

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

**РЕГІОНАЛЬНІ ГЕОЕКОЛОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ В УМОВАХ СТАЛОГО
РОЗВИТКУ**

Збірник наукових праць
Третя міжнародна науково-практична конференція
(Рівне, 18–20 жовтня 2018 р.)

Рівне – 2018

Друкується за ухвалою Вченої Ради Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 8 від 27 вересня 2018 р.)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Голова редколегії:

Лико Д.В., д.с.-г. наук, професор (Україна);

Секретар редколегії:

Мартинюк В.О., канд. геогр. наук, доцент (Україна);

Члени міжнародної наукової редколегії:

Абрамова І.В., канд. біолог. наук, доцент (Білорусь);
Андронаке І.К., канд. геогр. наук, професор (Румунія);
Богдасаров М.А., д. г.-м. н., член.-кор. НАН Республіки Білорусь (Білорусь);
Волчек О.О. докт. геогр. наук, професор, (Білорусь);
Грибаускене В., докт. техн. наук, професор (Литва);
Грядунова О.І., канд. геогр. наук, доцент (Білорусь);
Льїн Л.В., докт. геогр. наук, професор (Україна)
Кірвель І.Й., докт. геогр. наук, професор (Польща)
Клименко М.О., докт. с.-г. наук, професор (Україна);
Ковальчук І.П., докт. геогр. наук, професор (Україна);
Красовський К.К., докт. геогр. наук, професор (Білорусь);
Лико С.М., к. с.-г. н., професор (Україна);
Лисиця А.В., докт. біолог. наук, професор (Україна);
Лукаш О.В., докт. біолог. наук, професор (Україна);
Мельник В.І., докт. біолог. наук, професор (Україна);
Мешик О.П., кан. техн. наук, доцент (Білорусь);
Мудрак О.В., докт. с.-г. наук, професор (Україна);
Пеглін В.М., докт. геогр. наук, професор (Україна);
Порачова Я., докт. біолог. наук, професор (Словаччина);
Прищепя А.М., канд. с.-г. наук, професор (Україна);
Счастливая І.Й., канд. геогр. наук, доцент (Білорусь)
Фещенко В.П., докт. техн. наук РФ, доцент (Україна);
Шейрене В., канд. геолог. наук, старш. наук. співроб. (Литва);
Яжевич І., докт. геогр. наук, професор (Польща)

Рецензенти:

О.М. Клименко, докт. с.-г. наук, професор;

В.Г. Мельничук, докт. геолог. наук, професор;

В.О. Фесюк, докт. геогр. наук, професор

Р32 Регіональні геоecологічні проблеми в умовах сталого розвитку. Збірник наукових праць III Міжнар. наук.-практ. конференції (Рівне, 18-20 жовтня 2018 р.) / Голова редкол. проф. Д.В. Лико [та ін.]. – Рівне: видавець О. Зень, 2018. – 416 с.

ISBN 978-617-601-262-7

У збірнику висвітлені результати геоecологічних досліджень регіонів України та суміжних країн в умовах сталого розвитку. Обґрунтовуються актуальні проблеми біологічних, географічних, сільськогосподарських, технічних наук у сфері збалансованого природокористування, а також питання екологічної та природничої освіти. Для екологів, біологів, географів, працівників аграрного сектора, заповідної справи та природоохоронних установ.

За зміст публікацій, достовірність викладених наукових фактів відповідальність несуть автори.

©Колектив авторів

ISBN 978-617-601-262-7

©Рівненський державний гуманітарний університет

М.І. Костолович, канд. пед. наук, доцент
кафедри екології, географії та туризму
Л.В. Ойцось, канд. біол. наук, доцент
кафедри біології та медичної фізіології
І.П. Зиль, старший викладач кафедри
екології, географії та туризму
(Рівненський державний гуманітарний
університет)

ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті розкрито специфіку навчальних можливостей ділової гри як засобу активізації освітнього процесу у вищій професійній школі. Увага акцентується на особливостях і виховному потенціалі ділової гри у контексті формування професійних якостей майбутніх фахівців.

Ключові слова: ділова гра, функції ділової гри, професійна діяльність.

Постановка проблеми. В рамках модернізації вищої освіти здійснюються пошуки шляхів впливу на особистість, підвищення соціальної активності та готовності до реалізації професійних обов'язків. У підготовці фахівців в усіх сферах екологічно практичної, управлінської, освітньої та наукової діяльності важливою складовою є створення психолого-педагогічних умов організації освітнього процесу, орієнтованого на формування та розвиток таких якостей особистості, як самостійність, здатність прийняття рішень на основі діалогу і комплексного підходу, соціальна та професійна відповідальність.

Ініціатива формування та розвитку зазначених особистісних якостей майбутнього фахівця вимагає зміщення акцентів від методів, орієнтованих лише на передачу інформації, до ширшого впровадження активних методів навчання, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, спрямовані на самостійний пошук істини та сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості. У цьому зв'язку варто окремо зупинитись на методиці організації та проведення ділової гри як форми моделювання професійної діяльності в освітньому процесі.

Виклад основного матеріалу. У педагогіці й соціальній психології під грою розуміють вільну діяльність, яка є особливою формою самовираження особистості, спрямованої на задоволення власних потреб та розвиток певних знань, умінь і навичок [6, с. 308]. Сучасна довідкова вільна енциклопедія Вікіпедія визначає ділову гру як метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації.

Важливим у контексті нашого дослідження є точка зору учених, яка

розглядає ділову гру як форму відтворення предметного і соціального змісту професійної діяльності, моделювання систем відносин, характерних для даного виду практики [4]. Сутність дидактичної гри полягає у взаємозв'язку моделювання різноманітних умов професійної діяльності, аспектів людської активності, соціальної взаємодії і рольової поведінки учасників в процесі вирішення ними типових, творчих, професійних і навчальних задач [1, с. 4].

На думку В. Оржеховської, ділові ігри – це засіб наочного пояснення основ змісту і сутності нових ідей. Вони сприяють зростанню пізнавальної активності учасників ігрової діяльності, дозволяють отримати й засвоювати більшу кількість інформації, яка ґрунтується на прикладах конкретної життєдіяльності суспільства. Таким чином, освітня функція ділової гри значима, оскільки гра дозволяє задати в навчанні предметний і соціальний контексти майбутньої професійної діяльності, і тим самим змоделювати більш адекватне, порівняно з традиційним навчанням, середовище формування особистості майбутнього фахівця [2, с. 128].

У діловій грі навчання учасників відбувається в процесі спільної діяльності. Під час гри кожен вирішує свою окрему задачу у відповідності зі своєю роллю і функцією. При цьому реалізуються такі функції гри (Ю.П. Сурмін, Н.В. Туленков): пізнавальна (пізнання оточуючого світу, своїх можливостей), соціалізуюча (формування необхідних властивостей і якостей особистості), тренувальна (тренування пізнавальних, комунікативних, професійних та ін. умінь і навичок), комунікативна (спілкування і взаємодія учасників гри), розважальна (розвиток емоцій, почуттів, відновлення життєвих сил особистості), статусно-рольова (досягнення певного соціального статусу, виконання відповідної соціальної ролі), контролююча (перевірка рівня розвитку особистісних рис учасників, набутих знань, умінь і навичок). Отже, ділова гра – це не просто спільне навчання, це навчання спільної діяльності, умінням і навичкам співпраці [1].

Ділова гра дозволяє знайти вирішення професійних і навчальних задач шляхом стимулювання творчої активності студентів як за допомогою спеціальних методів навчання, наприклад: дискусії, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, дії за інструкцією тощо, так і за допомогою модеративної роботи, що забезпечують продуктивне спілкування. Розглянемо специфіку ділової гри як ефективного методу удосконалення знань та практичних навичок студентів-екологів.

Специфіка навчальних можливостей ділової гри як методу активного навчання в порівнянні з традиційними методами полягає в тому, що процес навчання максимально наближений до реальної практичної діяльності, пов'язаної з основним колом обов'язків керівників і фахівців конкретного профілю і впливом їхньої діяльності на соціально-економічні умови і стан навколишнього середовища. Це досягається шляхом використання в ділових іграх моделей реальних соціо-еколого-економічних відносин [1]. Окрім того, у вищій школі метод ділових ігор, насамперед, є організованою діяльністю, яка спонукає до використання теоретичних знань на практиці [4].

Аналізуючи особливості ділових ігор можна виділити їх переваги в порівнянні з традиційними методами навчання. У загальному вигляді освітній ресурс ділових ігор під час вивчення дисциплін екологічного спрямування вбачається в тому, що в них моделюється більш реальний для формування особистості майбутнього фахівця предметний і соціальний контексти. Гра дає можливість:

- радикально скоротити час накопичення професійного досвіду;
- експериментувати з подією, пробувати різні стратегії вирішення поставлених проблем [3];
- у діловій грі знання засвоюються в реальному для учасника процесі інформаційного забезпечення його ігрових дій, в динаміці розвитку сюжету ділової гри, у формуванні цілісного образу професійної ситуації [2, с. 129];
- формувати у майбутніх фахівців цілісне уявлення про професійну діяльність в її динаміці [2, с. 142];
- розширює соціальний досвід (комунікації, прийняття рішень тощо).

У процесі розробки ділової гри виділяють наступні етапи:

- розробка задуму ділової гри;
- визначення складу учасників ігрової діяльності;
- вибір та обґрунтування об'єкта ігрового моделювання;
- розробка структури ділової гри;
- розробка системи оцінювання ігрової діяльності учасників;
- розробка технічного забезпечення, методичної документації, методики проведення гри.

Зазначимо, що одним з найважливіших етапів конструювання ділової гри є вибір і опис об'єкта імітації, оскільки правильно підібрана імітаційна модель об'єкта дозволить реалізувати стратегічні цілі через ланцюжок прийнятих рішень. В якості моделі об'єкта вибирається найбільш типовий фрагмент професійної реальної ситуації, розв'язання якої вимагає системного застосування різноманітних умінь і навичок, набутих у період навчання, що передує грі, при чому це вимагає певних зусиль. У вирішенні професійних завдань залучений той чи інший фахівець, який має різні інтереси і свої особливості діяльності [2, с. 144].

Як показує досвід викладачів, під час викладання професійно-орієнтованих дисциплін для студентів-екологів найчастіше використовують такі модифікації ділових ігор: імітаційні, операційні, рольові. Так, імітаційні ігри на заняттях дають можливість імітувати діяльність певної організації, підприємства. Імітуватись можуть події, конкретна діяльність людини, умови, в яких відбуваються події. Операційні ігри допомагають опрацювати виконання конкретних специфічних операцій, тобто моделюється відповідний процес. У рольових іграх опрацьовується тактика поведінки, виконання функцій і обов'язків конкретної посадової особи.

Таким чином, перевагою проведення практичного заняття у формі ділової гри є можливість моделювати реальний практичний процес професійної діяльності, який змушує учасників гри включатися у запропоновані події,

переживати їх, а це в свою чергу, підвищує мотивацію діяльності, здійснює корекцію поведінки, готовність до ефективного ділового спілкування. Часто об'єктом гри обирається досить складна управлінська ситуація, яка потребує термінового аналізу проблеми, прийняття індивідуальних та колективних рішень. У процесі імітації рольового експерименту оцінюються можливості, здійснюється аналіз помилок, що знижує ймовірність їх повторення в реальній дійсності, виявляються лідери. А це сприяє скороченню терміну адаптації молодого фахівця до виконання професійної діяльності.

Базовим елементом ділової гри є сценарій. Сценарій ділової гри є основним документом для її проведення. Створена для його розробки робоча група (викладачі, студенти) розглядає: кожен етап, фрагмент, зміст, чітко визначає навчальну мету, готує інструкцію кожному гравцю та експертам, визначає повний набір ролей, час проведення гри, місце проведення гри, рекомендує вступний матеріал або лекцію, обговорює порядок використання технічних засобів тощо [3, 6].

Загальний сценарій ділової гри може мати наступний вигляд:

1. Заслуховування публічних виступів:

- «фахівців»-представників компаній (комерційних організацій, торговельних та промислових фірм, підприємств тощо), які прагнуть проводити свою роботу, розкриваючи геологічні, технічні, технологічні, економічні, соціальні, екологічні аспекти своєї діяльності;

- «фахівців»-представників органів місцевої влади, екологічних організацій, які всебічно вивчили проблему, спираючись на світовий досвід та природно-географічні умови території регіону, окреслили наявні та можливі екологічні наслідки;

- представників соціальних громад.

2. Виступи групи незалежних експертів з позиції комплексного підходу, які будуть опонентами «фахівцям»-доповідачам.

3. Загальне обговорення проблеми; алгоритм технології обговорення з точки зору екології відповідно до теми семінару включає:

- актуальність проблеми для певного регіону;

- наявність інформації з даної проблематики;

- екологічні особливості та проблеми;

- соціальні особливості та проблеми;

- позитивні та негативні моменти щодо вирішення екологічної проблеми;

- пропозиції щодо подальших досліджень.

4. Підведення підсумків та прийняття рішення під керівництвом «менеджера» з регіонального управління, «фахівців» в галузі соціально-екологічного напрямку.

Висновки. Ділові ігри є важливою формою навчання, під час яких проявляються практичні навички майбутньої професійної діяльності фахівця, систематизуються в цілісну систему вже сформовані уміння і навички, отримання досвіду соціальних відносин, формування професійно творчого мислення. Компетентнісна участь студентів-екологів у грі вимагає завчасної

їх підготовки (наприклад, слід попередньо підготуватися до дискусії, аналізу ситуації, розігрування ролей та ін.). Під час гри учасники усвідомлюють, аналізують процеси, які відбуваються у суспільстві, визначають їх причинно-наслідкові зв'язки, здійснюють рефлексію власної діяльності.

Проведення практичного заняття у формі ділової гри викликає значний інтерес у студентів та присутніх через використання інноваційної методики. Обговорення актуальних екологічних питань зі студентами має вагомe значення для формування фахових вмінь та навичок у галузі екології. Така підготовка безумовно підвищує конкурентноспроможність молодих фахівців на ринку праці, здатність до самореалізації, активної участі у громадському житті, адаптації до нових суспільних відносин, захищати власні інтереси, поважати інтереси і права інших тощо.

Список використаних джерел:

1. Атаманова Р. И. Деловая игра: сущность, методика конструирования и проведения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.indepsocres.spb.ru/home.html/> / Р. И. Атаманова, Л. Н. Толстой // Центр незалежний соціологічних досліджень.
2. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход: метод. пособие. / А. А. Вербицкий. – М.: Высш. шк., 1991. – 207 с.
3. Ежова Л. В. Постановка и решение управленческих задач на промышленных предприятиях методом деловых игр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.indepsocres.spb.ru/home.html/> / Л. В. Ежанова // Центр незалежний соціологічних досліджень.
4. Національна психологічна енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary>
5. Немець Л. М. Науковий семінар – новітні напрями суспільно-географічних досліджень: навчально-методичний комплекс для самостійної роботи студентів-магістрантів, які навчаються за спеціальністю «Економічна та соціальна географія» / Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, О. О. Яновська – Харків, 2012. – 40 с.
6. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.І. Туркот. – К.: Кондор, 2011. – 628с.

ЗМІСТ

АКТУАЛЬНІ РЕГІОНАЛЬНІ ГЕОЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ.....	3
Богдасаров М.А., Гречаник Н.Ф., Кожанов Ю.Д., Кухарик Е.А. Минералогия неогеновых отложений юго-запада Беларуси.....	3
Волчек А.А., Мешик О.П., Мешик А.О. Оценка теплового загрязнения урбанизированных территорий методами дистанционного зондирования	8
Грядунова О.И., Окоронко Н.Н. Особенности изменения температуры воздуха за период инструментальных наблюдений на территории Беларуси.....	13
Денисюк О.А., Абрамова И.В. , Особенности современной структуры особо охраняемых природных территорий Беларуси	18
Ільїн Л.В., Ільїна О.В. , Класифікації природних водойм Українського Полісся	22
Кирвель И.И., Волчек А.А., Парфомук С.И., Кирвель П.И. К вопросу регулирования стока малых рек Беларуси	27
Ковальчук І.П., Ковальчук А.І., Мартин А.Г., Тихенко Р.В., Шевченко О.В., Опенько І.А. Актуальні питання атласного картографування вартості земель України	36
Красовский К.К. Демографические проблемы устойчивого развития Беларуси в начале XXI века	41
Мешик О.П., Грибаускене В. Оценка трансформации теплообеспеченности почв Беларуси	45
Михальчук Н.В. Карбонатное засоление почв как фактор агроэкологического риска	50
Петлін В.М. Регіональні геоєкологічні проблеми України в умовах сталого розвитку.....	55
Poráčová J., Blaščáková Mydlárová M., Konečná M., Gogaľová Z., Sedlák V., Nagy M., Vašková H. Enzymatic activity of Slovak wallachian sheep breed in condition of the organic farming	61
Прищепа А.М., Брежницька О.А., Статник І.І., Стецюк Л.М. Підбір індикаторів для моніторингу екологічного стану урбосистем.....	67
Šeirienė V., Gastevičienė N. Reconstruction of climate variability during the last merkinė (eemian) interglacial in Lithuania.....	72
Мартинюк В.О., Зубкович І.В., Андрійчук С.В. Регіональна геоєкологічна оцінка озер Українського Полісся.....	78
СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ	87
Белей Л.М. Моніторинг лісів верхньопрутського (ворохтянського) низькогір'я у межах Карпатського національного природного парку: сучасний стан та лісівничо-екологічний аналіз.....	87
Бедункова О.О., Кузьмук Я.В. Оцінка рекреаційного потенціалу НПП «Мале Полісся».....	92
Бляшук Ю.В. Вміст радіонуклідів у продукції тваринництва на території північних районів Рівненської області	96

Буденкова Н.М., Корчик Н.М., Пророк О.А. Утилізація рідких відходів гербіцидів динітрогалуїдинового ряду.....	99
Вахняк В.С., Кучинська О.П., Одукалець І.О. Властивості дернових карбонатних ґрунтів різних біоценозів у НПП “Подільські Товтри”.....	103
Войтович О.П., Войтович І.С. Технологічна культура як складова фахової підготовки майбутнього еколога	107
Володимирець В.О., Хамцов М.П., Тарасюк О.А. Раритетний фітокомпонент р. Стир і прилеглих до неї територій у межах рівненської частини Волинської височини.....	110
Волчек А.А., Шешко Н.Н., Стельмашук С.С. Прогноз соціально-економічного ушкодження в результаті затоплення или підтоплення території	115
Врадій О.І., Вергеліс В.І. Аналіз забруднення важкими металами їстівних грибів Вінницького району.....	118
Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. Ландшафтознавчий підхід до визначення флористичної цінності міських природоохоронних територій..	122
Глінська С.О., Штокало С.С., Никитюк Т.В., Стеренчук В.М., Герасимчук Г.В. Поширення <i>Heracleum sosnowskyi</i> Manden. в Ківерцівському національному природному парку «Цуманська пуща».....	128
Гопчак І.В., Калько А.Д., Басюк Т.О. Оцінка стану використання земельних ресурсів басейнів малих річок Західного Полісся України	131
Гончар Г.Ю., Небесний В.Б., Гродзинська Г.А. Дворічний моніторинг екологічного стану урбанізованих територій м. Києва з використанням спектрофотометричного методу	135
Горова А.І., Скворцова Т. Методологічні підходи до розробки та впровадження еколого-соціального моніторингу в системі стійкого розвитку територій з використанням цитогенетичних методів	139
Гречаник Н.Ф., Солоп І.В. Мінеральний склад золотих образований и их рельєфные форми на території Брестського Полісся	142
Гречин О.М., Трохимчук І.М. Еколого-біологічний аналіз хризомелід-дендробіонтів природних лісових біоценозів Закарпатської області	147
Григус І.М., Ногас А.О., Стасюк М.В. Особливості відтворення та дисемінації діаспор адвентивних видів рослин на території Волинської височини.....	153
Грицай Н.Б. Екологізація змісту біологічної освіти старшокласників у контексті побудови нової української школи	157
Грядунова О.И., Окоронко Н.Н. Изменения количества осадков в период инструментальных наблюдений на территории Беларуси	160
Грядунова О.И., Рапинчук М.М. Геоэкологические особенности бассейна р. Лесная.....	165
Гуцол А.І., Кравчук Г.І. Аналіз екологічних наслідків спричинених нетиповою ожеледдю 2000 року на лісові насадження Східного Поділля ...	170
Денисюк Н. В. Санітарно-екологічні функції зелених насаджень м. Рівне .	174

Доридор Ф.А. Перспективи розширення території Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуша»	179
Дорожко О.О. Биоклимат Брестской области: температурно-влажностный режим.....	181
Заблоцька В., Лисиця А.В. Теоретичний аналіз проблем та перспектив розвитку геліоенергетики в Україні та на Рівненщині	187
Залеський І.І., Мартинюк В.О. Особливості палеогеографічного розвитку озер Волинського Полісся (на прикладі Любомльсько-Ковельського фізико-географічного району)	191
Захарко П.Н., Дубенко С.А., Поздняков А.А. Опыт Республики Беларусь в восстановлении малых водотоков в черте крупных населенных пунктов.....	202
Клименко М.О., Турчина К.П., Буднік З.М. Роль заплави в оцінці екологічного стану р. Іква	207
Клименко О.М., Колесник Т.М., Ковальчук Н.С. Особливості організації сільськогосподарського виробництва України	211
Колосюк А.А. Огляд новітніх етапів еколого-економічної стабілізації європростору.....	216
Конякін С.М., Купрюшина Л.В. Фенологічні спостереження ефемероїдів за 2017 р. в лісовій екосистемі Парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Феофанія».....	221
Корбутяк М.В., Корбутяк В.М., Кафтан О.Н. Особливості руслових деформацій на передгірських ділянках річок	225
Коротун С.І., Яковишина М.С. Світові проблеми викидання CO ₂ в атмосферу.....	228
Костолович М.І., Ойцюсь Л.В., Зиль І.П. Ділова гра як засіб підготовки до професійної діяльності	232
Кривець Г.В., Малькевич Є.К., Лапінський А.В. Екологічно безпечна технологія очистки турбінних масел	237
Кривець Г.В., Малькевич Є.К., Балева Є.О. Технологічні підходи безпечної утилізації шламів буріння	239
Крупко Г.Д. Якісна оцінка дерново-підзолистих ґрунтів Західного Полісся України за різного способу їх використання.....	242
Кузьмінчук А.В. Аналіз джерел питної води в умовах бойових дій на сході України	247
Лапінський А.В., Кривець Г.В. Отримання органо-мінеральних фосфорвмісних добрив у вермібаштах.....	250
Лико Д.В., Лико С.М., Мартинюк О.В., Портухай О.І., Якута О.О. Особливості соціально-економічних загроз розвитку локальних територій	253
Лисиця А.В. Препарати групи полімерних похідних гуанідину в загальній системі біологічної безпеки.....	257
Логвиненко І.П., Плюта Н.В. Проблеми створення нових об'єктів природно-заповідного фонду в Україні	262

Лукаш О.В., Данько Г.В. Алювіальні піски м. Чернігова як осередки формування синантропної рослинності та поширення інвазійних видів флори.....	265
Мартинюк В., Яжевіч І. З історії дослідження природно-ресурсного потенціалу Волинського Полісся у міжвоєнний період польськими вченими	270
Мартинюк Г.В. Дослідження шкідливих викидів газів в атмосферне повітря за спалювання різних видів пального	276
Марциновський В.П., Берташ Б.М., Сацюк І.Л. Проблеми використання природно-заповідного фонду Рівненської області в рекреаційно-туристичній діяльності	281
Мельник В.І., Баранський О.Р., Чорна Г.А., Глінська С.О., Штокало С.С. Поширення <i>Dactylorhiza majalis</i> на території Ківерцівського національного природного парку «Суманська пуща»	286
Міщенко О. В. Природоохоронна гідрологічна мережа Волинського Полісся	290
Мосійчук В., Трохимчук І.М. Дослідження антофільних комах	294
Микитин Т.М., Сивий Р.П. Джерела фінансування природоохоронних заходів заповідних територій	300
Мудрак О.В., Мудрак Г.В., Алксесєв О.О. Особливості структури сучасних селитебних ландшафтних комплексів Середнього Придністер'я.....	304
Назарова А. М. В. Динаміка накопичення небезпечної складової медичних відходів міста Одеса.....	310
Онанчук М.М., Трохимчук І.М. Вертикальний розподіл водної ентомофауни озер Шацького національного природного парку.....	315
Пепко В.О., Сачук Р.М., Жигалюк С.В. Досвід профілактики гельмінтозів диких копитних тварин.....	321
Пепко В.О., Сачук Р.М., Жигалюк С.В. Зоогігієнічні та екологічні аспекти інтенсивного розведення лані європейської (<i>Cervus dama</i> L., 1758) у вольєрних господарствах.....	324
Прищепа А.М., Бедункова О.О., Троцюк В.С. Каталазна активність дерново-карбонатних ґрунтів Західного Полісся України.....	328
Приходько В.Ю. Споживання як фактор відходуотворення	332
Radomska M.M., Yurkiv M.V. The analysis of visual environment quality at the territory of Kyiv city on the example of Desnyansky district.....	337
Романів А.С., Романів О.Я. Період охолодження та його параметри в регіонах України	340
Рудь О.Г., Гусаковська Т.М., Куцоконь Л.П., Захарчук А.Г. Оцінка якості поверхневих вод річки Кустинка за видовим складом макролітів.....	345
Савчук Л.К., Виговський І.В. Вплив розробки базальтових кар'єрів на рослинний покрив Волинського Полісся.....	350
Суходольська І.Л., Грубінко В.В. Сезонна динаміка розвитку фітопланктону у річці Іква	355

Счастливая И.И., Ярошевич Е.А. Структура и зеленые насаждения урболоаншпафтов г. Гомеля (Беларусь).....	358
Сяська І.О. Побудова змісту екологічної освіти майбутніх учителів природничих дисциплін на засадах сталого розвитку	363
Тарасюк Н.А., Ничая О.О. Проблеми раціонального використання селитечно-забудованих земель (на прикладі Волинської області)	368
Тарасюк Н.А., Тарасюк Ф.П. Особливості прояву глобального потепління на території Волинського Полісся	373
Фещенко В.П., Тетерук О.О., Тетерук О.Р., Гуреля В.В. Проблеми використання радіаційно забруднених територій в умовах сталого розвитку	378
Чижевська Л.Т. Аналіз міжнародного досвіду відновлення порушених земель для оптимізації землекористування в Україні.....	383
Шевчук М.Й. Сповна використати не задіяні в сільськогосподарському обороті землі.....	386
Шелест Т.А. Дождєвые паводки на реках бассейна Западного Буга в пределах Беларуси.....	389
Шемякін М.В., Прокопенко Н.А. Раціональне використання природно-ресурсного потенціалу у зрошуваних маточниках та плодоносних насадженнях яблуні.....	392
Широков О.И., Возмитель К.А., Музыкин В.П., Будько С.А. Мониторинг трансграничного воздействия разработки месторождения «Хотиславское» (Беларусь) и перспективы обеспечения его экологической безопасности.....	395
Яворов В.М. Вплив хімічних меліорантів і мінеральних добрив на фізико-хімічні властивості ґрунту	402
Яроменко О.В., Замега Р.С., Плечій І.М. Екологічний моніторинг ґрубосистеми Рівного	406

Наукове видання

**РЕГІОНАЛЬНІ ГЕОЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ В
УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

**Збірник наукових праць
Третя міжнародна науково-практична конференція
(Рівне, 18–20 жовтня 2018 р.)**

Відповідальний за випуск: Д.В. Лико
Комп'ютерне верстання: В.О Мартинюк

Здано до друку 28.09.2018 р. Підписано до друку 28.09.2018 р.

Формат 60×84 1/16. Друк цифровий.

Ум. друк. арк. 24,2

Обл. вид. арк 30,7

Наклад 100 прим.

Видавець Зень О.М.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

Серія №26 від 06 квітня 2004 р.

Вул. Князя Романа, 9/24, м. Рівне, 33022

0362-24-45-09, 068-025-067-4;

olegzen@ukr.net

Віддруковано VPM «Поліграф»
33000, м. Рівне, вул. Буковинська,3
0362-64-21-32