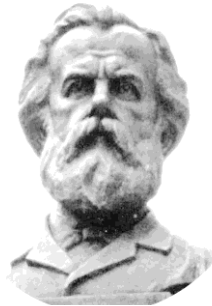


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

СЕРІЯ 15

“НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
/ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ”

ВИПУСК 5 К (113) 19

Наукові матеріали X міжнародної науково-практичної конференції "
Реалізація здорового способу життя - сучасні підходи"
(м. Дрогобич 16-17 травня 2019)

Київ

Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова
2019



УДК 0.51

ББК 95

Н 34

WEB сторінка електронного видання : <http://enquir.npu.edu.ua>;

www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15

Збірник входить до переліку фахових наукових видань України за галузями науки:

«Педагогічні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1222 від 07.10.2016 р.)

«Фізичне виховання і спорт» – (наказ Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05. 2015 р.).

Державний комітет телебачення і радіомовлення України: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації - серія KB № 8821 від 01.06.2004 р.

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Випуск 5 К (113)19. – с. 345

У статтях розглядаються результати теоретичних та науково-експериментальних досліджень у галузі педагогічної науки, фізичного виховання та спорту, висвітлюються педагогічні, медико-біологічні, психологічні і соціальні аспекти, інноваційні технології навчання фізичної культури, практики підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників. Статті друкуються в авторській редакції.

Редакційна рада:

Андрущенко В.П.	доктор філософських наук, академік АПН України, рек. НПУ імені М.П. Драгоманова; (гол. Ред. ради);
Андрушин Б.І.	доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Бех В.П.	доктор філософських наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Биковська О.В.	доктор пед. наук, професор (секретар Редакційної ради); НПУ імені М.П. Драгоманова;
Бондар Вол. І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Бондар Віт. І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Дробот І.І.	доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Жалдак М.І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Мацько Л.І.	доктор філологічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Падалка О.С.	доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Синьов В.М.	доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Шут М.І.	доктор фізико-математичних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова.

Відповідальний редактор **О. В. Тимошенко**

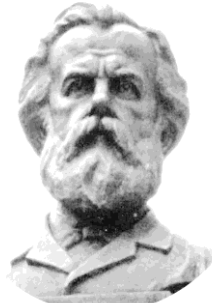
Редакційна колегія:

Ареф'єв В.Г.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Архипов О.А.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Волков В.Л.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Дубогай О.Д.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Медведєва І.М.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Приймаков О.О.	доктор біологічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Сущенко Л.П.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Тимошенко О.В.	доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Путров С. Ю.	доктор філософських наук, професор НПУ імені М. П. Драгоманова
Іванова Л.І.	доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова;
Камаєв О.І.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, ХДАФК
Цьось А.В.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, СНУ імені Л. Українки
Шкретій Ю.М.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, НУФВСУ
Грибан Г.П.	доктор педагогічних наук, професор, Житомирський державний університет імені І. Франка
Агребі Брахім	доктор філософії, професор, Інститут спорту та фізичної культури, Туніс
Бельский І.В.	доктор педагогічних наук, професор, Національний технічний університет, Мінськ, Білорусія
Лук'янченко М.І.	доктор педагогічних наук, професор, Дрогобицький ДПУ імені Івана Франка
Чопик Р.В.	кандидат педагогічних наук, доцент, Дрогобицький ДПУ імені Івана Франка
Турчик І.Х.	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Дрогобицький ДПУ імені Івана Франка
Дадело Станіслав	доктор педагогічних наук, професор, Вільнюський педагогічний університет, Литва
Ейдер Ежи	доктор хабілітований, професор, директор ІФК Щецинського університету, Польща
Ягелло Владислав	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії ФВіС, Гданськ, Польща

Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

National Pedagogical Dragomanov University



SCIENTIFIC JOURNAL

SERIES 15

"SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE
/ PHYSICAL CULTURE AND SPORTS / "

Issue 5 K (113) 19

Scientific materials of the X International Scientific and Practical Conference
"Realization of a healthy lifestyle – modern approaches"
(Drogobych May 16-17. 2019)

Kiev

Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University
2019



UDC 0.51

BBK 95

N 34

WEB page of electronic edition: <http://enpuir.npu.edu.ua>;

www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seria-15

The collection is included in the list of professional scientific publications of Ukraine in the branches of science:

"Pedagogical Sciences" (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1222 dated 07.10.2016)

"Physical education and sport" - (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 528 dated 12.05.2015).

State Committee for Television and Radio Broadcasting of Ukraine: Certificate of State Registration of the Printed Media - Series KV № 8821 dated 01.06.2004.

Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works / Ed. O. V. Tymoshenko. - K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University, 2019 - Issue 5 K (113) 19. – s. 345

The article deals with the results of theoretical and scientific-experimental research in the field of pedagogical science, physical education and sports, highlights pedagogical, medical and biological, psychological and social aspects, innovative technologies of training physical culture, training practices of athletes. The collection is intended for graduate students, doctoral students, scientific, pedagogical and scientific and pedagogical workers. Articles are printed in the author's wording.

Editorial Board:

- Andrushchenko V.** Doctor of Philosophy, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, rector of the National Pedagogical Dragomanov University (head of the board);
- Andrusishin B.** Doctor of Historical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Bech V.** Doctor of Philosophy, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Bykovskaya O.** Doctor ped. Sciences, professor (secretary of the Editorial Board); National Pedagogical Dragomanov University
- Bondar V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Bondar V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Drobot I.** Doctor of Historical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Zhaldak M.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Matsko L.** Doctor of Philology, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Padalka O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Sinyov V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Shut M.** Doctor of Sciences (Physics and Mathematics), Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University.

Responsible editor O. Tymoshenko

Editorial board:

- Arefiev V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Arkipov O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Volkov V.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Dubogay O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Medvedeva I.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Priyamak O.** Doctor of Biological Sciences, Professor, Academician of the ANU of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Sushchenko L.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Tymoshenko O.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of ANVO of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Putrov S.** Doctor of Philosophy Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University;
- Ivanova L.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of ANVO of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University;
- Kamaev O.** Doctor of Physical Education and Sports, Professor, KDAFK
- That's A.** Doctor of Physical Education and Sports, Professor, SNU named after L. Ukrainka
- Scratch Yu** Doctor of Physical Education and Sports, Professor, NUFVSU
- Griban G.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Zhytomyr State University named after I. Franko
- Agbei Brahm** Doctor of Philosophy, Professor, Institute of Sports and Physical Education, Tunisia
- Lukyanchenko M.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Drohobych DPU named after Ivan Franko
- Chopik R.** Candidate of pedagogical sciences, associate professor, Drohobych DPU named after Ivan Franko
- Turchik I.** Ph.D. in Physical Education and Sports, Associate Professor, Drohobych DPU named after Ivan Franko
- Belsky I.** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Technical University, Minsk, Belarus
- Gave Stanislav** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vilnius Pedagogical University, Lithuania
- Ayer Eznie** Dr. habilitated, Professor, Director of the IFC of Szczecin University, Poland
- Jagiello Vladislav** Doctor of Physical Education and Sports, Professor of the Academy of Fine Arts, Gdansk, Poland

Approved by the decision of the Academic Council of the National Pedagogical Dragomanov University

© Authors of articles, 2019 © National Pedagogical Dragomanov University, 2019

ISSN 2311-2220

The collection is published monthly

ЗМІСТ 5 К (113) 2019

1. Adam Podolski, Lukianchenko M.I., GERASYMENKO S.Y. RISK CULTURE IN COMPETITIVE SPORT.....	11
2. Dirk Caulier CLIENT CENTERED WORKING & THE USE OF THE COPM INTO OCCUPATIONAL THERAPY.....	14
3. Ollevier Aline, Baetens Tina, Goderis Tania, Vandewalle Marleen, Meijer Bastiaan, Tol Jan, Schiettekatte Sylvie, Vårhelyi Edit, Benkovics Edit, Grannenfelt Lotta, Parviainen Lauri. PATIENT HANDLING FOR CAREGIVERS, THE EULIFT PROJECT.....	18
4. Vanhollebeke Sabine. FALL PREVENTION FOR AN ELDERLY PERSON LIVING AT HOME.....	24
5. Афанасьев С. М., Родименко І. М., Бурдаев К. В. ФАКТОРНА СТРУКТУРА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ, СТАТИЧНОЇ РІВНОВАГИ ТІЛА, СТАНУ БІОГЕОМЕТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ ПОСТАВИ ТА ОПОРНО-РЕСОРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СТОПИ ДІТЕЙ 7 – 10 РОКІВ З ВАДАМИ СЛУХУ.....	27
6. Білозерська С. І. ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	31
7. Балашов Д. І. ІННОВАЦІЙНА РУХОВА АКТИВНІСТЬ – СТРАТЕГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	35
8. Безкопильний О. О., Гречуха С. В., Гаценко В. П. ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ.....	40
9. Бермудес Д. В. ГЕНЕЗА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	43
10. Соколова О. В., Бессарабова О. В., Піскоха А. В. КОРЕКЦІЙНИЙ ВПЛИВ ЗАНЯТЬ РОЗВИВАЛЬНОЇ ТА ІГРОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НА СЛАБОЗОРИХ ДІТЕЙ.....	47
11. Василюк В. М., Турчик І. Х., Давидюк І. В. ВПЛИВ НАРОДНИХ РУХЛИВИХ ІГОР НА ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	51
12. Вертебна А. О. ДІАГНОСТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДТВЕРДЖЕННЯ АНКІЛОЗИВНОГО СПОНДИЛОАРТРИТУ.....	55
13. Гейці С. Т., Соловей А. В. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ І ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ УГОРЩИНИ.....	60
14. Герасименко С. Ю., Лук'яненко М. І., Adam Podolski. ОЦІНКА РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ УЧНІВ 7-Х КЛАСІВ.....	64
15. Герасименко С. Ю., Лук'яненко М. І., Жигульова Е. О. РІВЕНЬ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ХЛОПЦІВ 16–17 РОКІВ.....	68
16. Годлевський П. М., Юськів С. М., Гузар В. М. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ КУРСАНТІВ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	72
17. Горбата Р. М. ОЦІНКА КЛІНІЧНОГО ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНИМ ОБСТРУКТИВНИМ ЗАХВОРУВАННЯМ ЛЕГЕНЬ.....	77
18. Городинська І. В., Глухов І. Г., Грабовський Ю. А. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ СПОРТИВНОГО КЛУБУ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЮ ТА СПОРТИВНО-МАСОВОЮ РОБОТОЮ У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	81
19. Грибок Н. М., Іваніків Н. М., Чепелюк А. В. БІОЛОГІЧНИЙ ВІК ЯК ІНТЕГРАЛЬНИЙ ПОКАЗНИК РІВНЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТА.....	84
20. Гук Н. А., Редчиць В. О., Будинкевич С. Н. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	89
21. Гуцул Н. З., Скурта О. С., Рихаль В. І. ЗІСТАВЛЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНИХ ДІЙ КВАЛІФІКОВАНИХ КІКБОКСЕРІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	94
22. Данилко В. М. МОТИВАЦІЯ ДО ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС ДОЗВІЛЛЯ.....	102
23. Дудник Н., Дудник О. БОТМЕРІВСЬКА ГІМНАСТИКА У ФОРМУВАННІ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ.....	106
24. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Гуска М. Б. МОРФОЛОГІЧНИЙ СТАТУС ДІВЧАТОК ІЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ ТА БЕЗ ПОРУШЕНЬ РОЗВИТКУ В 7-10 РОКІВ.....	109
25. Жигульова Е. О., Герасименко С. Ю., Христинич Т. М. ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНИМ ПАНКРЕАТИТОМ У ПОЄДНАННІ З ІШЕМІЧНОЮ ХВОРОБОЮ СЕРЦЯ.....	113
26. Жиденко А. О., Міщенко Т. В. ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ НА ФАКУЛЬТЕТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	117
27. Жара Г. І. ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ БАКАЛАВРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.....	122
28. Зіньків О. В., Любіжанін Ю. Г., Ковцун В. В. ЕТАПИ ТА ОСНОВНІ ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ГІРСЬКОЛИЖНОГО СПОРТУ.....	126
29. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ РОЗВИТКУ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДІТЕЙ ЯК КОМПЛЕКСНА ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІКИ І ФІЗІОТЕРАПІЇ.....	131
30. Загура Ф. Шевців У., Іваночко О. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЮНИХ ДІЗЮДОЇСТІВ ІГРОВИМ МЕТОДОМ.....	136

31.	Заставна О. М. ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я ТА РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ З СЕНСОНЕВРАЛЬНОЮ ПРИГЛУХУВАТИСТЮ II - III СТУПЕНЯ ЗА ОПИТУВАЛЬНИКАМИ.....	140
32.	Калічак Ю. Л. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	143
33.	Карпа І., Ріпак І., Гандзин Р. ПОКАЗНИКИ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ ЗАХИСНИКІВ У ФУТБОЛІ.....	148
34.	Карпуніна Ю. В. ВПЛИВ ФІТНЕС ЗАНЯТЬ FITCURVES НА МОРФОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ У ЖІНОК РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП.....	152
35.	Ковальчук А. А. ДИНАМІКА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТОК ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ГРУП В ПРОЦЕСІ РІЧНОГО ТРЕНУВАЛЬНОГО ЦИКЛУ.....	157
36.	Козій Т. П. ЕФЕКТИВНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ХРОНІЧНОМУ НЕСПЕЦИФІЧНОМУ БРОНХІТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	164
37.	Кольцова Н. І., Ужеліна О. М., Логвиненко О. Б. СИСТЕМНЕ УЯВЛЕННЯ ПРО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	173
38.	Кондрацька Г. Д., Федорищак Р. Л., Жукова І. М. ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	176
39.	Кузан М. М., Магльований А. В., Бутев Р. С. АНАЛІЗ ВИХІДНИХ ПОКАЗНИКІВ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ХВОРИХ НА СЕЧОКАМ'ЯНУ ХВОРОБУ.....	181
40.	Курчаба Т. М., Кізло Н. Б., Дуткевич Т. М. СОЦІАЛЬНІ МОТИВИ ОБРАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА (НА ПРИКЛАДІ ЛДУФК).....	184
41.	Кухар М. М., Яворський Т. І., Козіброда Л. В. АНАЛІЗ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЩОДО МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ.....	188
42.	Лішнянський В. В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	193
43.	Левченко В. А., Бублик С. А., Крижанівська О. Ф., Файчак Р. І., Човган Р. Я. ОЦІНКА МЕХАНІЗМІВ АДАПТАЦІЇ ДО ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ СТУДЕНТОК СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП.....	198
44.	Ломака Ж. М., Степанюк С. І., Мацола Н. П. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	201
45.	Мандюк А. Б., Мандюк Г. А., Пелещишин Р. М. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВИТРАТ ЧАСУ НА РУХОВУ АКТИВНІСТЬ ТА ІНШІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ ПРОТЯГОМ ДНЯ УЧНЯМИ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКІЛ ВІКОМ 15-16 РОКІВ.....	204
46.	Матрошилін О. Г., Роголя Ю. Л., Фігура О. А. ОЦІНКА ВПЛИВУ ГІПЕРБАРИЧНОЇ ОКСИГЕНАЦІЇ НА ВАРІАБЕЛЬНІСТЬ СЕРЦЕВОГО РИТМУ ХВОРИХ ІШЕМІЧНОЮ ХВОРОБОЮ СЕРЦЯ В УМОВАХ САНАТОРНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	209
47.	Микитин Л. М. УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	213
48.	Москаленко Н. В., Полякова А. В., Сидорчук Т. В. РУХОВА АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ, ЯКІ ВІДВІДУЮТЬ ЗАКЛАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ РІЗНОГО ТИПУ.....	217
49.	Москаленко Н. В., Сороколіт Н. С., Турчик І. Х. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ В РАМКАХ РЕФОРМИ "НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА".....	223
50.	Мусієнко О. В., Михаць Л. В., Максим'як В. М. ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПОСТУРАЛЬНОГО ВПЛИВУ ПАДМАСАНИ ЗАСОБАМИ АКУПУНКТУРНОЇ ДІАГНОСТИКИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТОК.....	229
51.	Мусієнко О. В., Чопик Р. В., Закаляк Н. Р. ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАВАННЯ У АДАПТИВНОМУ ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ.....	233
52.	Мусієнко О. В., Максим'як Я. О., Федак О. Г. ВИЗНАЧЕННЯ АКТИВНОСТІ МЕРИДІАНІВ ТІЛА ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СТАТИЧНОЇ ВПРАВИ ЙОГИ ЗАСОБАМИ АКУПУНКТУРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	242
53.	Надім'янова Т. В., Лукянченко М. І. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	248
54.	Ольховий О. М. ВИЗНАЧЕННЯ ПРІОРИТЕТНОСТІ СКЛАДОВИХ ПРОЦЕСУ ЧИ СИСТЕМИ.....	253
55.	Омельченко Т. Г., Василенко М. М. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ У ФІТНЕСІ» В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ.....	258
56.	Пітин М. П., Хіменес Х. Р., Лемешко О. С. ПРЕДСТАВНИЦТВО ПРОВІДНИХ ФУТБОЛЬНИХ КРАЇН У ЗМАГАННЯХ ЛІГІ ЧЕМПІОНІВ УЄФА ВПРОДОВЖ 2009-2018 рр.....	262
57.	Панчук А., Панчук І., Дутчак В. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	268
58.	Полюхович Л. І., Красушина Т. М., Самойлик С. В. ЗНАЧЕННЯ ПЛАНУВАННЯ ТА ОБЛІКУ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ, ТЕСТУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ І МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ДІТЕЙ, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ БОРТЬБОЮ.....	272
59.	Римик Р. В., Маланюк Л. Б., Лещак О. М. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРИКЛАДНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	277
60.	Ріпак М. О., Боднар І. Р. ОСОБЛИВОСТІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДОРОСЛИХ ЖІНОК У ВІЛЬНИЙ ЧАС.....	280

61.	Романчук О. В. ОСОБЛИВОСТІ ГУМАНІТАРНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ В СЕРЕДНІХ ПРОФЕСІЙНИХ ШКОЛАХ АВСТРІЇ.....	285
62.	Сидорук А. В., Польський С. Г., Тищенко Д. Г. ВПЛИВ РОЗВИВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО УЯВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПРО СУТНІСТЬ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	290
63.	Слюсарчук В. В., Гуска М. Б. СТАН МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІВЧАТ – МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ДО ФІЗИЧНОГО САМОРОЗВИТКУ НАПРИКІНЦІ НАВЧАННЯ В АКАДЕМІЇ.....	293
64.	Ступницька С. А., Тимрук-Скоропад К. А. ПЛАНУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ПЕРШОГО РОКУ ЖИТТЯ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	298
65.	Тищенко В. О., Лисенчук Г. А., Коваленко Ю. О., Лисенчук Г. А. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГА ДО ОСВІТНЬОЇ ІНКЛЮЗІЇ.....	305
66.	Ткачук В. П., Постернак С. В., Кізло В. І. ЕТАПИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ КАТАННЯ НА РОЛИКОВИХ КОВЗАНАХ.....	308
67.	Хольченкова Н. М. СТАН СФОРМОВАНOSTІ МОТИВАЦІЙНО-КОГНІТИВНОГО ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО КОМПОНЕНТІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ СУЧАСНИМИ ТАНЦЯМИ.....	314
68.	Цигура Г. О., Чопик Р. В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЯК СКЛАДОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ: МОЖЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХІВЦЯМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ.....	319
69.	Чалій Л. В. ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАТОРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	324
70.	Чепелюк А. В., Кушнір Р. Г. ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	329
71.	Червоношапка М. О., Гнип І. Я., Костовський М. Г. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЖІНОК ПЕРШОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ РІЗНИМИ НАПРЯМКАМИ СХІДНИХ ТАНЦІВ.....	332
72.	Чупрун Н. Ф. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХОРЕОГРАФІЇ.....	335
73.	Ярмощук О. О., Юдкіна Х. В., Волошин О. О. ДІАГНОСТИКА РІВНЯ РОЗВИТКУ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У СПОРТИВНІЙ ХОДЬБІ.....	339

CONTENTS 5 K (113) 2019

1. Adam Podolski, Lukianchenko M.I., GERASYMENKO S.Y. RISK CULTURE IN COMPETITIVE SPORT.....	11
2. Dirk Caulier CLIENT CENTERED WORKING & THE USE OF THE COPM INTO OCCUPATIONAL THERAPY.....	14
3. Ollevier Aline, Baetens Tina, Goderis Tania, Vandewalle Marleen, Meijer Bastiaan, Tol Jan, Schiettekatte Sylvie, Vårhelyi Edit, Benkovics Edit, Grannenfelt Lotta, Parviainen Lauri. PATIENT HANDLING FOR CAREGIVERS, THE EULIFT PROJECT.....	18
4. Vanhollebeke Sabine. FALL PREVENTION FOR AN ELDERLY PERSON LIVING AT HOME.....	24
5. Afanasiev Sergiy, Rodimenko Irina, Burdaiev Kyrill. FACTOR STRUCTURE OF PHYSICAL DEVELOPMENT, STATIC BALANCE OF THE BODY, THE CONDITION BIOGEOMETRICAL PROFILE OF POSTURE AS WELL AS SUPPORT AND SPRING PROPERTIES OF THE FOOT OF CHILDREN OF 7 TO 10 YEARS OLD WITH IMPAIRED HEARING.....	27
6. Bilozerska S. CONTENT ASPECTS OF A PERSON'S PHYSICAL AND MENTAL HEALTH.....	31
7. Balashov Dmytro. INNOVATIVE MOTOR ACTIVITY IS A STRATEGY FOR THE PROFESSIONAL IMPLEMENTATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS.....	35
8. Bezcopylny O. O., Hrechukha S.V., Gatsenko V.P. PERSONALITY-ORIENTED APPROACH IN THE FUTURE PHYSICAL CULTURE TEACHERS' TRAINING TO THE HEALTH-KEEPING ACTIVITY IN THE SECONDARY SCHOOL.....	40
9. Bermudes Diana. GENESIS OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL EDUCATION TEACHER.....	43
10. Sokolova Olga, Bessarabova Olena, Piskokha Andrii CORRECTIONAL IMPACT OF THE DEVELOPMENTAL AND GAME ACTIVITIES ON THE VISUALLY IMPAIRED CHILDREN.....	47
11. Vasylyuk Vasyl, Turchik Iryna, Davydyuk Iryna. THE INFLUENCE OF FOLK MOVABLE GAMES ON FORMING NATIONAL CONSCIOUSNESS OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE CONDITIONS AT NEW UKRAINIAN SCHOOL.....	51
12. Vertebna Anastasiia. DIAGNOSTIC ASPECTS OF ANKYLOSING SPONDYLOARTHRITIS.....	55
13. Heitsi Stepan, Solovey Alla. THE SYSTEM OF EVALUATION OF HUNGARIAN PUPILS' PHYSICAL PREPARATION AND HEALTH.....	60
14. Gerasymenko S.Y., Lukianchenko M.I., Adam Podolski. ESTIMATION OF PHYSICAL PERFORMANCE (CAPACITY) OF 7 TH GRADE SCHOOLCHILDREN.....	64
15. Gerasymenko S.Y., Lukianchenko M.I., Zhygulova E.O. THE LEVEL OF PHYSICAL HEALTH OF BOYS 16-17 YEARS.....	68
16. Godlevskiy Petro, Yus'kiv Serhiy, Huzar Viktor. THE MOTIVATION FORMATION OF THE KSMA CADETS TO PHYSICAL EDUCATION CLASSES.....	72
17. Gorbata R.M. ASSESSMENT OF THE CLINICAL AND FUNCTIONAL STATUS OF PATIENTS WITH CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE.....	77
18. Gorodinskaya Inna, Glukhov Ivan, Grabovskiy Yuriy. ORGANISATIONAL AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN SPORTS CLUB MANAGEMENT AS A PREREQUISITE FOR EFFECTIVE MANAGEMENT IN PHYSICAL TRAINING, RECREATIONAL AND POPULAR SPORTS PROMOTION WORK IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION.....	81
19. Hrybok Nina, Ivanikiv Natalia, Chepeliuk Anna. BIOLOGICAL WIND AS INTEGRAL INDICATOR OF THE LEVEL OF INDIVIDUAL HEALTH OF THE STUDENT.....	84
20. Guk N., Redchits V., Budynkevich S. HEALTHY WAY OF LIFE AS A BASIS FOR PROTECTION AND STRENGTHENING OF HEALTH OF MODERN YOUTH.....	89
21. Hutsul Natalia, Skirta Oleg, Richal Vladimir, Fedik Ekaterina. COMPARISON OF INDICATORS OF TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF QUALIFIED KICKBOXERS AT VARIOUS STAGES OF MANY YEARS OF TRAINING.....	94
22. Danylko Valentina. SENIOR PUPILS MOTIVATION FOR HEALTH RELATED AND RECREATIONAL MOVING ACTIVITIES AT LEISURE.....	102
23. Dudnyk Nadiia, Dudnyk Oksana. BOTHMERIAN GYMNASTICS IN FORMATION OF HARMONIOUS PERSONALITY OF CHILD.....	106
24. Iedynak G. A., Galamanzhuk L. L., Guska M.B. MORPHOLOGICAL STATUS OF 7-10-YEAR-OLD GIRLS WITH CEREBRAL PALSY AND WITHOUT DEVELOPMENTAL DISORDERS.....	109
25. Zhygulova E., Gerasymentko S., Khristich T. PHYSICAL ACTIVITY IN THE REHABILITATION OF PATIENTS WITH CHRONIC PANCREATITIS COMBINED WITH CORONARY HEART DISEASE.....	113
26. Zhydenko A. O., Mishchenko T.V. PROSPECTS FOR THE PREPARATION SPECIALISTS IN PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY AT THE PHYSICAL TRAINING FACULTY.....	117
27. Zhara Hanna. THE DYNAMICS OF FUTURE TEACHERS' INDIVIDUAL HEALTH INDEXES ON THE STAGE OF BACHELOR'S TRAINING.....	122
28. Zinkiv Olha, Lyubizhanin Yuriy, Kovtsun Vitalii. STAGES AND MAIN FACTORS BECOMING ALPINE SKIING.....	126
29. Zaikin A. V., Iedynak G. A., Galamanzhuk L.L. PREVENTION AND CORRECTION IN THE DEVELOPMENT OF	131

	SEPARATE UNITS OF CHILDREN'S MOTOR SYSTEM AS A COMPLEX PROBLEM OF PEDAGOGY AND PHYSIOTHERAPY.....	
30.	<i>Zahura Fedir, Shevtsiv Ulyana, Ivanochko Oksana.</i> FEATURES OF THE FORMATION OF THE TECHNICAL SKILL OF YOUNG JUDO GAMEPLAY METHOD.....	136
31.	<i>Zastavna Olha.</i> ASSESSMENT OF THE STATE OF HEALTH AND MOTOR ACTIVITY OF SCHOOL-AGE CHILDREN WITH SENSORINEURAL HEARING LOSS II III DEGREE BY QUESTIONNAIRES.....	140
32.	<i>Kalichak Yu.L.</i> FORMATION OF HEALTH-PRESERVING COMPETENCE OF PRE-SCHOOL TEACHERS.....	143
33.	<i>Karpa Igor, Ripak Igor, Gandzin Roman.</i> INDICATORS OF TECHNICAL AND TACTICAL READINESS OF QUALIFIED DEFENDERS IN FOOTBALL.....	148
34.	<i>Karpukhina, Yu.V.</i> INFLUENCE OF FITNESS FITCURVES ACTIVITIES ON MORPHOLOGICAL INDICATORS IN WOMEN OF DIFFERENT AGE GROUPS.....	152
35.	<i>Kovalchuk A.</i> DYNAMICS OF SPECIAL PHYSICAL PREPARATION OF VOLUNTEERS OF EXPERIMENTAL GROUPS IN THE PROCESS OF ANNUAL TRAINING CYCLE.....	157
36.	<i>Koziy T.</i> EFFICIENCY OF PHYSICAL REHABILITATION IN CHRONIC NONSPECIFIC BRONCHITIS IN PRESCHOOL CHILDREN.....	164
37.	<i>Koltsova N., Uzelina O., Lohvynenko O.</i> SYSTEMIC IDEA ABOUT HEALTH OF HUMAN.....	173
38.	<i>Kondraska G., Fedoryshchak R., Zhukova I.</i> INTEGRATED APPROACH TO PHYSICAL CULTURE IN THE INITIAL SCHOOL.....	176
39.	<i>Kuzan M.M., Mahlyovanyy A. V., Butov R.S.</i> ANALYSIS OF THE INITIAL INDICATORS OF HEALTH IN UROLITHIASIS.....	181
40.	<i>Kurchaba T., Kizlo N., Dutkevich T.</i> SOCIAL MOTIVES FOR CHOOSING THE HOSPITALITY AND MANAGEMENT DEGREE (BASED ON EXAMPLE OF LVIV STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE).....	184
41.	<i>Kykhara M., Yavorskyi T., Kozibroda L.</i> THE ANALYSIS OF SCIENTIFIC RESEARCHES ABOUT MORPHO-FUNCTIONAL STUDENTS' CONDITION.....	188
42.	<i>Lishniansky V. V.</i> TRAINING OF FUTURE TEACHERS IN IMPLEMENTING THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION IN PRE-SCHOOLS.....	193
43.	<i>Levchenko Valeriy, Bublyk Sergii, Kryzanivskaya Oksana, Faichak Roman, Chovhan Rostyslav</i> EVALUATION OF THE MECHANISMS OF ADAPTATION TO PHYSICAL STRESS FOR STUDENTS OF SPECIAL MEDICAL GROUPS.....	198
44.	<i>Lomaka Z., Macola N., Stepanyuk S.</i> MODERN APPROACHES TO UNDERSTANDING OF HUMAN HEALTH.....	201
45.	<i>Mandiuk A., Mandiuk H., Peleschyshyn P.</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF TIME EXPENDITURES ON MOTOR ACTIVITY AND OTHER TYPES OF ACTIVITIES PERFORMED BY SECONDARY SCHOOL PUPILS AGED 15 - 16 YEARS DURING THE DAY.....	204
46.	<i>Matroshilin O., Rogala Yu., Figura O.</i> EVALUATION OF THE EFFECT OF HYPERBARIC OXYGENATION ON THE HEART RATE VARIATION OF PATIENTS WITH ISCHEMIC HEART DISEASE IN THE CONDITIONS OF SUNRISE REHABILITATION.....	209
47.	<i>Mykytyn L.</i> IMPROVEMENT OF SOCIAL-PEDAGOGICAL WORK OF IVAN-FRANKIVSKIY EDUCATIONAL REHABILITATION CENTER.....	213
48.	<i>Moskalenko Natalia, Polyakova Antonina, Sydoruk Tatiana.</i> MOTOR ACTIVITY OF CHILDREN WHO ATTEND PRESCHOOL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF DIFFERENT TYPES.....	217
49.	<i>Moskalenko Nataliia, Sorokolit Nataliya, Turchyk Iryna.</i> KEY COMPETENCES IN PUPILS' PHYSICAL EDUCATION LESSONS ACCORDING TO THE REFORM "NEW UKRAINIAN SCHOOL".....	223
50.	<i>Musiyenko O., Mykhats L., Maksymjak M.</i> DETERMINATION OF EFFECTIVENESS OF POSTAL INFLUENCE OF PADMASANA BY ACCUPUNCTURE DIAGNOSTICS IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS... ..	229
51.	<i>Musiyenko O., Tshopyk R., Zakaljak N.</i> APPLICATION OF SWIMMING IN ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS.....	233
52.	<i>Musiyenko Olena, Maksymiak Yaroslava, Fedak Olena</i> DETERMINATION OF ACTIVITY OF MERIDIANS OF THE BODY DURING PERFORMANCE OF YOGA PHYSICAL EXERCISE BY MEANS OF ACUPUNCTURE DIAGNOSTICS.....	242
53.	<i>Nadimyanova T., Lukjanchenko M.</i> HEALTH PRESERVATION OF STUDENT YOUTH AS A PEDAGOGICAL PROBLEM.....	248
54.	<i>Olkhovyi O.</i> DETERMINING THE PRIORITY OF THE PROCESS AND SYSTEM COMPONENTS.....	253
55.	<i>Omelchenko T. G., Vasilenko M. M.</i> THEORETICAL SUBMISSION OF STUDY EDUCATIONAL DISCIPLINE "RATIONAL FEEDING IN FITNESS" IN PROFESSIONAL PREPARATION OF FITNESS TRAINERS.....	258
56.	<i>Pityn M., Khimenes Kh., Lemeshko O.S.</i> REPRESENTATION OF LEADING FOOTBALL COUNTRIES IN UEFA CHAMPIONS LEAGUE COMPETITIONS DURING 2009-2018.....	262
57.	<i>Panchuk Andrew, Panchuk Ilona, Duttak Volodymyr,</i> RIVNE. UKRAINE ACTUAL PROBLEMS OF PREPARATION OF PROFESSIONALS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS.....	268
58.	<i>Poluhovych L., Krasushyna T., Samoilyk S.</i> SIGNIFICANCE OF PLANNING AND ACCOUNTING OF FUNCTIONAL LOADS, TESTING OF PHYSICAL QUALITY AND MEDICAL-PEDAGOGICAL CONTROL OF CHILDREN CARRIED	272

TO FIGHT.....	
59. Rimik R., Malaniuk L., Leshak O. OPTIMIZATION OF PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING STUDENTS.....	277
60. Ripak Mariana, Bodnar Ivanna. FEATURES OF MOTOR ACTIVITY OF ADULT WOMEN IN THEIR FREE TIME.....	280
61. Romanchuk O. CHARACTERISTICS OF HUMANITARIAN AND ECONOMIC CONSTITUENT OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TRAINING IN THE SECONDARY PROFESSIONAL SCHOOLS OF AUSTRIA.....	285
62. Sydoruk Ann, Polskii Sergii, Tyshchenko Denys THE EFFECT OF DEVELOPING EDUCATIONAL ENVIRONMENT ON THE FORMATION OF THE INTEGRAL REPRESENTATION OF STUDENTS ON THE ESSENCE OF ANIMATION ACTIVITY.....	290
63. Sliusarchuk V.V., Guska M. B. STATUS OF THE MOTIVATIONAL READINESS OF FUTURE FEMALE OFFICERS TO PHYSICAL SELF-DEVELOPMENT AT THE END OF TRAINING AT A SPECIALIZED INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION.....	293
64. Stupnitskaya S., Tymruk-Skoropad K. PLANNING PHYSICAL REHABILITATION FOR CHILDREN WITH CONGENITAL MUSCULAR TORTICOLLIS IN THE FIRST YEAR OF LIFE.....	298
65. Tyshchenko V., Lisenchuk G., Kovalenko Yu., Lisenchuk G. OPTIMIZATION OF THE PROCESS FOR FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS OF THE PEDAGOGUE TO EDUCATIONAL INCLUSION.....	305
66. Tkachuk V., Posternak S., Kizlo V. STRUCTURE OF THE TRAINING PROCESS OF THE ROLLER SKATING TECHNIQUES.....	308
67. Kholchenkova N. THE STATE OF FORMATION OF THE MOTIVATIONAL-COGNITIVE AND PSYCHOSOCIAL COMPONENTS OF HEALTHCARE OF YOUNGER ADOLESCENTS IN THE PROCESS OF PRACTICING MODERN DANCE.....	314
68. Tsyhura H.O., Chopyk R.V. HEALTH PRESERVATION AS A COMPONENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: THE POSSIBILITIES OF REALIZATION BY SPECIALISTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS.....	319
69. Chalii L.V. FORMATION OF ORGANIZATIONAL SKILLS OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING.....	324
70. Chepelyuk A., Kushnir R. BASIC PRINCIPLES OF TEACHER TRAINING OF PHYSICAL EDUCATION FOR INNOVATIVE PROFESSIONAL ACTIVITIES.....	329
71. Chervonoshapka Maryna, Hnyp Ihor, Kostovskyi Mykola. INDICATORS OF PHYSICAL PREPAREDNESS OF WOMEN OF THE FIRST PERIOD OF MATURE AGE IN THE COURSE OF PRACTICING OF THE DIFFERENT DIRECTIONS OF THE ORIENTAL DANCE.....	332
72. Chuprun Natalia. METHOD OF FORMATION OF COORDINATION ABILITIES OF JUNIOR PUPILS BY MEANS OF CHOREOGRAPHY.....	335
73. Yarmoshchuk O., Yudkina K., Voloshin O. DIAGNOSTICS THE LEVEL OF DEVELOPMENT VOLITIONAL QUALITIES OF STUDENTS SPECIALIZE IN SPORTS WALKING.....	339

Кольцова Н.І.
старший викладач
Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне
Ужеліна О.М.
старший викладач
Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне
Логвиненко О.Б.,
кандидат педагогічних наук, доцент,

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

СИСТЕМНЕ УЯВЛЕННЯ ПРО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

В статті проаналізовано системне уявлення про здоров'я людини та наведена блок-схема структури здоров'я. Здійснено аналіз критеріїв оцінювання здоров'я студентів вищих закладів освіти, особливо тих хто займається активно фізичним вихованням і спортом. Свідоме і відповідальне відношення до здоров'я як до суспільного надбання повинне стати нормою життя і поведінки всіх людей. Повсюдне затвердження здорового способу життя – справа загальнодержавної значущості, всенародна, і в той же час воно торкається кожного з нас. Доведено, що здоров'я - це цілком конкретні на кожний момент обмежені ресурси організму, які людина використовує для безперервного протистояння негативному зовнішньому впливу. Але у кожного вони різні і коливаються в досить широких межах.

Ключові слова: стан здоров'я, критерії оцінювання, блок-схема структури здоров'я.

Кольцова Н.И., Ужелина О.Н., Логвиненко А.Б. Системное представление о здоровье человека. В статье проанализированы системное представление о здоровье человека и приведена блок-схема структуры здоровья. Осуществлен анализ критериев оценки здоровья студентов высших учебных заведений, особенно тех, кто занимается активно физическим воспитанием и спортом. Сознательное и ответственное отношение к здоровью как к общественному достоянию должно стать нормой жизни и поведения всех людей. Повсеместное утверждение здорового образа жизни - дело общегосударственной значимости, всенародное, и в то же время оно касается каждого из нас. Доказано, что здоровье - это вполне конкретные на каждый момент ограничены ресурсы организма, которые человек использует для непрерывного противостояния негативному внешнему влиянию. Но у каждого они разные и колеблются в довольно широких пределах.

Ключевые слова: состояние здоровья, критерии оценки, блок-схема структуры здоровья.

Koltsova N., Uzelina O., Lohvynenko O. Systemic idea about health of human. The article analyzes the systemic idea about health of human and provides a block diagram of the structure of health. The analysis of the criteria for assessing the health of students of higher educational institutions, especially those actively engaged in physical education and sports, is carried out. Conscious and responsible attitude towards health as a social asset should become a standard of living and behavior of all people. The widespread adoption of a healthy lifestyle is a matter of nationwide significance, popular, and at the same time it affects each of us. It is proved that health - it is very specific at each moment of limited resources of the organism, which a person uses for the continuous opposition to negative external influence. But each of them is different and fluctuates within a wide range.

The problem of creating a healthy lifestyle covers a wide range of issues. But the need to preserve health and prevent its destruction requires a comprehensive and comprehensive study of all possible forms of rooting into the education system for the formation of a healthy lifestyle.

Keywords: health status, evaluation criteria, block diagram of health structure.

Постановка проблеми. Проблема формування здорового способу життя охоплює широкий спектр питань. Але необхідність збереження здоров'я і запобігання його руйнації потребує всебічного і комплексного вивчення всіх можливих форм вкорінення в систему освіти формування здорового способу життя.

Найважливішим реальним важелем зміцнення та збереження здоров'я населення є оптимальна рухова активність, яка формується з раннього дитинства і закріплюється в школі та сім'ї.

Загальні проблеми в галузі охорони здоров'я в сучасних умовах, зумовлені погіршенням демографічної ситуації, негативною динамікою показників стану здоров'я населення на тлі обмеженого бюджетного фінансування галузі, недосконалістю законодавчої бази, яка на сьогодні не забезпечує ефективної діяльності системи охорони здоров'я і потребує кардинальних змін.

Проблема оцінювання, підтримки і, що важливіше, формування здоров'я людини значно ширша, ніж це розуміє сучасна наука, і не стосується медицини безпосередньо. Сьогодні різними інститутами держави в обов'язки яких введено відстеження стану здоров'я людини, практично не розроблені критерії оцінювання здоров'я студентів вищих закладів освіти, особливо тих хто займається активно фізичним вихованням і спортом, та прийняття відповідних заходів щодо його оптимізації.

Аналіз літературних джерел. Проблеми здоров'я і здорового способу життя учнівської молоді та умови їх оптимізації стали предметом дослідження філософів, медиків, психологів, педагогів. Теоретико-методологічні засади цих

питань сформульовано у працях А. Здравомислова, І. Смірнова, Л. Сущенко та ін.; проблему суб'єкт-суб'єктного, особистіснозорієнтованого підходу до виховання висвітлено в роботах К. Абульханової-Славської, І.Беха, Л.Божович, Ю. Кікнадзе, О. Кононко, М. Левківського, А. Маслоу, М.Чобітька, К. Чорної та ін.; питання формування здорового способу життя з позицій медицини розкрито в роботах М. Амосова, Н. Артамонова, А. Леонтьєва, Ю. Лісіцина, Р. Мотиланської, В. Язловецького та ін.; психолого-педагогічні аспекти виховання здорового способу життя дітей і молоді розглянуті в дослідженнях Т. Бойченко, Г. Голобородько, М. Кобринського, Т. Круцевич, С. Лапаєнко, В. Оржеховської, Ю. Похолінчука, В. Радула, С. Свириденко, М. Солопчука; формування здорового способу життя засобами фізичного виховання досліджували І. Галецька, Т. Сосновський, Т. Бережна, І. Іваній, Ю. Степанюк, О. Яременко, Є. Франків, Б. Шиян, П. Щербак та інші.

Мета статті (постановка завдань): проаналізувати системне уявлення про здоров'я людини та навести блок-схему структури здоров'я; здійснити аналіз критеріїв оцінювання здоров'я студентів вищих закладів освіти, особливо тих хто займається активно фізичним вихованням і спортом; довести, що здоров'я – це цілком конкретні на кожний момент обмежені ресурси організму, які людина використовує для безперервного протистояння негативному зовнішньому впливу. Але у кожного вони різні і коливаються в досить широких межах.

Виклад основного матеріалу дослідження. Констатація погляду на здоров'я людини, що – це здоров'я гармонійно розвиненої особистості не розкриває сьогодні повної його сутності.

На нашу думку здоров'я людини необхідно розглядати ширше, системніше, із залученням сучасного інформативного простору, тому що розвиткові і формуванню піддається організм людини (фізична компонента), його розум і здатність до мислення (інтелектуальна компонента), морально-етичні установки (моральна компонента), вміння контролювати емоції (емоційна компонента), спроможність адаптуватися до умов життя і праці (соціальна компонента).

Виходячи із системного уявлення про здоров'я людини, людина являє собою складну систему, у яку входить її організм з фізіологічними системами, її мозок з інтелектуальними і емоційними властивостями та її поведінка, що спирається на моральні і характерологічні якості. Наше завдання в даній роботі полягає саме у визначенні структури здоров'я.

Попри велику значимість стану здоров'я для функціонування людини як індивідуума та суспільної особистості, проблема оцінювання та визначення критеріїв «здоров'я» ще недостатньо розроблена.

Визначення здоров'я, наведене у преамбулі Статуту Всесвітньої організації здоровохорони: «Здоров'я – стан людини, якому властива не тільки відсутність хвороб або фізичних вад, але й повне фізичне, душевне і соціальне благополуччя» – також не вносить достатньої ясності у проблему. Із цього випливає, що необхідне подальше розкриття та дослідження кожної із згаданих складових.

Мають рацію ті науковці, які вважають, що подальше вирішення проблеми не на шляху універсалізації самого визначення здоров'я, а у нових підходах до його дослідження [2, 4, 6, 7]. Зараз в літературі не бракує вивчення окремих, ізольованих сторін стану здоров'я. Попри це, «концептуально корисніше рухатися від функціонального уявлення цілого до частин, що уявляються структурно, а не навпаки» [2]. За вимогами системного підходу, необхідно скласти уявлення про «блокову» структуру поняття здоров'я, шляхом декомпозиції його цілого.

Відповідно до запропонованої раніше концепції здоров'я виділено складові здоров'я всебічно розвиненої особистості – фізичний, психічний, соціальний статуси; намічена структура компонентів кожного з них [1, 15-18].

Блок-схема структури здоров'я являє собою ієрархічно розгалужене дерево, що включає щонайменше п'ять рівнів:

- перший рівень здоров'я людини – складає інтегральне індивідуальне здоров'я – показники складових, котрі формують компонент, компоненти статусів, статуси здоров'я – фізичний, психічний, соціальний і здоров'я людини, яке інтегрує стан усіх рівнів;

- другий рівень – статуси здоров'я: фізичний, психічний і соціальний;

- третій рівень – структури здоров'я формують компоненти статусів.

Так, компоненти фізичного здоров'я представлені внутрішніми фізіологічними системами (ВФС) організму і керуючими системами організму (КСО). Компонентами психічного здоров'я є: інтелект (І), емоції (Е) і характер (Х). Компоненти соціального здоров'я: адаптація до фізичних умов життя (АФЖ), адаптація до умов трудової діяльності (АТД), адаптація до морально-етичних норм середовища (АМЕ). Складовими компонента АФЖ соціального статусу є: претензії на ступінь комфортності (ПК), мобільність (М), фізичні можливості адаптації до умов середовища (ФМ);

- четвертий рівень – складові компонента. Для компонента ВФС – це фізіологічні системи внутрішньої сфери (наприклад, система кровообігу (Ск), система дихання (Сд), системи обміну (Со) та ін). Для компонента КСО – це нервова система (НС) та ендокринна система (Енд). Складовими інтелекту, на нашу думку, можуть виступати такі якості або властивості, як логічне, асоціативне, алгоритмічне, просторове мислення, пам'ять, увага, зосередженість, концентрація тощо. Складовими емоційного компонента є: власне психічні переживання – внутрішня (імпресивна) психічна складова емоцій; прояв емоції у зовнішньому середовищі (рухові та поведінкові акти, міміка, мовлення) – зовнішня (експресивна) психічна складова емоцій. Як складові характерологічного компонента виступають якості особистості, відповідальні за збереження і підтримання здоров'я (наприклад, «сила Я», оптимізм, цілеспрямованість та ін.), тобто система властивостей характеру, які визначають ступінь самоорганізації і самовиховання особистості.

- п'ятий рівень структури здоров'я формують показники фізіологічних систем організму, виміряні лабораторними чи клініко-діагностичними методами або отримані шляхом розрахунків; показники психічного і соціального здоров'я, визначені методом тестування й опитування.

Принципово важливим моментом є те, що розглядаються зміни показника від оптимуму (середина діапазону норми) до верхньої і нижньої меж діапазону нормального функціонування. Зазначимо також, що дослідження зміни показників

всередині діапазону норми в медицині не проводилися, а сам діапазон норми не належить до сфери медичних досліджень. Нижче ми подаємо визначення здоров'я згідно з розглянутою вище структурою.

Здоров'я людини – це стан, що характеризується нормальним внутрішньосистемним функціонуванням організму та мозку як потенційного базису індивідуума і адекватним системно-середовищним проявом особистості [8, с.54].

Перше визначення Здоров'я людини є переважно структурним і спирається на об'єкти, котрі характеризують здоров'я (тіло, мислення, поведінка).

Здоров'я людини – це стан, який забезпечує статико-динамічний речовинно-енергетичний гомеостаз організму (фізичне здоров'я), внутрішньосистемний гомеостаз мозку (психічне здоров'я) і системно-середовищний гомеостаз поведінки (соціальне здоров'я) [7].

Друге визначення Здоров'я людини є функціональним і спирається на системні функції статусів здоров'я.

Фізичне здоров'я людини – це стан організму, при якому інтегральні показники основних фізіологічних систем лежать в межах фізіологічної норми і адекватно змінюються при взаємодії людини з довкіллям [5, с.36].

При цьому під фізіологічною нормою розуміють той діапазон показників життєдіяльності організму, в котрому проявляється лабільність, рухливість і пристосовуваність організму до навантажень середовища протягом життя. Системна функція фізичного здоров'я, згідно з другим визначенням здоров'я людини, – статико-динамічний, речовинно-енергетичний гомеостаз організму людини. Статичний гомеостаз – це гомеостаз параметрів життєдіяльності організму, це внутрішньосистемна, притаманна власне організмові основа його стабільного існування [1, с.15].

Динамічний гомеостаз являє собою гомеостаз функцій, які виконуються усіма фізіологічними системами організму, і забезпечують зрушення параметрів життєдіяльності організму відповідно до змін зовнішнього і внутрішнього середовища.

Психічне здоров'я людини – це стан мозку, при якому його вищі відділи забезпечують адекватну інтелектуальну, емоційну і свідомо-вольову взаємодію з середовищем [1; 9].

Системна функція психологічного здоров'я – внутрішньосистемний інформаційний гомеостаз мозку. Психічне здоров'я базується на інтелектуальному та емоційному здоров'ї. Поняття інтелектуального здоров'я включає в себе норму структурно-функціонального базису інтелекту, що проявляється в нормальному вирішенні завдань вербально-логічного та логіко-алгоритмічного взаємозв'язку з довкіллям. У якості системної функції інтелекту виступають статико-динамічний гомеостаз мозку як основа його потенційних можливостей. Емоційне здоров'я – це керовані емоції. Емоційний компонент психічного здоров'я є системно-середовищним. Системною функцією емоційного здоров'я є статико-динамічний гомеостаз рівня поведінки.

Соціальне здоров'я людини – це стан вищих відділів мозку, структура інформаційних моделей яких забезпечує адекватні морально-соціальні прояви особистості, тобто особистісно-середовищна поведінка за умови його адекватної моральної поведінки [3].

Системна функція соціального здоров'я – системно-середовищний інформаційний гомеостаз. При цьому під гомеостазом у соціальній сфері можна розуміти інформаційну взаємодію людини з колективом, з тим соціальним середовищем, де вона живе і працює; здатність адаптуватися до оточуючого інформаційного середовища.

Висновки. Таким чином, сучасні погляди на здоров'я людини міцно пов'язані з уявленням про гармонійно розвинену особистість і в той же час здоров'я такої особистості розглядають як системну триєдність фізичного, психічного та соціального статусів і компонентів, що є складовими їхньої внутрішньої структури.

Враховуючи вище розглянуте нами, можна констатувати, що здоров'я – це оптимальний розвиток тіла, інтелекту, психіки індивідуума, що проявляється в адекватній емоційній поведінці.

Свідоме і відповідальне відношення до здоров'я як до суспільного надбання повинне стати нормою життя і поведінки всіх людей. Повсюдне затвердження здорового способу життя – справа загальнодержавної значущості, всенародна, і в той же час воно торкається кожного з нас.

Перспективи подальших досліджень. Розв'язання зазначених проблем, які були виявлені і під час нашого дослідження неможливо здійснити в рамках нині діючих в Україні державних програм у сферах охорони здоров'я, освіти, соціального захисту дітей та молоді, фізичної культури і спорту, оскільки вони спрямовані на вирішення специфічних галузевих питань удосконалення державної політики. З метою комплексного підходу до збереження та зміцнення здоров'я здорових людей на основі використання програмно-цільового методу кабінетом міністрів затверджена Загальнодержавна цільова соціальна програма «Здорова нація» з терміном виконання протягом 2019-2020 років, проект якої буде представлений у подальших наших статтях.

Література

1. Бережна Т. І. Здоров'язбереження – чийх рук справа? Національна мережа шкіл сприяння здоров'ю як інноваційний освітній процес / Т. І. Бережна // Управління освітою. – Квітень, 2011. – число 7 (259). – С. 14-17.
2. Вакулєнко О.В. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці: Автореф. дис. канд. пед. наук. – К, 2004.
3. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика. – Л.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 338 с.
4. Гончаренко М. С. Екологічна валеологія: [словник-довідник] / М. С. Гончаренко, Ю. Д. Бойчук. – Х., 2007. – С. 126.
5. Іванів І. В. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / За ред. С.С. Єрмакова. – Х.: ХДАДМ, 2007 – № 2. – С. 35-41.

6. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. К 75 Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана – Луцьк: РВВ – Вежа Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011.– 430 с.
7. Степанюк Юрій. Філософія здоров'я людини як основа здорового способу життя [Електронний ресурс] / Степанюк Юрій. – Режим доступу:// http://www.nbu.gov.ua/Portal/Soc_Gum/Fvs/2008_1/1/Stepaniuk.pdf.
8. Юдин Б. Г. Здоров'я: факт, норма і цінність // Мир психології.– 2000.– № 1 (21).– С. 54–68.
9. Яременко О. О. Формування здорового способу життя: стратегія розвитку українського суспільства / О. О. Яременко, О. В. Вакулєнко // Державний інститут проблем сім'ї та молоді: УІСД, 2004. – 160 с.

Reference

1. Berezna T. I. Zdoroviazberezhennia – chyykh ruk sprava? Natsionalna merezha shkil spriyannia zdoroviu yak innovatsiyni osvittni protses / T. I. Berezna // Upravlinnia osvitoiu. – Kvitin, 2011. – chyslo 7 (259). – S. 14-17.
2. Vakulenko O.V. Zdorovy sposib zhyttia yak sotsialno-pedahohichna umova stanovlennia osobystosti u pidlitkovomu vitsi: Avtoref. dys. kand. ped. nauk. – K, 2004.
3. Haletska I., Sosnovskiy T. Psykholohiia zdorovia: teoriia i praktyka.– L.: Vyd. tsentr LNU im. I. Franka, 2006.– 338 s.
4. Honcharenko M. S. Ekolohichna valeolohiia: [slovnnyk-dovidnyk] / M. S. Honcharenko, Yu. D. Boichuk. – Kh., 2007. – S. 126.
5. Ivaniy I. V Pedahohika, psykholohiia ta medyko-biolohichni problemy fizychnoho vykhovannia i sportu / Za red. S.S. Yermakova. – Kh.: KhDADM, 2007– № 2. – S. 35-41.
6. Kotsan I. Ya., Lozhkin H. V., Mushkevych M. I. K 75 Psykholohiia zdorovia liudyny / Za red. I. Ya. Kotsana – Lutsk: RVV – Vezha Volyn. nats. un-tu im. Lesi Ukrainky, 2011.– 430 s.
7. Stepaniuk Yurii. Filosofiia zdorovia liudyny yak osnova zdorovoho sposobu zhyttia [Elektronnyi resurs] / Stepaniuk Yurii. – Rezhym dostupu:// http://www.nbu.gov.ua/Portal/Soc_Gum/Fvs/2008_1/1/Stepaniuk.pdf.
8. Iudyn B. H. Zdorove: fakt, norma y tsennost // Myr psykholohyy.– 2000.– № 1 (21).– S. 54–68.
9. Iaremenko O. O. Formuvannia zdorovoho sposobu zhyttia: stratehiia rozvytku ukrainskoho suspilstva / O. O. Yaremenko, O. V. Vakulenko // Derzhavnyi instytut problem simi ta molodi: UISD, 2004. – 160 s.

УДК 373.3.091.3.796

Кондрацька Г. Д.
доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спортивних дисциплін і туризму
Дрогобицький державний педагогічний університет імені І.Франка, м. Дрогобич
Федорищак Р. Л.
кандидат педагогічних наук, доцент
Дрогобицький державний педагогічний університет імені І.Франка, м. Дрогобич
Жукова І. М.
старший викладач
Дрогобицький державний педагогічний університет імені І.Франка, м. Дрогобич

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

В початковій школі формування учнів на уроці фізичної культури реалізується за такими двома змістовими лініями «Рухова діяльність» і «Ігрова та змагальна діяльність». Інтегрований підхід на уроці фізичної культури дає можливість сформувати в учнів початкової школи необхідну фізичну підготовку та рухову активність використовуючи вміння рахувати, складати слова і читати, знати кольори, математичні фігурки. Запропонована авторська методика сприяє зростанню рівня сформованості в учнів 1-2 класів фізичного розвитку та рухової активності з використання вміння рахувати, складати слова і читати, знати кольори, математичні фігурки. Розкрито шляхи формування рухових навичок школярів початкової школи. Виділено інтегрований та функціональний підхід на уроці фізичної культури в учнів початкової школи як найефективніший у формуванні фізичного розвитку та рухової активності з використання вміння рахувати, складати слова і читати, знати кольори, математичні фігурки. Інтегрований підхід впливає на добір і структуру навчального матеріалу, підсилюючи системність знань учнів, активізує методи навчання, орієнтує на застосування засобів навчання, забезпечуючи єдність освітнього процесу. Використано функціональний підхід для розвитку фізичних якостей та рухової активності учнів, їх культури рухів, мислення, кмітливості, поваги до інших. Доведено високу ефективність застосування інтегрованого та функціонального підходів на уроці фізичної культури у початковій школі.

Ключові слова: учні, фізична культура, інтегрований, функціональний, підхід, урок.

Кондрацкая Г. Д., Федорищак Р. Л., Жукова И. Н. Интегрированный подход к физической культуре в начальной школе. В начальной школе формирование учащихся на уроке физической культуре реализуется по следующим двум содержательным линиям «Двигательная деятельность» и «Игровая и соревновательная деятельность». Интегрированный подход на уроке физической культуры дает возможность сформировать у учащихся начальной школы необходимую физическую подготовку и двигательную активность используя умение считать, складывать слова и читать, знать цвета, математические фигурки. Предложенная авторская методика