спрощену форму. Мова не йде про відсутність основних документів, однак масштаби репресій та значна кількість арештованих вимагали пришвидшених темпів ведення слідства. В таких умовах оперативники обмежувалися мінімальною кількістю допитів, метою яких не було отримання доказів протизаконних дій тієї чи іншої особи, оскільки єдиною «провиною» у випадку з поляками була їх приналежність до держави, що перестала існувати внаслідок змови двох диктаторів. Щось подібне можна простежити і в архівно-слідчих справах на євреїв-біженців, «вина» яких полягала у приналежності до «буржуазного» суспільства, «вірус» якого вони могли рознести по всьому СРСР.

Щодо слідства стосовно членів ОУН, варто вказати на кілька нюансів його ведення. Перші допити проводили за місцем затримання. Арештованого у вересні 1940 р. І.Токара тиждень допитували в ізоляторі Костопільського РВ НКДБ. Не отримавши необхідних свідчень, його відправляють до Рівненської, Дубенської а перед самою війною Харківської в'язниць[9, 71].

Привертає увагу наполегливість притаманна слідчим, що працювали зі згаданим контингентом. Основним завданням оперативників у даному випадку було отримання якомога ширшої інформації стосовно мережі ОУН у конкретно взятому районі. У 1939 р. ОЧГ випустили на волю всіх бранців польських в'язниць, значна частина яких відбувала покарання за т.зв. націоналістичну діяльність. Опрацювавши архівні документи польського суду і прокуратури у 1940-1941 рр., працівники НКВС зосереджують свої зусилля на поверненні українських націоналістів за грати.

У радянських казематах поведінка в'язнів, як і поведінка слідчих, є досить типовою. Незначний відсоток членів ОУН кілька перших допитів категорично заперечують участь у «контрреволюційній організації», більшість відразу зізнаються в «антирадянській» діяльності. Слідчі невтомно ставлять одні і ті ж запитання: «В якому році ви вступили до Організації українських націоналістів? Хто вас втягнув до організації? Яким шляхом і за яких обставин ви потрапили в ОУН? Вимагаю назвати прізвища членів організації?»[4, арк. 55]. Один з арештованих, відбувши термін покарання, розповідає: «Допит проводився в нічний час, слідчий застосовував фізичні засоби впливу,

## ЗМІСТ

## ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ

<b>Волошин М.О., Волошин О.М.</b> Дилатометричні та в'язкопружні властивості полімерних металонанокомпозитів . . . . .	3
<b>Килюшик Тетяна, Воловик Г.П.</b> Аналіз чисельності метеликів роду <i>COENONYMPHA</i> на території Білоозерського масиву Рівненського природного заповідника. . . . .	4
<b>Гроголь Святослав, Нечипорук Ірина.</b> Хімічне розпізнавання речовин за допомогою сенсорів. . . . .	5
<b>Кошицький В.В., Ковальчук Іван.</b> Безвідходні технології в сільському господарстві. . . . .	6
<b>Кущериб Тетяна Миколаївна.</b> Риюча діяльність ссавців як чинник, стимулюючий процеси ґрунтоутворення. . . . .	7
<b>Макєєва Діана, Яремчук Дарина, Демчик С.П.</b> Знаходження нестационарної теплопровідності всередині плоскої стінки. . . . .	8
<b>Малежик Петро, Січкарь Т.Г.</b> Термомеханічні властивості епоксидних композитів, наповнених нанодисперсним алмазом. . . . .	10
<b>Філіппова Лариса Валеріївна.</b> Вивчення фізико-хімічних властивостей в реакції окиснення СО на Fe-Mn оксидних системах. . . . .	10
<b>Цегельник Юлія, Лопаткін Р.Ю.</b> Генерація квазімонохроматичного рентгенівського випромінювання за допомогою сфокусованого пучка протонів. . . . .	12
<b>Адамчук Анна, Бишук Віталій, Панай Ольга, Вороницька В.М.</b> Розробка web-сайту факультету математики та інформатики РДГУ. . . . .	14
<b>Андросов В.И., Данич В.Н.</b> Модель информационно-управленческой архитектуры организации и защита информации. . . . .	17
<b>Гаврюсєва Д.М., Вороницька В.М.</b> Розробка мультимедійної НКП «Векторна комп'ютерна графіка». . . . .	18
<b>Мельник Павло, Пожидаєв В.Ф.</b> Розробка комп'ютерної моделі для проведення чисельних експериментів по вивченню тягово-динамічних характеристик тягового рухомого складу. . . . .	18
<b>Опанасюк О., Петрівський Я.Б.</b> Чисельні експерименти по реалізації методу регуляризації Тихонова із застосуванням одного із сучасних програмних продуктів комп'ютерної математики Mathcad. . . . .	20
<b>Пастушок І. В., Подляшаник Л. А.</b> Узагальнення результатів розв'язку задачі Колмогорова-Нікольського на різних класах функцій. . . . .	21
<b>Придюк П.І., Петрівський Я.Б.</b> Розробка експертної системи діагностування комп'ютерних засобів. . . . .	22
<b>Романюк С. М., Соколовська О.П.</b> Автоматизація знаходження багатфакторних регресійних моделей. . . . .	25
<b>Сірець О. В.</b> Динаміка нелінійної динамічної моделі Солоу для випадку лінійно-однорідної виробничої функції. . . . .	26
<b>Файчук О.О., Сяська Н.А.</b> Метод математичного моделювання як один із засобів розвитку творчих здібностей учнів під час розв'язування планіметричних задач. . . . .	27
<b>Ярошак Роман, Батишкіна Ю.В.</b> Розробка он-лайн гри для мобільних телефонів на платформі JAVA. . . . .	29

## СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ НАПРЯМ

<b>Абрамчук Катерина, Шеретюк В.М.</b> Особливості діяльності німецької окупаційної системи вербування та депортації на Волині в 1941 – 1945 рр. . . . .	30
<b>Андрєєва Анастасія.</b> Торгівельна конкуренція як головний конфліктогенний чинник у відносинах між Англією та Нідерландами (XVII ст.). . . . .	32
<b>Бондарець Олександр, Сєверова О.В.</b> Специфіка російського лібералізму в концепції Б.М. Чичеріна. . . . .	33
<b>Віруцька Світлана, Постолюк Р.М.</b> Уряд Румунії в контексті подій «Празької весни». . . . .	35
<b>Генега Ірина, Троян С.С.</b> Зовнішня політика Російської федерації 1990-х рр.: пошук стратегії. . . . .	36
<b>Головіна Кароліна, Давлєтов О.Р.</b> ВДМ – від «сестринських громад» до єдиної державної організації для дівчат у Третньому рейху. . . . .	38
<b>Гуменюк Олеся, Кукурудза А.В.</b> Релігійна домінація у франко-візантійському суперництві VIII-IX ст. . . . .	39
<b>Давидчук Сергій, Савчук П.О.</b> Україна-Ізраїль: співробітництво на рівні силових структур. . . . .	41
<b>Данильчук Тамара.</b> Франко-німецьке протистояння у форматі Марокканської кризи 1905-1906 рр. . . . .	42
<b>Доценко Катерина, Давлєтов О. Р.</b> Ідея об'єднаної Європи: зарубіжна історіографія. . . . .	43
<b>Дудка Наталія, Давидюк Р.П.</b> Від УНДО до ФНС: причини радикалізації політичної платформи Дмитра Паліїва. . . . .	45

<b>Євсович Роман, Сєверова О.В.</b> Благодійність у Росії в 2-й пол. XIX – поч. XX ст.: традиції та особливості. . . . .	46
<b>Звягіна Олександра, Давлетов О. Р.</b> Ідеологія неонацизму в сучасній Україні. . . . .	48
<b>Зущенко Оксана, Карпухіна Тетяна.</b> Міжнародна реакція на голодомор 1932-1933 рр. в Україні. . . . .	49
<b>Івчик Наталія, Гон М. М.</b> Питання прававласності поляків та євреїв у південно-західному краю Російської імперії другої половини XIX століття. . . . .	50
<b>Ісаченко Вікторія, Побірченко Н.С.</b> Павло Гнатович Житецький – фундатор української педагогічної думки другої половини XIX – початку XX століття. . . . .	52
<b>Капустін Г.М., Стоколос Н.Г.</b> Організація та проведення ювілейних святкувань, як одна із форм місіонерської діяльності братств на Волині в другій половині XIX – на початку XX ст. . . . .	53
<b>Капустін К.М., Моця О.П.</b> Проблема розвитку південноруських земель у післямонгольський час в дореволюційній історіографії. . . . .	54
<b>Козачук А. А.</b> Ставлення української еліти щодо процесу інкорпорації Гетьманщини до складу Російської імперії в I пол. XVIIIст. . . . .	56
<b>Колєгова Диана, Панкова Вікторія.</b> Політика разрушений: взгляд истории. . . . .	58
<b>Кривобороденко Сніжана, Міняйло І. В., Волков О.Г.</b> Критика кантівської теорії О.О. Козловим та простір і час історії. . . . .	58
<b>Литвиненко Наталя, Нестеренко Л. О.</b> Науковий спадок І. В. Луцицького. . . . .	59
<b>Лукащик Ганна, Савчук Петро.</b> Зовнішньополітична доктрина СРСР у 20–30-і рр. та Німеччина . . . . .	60
<b>Мишков В. Я., Шугаєва Л. М.</b> Становище громад старообрядців в сучасній Україні: проблеми та перспективи розвитку. . . . .	61
<b>Міюц Ю.В., Давлетов О.Р.</b> Перебудова шкільної освіти у Третньому рейху (1933-1939 рр.): на прикладі діяльності Орденсбургів. . . . .	63
<b>Паврозник Тетяна, Давидюк Р.П.</b> Протиріччя у партії „Сельроб” напередодні та в умовах парламентських виборів 1928 року у Польщі. . . . .	65
<b>Писцьо Віталіна Романівна.</b> Репатріація українських громадян вивезених на примусові роботи до Німеччини. . . . .	66
<b>Процюк Віктор, Шеретюк В. М.</b> Анархізм Нестора Махна як унікальна національна складова анархістського руху Російської імперії. . . . .	68
<b>Радовенчик Тарас.</b> “Київська наступальна операція” в планах німецького командування. . . . .	70
<b>Романчук Тетяна, Гон М. М.</b> Особливості національної консолідації у повоєнній Німеччині. . . . .	72
<b>Самсонюк Т., Гон М. М.</b> Особливості ведення слідства органами НКВС стосовно членів ОУН у 1939-1941рр. (на прикладі архівно-слідчих справ Державного архіву Рівненської області). . . . .	73
<b>Сейтумєрова Э.З., Зарединова Э.Р.</b> Историческое наследие крымскотатарского народа: традиции и современность. . . . .	75
<b>Столярчук О.Ф., Галуха Л.Ю.</b> «Острозька Біблія» - особлива духовно-літературна пам'ятка українців. . . . .	76
<b>Стрільчук М.С., Савчук П.О.</b> Основні етапи формування колоніальних імперій європейських держав. . . . .	77
<b>Троян Віктор.</b> Проблема європейської ідентичності в основних концепціях пан'європеїзму. . . . .	79
<b>Харковець Анна, Гон М. М.</b> «Расовий концепт націонал-соціалізму: теоретичні аспекти та практичне втілення». . . . .	81
<b>Хромов Пётр, Семёнова Н.В.</b> Изучение в Украине и России национально-освободительной борьбы ОУН и УПА 1939-1954 гг. . . . .	83
<b>Виперайленко Грина, Котова Л.В.</b> Підвищення рівня зайнятості молоді на вітчизняному ринку праці. . . . .	84
<b>Говоров Н.П.</b> Поколение информационного скольжения. . . . .	86
<b>Ілляк Олексій.</b> Проблеми професійної орієнтації та зайнятості молоді на ринку праці України. . . . .	87
<b>Лялина А.И., Андреева-Лялина З.В.</b> Украина и Европейский Союз: проблемы евроинтеграции. . . . .	89
<b>Наумов Андрій.</b> Політична культура сучасної української молоді: стан і перспективи розвитку. . . . .	91
<b>Слабчук Т.А.</b> Особливості та проблеми формування інституту жіночого політичного лідерства у сучасному політичному процесі України. . . . .	92
<b>Українець В. О., Гон М. М.</b> Етнічний екстремізм – теоретичний аспект. . . . .	93
<b>Shkolenko Dar'ya, Suleimanova V.R.</b> Some problems and tendencies of english semantics. . . . .	94
<b>Антончук Анна, Воробйова Л.М.</b> Концепція людини і світу в творчості Ернеста Хемінгуея. . . . .	95
<b>Байло Ю.</b> Лінгво-методичні основи тестування з іноземної мови у Вищих навчальних закладах. . . . .	96
<b>Бражук В.</b> Рефлектирующий герой в пьесе А. Вампилова «Утиная охота». . . . .	97
<b>Дячук Оксана, Середюк Л.А.</b> Використання мультимедійних технологій у вивченні німецької мови. . . . .	98
<b>Катеринчик Юлія, Середюк Л.А.</b> Художня майстерність Гете у філософській драмі «Фауст». . . . .	100
<b>Козлюк Н.В., Михальчук Н.О.</b> Характеристика фабульного тексту з погляду його діалогічності. . . . .	101
<b>Коробчук Віталія, Воробйова Л. М.</b> Художній світ новел Джека Лондона. . . . .	103

<b>Кудревич Юлія, Фрідріх А.В.</b> Семантико-структурні та стилістичні особливості фразеологічних одниць сучасної англійської мови на позначення «характеристика людини» . . . . .	105
<b>Куценко Анастасія, Воробйова Л.М.</b> Інтертекстуальні явища у творчості Дж. Г. Байрона. . . . .	108
<b>Левчишин Марія, Михальчук Н.О.</b> Романтизм як літературний напрям. . . . .	109
<b>Магас Оксана, Воробйова Л.М.</b> Біографізм новел Ернеста Гемінгвея. . . . .	111
<b>Маландюк Тетяна, Ярута Н.П.</b> Some peculiarities of Charles Dickens' individual literary style in the novel "Bleak house" . . . . .	112
<b>Михальчук Н.О., Забава М.М.</b> Компаративний аналіз драматургії В.Шекспіра та Б.Шоу. . . . .	114
<b>Міхненко Оксана, Зубілевич М.І.</b> Розвиток іншомовної комунікативної культури учнів молодших класів засобом інтегрованих занять з англійської мови. . . . .	115
<b>Назарук Анна, Середюк Л.А.</b> Концепт „жінка” в німецькій фразеології. . . . .	116
<b>Плевако Наталія, Бігунова С. А.</b> Особливості писемних текстів різних жанрів побутового стилю (на матеріалі англійської мови). . . . .	117
<b>Попик І.О.</b> Прояви творчої ідентичності Б.Бойчука у збірці „Третя осінь”. . . . .	119
<b>Рачок Вероніка, Фрідріх А.В.</b> Компаративний аналіз структурних та семантичних особливостей колоративних композитів української та англійської мов. . . . .	120
<b>Сичова Анна, Фрідріх А.В.</b> Функціональні особливості інтертекстуальності у творах Д.Брауна («Код да Вінчі», «Ангели і Демони») . . . . .	123
<b>Сузанская Т.Н.</b> Некоторые особенности эволюции материнской темы в истории русской литературы XIX-XX вв. . . . .	125
<b>Базик Людмила, Костюк Л.К.</b> Відродження писанкарства та його популяризація на сучасному етапі. . . . .	127
<b>Бенещук Руслан, Савчин Л.М.</b> Розвиток художніх потреб дітей на заняттях у хореографічному колективі. . . . .	128
<b>Димченко Сергій.</b> Педагогічна взаємодія викладача та студента у процесі навчання гри на ударних інструментах. . . . .	129
<b>Карева Катерина, Дубинина Д.Н.</b> Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения. . . . .	131
<b>Коваленко Анна, Аксьонова І. Ю.</b> Стилізація хореографічного твору як формотворчий процес (на прикладі діяльності дитячого хореографічного колективу). . . . .	132
<b>Ковбарь Ольга, Волошина Л.П.</b> Становлення балетного мистецтва в Україні (20-30-ті рр. XX століття) . . . . .	133
<b>Комисарук Татяна, Горбатова Е.В.</b> Использование игровых приемов в изобразительно-творческой деятельности старших дошкольников. . . . .	135
<b>Лапсюк Надія, Горбачук Р.Л.</b> Танець модерн як засіб вираження психологічного стану танцівника. . . . .	136
<b>Легка Аліна, Аксьонова І. Ю.</b> Роль Іржі Кіліана у сучасному хореографічному мистецтві. . . . .	137
<b>Мельник Тетяна, Волошина Л.П.</b> Історія розвитку та становлення хореографічного мистецтва Рівненщини. . . . .	139
<b>Мельничук Олена.</b> Модернізм в українській драматургії кінця XIX – початку XX століття. . . . .	139
<b>Омелящик Инесса, Горбатова Е.В.</b> Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста. . . . .	141
<b>Сидорик Тетяна, Голод І.В.</b> Роль ілюстраторів часопису «Будяк» у розвитку сатиричної графіки Львова у 20-х роках XX ст. . . . .	142
<b>Черніговець Т.І.</b> Функціонування дитячого фольклорно-ігрового дозвілля в контексті сучасних глобалізаційних процесів. . . . .	144
<b>Черніговець О.</b> Класична музика – ефективний засіб психотерапії (аналітичний огляд інформаційних матеріалів). . . . .	145
<b>Геккель А.В.</b> Вплив творчості Тараса Шевченка на розвиток хореографічного мистецтва в Україні. . . . .	145
<b>Яцюк Ганна, Лобан Т.Й.</b> Тренаж в системі підготовки виконавця народно-сценічного танцю. . . . .	146
<b>ЗМІСТ</b> . . . . .	148

Наукове видання

**„НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ”**

*Частина 2. Природничо-математичний  
та суспільно-гуманітарний напрями*

**Матеріали III Міжнародної  
науково–практичної конференції  
студентів та молодих науковців**

**19–20 травня 2010 року  
м. Рівне**

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп’ютерна верстка – Литвак А.М.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Ум. друк арк. 30. Тираж 300 прим.

*Віддруковано засобами оперативної поліграфії ПП Самборський І.О.,  
вул. Толстого, 3, м. Рівне, Україна, 33028.*