

**SCIENTIFIC  
COLLECTION  
INTERCONF**

No **59**  
June, 2021

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 10th  
International Scientific  
and Practical Conference

**SCIENCE AND PRACTICE:  
IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY**



MANCHESTER, GREAT BRITAIN  
**4-5.06.2021**



**InterConf**  
Scientific Publishing Center

**No 59 | June, 2021**

**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference

**SCIENCE AND PRACTICE:  
IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY**

MANCHESTER, GREAT BRITAIN

**4-5.06.2021**

MANCHESTER  
2021

## UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf», (59): with the Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (June 4-5, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. 705 p.*


ISBN 978-0-216-01072-7

### EDITOR COORDINATOR

**Anna Svoboda**   
Doctoral student  
University of Economics, Czech Republic  
annasvobodaprague@yahoo.com

**Mariia Granko**   
Coordination Director in Ukraine  
Scientific Publishing Center  
InterConf info@interconf.top

### EDITORIAL BOARD

Temur Narbaev  (PhD)  
Tashkent Pediatric Medical Institute,  
Republic of Uzbekistan;  
temur1972@inbox.ru

Dan Goltsman (Doctoral student)  
Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law), Hasselt  
University, Kingdom of Belgium  
katherine.richard@protonmail.com;


Richard Brouillet (LL.B.),  
University of Ottawa, Canada;

Stanyslav Novak  (DSc in Engineering)  
University of Warsaw, Poland  
novaks657@gmail.com;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)  
University of Vienna, Austria  
mw6002832@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),  
The University of Sydney, Australia;


Alexander Schieler (PhD in Sociology),  
Transilvania University of Brasov, Romania

Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering)  
Mykolayiv National Agrarian University  
(MNAU), Ukraine;

Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in  
Pedagogy) Uzbek State University of World  
Languages, Republic of Uzbekistan;

Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology),  
Manchester School of Architecture, UK;

Vera Gorak (PhD in Economics)  
Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech  
Republic veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik  (PhD in Economics)  
Jagiellonian University, Poland  
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),  
Japan Science and Technology Agency, Japan;

George McGrown (PhD in Finance)  
University of Florida, USA  
mcgrown.geor@gmail.com;

---

If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.

---

#### The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf», (59): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (June 4-5, 2021) Manchester, Great Britain; pp. 21-27.* Available at: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)
2. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *InterConf, (59), 21-27.* Retrieved from [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.


©2021 Peal Press Ltd.  
©2021 Authors of the abstracts  
©2021 Scientific Publishing Center «InterConf»

**contact e-mail: [info@interconf.top](mailto:info@interconf.top) webpage: [www.interconf.top](http://www.interconf.top)**





## TABLE OF CONTENTS

/PART I/



**BUSINESS ECONOMICS**

Павлик В.П.		РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ЗНАХОДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ПОКАЗНИКІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ	10
-------------	---	--	----





**REGIONAL ECONOMY**

Nematov N.E.		THE ROLE OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF FARMS IN THE ORGANIZATION OF AGRICULTURAL CLUSTERS	20
Zufarova G.A. Atajanova R.D.		THEORETICAL ANALYSIS OF LABOR	23
Аюбов Д.М. Восиева Ф.К. Убайдуллоева С.А. Гозибекова М.Х. Гафорзода Д. Самиев Т.Т.		ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЯ РЫНКА БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ	26
Тарасевич О.В. Жилінська Л.О.		ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ МІСТА ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДКРИТОСТІ ТА ПРОЗОРОСТІ ІНФОРМАЦІЇ	32


**INTERNATIONAL ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS**

Kalaycı İrfan Hatice Özkurt Çokgüngör		TECHNOLOGY BALANCE OF PAYMENTS (TBP): A KEY CONCEPT TO UNDERSTAND THE GLOBALIZING WORLD	36
Лимар В.В.		МІЖНАРОДНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БІОЕКОНОМІКИ В КИТАЇ: ГЛОБАЛЬНЕ БАЧЕННЯ	40




**MANAGEMENT**

Ataman V.		A STUDY OF CONCEPTUAL APPROACHES OF BUSINESS INCUBATORS IN UNIVERSITIES	44
Khankishiev F.K.		THE CURRENT STATE OF THE PETROCHEMICAL INDUSTRY AND APPROACHES IN THIS DIRECTION	58
Калиева Д.А. Рақымова М.К.		ОПТИМИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАРАЖЕНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ВО ВРЕМЯ ЭПИДЕМИИ COVID-19	65
Калиева Д.А. Шеребай Д.А.		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ COVID-ИНФЕКЦИИ	73

**FINANCE AND CREDIT**

Азизов Ш.С. Самадов Р.И. Амаков И.Б.		ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	82
--	---	--	----

**ACCOUNTING AND AUDITING**

Karimova G.A. Abidjanova F.A.		THEORETICAL BASIS OF INVENTORY ACCOUNTING BASED ON THE INTERNATIONAL STANDARD	89
Karimova G.A. Burhonov B.F.		THEORETICAL FOUNDATIONS OF LEASE ACCOUNTING BASED ON THE INTERNATIONAL STANDARD	94
Mahmudov S.K. Burhonov Z.F.		THEORETICAL BASIS OF PROPERTY, PLANT AND EQUIPMENT ACCOUNTING BASED ON THE INTERNATIONAL STANDARD	101

## SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY

### PEDAGOGY AND EDUCATION

Babayeva Z.Y.		PERSPECTIVES OF MODERNIZATION OF BIOLOJI EDUCATION	108 - ON
		<b>THIS YEARS</b>	
Kaysina Z. Kaysina Z.		THE USE OF COMMUNICATIVE SKILLS IN ENGLISH LESSONS	114
Абдраимова А.Г.		PERSON- CENTERED APPROACH AND TEACHING ENGLISH LANGUAGE IN HETEROGENEOUS CLASSROOMS	122
Ажиева Э.Ж.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	126
Алексєенко Н.В.		ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	137
Алиева Н.Ш.		ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	140
Алиева Н.Ш.		УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ТЕКСТ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	145
Баротова Г.Ю.		ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	148
Білан І.В.		ДЕФІНІЦІЇ ПОНЯТТЯ «ЕСТЕТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	156
Бородіна О.С.		ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУП ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ, РЕАЛІЗАЦІЯ ЯКИХ ДОЗВОЛИТЬ СПРОЕКТУВАТИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕСУ ЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В АСПЕКТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	163
Кабдуллина А.А.		ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	171
Курмамбаева Ж.Б. Есетова А.К.		СЛІЛ НЕГІЗІНДЕ КОГНИТИВТІК ҚҰЗІРЕТТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	176
Қажыгереева Б.Б.		КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	183
Логінова К.С. Шепелева І.О.		ОСВІТА У ПОСТКОВІДНИЙ ЧАС: ПЕРСПЕКТИВИ ТА НЕДОЛІКИ	186
Лушпай Т.І.		ВИХОВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ПОЧУТТЯ ЛЮБОВІ ПОВАГИ ДО СВОЄЇ КРАЇНИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	189
Мананова П.И. Каюмова М.А. Шарифходжаева С.А. Махмудова С.С.		ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	192
Руденко Н.М. Баландюк М.В.		ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ	197
Сорокіна Н.В. Смовженко Л.Г.		РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У МЕЖАХ КУРСУ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МОВ»	202
Стукалова Т.Г.		СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	209
Утилова А.М. Дюсенбаева А.С. Мырзагалиева Г.Ж. Жунуспаева К.Х.		ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ	217




### PART II

### PHILOSOPHY AND COGNITION

Namazova Sh.A. Babkova A.A.		THE THIRD RENAISSANCE: ANALYSIS OF THE SOCIO-PHILOSOPHICAL ASPECTS OF THE MUSICAL CULTURE OF THE UZBEK PEOPLE	225
--------------------------------	--	---	-----









**POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION**

Dekusar G.G. Davydova N.V.		GLOBALIZATION AND INFORMATION SECURITY	232
Абдусалимзода М.К.		МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В СТРАНАХ СНГ: ПРАКТИКА, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	240
Янченко А.О.		ДО ПИТАННЯ ПРО ІДЕНТИФІКАЦІЮ РІЗНИХ ФОРМ ТА МОДАЛЬНОСТЕЙ ПОЛІТИЧНОЇ УЧАСТІ ГРОМАДЯН У ПЕРІОД ЄВРОМАЙДАНУ	258







**SOCIOLOGY AND SOCIETY**

Kamushadze T.		RUSTAVI YARD CHAPELS: SACRALIZATION OR DESACRALIZATION OF PUBLIC SPACES ?!	263
---------------	---	--	-----





**PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY**

Sultanova I.H.		PRINCIPLES OF PREPARING A TAXONOMY FOR LEARNING OBJECTIVES	269
Вірна Ж.П. Іванашко О.Є.		ВНУТРІШНІЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФОН І ЖИТТЄВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ	273
Дяків І.В.		ПОНЯТТЯ ТА ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ДЕСТРУКТИВНИХ КОНФЛІКТІВ В ПІДЛІТКІВ	275
Кунанбаева А.Е. Тюменцева О.В Молчанов С.Н.		СУМЕРЕЧНОЕ ПОМРАЧЕНИЕ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ФОНЕ СИЛЬНОГО ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА	283
Овчаренко М.О. Ліньов О.М. Вербицький Є.Ю.		ОРГАНІЧНІ КОНВЕРСІЙНО-ІПОХОНДРИЧНІ ДЕПРЕСІЇ ВНАСЛІДОК КОНТУЗІЙ У КОМБАТАНТІВ	286
Чижик К.О.		ЕКЗИСТЕНЦІЙНИЙ ВИМІР САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ЖІНКИ	297














**PHILOLOGY AND LINGUISTICS**

Akhmetkaliyeva G.		AUDIOVISUAL MEANS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES AT THE HIGHER INSTITUTIONS	299
Каюмова М.А. Мананова Р.І. Rajabov R.R. Mahmudova S.S.		COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PRONOUN PHRASES IN ENGLISH AND RUSSIAN LANGUAGES	305
Каюмова М.А. Mirzoeva G.K. Мананова Р.І. Rajabov R.R. Hamrokulov M.B.		THE FORMATION OF INTERCULTURAL COMPETENCE AMONG THE STUDENTS IN THE PROCESS TEACHING ENGLISH	309
Mammadova G.		THE ROLE OF WORD COMBINATIONS IN THE ENRICHMENT OF THE VOCABULARY OF THE LANGUAGE	314
Ахмадиева А.Ж.		РАЗВИТИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	317
Гванцеладзе А.М.		ЗАСОБИ ВІДТВОРЕННЯ СУПЕРІОРНОСТІ ЯК ВІЯВУ МІКРОПОЛЯ ВІДМІННОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧНОГО ПОЛЯ КОМПАРАТИВНОСТІ ТУРЕЦЬКОЇ МОВИ	323
Искакова А.К.		THE USE OF SONGS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	330
Исмаилова Г.К. Тынысбекова А.М.		АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНДЕ КРЕОЛИЗИРЛЕНГЕН МӘТІНДЕРДІ ҚОЛДАНУ	333
Кажанова А.Д.		ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕТОДА CLIL	339
Коваль Н.О.		ПРОСОДИЧНІ ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІРОНІЇ В БРИТАНСЬКОМУ КІНЕМАТОГРАФІЧНОМУ ТА ТЕЛЕВІЗІЙНОМУ ДИСКУРСІ	347




## SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY

Нуржакупова А.К.		METHODS TO IMPROVE ADULT STUDENTS` SPEAKING SKILLS IN ENGLISH LANGUAGE	353
Суркеева В.Б.		О РЕЧЕПОРОЖДЕНИИ БИЛИНГВОВ	357
Чубань Т.В. Кардаш Л.В.		ФРАГМЕНТИ ВИВЧЕННЯ БЕЗСПОЛУЧНИКОВИХ РЕЧЕНЬ	362
Шерматов А.Т.		ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ НА УРОКАХ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА	366

### LAW AND INTERNATIONAL LAW


Guuyan P.D.		TEMPORAL ESSENCE OF CIVIL PROTECTION LEGAL RELATIONSHIP	376
Lyamar V.V.		INTERNATIONAL LEGAL PERSONALITY OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	384
Басай А.О.		МЕДІАЦІЯ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД	387
Бежевець А.М. Гребенчук А.І.		ПАТРОНАТ ЯК ФОРМА ВЛАШТУВАННЯ ДІТЕЙ-СИРИТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ	391
Бежевець А.М. Довгань Ю.С.		ОСОБЛИВОСТІ СУБ'ЄКТНОГО СКЛАДУ ЦИВІЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН	395
Бежевець А.М. Коломієць А.І.		ПОНЯТТЯ І ЗНАЧЕННЯ ІНСТИТУТУ ОПІКИ ТА ПІКЛУВАННЯ, РОЗМЕЖУВАННЯ ПОНЯТЬ	403
Бежевець А.М. Крутікова І.Д.		ПОРІВНЯЛЬНО-ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТЬ ЗЛИТТЯ, ПРИЄДНАННЯ ТА РЕЙДЕРСТВО	409
Бежевець А. М. Монаршук А. О.		НЕОБХІДНІСТЬ ЗДІЙСНЕННЯ ДОДАТКОВИХ ВИТРАТ НА ДИТИНУ	417
Гуменюк В.В.		ЗАХИСТОСОБИ, СУСПІЛЬСТВА ТА ДЕРЖАВИ ВІДКОРУПЦІЙНИХ І ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ НИМИ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ	421
Дмитренко О.О. Курило В.І.		СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ БУЛІНГУ ЯК АСОЦІАЛЬНОГО ЯВИЩА	426
Коіч Д.М.		ОКРЕМІ АСПЕКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ АВТОНОМІЇ КОРИННИХ НАРОДІВ	429
Пархоменко Н.М.		КОНСТИТУЦІЙНІ ЗАКОНИ У ЗАРУБІЖНІЙ ЮРИДИЧНІЙ ДОКТРИНІ І ПРАКТИЦІ	432
Сохибзода М.М. Рашидов Д.К. Акбарализода Д.А.		ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	435

### ARTS, CULTURAL STUDIES AND ETHNOGRAPHY

Моторна Т.Ф.		ІДЕЯ ПОГЛЯДУ В САКРАЛЬНІЙ І ХУДОЖНЬО-ТВОРЧІЙ СФЕРІ (НА МАТЕРІАЛІ ТВОРІВ Р. ВАГНЕРА ТА О. МЕССІАНА)	445
Сасько М.Р.		ОПЕРИ «ЛУЛУ» ТА «ВОЦЦЕК» АЛЬБАНА БЕРГА ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ СОЦІУМУ ХХ СТОЛІТТЯ	456
Сторонська Н.З.		МИСТЕЦЬКО-ПРОСВІТНИЦЬКІ ПОГЛЯДИ ВАСИЛЯ БАРВІНСЬКОГО В УМОВАХ ТРАДИЦІЙ ГАЛИЧИНИ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	459

**/PART III/**




### BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

Ahmedova S.E. Asrarov M.I. Pozilov M.K. Sarabekov A.T. Matchanov A.D. Mirzakulov S.O.		EFFECT OF <i>HELICHRYSUM MARACANDICUM</i> POLYPHENOLS ON THE AMOUNT OF ENZYMES IN THE BLOOD AND THE PROCESS OF MEMBRANE LIPID PEROXIDATION (LPO) IN TOXIC HEPATITIS	463
--	---	---	-----


Ilyasov Aziz Saitmuradovich Sharapova Gulnoza Valentinovna Yuldashov Murod Khudargonovich		FORMATION OF IMMUNE (LIMPHOID) STRUKTURES OF THE ANAL CANAL OF RATS	469
<b>MEDICINE AND PHARMACY</b>			
Ambros A. Coşpormac M.		MARKERS OF ACUTE RENAL PATHOLOGY	472
Beschieru E. Revencu S. Balan S. Rotaru A.		NON-INVASIVE IMAGISTIC METHODS IN THE DIAGNOSIS OF CHRONIC PANCREATITIS	485
Bratkova L.B. Prochorova S.V. Soboleva K.B. Morozan A.V.		FEATURES AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM IN CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER	489
Djurabekova S.T. Parmanova A.M.		INFLUENCE OF HORMONAL CHANGES IN THE BODY OF WOMEN WITH EPILEPSY ON REPRODUCTIVE FUNCTION (LITERATURE REVIEW)	493
Ibrahimova A. Bayramov N.		LIVER FUNCTION TESTS IN OBESE PATIENTS AFTER ABDOMINAL SURGERY – A PROSPECTIVE STUDY	500
Kravchenko R.Y. Dudnichenko A.S. Avdosiev Yu.V. Luzan O.M. Ivashchik J.I.		THYMUS TUMORS. SELECTIVE TREATMENT USING INTRA-ARTERIAL CHEMOEMBOLIZATION	502
Meng Xingwen Chen Jianchun Oshmianska N.		RELATIONSHIP BETWEEN SMOKING AND HYPERURICEMIA IN GOUT PATIENTS	510
Putrov S. Leshko N.D.		THE ESSENCE OF PHYSICAL THERAPY IN ISCHEMIC STROKE	515
Абдуллаев Н.С. Зулфикарова Э.Т. Каукербекова К.Д.		ПРЕЦИПИТИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ДЕПРЕССИИ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19	523
Бухало Г.О.		АНАЛІЗ ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ. ПРОГНОЗ ЧИСЕЛЬНОСТІ ТА ВІКОВОЇ СТРУКТУРИ НАСЕЛЕННЯ ДО 2035 РОКУ	530
Дзевульська І.В. Маліков О.В.		ІСТОРИЧНІ ВІХИ КАФЕДРИ ОПИСОВОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ	539
Жанабаева М.Н.		ВАЖНОСТЬ УКРЕПЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПМСП В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 (ОБЗОР)	550
Жангазинов Е.Б.		ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	553
Исмаилова Г.К. Садуакасова А.Б.		ШЕТ ТІЛІ МЕН ШЕТ ТІЛІ МӘДЕНИЕТІН ИГЕРУДЕ МУЛЬТИМЕДИЯНЫҢ РӨЛІ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ҚОСЫМШАЛАР АРҚЫЛЫМӘДЕНИ-ЛИНГВИСТИКАЛЫҚОРТАНЫАЛЫПТАСТЫРУ	561
Карагац З.Ф. Арабаджи И.		ЭНДОСКОПИЧЕСКИЙ ГЕМОСТАЗ ЯЗВЕННЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНОГО ТРАКТА	567
Прилуцкая М.В. Күмісбекова А.К.		РОЛЬ КИНЕЗИОТЕРАПИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ИНСУЛЬТА	573
Ревенко Н.Е. Долапчиу Е.В.		ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЦЕНТА ОБЩЕЙ ЖИРОВОЙ ТКАНИ И ОКРУЖНОСТЕЙ ТЕЛА КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА У ДЕТЕЙ	576





## SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY

Сагындыкова А.М.		МЕДИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ	586
Садвакасова Г.П. Джусипов А.К.		РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ ЛЕГКИХ В ДИАГНОСТИКЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ	596
Сейткулова Ж.О.		ПРИМЕНЕНИЕ УЗ-ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ РАННИХ ОСЛОЖНЕНИЙ СО СТОРОНЫ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ В ПОСТКОВИДНОМ ПЕРИОДЕ	600



### NATURE MANAGEMENT, RESOURCE SAVING AND ECOLOGY

Malyuka O. Tomlins R. Malyuka M.		STRATEGIC PRIORITIES OF THE UKRAINIAN STATE ENVIRONMENTAL POLICY IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	608
--	---	--	-----



### ENERGETICS

Melnikov V. Isenov Y.		STATE AND POSSIBILITIES OF COAL-FIRED POWER PLANTS MODIFICATION FOR INCREASING GENERATION EFFICIENCY	613
Кадыров А.Л. Собитов М.Ш.		ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КРАЕВОЙ ОБЛАСТИ МУЛЬТИКРЕМНИЯ С ВЫСОКОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ ЛОКАЛЬНЫХ ВКЛЮЧЕНИЙ	623

### CHEMISTRY AND MATERIALS SCIENCE

Ashurova S.A.		COAGULATION-FLOCCULATION PROPERTIES OF DISPERSIONS FORMED BY ALUMINUM-CONTAINING COAGULANTS AND COMPOSITIONS BASED ON THEIR BASED IN THE PROCESSES OF PURIFICATION OF WASTE WATER OF SERICULTURE	630
Tsitsishvili V. Dolaberidze N. Nijaradze M. Mirdzveli N. Amiridze Z. Khutsishvili B. Virsaladze K. Kapanadze T.		PROPERTIES OF GEORGIAN HEULANDITE-CLINOPTILOLITE AND ITS APPLICATION FOR PRODUCTION OF BACTERICADAL ADSORBENTS	633



### AGROTECHNOLOGIES AND AGRICULTURAL INDUSTRY

Панасюк Р.М.		ВПЛИВ ДОБРИВА НІТРОАМОФΟΣКА-М НА ЕЛЕМЕНТИ ПРОДУКТИВНОСТІ У РОСЛИН СОЇ	643
Поп'як О.Г.		ЗАКОНОМІРНОСТІ НАГРІВАННЯ В МІКРОХВИЛЬОВОМУ ПОЛІ	645


### LIGHT INDUSTRY AND FOOD INDUSTRY

Желева Т.С. Камсуліна Н.В.		ВИКОРИСТАННЯ КРОХМАЛЮ В М'ЯСНІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ	649
-------------------------------	---	--	-----


### GENERAL ENGINEERING AND MECHANICS

Bakutov A.V.		MODERN CONTACTLESS DISPLAY SYSTEMS	652
Letiuk V.		LASER MEASURING SYSTEMS IN THE PRODUCTION OF STEAM TURBINE BLADES	655



### RADIO ENGINEERING, ELECTRONICS AND ELECTRICAL ENGINEERING

Ibrahim I.A-N. Khalid J.M.		DRIVE THREE PHASE INDUCTION MOTOR USING PLC	658
-------------------------------	---	---	-----



**MODELING AND NANOTECHNOLOGY**

Mammadova K.A. Aydin Amrah Baxtiyar		DEVELOPMENT OF A METHOD FOR PLANNING THE TRAJECTORY OF MOVEMENT OF A MOBILE AUTONOMOUS ROBOT IN A THREE-DIMENSIONAL ENVIRONMENT BASED ON A FUZZY LOGIC APPARATUS	664
--	---	--	-----


**INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES**

Islamova F.K.		THE IMPORTANCE OF VIRTUALIZATION AND GRID SYSTEM IN CLOUD TECHNOLOGIES	673
Савчук Т.О. Мороз В.В.		РОЗРОБКА АЛГОРИТМУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 3D-ВИМІРНОГО ДРУКУ СКЛАДНОГО ОБ'ЄКТУ	677


**ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND DESIGN**

Белова Д.А. Козырев Н.В.		РОЛЬ МЕТОДОВ ВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ	681
Тешаев Э.А. Жалалдинов М.М. Турабыев Ч.К.		ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОЧНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ВЫНОСЕ В НАТУРУ ГЛАВНЫХ И ОСНОВНЫХ ОСЕЙ ВЫСОТНЫХ МОНОЛИТНЫХ ЗДАНИЙ	689

**PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

Мартинюк О.В. Печена В.М. Шнякіна С.М.		ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОЇ РОБОТОЗДАТНОСТІ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЖІНОК 21-35 РОКІВ	695
--	--	--	-----

**MILITARY AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY**

Абрамова М.В.		МІСЦЕ ВОЄННО-ЕКОНОМІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ВОЄННОЇ БЕЗПЕКИ ТА ДОСВІД ЇХ ЗМІЦНЕННЯ В ІНШИХ КРАЇНАХ	700
---------------	---	--	-----

**Руденко Наталія Миколаївна**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки  
і психології та спеціальної освіти ім. проф. Т. І. Поніманської  
Рівненського державного гуманітарного університету, Україна

**Баландюк Марія Василівна**

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Рівненського державного гуманітарного університету, Україна

**ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ**

У Базовому компоненті дошкільної освіти наголошено, що дошкільне дитинство – це період активного пізнання довкілля, розвитку психічних процесів, таких властивостей дитини, як самостійність, відповідальність, креативність та ін. [1, с. 16]. Це зумовлює необхідність формування креативності у дітей старшого дошкільного віку.

Проблема природи креативності, створення умов творчої самореалізації людини довгий час привертає увагу теоретиків, дослідників, педагогів-практиків. Велика практична значущість цієї проблеми та неможливість її вирішення в межах окремих наукових парадигм стимулювали процес взаємозбагачення теоретико-експериментальних і концептуальних підходів на шляху створення єдиної теорії творчості [2].

У психологічному словнику зазначається, що під креативністю слід розуміти творчі можливості (здібності) людини, які можуть проявлятися у мисленні, почуттях, окремих видах діяльності. Вони характеризують особистість в цілому або її окремі сторони, продукти діяльності, процес їх створення [3].

Креативність (лат. creatio – створення) – здатність породжувати незвичайні ідеї, відхилятися від традиційних схем мислення, швидко вирішувати проблемні ситуації [4]. Раніше у науковій літературі використовувався термін «творчі здібності», однак пізніше він почав

витіснятися запозиченням з англійської мови: *creativity, creative*. Новітній термін «креативність» дійсно має специфічну суть. Так, на думку І. Мілославського, терміном «креативний» позначається творчість, що не тільки висуває ідеї, але й доводить їх до конкретного практичного результату [5]. У цьому твердженні робиться акцент саме на продукти, які створюються креативністю, а також на зовнішні умови, де креативність породжує щось нове, незвичайне, оригінальне в ситуаціях, де відсутні шаблони й алгоритми [6].

Гілфорд Дж. вважав, що основою творчості є креативність як загальної творчої здібності. За основні параметри творчості він визнавав *оригінальність* (адаптивну гнучкість) – здатність відповідати на подразники нестандартним способом; *продуктивність* – спроможність до генерування великої кількості ідей; *гнучкість* – здатність до продукування найрізноманітніших думок та ідей; *здатність до виявлення і формулювання проблем*; продукування різноманітних ідей у складних та нерегламентованих ситуаціях; *здатність удосконалити об'єкт*, додаючи деталі; *уміння розв'язувати проблеми* реалізацією відповідних аналітико-синтетичних операцій [2].

Дошкільний вік вважають сприятливим періодом для розвитку творчих нахилів особистості, їхнього прояву у сферах пізнання та художньої діяльності. Адже добре відомо, що у дітей цього віку більшість психічних процесів, зокрема, пам'ять, мислення, сприймання, уява, почуття, перебувають на стадії становлення, зміни, розвитку. Саме тому вони надзвичайно рухливі, нестійкі, мінливі, суперечливі. Дитина, реалізуючи задум в продуктивній діяльності, відчувається вільною; вона не скута досвідом, знаннями, не обмежена заборонами, які не дають їй змоги вільно оперувати предметами, матеріалами тощо.

У літературі описано багато методів формування креативності дітей: використання програм, що передбачають виконання дітьми цікавих, корисних і посильних творчих завдань; створення розвивального середовища, де має бути високий ступінь невизначеності та варіативності; використання різноманітних форм (фронтальні, колективні, індивідуальні, у підгрупах),

методів та засобів організації творчої діяльності (методи зразків, інструкцій, пояснень, попередніх бесід, уточнюючих, активізуючих запитань, підказок дорослого, узагальнених алгоритмів дій, спілкування з однолітками, рухових, музичних моментів, екскурсій тощо) [2]. Проте, ми вважаємо, що найефективнішим методом формування креативності є метод навчання дітей втіленню естетичного образу за допомогою нетрадиційних технік малювання.

Малювання нетрадиційними техніками сприяє вирішенню наступних завдань у дошкільному вихованні:

1. Збагачувати досвід естетичного бачення дітьми навколишньої дійсності.
2. Здійснювати художньо-естетичне виховання дітей на основі широкої інтеграції, охоплюючи різні форми роботи з дітьми (заняття, самостійна художня діяльність, свята, розваги, гуртки).
3. Розвивати у дітей природні нахили, здібності, обдарування.
4. Сприяти формуванню у дошкільників емоційно-оцінювального ставлення до творчих проявів.
5. Заохочувати бажання дітей фантазувати і творити.
6. Проводити з дітьми спеціальні заняття з образотворчого мистецтва із застосуванням нетрадиційних форм (екскурсії, ігри-подорожі, заняття за інтересами тощо).
7. Здійснювати художньо-естетичне виховання дошкільнят в співпраці дитячого садка з родиною [7].

Проведення занять з використанням нетрадиційних технік малювання вимагає від педагога, насамперед, власного творчого розвитку, нестандартного мислення, креативного підходу у виборі тематики занять, прийомів виконання малюнку та матеріалів, які можуть втілити той чи інший задум дитини [8].

З метою вивчення креативності старших дошкільників ми застосували наступні методик: «Скульптура», «Кола», «Закінчи малюнок» (П. Торренс).

Було встановлено, що у дошкільників переважає середній рівень сформованості креативності. Діти краще виконують творчі дії за зразком,



інструкцією, шаблоном; бояться проявляти ініціативу у творчості, недостатньо розвинені оригінальність, гнучкість, швидкість створення образу уяви.

На формувальному етапі дослідження ми запровадили методику формування креативності у дітей старшого дошкільного віку, яка складалася з 10 занять з образотворчого мистецтва із застосуванням нетрадиційних технік малювання. Результати контрольного етапу дослідження підтвердили ефективність методики формування креативності у дітей. Рівень сформованості креативності підвищився на 14 %. У дошкільників покращилися показники швидкості, оригінальності, гнучкості при створенні образів фантазії. Виникали під час занять нові, нестандартні ідеї, прагнення до інтелектуальної новизни та ін. Розвиток креативності сприяв розвитку особистості дитини в цілому.

Таким чином, авторська методика формування креативності дітей старшого дошкільного віку засобами нетрадиційних технік малювання сприяє збагаченню емоційно-інтелектуального досвіду, який служить основою для виникнення задумів і є матеріалом, необхідним для роботи уяви; розвитку здатності до створення малюнку, конструкції, образу; розвитку просторових уявлень; створенню умови для перспективного розвитку дитини, становлення її креативності.

#### Список джерел:

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / Авт.група: Байєр О.М., Безсонова О.К., Брежнєва О.Г., Гавриш Н.В., Загородня Л. П., Косенчук О. Г., Корнєєва О.Л., Лисенко Г. М., Левінець Н. В., Машовець М.А., Мордоус І.О., Нерянова С. І., Піроженко Т. О., Половіна О. А., Рейпольська О.Д., Шевчук А. С; Під кер. Т.О.Піроженко. Київ, 2021. 38 с.
2. Біла І. М. Психологія дитячої творчості. Київ: Фенікс, 2014. 140 с.
3. Шапарь В.Б. Сучасний тлумачний психологічний словник. Харків: Прапор, 2005. 640 с.
4. Роменець В. А. Психологія творчості: навч. посібник [2-ге вид.]. Київ: Либідь, 2001. 288 с.

5. Кульчицкая Е. И. Сирень одаренности в саду творчества. навч. посіб. Житомир: Видво ЖДУ ім. І. Франка, 2008. 316 с.
6. Кульчицька О. І. Творчі здібності та особливості їх прояву в дитячому віці. *Обдарована дитина*. 2000. № 1. С. 10-14.
7. Нетрадиційні техніки малювання. URL:<https://dnz35.edu.vn.ua> (дата звернення: 15.04.2021)
8. Сухорукова Г. В., Дронова О.О., Голота Н.М., Янцур Л.А. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі: підручник / за заг. ред. Г. В. Сухорукової. 4-ге видання, перер. та доп. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2019. 378 с.

