

**XXI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 21

31 січня 2017 р.

м. Переяслав-Хмельницький

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»
31 січня 2017 року

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2017

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 21. – 826 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Рик С.М. – кандидат філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і методики навчання

Коцур В.В. – кандидат політичних наук, голова Ради молодих учених університету

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук, заступник голови Ради молодих учених університету

Гайдаєнко І.В. – кандидат історичних наук, секретар Ради молодих учених університету

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

1. Надання розвитку сталого і довготривалого характеру, для того щоб він відповідав потребам людей, що живуть зараз, не втрачаючи при цьому можливості майбутнім поколінням задовольняти свої потреби.

2. Обмеження, які існують в галузі експлуатації природних ресурсів, відносні. Вони пов'язані з сучасним рівнем техніки і соціальної організації, а також із здатністю біосфери до самовідновлення.

3. Необхідно задовольнити елементарні потреби всіх людей і всім надати можливість реалізувати свої надії на більш благополучне життя. Без цього сталий і довготривалий розвиток просто неможливий. Одна з головних причин виникнення екологічних та інших катастроф це злидні, які стали у світі звичайним явищем.

4. Необхідно погодити стан життя тих, хто користується надмірними засобами (грошовими і матеріальними), з екологічними можливостями планети, зокрема відносно використання енергії.

5. Розміри і темпи росту населення повинні бути погоджені з виробничим потенціалом глобальної екосистеми Землі, що змінюється.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ізарова І. Містобудівне право як галузь права / І. Ізарова // Право України [Текст]. – 2011. – № 7. – С. 229–234.

2. Капітальні інвестиції за січень–вересень 2014 року [Електронний ресурс] : Експрес-випуск Головного управління статистики у Закарпатській області № 281 від 24.11.2014 р. – Режим доступу: <http://www.uz.ukrstat.gov.ua/images/planexpres2014.htm>.

3. Ключниченко Є. Є. Соціально-економічні основи планування та забудови міст [Текст] / Є. Є. Ключниченко. – К. : Укрархбудінвест, 1999. – 348 с.

4. Ключниченко Є. Є. Управління містом [Текст] : навч. посіб. / Є. Є. Ключниченко. – К. : КНУБА, 2003. – 260 с.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФІНАНСУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Описано останні інституційні зміни в фінансуванні освітніх організацій. Встановлено, що домінуючим джерелом фінансування освітніх організацій на сьогодні залишається державне. Проаналізовано результати й узагальнено досвід фінансування освітніх організацій за кордоном. Визначено недоліки у сфері фінансування вітчизняної освіти.

Ключові слова: освітня організація, державне фінансування, приватне фінансування, витрати на освіту, державне стимулювання освіти, реформування фінансування освіти.

We describe the recent institutional changes in the financing of educational institutions. It was found that the dominant source of funding for educational institutions today is the state. The results and summarize the experience of financing educational institutions abroad. Identify gaps in the financing of national education.

Key words: educational organization, public funding, private funding, spending on education, public education incentives, reform of education funding.

Фінансування діяльності вітчизняні освітніх організації може здійснюватися за рахунок таких джерел: 1) власні кошти споживачів освітніх послуг (студентів) та їхніх батьків; 2) кошти юридичних і фізичних осіб; 3) кошти державного та місцевих бюджетів, міністерств і відомств.

В Україні фінансування освітнього сектору здійснюється переважно за кошти державного бюджету. Витрати державного бюджету України на сферу освіти впродовж 2004-2012 років зросли втричі та досягли 26,9 млрд. грн. (3,36 млрд. дол. США за курсом національної валюти в 2012 році) [3, с. 21]. У проекті держбюджету-2017 збільшено фінансування освіти на 21,1 млрд. гривень. В першу чергу таке зростання пов'язане із запланованим збільшенням заробітної плати педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів. Зокрема, з 1 травня 2016 року була піднята середня зарплата до 4 тис. 124 грн, на 1 січня 2017 року ця зарплата буде дорівнювати 5354 грн, а на кінець року – 6 тисяч [4]. Крім того, у 2015 році у 2,5 рази збільшено коефіцієнт фінансування навчання учнів із особливими потребами в інклюзивних та спеціальних класах загальноосвітніх навчальних закладів (Закон України “Про Державний бюджет України на 2015 рік”), унормовано питання оплати праці педагогічних працівників, у тому числі асистента вчителя, у класах з інклюзивним навчанням (постанова Кабінету Міністрів України від 08.07.2015 № 479 “Про внесення зміни у додаток 2 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298”) [8].

З метою підвищення автономії та фінансової самостійності вищих та професійно-технічних навчальних закладів у розпорядженні власними надходженнями та диверсифікації джерел власних надходжень у 2015 році уряд проініціював такі рішення:

1) порядок розміщення вищими і професійно-технічними навчальними закладами на вкладних (депозитних) рахунках в установах банків тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг (постанова Кабінету Міністрів України від 26.08.2015 № 657);

2) порядок розміщення на поточних рахунках в банках державного сектору та використання власних надходжень державних і комунальних вищих навчальних закладів, наукових установ та закладів культури, отриманих як плата за послуги, що надаються ними

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

згідно з основною діяльністю, благодійні внески та гранти, та здійснення контролю за використанням власних надходжень (постанова Кабінету Міністрів України від 02.09.2015 № 719) [8].

Про те, яке значення держава приділяє розвитку освіти, можна судити на підставі значення показника фінансування освіти у % ВВП. Законом України «Про освіту» (1996 рік) було передбачено фінансування національної освіти в розмірі не менше 10% ВВП. Не зважаючи на не, що досягти такого рівня фінансування освіти в Україні ніколи не вдавалось, його значення є достатньо високим відносно інших країн світу (табл. 1).

Табл. 1

Державні витрати на освіту та вищу освіту в Україні

Роки	Державні витрати на освіту, % від ВВП	Державні витрати на вищу освіту, % від ВВП
2000	4,2	1,3
2005	6,1	1,8
2010	7,4	2,3
2011	6,6	2,0
2012	7,0	2,0
2013 (на 01.10.2013)	7,3	2,1

Джерело: [3, с. 20]

Дані, представлені в табл. 1, свідчать про те, що вітчизняний уряд відводить освіті високе місце у розподілі державних фінансів. Проте це відносний показник і якщо врахувати, що величина ВВП України знижується, а також те, що його значення є дуже низьким – у 2016 році 134 місце серед країн світу [5], то можна стверджувати, що фінансування освіти в Україні є недостатнім, що не дозволяє забезпечити її сталий розвиток.

У 2014 р. видатки на первинну, середню та професійну освіту в Україні знизились до 4,3% ВВП. Очікується їхнє подальше зменшення до 3,7% у 2016-му, що відповідатиме середньому рівню витрат у країнах ОЕСР [1].

В Європі найвищий рівень державного фінансування освіти припадає на Скандинавські країни: Данію – 8,7 % ВВП, на Швецію – 7,0 % ВВП, Норвегію – 6,9 % ВВП, Фінляндію – 6,8 % ВВП. Порівнюючи рівень фінансування в Україні з іншими країнами видно, що він значно нижчий, ніж в скандинавських країнах, проте знаходиться приблизно на такому ж рівні, як в Польщі і Німеччині, хоча в абсолютному вираженні рівень фінансування освіти в цих країнах значно вищий.

Останнім часом у світовій практиці спостерігається все більше зростання фінансування вищої освіти приватним сектором, що пов'язано із недостатністю його фінансування державою в окремих країнах. Так, за даними Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) приватні кошти складають більше половини витрат на освіту у США, Японії, Австралії та Ізраїлі, а в Чилі і Південній Кореї складає аж 75 %, що призводить до високого рівня плати за навчання студентів. У Європі рівень даного показника є значно меншим, наприклад у Великобританії частка приватного фінансування складає 4 %, у Франції – 6 %, у Німеччині – 1 % [6, с. 24–25].

Якщо в Європі, й особливо в скандинавських країнах, роблять акцент на державному фінансуванні системи освіти, то в розвинутих країнах інших регіонів світу велика частка інших джерел фінансування вищої освіти. Так, за даними Організації економічної співпраці й розвитку (ОЕСР) в таких країнах, як США, Японія, Австралія, Ізраїль, приватні кошти складають більше половини усіх джерел фінансування вищої освіти. А в Південній Кореї і Чилі – сягають 75%. В результаті, в цих державах відзначається високий рівень цін на вищу освіту. Згідно з інформацією ОЕСР в середньому в Європі плата за навчання одного студента складала \$1 100, а в США сягала \$5 500 [2].

В нашій державі й досі відсутня практика державного стимулювання участі корпоративного сектору у фінансуванні вищої освіти: не створено реальних програм заохочення бізнесу до цього; немає податкових пільг, практики співфінансування, відсутні державні гарантії інвестицій в освіту, не запроваджено гарантування банківських кредитів на здобуття освіти. Фінансування вищої освіти з місцевих бюджетів залишається незначним [3, с. 21].

Представлена вище інформація дозволяє виокремити такі основні недоліки у сфері фінансування вітчизняної освіти: 1) державою фінансуються лише бюджетні освітні заклади, що обмежує рівноправність різних форм власності таких організацій, гарантовану законодавством України (зокрема, Конституцією України, Законом України «Про власність» тощо), та конкуренцію на освітньому ринку; 2) обсяг державного фінансування навчальних закладів залежить здебільшого від кількісних показників (статусу навчального закладу, кількісних показників науково-педагогічного складу тощо), що нівелює відповідальність таких закладів за результати своєї діяльності; 3) механізми державного фінансування переважно мають елементи директивного планування, що обмежує можливості творчого та адекватного управління фінансами конкретних освітніх організацій та стримує налагодження їх взаємодії із складовими середовища (клієнтами, споживачами, конкурентами, працедавцями тощо), а також розвиток їх ринкової орієнтації.

Розроблена Міністерством освіти і науки України «Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року» передбачає у сфері фінансування діяльності ВНЗ такі нововведення: 1) реформу фінансування наукових досліджень; 2) створення за кошти Державного бюджету єдиного відкритого реєстру наукових досліджень з відкритими фінансовим та науковим звітами; 3) унормування механізмів створення і управління ендаментами, а також оперування коштами спецфонду; 4) надання ЗВО фінансової автономії; 5) розробка нових моделей державного фінансування вищої освіти та проектів відповідного законодавства для пілотних версій; 6) реформування системи соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; 7) запровадження обмеженої кількості академічних стипендій за видатні досягнення в навчанні; 8) запровадження системи прозорого формування і виконання кошторисів ЗВО через систему e-data.gov.ua, сприяння розгортанню системи громадського контролю за фінансами ЗВО; 9) поступове збільшення частки коштів від наукової діяльності у бюджеті ЗВО та зменшення частки надходжень від контракторів [7].

Метою реформи системи фінансування вищої освіти України є підвищення ефективності державних витрат на вищу освіту без суттєвого збільшення їх частки в консолідованому бюджеті держави з метою забезпечення потреб суспільства та економіки у фахівцях із вищою освітою і гарантованого надання особам, здатним здобувати вищу освіту, якісної освіти [7].

Деякі заходи на сьогодні перебувають на етапі впровадження. Як показують перші результати практичного впровадження заходів, направлених на реформування освіти, в тому числі і у сфері фінансів, цей процес є достатньо складним та викликає неоднозначні відгуки як зі сторони самих освітніх закладів, так і інших суб'єктів, що мають відношення до освітнього ринку.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Башко В. Фінансування освіти: скільки, кому і як? 12 серпня 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://gazeta.dt.ua/finances/finansuvannya-osviti-skilki-komu-i-yak-_html
2. Касич А. О., Циган В. А. Особливості фінансування вищої освіти в Україні та інших країнах світу// Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка" № 12, 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2587>
3. Моніторинг інтеграції української системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти та наукового дослідження: моніторинг. дослідж.: аналіт. звіт / Міжнарод.

благод. Фонд «Міжнарод. Фонд дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, О.І. Шарова. – К. : Таксон, 2014. – 144 с.

4. У проекті держбюджету-2017 збільшено фінансування освіти на 21,1 млрд гривень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://espreso.tv/news/2016/09/15/byudzhets_2017_vytraty_na_osvitu_zbilsheno_na_21_1_mlrd

5. Список стран по ВВП (номинал) на душу населения. Википедия [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ru.wikipedia.org/wiki>

6. Стоян В. Вплив державних видатків на розвиток освітньої сфери: вітчизняні реалії та світовий досвід / В. Стоян, Х. Худа // Світ фінансів. – 2012. – Вип. 3. – С. 19 – 30; Education GPS // OECD source [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=DNK&tr=10&topic=EO>

7. Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу mon.gov.ua/.../18-strategiya-reformuvannya-vishhoi-osviti-...

8. Що уряд зробив для освіти у 2015 році [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://itedu.org.ua/news/shcho-uryad-zrobiv-dlya-osviti-u-2015-roci>

*Наргиза Бабаева, Ализбек Мемибоев
(Коканд, Узбекистан)*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ

В статье рассматриваются методологические основы понятия рисков и теории управления ими. Путём анализа литературы изучается различный теоретический подход к формулировке рисков и их классификации.

Ключевые слова: *финансовые риски, классическая концепция риска, теория Найта, неопределённость, диверсификация и хеджирование портфеля, факторный и системный подход к управлению рисками.*

Methodological bases of the risks conception and the theory of managing them was learnt in this article. Different theoretical approach to the formulation of risks and their classification by analyzing the literature is being learnt.

Keywords: *financial risks, classic conception of risks, Night theory, uncertainty, diversification and hedging of portfolio, factorial and systematic approach to the management of risks.*

Проведение операций с финансовыми активами на рынке капиталов влечет за собой возникновение различных видов риска. Поэтому проблема принятия эффективных управленческих решений в условиях риска занимает одно из центральных мест в современной теории и практике банковской деятельности. Существует множество интерпретаций понятия “риск” в финансовой деятельности. Чаще всего риск объясняется как “опасность потерь” [2, 3]. Однако эта интерпретация слишком очевидна – настолько, что авторы всех публикаций пользуются ею вне зависимости от того, как звучит у них “официальное” определение риска. Кроме того, эта интерпретация не снимает вопроса об измерении риска.

Еще более его усложняет определение риска, приведенное в [3]:

“Риск – это отношение инвестора к возможности заработать или потерять деньги”. То есть риск здесь – субъективная величина, которую, таким образом, не измерить.

Пытаясь решить проблему измерения риска, многие авторы определяют его как “вероятность потерь”. Например, в [6] о риске говорится как о “вероятности неблагоприятного исхода финансовой операции”.

Эргашев Улугбек Адхамович – преподаватель кафедры общественных наук Ферганского политехнического института (Фергана, Узбекистан)

Эшанова Зилола Кучкаровна – старший преподаватель кафедры узбекского языка и литературы Андижанского государственного университета (Андижан, Узбекистан)

Эшкабилов Тура Жураевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры патологической анатомии Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

Эшматов Сардор Хуррамович – магистрант 2 года обучения кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

Эшова Дилбар Шоназаровна – преподаватель факультета педагогики Бухарского государственного университета (Бухара, Узбекистан)

Юринець Ніна Василівна – спеціаліст вищої категорії, учитель української мови і літератури ЗОШ I-II ступенів с. Верба Володимир-Волинського району Волинської області (Україна)

Юсупжонова Феруза Курбановна – преподаватель кафедры иностранных языков Ферганского государственного университета (Фергана, Узбекистан)

Юсупов Ахрор Курбонович – преподаватель истории Кокандского государственного педагогического института (Коканд, Узбекистан)

Юсупова Ольга Володимирівна – доцент кафедры анатомії і фізіології людини та тварин Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна)

Юсупова Севара Низамитдиновна – старший научный сотрудник-исследователь кафедры истории Узбекистана Андижанского государственного университета (Андижан, Узбекистан)

Якуба Марина Станіславівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри геоботаніки, ґрунтознавства та екології Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна)

Якубова Шахноза Эркинбоевна – преподаватель кафедры педагогики и психологии Ургенчского государственного университета имени Аль-Хорезми (Ургенч, Узбекистан)

Яцинич Оксана Борисівна – викладач вищої категорії, викладач-методист ДВНЗ «Дрогобицький механіко-технологічний коледж» (Дрогобич, Україна)

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Улузбек Абдумаликов, Жахонгир Маматқодиров, Гулбахор Алижонов*
БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЧВЫ И ЗНАЧЕНИЕ
ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ КУЛЬТУР В СЕВООБОРОТЕ 3
- Оксана Горна, Ольга Юсупова, Тетяна Станішевська,
Альона Антоненко, Катерина Дубина, Наталія Максимів*
ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТОК
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ 5
- Олександр Міхно, Тетяна Сіроштан*
ФОТОСИНТЕЗ ЯК ВЕРШИНА ЕВОЛЮЦІЇ 7

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

- Тетяна Лахманець*
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ 11
- Оксана Нідзолік*
ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ РАЙОНУ ТА ЗАХОДИ ЇХ ВИРІШЕННЯ
(НА ПРИКЛАДІ КОРОСТИШІВСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ) 14
- Лілія Перепелюк*
МАЛІ РІЧКИ УМАНЩИНИ: ЗАХОДИ З ПОКРАЩЕННЯ ЇХ СТАНУ 17
- Марина Якуба*
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ АЛЕЛОПАТИЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ
ЛІСОУТВОРЮЮЧИХ ДЕРЕВНИХ ПОРІД 21

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

- Amirzhan Akhatov, Alina Apıyeva*
THE ROLE OF EXPO-2017 IN DEVELOPMENT OF THE TOURIST INDUSTRY
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE CONDITIONS OF GREEN
ECONOMY 24
- Юлія Вакула*
ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ ЯК ДОДАТКОВА МОЖЛИВІСТЬ
ДЛЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СЕЛА 26
- Ігор Смирнов*
ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ ТА СКЛАДСЬКА ЛОГІСТИКА
ГОТЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА 28

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Віталій Каневський*
РОЗВИТОК ДІЛОВОДСТВА ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ В УКРАЇНІ 37
- Юрій Чепелевський*
ПРІОРИТЕТИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ МІСТОБУДІВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ РЕГІОНУ 40

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

- Марія Андросчук, Інна Дейнега*
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФІНАНСУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ 43
- Наргиза Бабаева, Ализбек Мемибоев*
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ 46
- Lidia Cauș, Ion Cauș*
CONTABILITATEA MIJLOACELOR NEPREDESTINATE
ÎN ORGANIZAȚIILE NECOMERCIALE 49
- Марина Кобан*
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА 54

<i>Инга Которос</i> ROLUL CONTABILULUI PROFESIONIST ÎN CONDIȚIILE TEHNOLOGIILOR AVANSATE	57
<i>Muzaffar Kurbanov, Akhror Alijonov</i> THE IMPORTANCE AND BENEFITS OF SMALL BUSINESSES TODAY	61
<i>Вікторія Маєр</i> СУЧАСНИЙ СТАН БЮДЖЕТНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ	62
<i>Діана Маєр</i> СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ ПАТ «НОВОКАХОВСЬКИЙ ЗАВОД «УКРГІДРОМЕХ»	66
<i>Umida Maraimova</i> EFFECTIVE WAYS OF USING INNOVATIVE MARKETING TECHNOLOGIES IN SMALL SCALE BUSINESS	70
<i>Олексій Орлов</i> ЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНЦЕПЦІЇ ЗБАЛАНСОВАНОГО РОЗВИТКУ	72
<i>Лідія Павлюк</i> СУЧАСНА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ: МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДІ	75
<i>Тетяна Плішка, Ігор Плішка</i> ОПЛАТА ПРАЦІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА СТИПЕНДІЇ СТУДЕНТІВ	77
<i>Ольга Процик</i> ХАРАКТЕРИСТИКА, СУТЬ ТА ПОНЯТТЯ ЗВІТНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ	79
<i>Гавхар Раджабова</i> ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ОСНОВНОЙ ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРОГРЕССА	82
<i>Лариса Радзіховська, Тамара Рудик</i> КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ	84
<i>Тетяна Сальникова</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ	87
<i>Тетяна Ус</i> ОСНОВНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА	91
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Наргиза Бабаева, Маъмура Сирожиддинова</i> СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ВО ФРАНЦИИ	95
<i>Merey Balabekova, Makhabbat Kydyrova, Saltanat Karimsattar, Akdidar Ergalieva</i> MODEL OF MANAGING THE TEACHING STAFF AS A PART OF QUALITY CONTROL SYSTEM	98
<i>Наталія Вінярчук</i> ВИДИ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ СУТЬ	102
<i>Ірина Грабовська</i> БІБЛІОГРАФІЧНА ІНФОРМАЦІЯ ЯК ВТОРИННО-ДОКУМЕНТАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	105
<i>Тетяна Григус</i> ІНТЕГРУВАННЯ ТОВАРНОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	107

Наталія Гула ОРГАНІЗУВАННЯ ЗБУТУ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ РИНКОВО-ЗОРІЄНТОВАНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА	110
Тарас Демкура РОЗВИТОК ІНТЕГРОВАНИХ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ КОМПАНІЙ МЕРЕЖЕВОГО МАРКЕТИНГУ	112
Назарій Зеленько ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ГАЛУЗІ ПАБЛІК РІЛЕЙШИНЗ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ В УКРАЇНІ	115
Олена Максимлюк ТОВАР ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ ЕЛЕМЕНТ КОМПЛЕКСУ МАРКЕТИНГУ	117
Ірина Мирон КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА НА РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ УКРАЇНИ	121
Оксана Обуд МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ	123
Олексій Орлов ОСОБЛИВОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ НАЦІОНАЛЬНИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ВЛАСНОЇ ШКОЛИ МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ	125
Ірина Охват УДОСКОНАЛЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В СФЕРІ ПОСЛУГ	128
Марія Саєнкус, Ганна Карнаухова ВИКОРИСТАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ В УПРАВЛІННІ МАТЕРІАЛЬНИМИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИМИ ПОТОКАМИ	130
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛІСТИКА	
Любов Данча ПРИКЛАДНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕДІА ПРАВА ЯК ПОНЯТТЯ ЖУРНАЛІСТИКОЗНАВСТВА	134
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦІОЛОГІЯ	
Elvira Ciobanu ACTUALITATEA ŞI IMPORTANŢA PROBLEMEI DELINCVENŢEI ÎN RÂNDUL MINORILOR	136
ІСТОРІЯ / ІСТОРІЯ	
Баян Ахатаєва САНЖАР АСФЕНДИЯРОВ ЗЕРТТЕУЛЕРІНДЕГІ ИСЛАМ ДІНІ	141
Жанна Далакьян РАЗВИТИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА	144
Абдувахаб Мадаминов АМИР ТЕМУР ДАВРИДА ФАН, МАДАНИЯТ ВА ТАЪЛИМ МАСАЛАЛАРИ	147
Тлеген Садыков, Арай Жакиянова ДӘСТҮРЛІ АУЫЗША ТАРИХТАҒЫ ӘЙЕЛ ТҮЛҒАСЫНЫҢ СИПАТЫ	149
Наталія Соколова ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО ГІМНАСТИЧНОГО ТОВАРИСТВА НОВОРОСІЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	151
Яна Фордунь ПАМ'ЯТКА АХІТЕКТУРИ ТА САДОВО-ПАРКОВОЇ КУЛЬТУРИ – МАЄТОК ПОМІЩИКІВ ДАХОВСЬКИХ В СЕЛІ ЛЕСЬКОВОМУ	154
Нодиржон Холмирзаєв, Мухтасар Усмонова ЎЗБЕКИСТОНДА ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ	156

<i>Нодиржон Холмирзаев, Улугбек Эргашев</i> ЎЗБЕКИСТОН “МИЛЛИЙ ТИКЛАНИШ” ДЕМОКРАТИК ПАРТИЯСИНИНГ ЁШЛАРГА ОИД СИЁСАТИ: ҲОЛАТИ ВА ИСТИҚБОЛИ	158
<i>Нодиржон Холмирзаев</i> МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ИСЛОҲОТЛАР	161
<i>Нодиржон Холмирзаев</i> ЎЗБЕКИСТОНДА ПАРТИЯЛАРНИНГ ЁШЛАРГА ОИД СИЁСАТИ: ҲОЛАТИ ВА ИСТИҚБОЛИ	163
<i>Ahror Yusupov, Bahodir Nomonov</i> CULTURE DURING THE KHANATE TIMES	165
<i>Севара Юсупова, Зарина Насырова</i> МОЛОДЁЖЬ УЗБЕКИСТАНА – ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ	168
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
<i>Салима Омаиш</i> БАТЫСТЫҢ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДА «ЖҰМСАҚ КҮШ» САЯСАТЫН ҚОЛДАНУ ҮЛГІЛЕРІ: ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ЕЛДЕРІ МЫСАЛЫНДА	171
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Stela Gavajuc, Olga Postolachi</i> IMPORTANȚA JUDECĂȚII ÎN PRIMĂ INSTANȚĂ CA TEMELIE A UNUI PROCES PENAL EȘTIVABIL ÎN SISTEMUL JUDICIAR AL REPUBLICII MOLDOVA	174
<i>Євген Григоренко</i> ПРОБЛЕМИ ПРОХОДЖЕННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ (НЕВІЙСЬКОВОЇ) СЛУЖБИ ГРОМАДЯНАМИ УКРАЇНИ	178
<i>Яна Григоренко</i> РЕФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМУ РОЗСЛІДУВАННЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ У МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ	181
<i>Олексій Навроцький</i> АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ГАРАНТІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ДИТИНИ В УКРАЇНІ	183
<i>Эдита Перожок</i> ЮРИСДИКЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ	186
<i>Ігор Черняк</i> ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗБЕРЕЖЕННЯ МІСТОБУДІВНИХ АНСАМБЛІВ	189
<i>Іон Сіобану</i> UNELE ASPECTE PRIVIND SECURIZAREA VOTULUI ELECTRONIC	197
МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО / ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
<i>Роман Вільгушинський, Марія Маркович</i> ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ	201
<i>Мирослава Воропай, Станіслав Потанін, Руслана Хиневиц</i> СОЦІАЛЬНА РЕКЛАМА В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ СТВОРЕННЯ	203
<i>Максим Довгало</i> ИННОВАЦИИ В ДИЗАЙНЕ СТЕНДОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫСТАВОК	206
<i>Оксана Дячок</i> ХУДОЖНІЙ РОЗПИС ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ КАТЕДРИ	209
<i>Гейза Дьерке</i> ОБРАЗНО-ПЛАСТИЧНІ ПОШУКИ ВОЛОДИМИРА МИКИТИ У НАТЮРМОРТАХ 1960 – ПОЧ. 1970-Х РР.	214
<i>Еріка Микула</i> ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО ЗАКАРПАТТЯ У МИСТЕЦТВОЗНАВЧОМУ ДИСКУРСІ 1950-Х – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ 1980-Х РР.	219

<i>Анатолій Орлов</i> ЖИВОПИСНЫЕ РЕКВИЗИТЫ САДОВОДСТВА И ОГОРОДНИЧЕСТВА НА ПОЛЕСЬЕ. АНАЛИЗ ЯВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. ПОИСКИ НАЦИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ	223
<i>Наталія Пиж'янова</i> КОНЦЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОХМАТІВСЬКОГО ХОРУ В КИЄВІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	226
<i>Хавасхан Салиева</i> НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОСВЯЩЕННЫЕ ТРАДИЦИОННЫМ РОСПИСЯМ УЗБЕКИСТАНА	229
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	
<i>Нигорахон Абдуллаева, Ахмаджон Ахлимирзаев, Туланбой Ибайдуллаев, Туланмирза Нишонев</i> РЕСПУБЛИКАМИЗ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ШАРҚ АЛЛОМАЛАРИНИНГ МЕРОСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	231
<i>Елик Абетаева</i> РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ	234
<i>Нигора Адизова, Нурзода Тошева</i> БОШЛАНҒИЧ СИНФЛАРДА БЎШ ЎЗЛАШТИРУВЧИ ЎҚУВЧИЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ АМАЛИЙ АСОСЛАРИ	237
<i>Динара Алдабергенава</i> ОБУЧЕНИЕ СИСТЕМЫ 12-ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	240
<i>Іван Алмашій</i> ІДЕЇ ПРИРОДОВІДПОВІДНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ	243
<i>Акмаржан Байтханова, Алтынай Сарыбасова</i> МУҒАЛІМНІҢ САБАҚҚА ДАЙЫНДАЛУ ЖҰМЫСТАРЫ	245
<i>Рузубой Бахрамов</i> ЭКОЛОГИК ТАЪЛИМДА ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ	248
<i>Олександр Бігун</i> СТРУКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ ДІЛОВОЇ ГРИ ЯК ЗАСОБУ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	250
<i>Марко Бондарев</i> ГРУПОВА РОБОТА НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ	253
<i>Денис Борисенко</i> ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУВАННЯ ДИЗАЙН-ПРОДУКТУ	255
<i>Анастасія Варениченко, Надія Косач, Ганна Гріднєвська</i> ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПОДОЛАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КРИЗИ	259
<i>Олена Ващенко, Ольга Мілько</i> ВПЛИВ ЖИТТЄВОГО СЕРЕДОВИЩА НА СТАН ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	261
<i>Маріанна Горват</i> РОДИННЕ ВИХОВАННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	265
<i>Алла Григорян</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	267

Юрій Гуртовенко ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ I-II РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ	270
Станіслав Дейнека, Інна Дейнека ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	273
Віра Дубик ДОСЛІДЖЕННЯ, ЯКІ МИ ВИКОРИСТОВУЄМО У ЖИТТІ	276
Світлана Єфименко РЕАЛІЗАЦІЯ ГРАФІЧНОГО МЕТОДУ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИМЕДІА	280
Жанна Жамалиева, Ігорь Скоромний ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ КОЛЛЕДЖА	284
Ірина Жовтоніжко, Наталя Фролова ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	287
Файзулло Касимов, Мавлуда Касимова МАТЕМАТИКАДАН ИЖОДИЙ ЎҚУВ ТОПШИРИҚЛАРИНИНГ МЕТОДИК ХУСУСИЯТЛАРИ	291
Fotima Komilova МАКТАВГАСНА ТА’ЛИМ YOSHIDAGI BOLALAR TARBIYASIDA MUSIQIY VA ESTETIK TARBIYANING UZVIYLIGI	294
Олена Корж НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ РЕЛІГІЙНО- НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	297
Козимжон Косимов ТАЪЛИМ СИФАТИ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ НОАНЪАНАВИЙ ИМКОНИЯТЛАРИ	300
Валентина Криворучко СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ	303
Марія Кузьма-Качур ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЇ ФАСИЛІТАЦІЇ НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ГРУПОВОЇ РОБОТИ	306
Владислава Любарець ВЧИТЕЛЬ У ПРОЦЕСІ ПРОФІЛІЗАЦІЇ СТАРШОЇ ШКОЛИ	309
Аліна Любима, Марина Тетерева МАСОВІ ОНЛАЙН-КУРСИ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ	311
Абдувахаб Мадаминов ЁШЛАРНИ КОМИЛ ИНСОН СИФАТИДА ТАРБИЯЛАШ МИЛЛИЙ ҒОЯНИНГ АСОСИЙ МАҚСАДИ	314
Абдувахаб Мадаминов ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЁШЛАРНИНГ ТАЪЛИМ – ТАРБИЯ СИФАТИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ	316
Олена Малицька ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР ГАРМОНІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	319

<i>Мавжуда Мамажоновна, Расулжон Хомитов</i> ЁШЛАР ЭКОЛОГИК АХЛОҚИЙ НОРМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК-ДИДАКТИК МАСАЛАЛАРИ	322
<i>Барно Маткаримова</i> ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ КОММУНИКАЦИОННЫХ НАВЫКОВ	323
<i>Муборак Маҳкамова</i> БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ	325
<i>Людмила Мельник</i> МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ	328
<i>Maftuna Najmiddinova</i> QO'G'IRCHOQ TEATRINING BOLALAR HAYOTIDAGI O'RNI	330
<i>Ilie Nasu, Tatiana Ranco</i> ELEMENTELE CHEIE ALE ÎNVĂȚĂMÎNTULUI FINLANDEZ: FENOMEN AL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI MONDIAL	334
<i>Мавжуда Нигматова, Сафия Ходжаева</i> ТАЛАБАЛАРДА ОГОҲЛИК ВА ФИДОИЙЛИК МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	337
<i>Гулбахор Ниязова, Дилбар Эшова</i> ЁШЛАРНИ МЕХНАТГА ОНГЛИ ВА ИЖОБИЙ МУНОСАБАТДА БУЛИШ РУХИДА ТАРБИЯЛАШ	342
<i>Акмарал Нурғалиева</i> РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ	346
<i>Оксана Петрів</i> ТИП ТЕМПЕРАМЕНТУ І ОРГАНІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ	349
<i>Любов Пидан</i> ВИКОРИСТАННЯ КІМНАТНИХ РОСЛИН У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	354
<i>Володимир Радкевич</i> ВИКОРИСТАННЯ ФОЛЬКЛОРНОГО МИСТЕЦТВА НА ЗАНЯТТЯХ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	356
<i>Муқаддас Раҳманова</i> ЁШЛАРГА ОИД ДАВЛАТ СИЁСАТИНИ АМАЛГА ОШИРИШДА ОММАВИЙ АХБОРОТ ВОСИТАЛАРИНИНГ ЎРНИ	361
<i>Хавасхан Салиева</i> МЫСЛИТЕЛИ ВОСТОЧНОГО РЕНЕССАНСА О РОЛИ СЕМЬИ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ	363
<i>Карлыгаши Сарбасова, Жанар Саймбетова</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В СОДЕРЖАНИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	365
<i>Диана Смаилова, Медет Сирлибаев, Диана Керимова</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	368
<i>Ірина Совтус, Надія Корнісік, Ніна Троцюк, Тетяна Свінцицька</i> НЕСТАНДАРТНІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ У МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	372

<i>Нургуль Султанова, Динара Алдабергенова, Акадиль Карибжанов, Берикболат Табигат, Айгерим Болатбек</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ	383
<i>Нигора Ташланова</i>	
РАЗВИТИЕ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	386
<i>Нурзода Тошева, Нигора Адизова</i>	
ШАХС БИЛИШ ФАОЛИЯТИНИНГ ПСИХОЛОГ-ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ	388
<i>Юлія Туманова</i>	
ІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	392
<i>Мухлиса Турсунбоева</i>	
НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	396
<i>Гулжахон Умарова, Лайло Очилова</i>	
SODDA VA MURAKKAB MASALALARNING YECHILISHINI KOMPYUTER VOSITALAR YORDAMIDA TUSHUNTIRISH	398
<i>Лариса Фоменко</i>	
ТЛУМАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ІНТЕРЕС» У РІЗНИХ НАУКАХ	403
<i>Лола Халмаматова, Насиба Арипова, Дониёр Тожибоев</i>	
ИСТОРИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	406
<i>Валерій Харківський</i>	
ДЕФІНІЦІЇ ПОНЯТТЯ «ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ»	409
<i>Замира Хужаниёзова, Динара Атаджанова</i>	
ТАЛАБАЛАРНИНГ АХБОРОТЛАР БИЛАН ИШЛАШ КЎНИКМАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ЖИҶАТЛАРИ	412
<i>Замира Хужаниёзова, Азамат Рустамов</i>	
TALABALARNING AXBOROT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH MEZONLARI	415
<i>Замира Хужаниёзова, Шахноза Якубова</i>	
BO`LG`USI MUTAXASSISLARNI KASB FAOLIYATINI TECHNOLOGIYALASHTIRISH ASOSLARI	417
<i>Зулфия Хусанова</i>	
ДАРС ЖАРАЁНЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ИНТЕРФАОЛ УСУЛЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ	420
<i>Геннадій Шелепко</i>	
СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СЕРЕДНІМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ УКРАЇНИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТОКУ ХХ СТОЛІТТЯ (ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ)	424
<i>Дилбар Эшова, Гулбахор Ниязова</i>	
ИСКУССТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ	427
<i>Ніна Юринець</i>	
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ	430
<i>Феруза Юсупжоновна</i>	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	434

ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ

<i>Світлана Алмаші</i>	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	437
<i>Мар'яна Горенко</i>	НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	440
<i>Ірина Гриник, Андрій Грабинський</i>	РОБОТА З РІЗНИМИ ВИДАМИ ТЕМПЕРАМЕНТУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	442
<i>Насиба Жуманиєзова, Ётибор Рахимова</i>	AMALIYOTCHI PSIXOLOGLARNI FAOLIYATINI SAMARALI TASHKIL ETISH YO'LLARI	445
<i>Олена Коваленко</i>	УСПІШНІСТЬ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ	448
<i>Любов Любіна</i>	ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ЖИТТЄВОЇ КРИЗИ ОСОБИСТОСТІ	451
<i>Олена Мирошник</i>	СОЦІАЛЬНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ВЧИТЕЛЯ ЯК УМОВИ ЙОГО СПІВ-БУТТЯ З УЧНЯМИ	454
<i>Марина Міщенко</i>	ПРОБЛЕМА ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНОГО КОНФЛІКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА	456
<i>Угилжон Одамова, Гузал Таджиева</i>	МАКТАВГАСНА YOSHDA GI BOLALARDA XOTIRANING RIVOJLANISHI	459
<i>Ірина Ревасевич</i>	ПСИХОКУЛЬТУРНІ ПАРАМЕТРИ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ	460
<i>Наргиза Халилова, Хуршида Файзуллаева</i>	БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАР ЖАМОАСИДАГИ ШАХСЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ	466
<i>Лола Халмаматова</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГЕНДЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ ГЕНДЕР-МЕНЕДЖМЕНТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	469
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
<i>Рустам Бахрамов, Ислон Каримов, Шохрух Ниязов</i>	ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТЛАРИДА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ БАЪЗИ МУАММОЛАРИ	472
<i>Марина Вольвач, Иван Садовський</i>	ЛОКАЛЬНА СИСТЕМА ЗАХИЩЕНОГО КАНАЛУ ЗВ'ЯЗКУ НА ОСНОВІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	474
<i>Вікторія Галашевська</i>	ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ CLASSROOM ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	478
<i>Мадина Ермаганбетова, Айдана Байдильдина</i>	НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПОЛИЯЗЫЧНЫХ ГРУПП	480

<i>Madina Yermaganbetova, Elmira Maikibayeva, Gulmira Nurbekova</i> AN ICT ROLE IN KEY SECTORS OF DEVELOPMENT OF SOCIETY	483
<i>Жунар Жалгасбекова, Аппак Есиркеп</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	486
<i>Жунар Жалгасбекова, Әмина Жақаш</i> БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ БҮЛТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ	490
<i>Жунар Жалгасбекова, Нургуль Нургалиева</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬДЫҚ НӘТИЖЕЛЕРДІ ӨНДЕУДЕГІ ЖАҢА ПРОГРАММАЛЫҚ ПАКЕТТЕРДІҢ ҚОЛДАНЫЛУ ОРНЫ	492
<i>Оксана Жмуд, Віра Колмакова</i> ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «АРХІТЕКТУРА КОМП'ЮТЕРА ТА КОНФІГУРАЦІЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ»	496
<i>Марія Ізмайлова, Світлана Антоненко, Гліб Бойцун</i> АЛГОРИТМ ТРИАНГУЛЯЦІЇ НАБОРУ ТОЧОК У СФЕРИЧНОМУ ПРОСТОРІ ЗІ ШВИДКИМ ДОДАВАННЯМ ТОЧОК	499
<i>Elmira Maikibayeva, Aruzhan Uysunbaeva</i> ПАСКАЛЬ БАҒДАРЛАМАЛАУ ТІЛІНІҢ ГРАФИКТИК РЕЖИМИ	501
<i>Руслан Мисько</i> МАТЕМАТИЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПОБУДОВИ ОБЛАСТІ ДОПУСКІВ НА ПАРАМЕТРИ ІНТЕРВАЛЬНОЇ МОДЕЛІ	504
<i>Тазагул Пахратдинова, Атамурат Мамбетов</i> ВИДЫ СПОСОБНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	510
<i>Володимир Рабешко, Юрій Підкова</i> АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ МОНИТОРИНГУ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ В УНІВЕРСИТЕТІ	511
<i>Андрій Цигипало</i> МАТЕМАТИЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДСИСТЕМИ МОНИТОРИНГУ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ	514
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Олексій Котляров</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ З МЕТОЮ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІКУМУ	518
<i>Даурен Солдатхан</i> $LiSO_4 \cdot H_2O$ КРИСТАЛЫНДА АҚАУ ТУДЫРАТЫН РЕКОМБИНАЦИЯ КЕЗІНДЕГІ ЛЮМИНЕСЦЕНЦИЯ	521
<i>Боранкуль Узакова, Динара Сәкен, Эльмира Мерекеқызы</i> ЖАЙ САНДАРДЫҢ НАТУРАЛ САНДАР ҚАТАРЫНДА КЕЗДЕСУІ	524
<i>Ниембай Утеулиев, Аймурат Оринбаев, Атамурат Мамбетов</i> ISHLAB SHIQARISHNI BOSHQARISHNING BIR BOSQICHLI STOXASTIK DASTURLASH MASALASINI YECHISHNING DASTURIY TAMIYNOTI	528
<i>Оксана Яцинич</i> ДЕЯКІ ЗАДАЧІ, ЩО ПРИВОДЯТЬ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ПЕРШОГО ПОРЯДКУ	531

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ /
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ**

<i>Любов Покотило, Роман Бенцак, Надія Лисак, Лариса Горлова</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ ОЗДОРОВЧОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НА ОСНОВІ СИСТЕМИ ВПРАВ ПРОФЕСОРА БУБНОВСЬКОГО	536
<i>Оксана Попова, Наталія Соколова</i> ЕТИКО-МОРАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖЕНТУ	540
<i>Олександр Попрошаєв</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	543
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Дилдорахон Абдуллаева</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ БАСЕННОГО ХАРАКТЕРА	547
<i>Нурмухаммад Азизов</i> ЛИРИК ЖАНРЛАРИНИНГ ЯНГИЛАНИШ ТАМОЙИЛЛАРИ	550
<i>Ситора Баратова</i> К ПРОБЛЕМЕ ПЕРЕВОДА РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РУССКО-УЗБЕКСКИХ СЛОВАРЯХ	552
<i>Макеуда Бахромова</i> АЛИШЕР НАВОЙЙ АСАРЛАРИДА МЕҲНАТ, САХОВАТ, ИШҚ МАВЗУСИ	556
<i>Любов Башманівська</i> ВИРАЗНІСТЬ ЯК КОМУНІКАТИВНО-СТИЛІСТИЧНА ОСОБЛИВІСТЬ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ ФІЛОЛОГА	559
<i>Олексій Башманівський</i> ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПЕРЕКЛАДУ	561
<i>Екатерина Брынина</i> ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ДИСКУРСА	565
<i>Алена Буцько</i> СЕМАНТИЧНАЕ ПОЛЕ ЯК МЕТАД ВИВУЧЭННЯ ФРАЗЕАЛАГІЧНЫХ АДЗІНАК	567
<i>Ірина В'юниченко</i> КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	569
<i>Галина Гримашевич</i> ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО УРБАНОНІМНОГО ПРОСТОРУ МІСТА ЖИТОМИРА	573
<i>Шохида Истамова</i> ОСОБЕННОСТИ МОТИВОВ СНОВИДЕНИЙ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ПИСЬМЕННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКАХ	575
<i>Муносиб Ишанжанова, Бекмуроджон Мирзаев</i> ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАР СЕМАНТИКАСИДАГИ КОГНИТИВ-ПРАГМАТИК АХБОРОТНИ ТУШУНИШ УСУЛЛАРИ	579
<i>Сардорбек Кориев</i> “БОБУРНОМА”ДА ТАВСИФЛАШ ПРИНЦИПЛАРИ	580
<i>Наталія Коробська</i> ЕПІТЕТ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІЇ ВПЛИВУ АНГЛОМОВНОГО РЕКЛАМНОГО ТЕКСТУ	584
<i>Юлія Маркоза</i> ЕКФРАСИС У РОМАНІ КАВАБАТА ЯСУНАРІ «СТАРА СТОЛИЦЯ»	587
<i>Ірина Михалевич</i> С. И. ВИТКЕВИЧ И РОМАН МЕЖВОЕННОЙ ПОЛЬШИ	589

Бегали Муминов ЎЗБЕК ҚИССАЧИЛИГИДА ЗИЁЛИЛАР ОБРАЗИНИНГ БАДИИЙ ТАЛҚИНИ	591
Неля Павлик АКТУАЛІЗАЦІЯ СЛОВОВІРНИХ РЕСУРСІВ В ІДІОСТИЛІ ЮРІЯ ПОКАЛЬЧУКА	595
Олена Пелех ТЕХНОЛОГІЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ	598
Ігорь Петров ПРИЗНАКИ КЛАССИЦИЗМА В РЕАЛИСТИЧЕСКОМ ИСТОРИЧЕСКОМ РОМАНЕ АБДУЛЛЫ КАДЫРИ «МИНУВШИЕ ДНИ»	600
Олександр Поздняков НІМЕЦЬКА МОЛОДІЖНА ЛЕКСИКА: ВИНИКНЕННЯ, ФОРМУВАННЯ, РОЗВИТОК	603
Алла Приймак МОВНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ КОНОТАЦІЇ В «ДНЕВНИКЕ» Т.Г.ШЕВЧЕНКА	606
Nigora Safarova, Rustam Qo'ldoshev TOPISHMOQ VA LATIFA JANRI XUSUSIYATLARI, ULARNI O'RGANISHNING NAZARIY VA METODOLOGIK ASOSLARI	608
Дамегуль Сейтова МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ЎЗБЕК ТИЛИГА ЎЗЛАШГАН ИНГЛИЗЧА ТЕРМИНЛАРИНИНГ ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ХУСУСИЯТЛАРИ	611
Наталія Скрынник ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПЬЕСЫ А.Ф. ПИСЕМСКОГО «САМОУПРАВЦЫ»	615
Отабек Султанкулов СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КОННОТАЦИИ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА ТОГАЯ МУРОДА «ОТАМДАН КОЛГАН ДАЛАЛАР»)	618
Бахыткуль Тулеубаева, Кульшат Жиренишина АМЕРИКАНИЗМЫ В АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ	620
Фархад Усманов МЕТАФОРАНИНГ ЭПИСТЕМИОЛОГИК ВАЗИФАСИГА ДОИР	623
Марина Феофентова ПОНЯТТЯ ЕКВІВАЛЕНТНОСТІ ТА АДЕКВАТНОСТІ МАШИННОГО ПЕРЕКЛАДУ	625
Дилдора Хайдарова МЕТАФОРИ В НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОМ ТЕКСТЕ	627
Гайратбек Холбутаев СТРУКТУРА И ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ТЕКСТА	629
Mahbubahon Shokirova, Zuhridin Jo'rayev «BOBURNOMA» NING FRANSUZCHA TARJIMASIDA XARAKTER VA SHAMOYILGA OID SO'ZLARNING QIYOSIY TAHLILI	633
Катерина Шубкіна «СЮЖЕТ ГОЛОВНОГО ГЕРОЯ» В ТВОРІ ПАТРІКА МОДІАНО «ВУЛИЦЯ ТЕМНИХ БУТИКІВ»	637
Світлана Шуляк ЕЛЕМЕНТИ ДВОВІР'Я У ТЕКСТАХ УКРАЇНСЬКИХ ЗАМОВЛЯНЬ	643
Зилола Эшанова БОЛҲАСРАТ ТОҒИНИНГ БАДИИЙ ТАЛҚИНЛАРИ	645

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Dilbar Adizbayeva, Gulmira Skabaeva, Alima Shoibekova*
 MODERN FEATURES AND PROBLEMS OF THE EURASIAN CIVILIZATION AS
 A COMPONENT OF THE CONTEXT (ON MATERIALS KAZAKHSTAN) 649
- Улугбек Азимов, Дилафруз Рафиқова*
 МАЪНАВИЙ ТАХДИДЛАР ВА УЛАРНИНГ КЎРИНИШЛАРИ 651
- Сайёра Атаджанова*
 РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
 РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА 653
- Абдувахаб Мадаминов*
 ДИНИЙ ЭКСТРЕМИЗМ ТАРАҚҚИЁТ ДУШМАНИДИР 656
- Інна Прудченко*
 ЗМІСТ ОСВІТИ: ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ САМОТВОРЕННЯ 659
- Ахмаджон Умурзаков*
 И.КАНТ И ЖОДИНИНГ ТАНҚИДГАЧА БЎЛГАН ФАЛСАФИЙ ДАВРИ 661
- Бурхон Шамсиддинов, Ахрор Алижонов*
 ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ГЕГЕЛЯ О БОГЕ 663
- Бурхон Шамсиддинов*
 ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК 665
- ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**
- Тетяна Ляшок, Софія Федорченко, Сергій Курта*
 АНАЛІЗ ТА ПОШУК АКЦЕПТОРІВ ФОРМАЛЬДЕГІДУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ
 НИЗЬКОТОКСИЧНОГО КАРБАМІДОФОРМАЛЬДЕГІДНОГО ПІНОПЛАСТУ 668
- Олександр Речицький, Світлана Решинова,
 Анна Васильчак, В'ячеслав Варшевський*
 СТВОРЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
 З ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 672
- Салтанат Ускенбаева*
 ПУТИ УМЕНЬШЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ФОСФАТ-ИОНОВ
 В КОТРЕЛЬНОМ «МОЛОКЕ» 675
- МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**
- Бахтиёр Джуманов, Комила Азимова, Лола Сафарова*
 СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФИЛАКТИКУ И ЛЕЧЕНИЕ
 КОАГУЛОПАТИЧЕСКОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩЕГО
 ПРИ НЕРАЗВИВАЮЩЕЙСЯ БЕРЕМЕННОСТИ 678
- Бахтиёр Джуманов, Наргиза Назарова, Ирода Вафаева*
 СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ АКУШЕРСКИХ КРОВОТЕЧЕНИЙ 681
- Бахтиёр Джуманов, Сардор Эшматов, Комила Азимова, Лола Сафарова*
 ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ
 ИСКУССТВЕННОГО ПЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ 684
- Михайло Дмитрук*
 УДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ХОДЬБИ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО
 МОЗКОВОГО ІНСУЛЬТУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
 НА ВІДНОВНОМУ ЕТАПІ 687
- Наиля Зиганшина, Рано Нуралиева, Азиза Бурибаева,
 Нилуфар Умарова, Гульнора Нуралиева*
 СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА 691
- Шоира Ибатова, Шухрат Уралов, Феруза Маматкулова,
 Рано Баратова, Сохиба Исроилова*
 СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО
 СИНДРОМА У ДЕТЕЙ 694

<i>Ғолиб Исоев, Санжар Ашууров, Малика Абдурахмонова</i> МОРФОГЕНЕЗ И ПАТОГЕНЕЗ СЕПСИСА НОВОРОЖДЕННЫХ	698
<i>Ғолиб Исоев, Азим Байкулов, Рустам Абдулхаев</i> НЕОНАТАЛ СЕПСИСИДА ТИМУСДАГИ МОРФОЛОГИК ЎЗГАРИШЛАР	701
<i>Ғолиб Исоев, Мехрож Ғазлиев, Мавзуна Камолова</i> МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ТИМУСА ПРИ НЕОНАТАЛЬНОМ СЕПСИСЕ	704
<i>Леонтий Кушнір, Володимир Вівсянник, Тетяна Німцович, Ірина Галиш</i> ПОКАЗНИКИ МАРКЕРІВ ЗАПАЛЕННЯ (ІНТЕРЛЕЙКІНИ-8, 10) ТА ЇХ КОРЕКЦІЯ В КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ХРОНІЧНОЇ ХВОРОБИ НИРОК II ТА III СТАДІЙ У ХВОРИХ З СУПУТНИМИ ЕРОЗИВНО-ВИРАЗКОВИМИ УРАЖЕННЯМИ ШЛУНКА ТА ДВНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ	707
<i>Ильхом Маматкулов, Лола Сафарова, Бахтиёр Джуманов, Комила Азимова</i> ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ТАКТИКЕ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРПЛАСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЭНДОМЕТРИИ У ЖЕНЩИН ОПТИМАЛЬНОГО ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА	710
<i>Ишназар Мустафакулов, Зафар Муртазаев, Муродулла Рустамов, Мухаммад Дусияров, Лайло Рахматова</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЛАПАРОСКОПИИ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ АЛГОРИТМЕ У БОЛЬНЫХ С ТРАВМОЙ ЖИВОТА	712
<i>Ишназар Мустафакулов, Улугбек Шербек, Кодир Шеркулов, Зилола Джураева, Достон Мухаммадиев, Худоёр Омонов</i> ОЖОГОВЫЕ БОЛЕЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	716
<i>Диёра Очилова, Гулнора Элтазарова, Гулрух Индиаминова</i> ВЫБОР СПОСОБА РОДОРАЗРЕШЕНИЯ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ	719
<i>Світлана Приймак, Катерина Приймак</i> СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНОГО ЕНДОМЕТРИТУ	722
<i>Аліна Семеняк, Надія Попадюк</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ ЗА НАЯВНОСТІ ЗАПАЛЬНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ЖІНОЧИХ СТАТЕВИХ ОРГАНІВ	725
<i>Інна Сіцінська</i> МОРФОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ СЛИЗОУТВОРЕННЯ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ У ХВОРИХ НА ПЕПТИЧНУ ВИРАЗКУ ШЛУНКА ТА ДВНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ У ПОЄДНАННІ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ І ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ ТИПУ 2, СТАН ПІСЛЯ ЛІКУВАННЯ	727
<i>Юлдуз Тангирова, Ахрор Тангиров, Нодира Зокирова</i> ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА С АНОМАЛЬНЫМИ МАТОЧНЫМИ КРОВОТЕЧЕНИЯМИ, АССОЦИИРОВАННЫМИ С ХРОНИЧЕСКИМ ЭНДОМЕТРИТОМ	732
<i>Максим Тащук</i> ГЕМОДИНАМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРІВНЯННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КАРДІОПРОТЕКЦІЇ ПРИ ГОСТРОМУ ІНФАРКТІ МІОКАРДА	735
<i>Шухрат Уралов, Шоира Ибатова, Дильбар Исламова, Рохила Жалолова, Гулхумор Мухиддинова, Дилдора Гиясова, Навбахор Бутаева</i> КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ОЦЕНКА БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	737
<i>Гулжахон Утаганова, Азиза Базарова</i> АНАМНЕСТИЧЕСКАЯ КАРТИНА ДЕТЕЙ С НАТАЛЬНОЙ ТРАВМОЙ ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА	741

<i>Гулжахон Утаганова, Саодат Игамова, Фарангиз Хамедова</i> ЛАБОРАТОРНАЯ ОЦЕНКА КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ НОВОРОЖДЕННЫХ С РОДОВОЙ ТРАВМОЙ ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА	745
<i>Фарида Хамидова, Зиядулла Жуманов, Гулафзал Амонова</i> К КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ОСОБЕННОСТЯМ ПОЛИПОВ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА	751
<i>Фарида Хамидова, Фазлиддин Мусурмонов, Жасурбек Исмоилов</i> АНАЛИЗ НЕЭПИТЕЛИАЛЬНЫХ ОПУХОЛЕЙ ЧЕЛЮСТЕЙ	753
<i>Улугбек Шербеков, Муродулла Рустамов, Кодир Шеркулов, Шовкат Бойсариев, Зайниддин Сайдуллаев</i> ОБОСНОВАНИЕ ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ПАРАПРОКТИТА	754
<i>Тура Эшкабилов, Бахтиёр Абдуллаев, Зилола Суярова</i> ДИСПЛАЗИЯ И РАК: ВЗАИМООТНОШЕНИЕ И ПРОГНОЗ	758
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Рузбой Бахрамов, Ойжамол Имайдинова, Жахонгир Маматқодиров</i> РОЛЬ МИКРООРГАНИЗМОВ В ПОЧВЕ	760
<i>Рузбой Бахрамов, Феруза Мустафакулова, Маргуба Абдуллаева</i> ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ – ЧАСТЬ БИОТЕХНОЛОГИИ	761
<i>Наталья Минина, Юрий Горбунов, Эльвира Бариева, Валерий Андалюкевич</i> ФЕНОТИПИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕМОНТНЫХ ТЕЛОЧЕК, ПОЛУЧЕННЫХ МЕТОДОМ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ЗАМОРОЖЕННО-ОТТАЯННЫХ ЭМБРИОНОВ	763
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Ірина Войтюк, Сергій Тришкалюк</i> МАТЕМАТИЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ОЦІНКИ ЗБИТКІВ ВІД ЗАБРУДНЕННЯ ПОВІТРЯ АВТОТРАНСПОРТОМ	767
<i>Олена Калашник, Тарас Паламарчук</i> ОСОБЛИВОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ БУДИНКУ ЗБІРНОГО ІЗ ДЕРЕВИНИ ДЛЯ МИТНИХ ЦІЛЕЙ	772
<i>Ташпулат Сафаров, Шокир Ураков</i> СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОДНОГО КЛАССА БОЛЕЗНИ	776
<i>Ірина Снегірьова</i> ПОЛПШЕННЯ ЯКОСТІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ ВАНТАЖІВ	779
<i>Юрій Стрежекуров, Юрій Ніколаєнко, Максим Іванов</i> МЕТОД ВІДПРАЦЮВАННЯ КРОКУ ЕЛЕКТРОПРИВОДУ ЛІНІЙНОГО ПЕРЕМІЩЕННЯ НА КРОКОВОМУ ДВИГУНІ	781
<i>Галина Ткаченко, Катерина Герасимова</i> ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗСУВІВ В ЗОВНІШНІХ ВІДВАЛАХ З ВИПАДКОВО РОЗПОДІЛЕНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ РОЗКРИВНИХ ПОРІД	784
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Валентина Федорчук-Мороз, Олена Вісін</i> ОКРЕМІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ	788
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	791

Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 21. – 826 с.

Враховуючи свободу наукової творчості, редколегія приймає до друку публікації та статті тих авторів, думки яких не в усьому поділяє. Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на **«Тенденції і перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»**.

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.

Адреса оргкомітету: 08401, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30 (к. 203), тел. 093 056 94 96

Матеріали конференції розміщені на сайті: <http://confscience.webnode.ru>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Підписано до друку 15.02.2017 р.
Формат 60×84 1/8. Папір офсет.
Ум. друк. арк. 69,8.

Виробник ФОП Лукашевич О.М., свідоцтво про державну реєстрацію
№2358000000002997 від 12.10.2011 р.
08400, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький,
вул. Покровська, 49, к. 12

