

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет**



МАТЕРІАЛИ
VIII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”

27 березня 2014 року
м. Рівне

ББК 32.973.2-018
УДК 004
І-74

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2014. – 98 с.**

Програмний комітет:

Постоловський Р.М., канд. іст. наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету

Поніманська Т.І., канд. пед. наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету

Сяський А.О., докт. техн. наук, професор кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету

Шахрайчук М.І., канд. фіз.-мат. наук, доцент, декан факультету математики і інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Батишкіна Ю.В., канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Войтович І.С., докт. пед. наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 3 від 28.03.2014 р.)

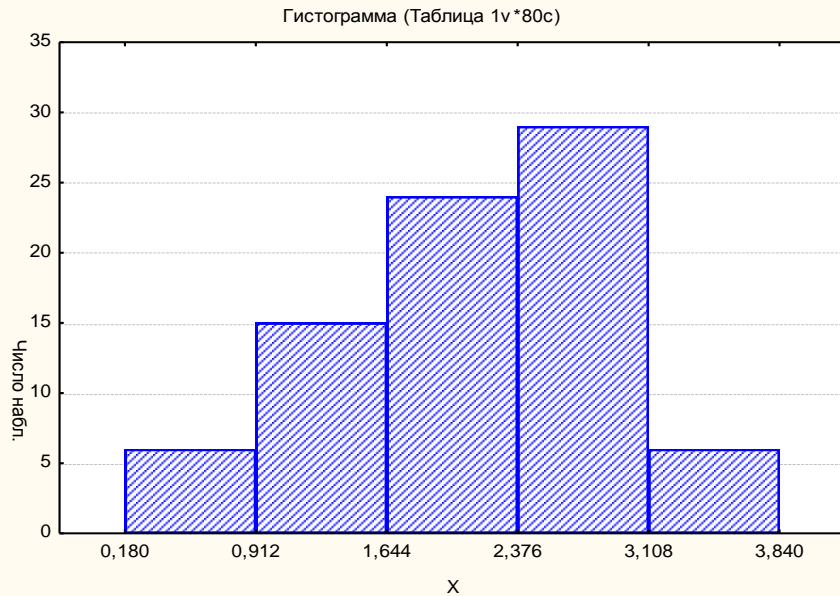


Рис. 1. График эмпирической функции распределения

При построении графика эмпирической функции распределения необходимо следить за выполнением требований, которые предъявляются к гистограммам: для построения гистограммы нужна большая выборка, данные берутся в виде вариационного ряда, значение которого разбивается на частичные интервалы (рекомендованное количество от 5 до 20), в каждый из этих интервалов должно попасть не менее 7 значений ряда. При необходимости количество частичных интервалов можно уменьшить.

По виду гистограммы определяют одномодальность или многомодальность выборочного распределения. По значениям асимметрии и эксцесса, а также виду гистограммы делают заключение, значительно ли отличается распределение случайной величины от нормального.

В результате проведенных расчетов получили значения асимметрии и эксцесса, которые наиболее приближены к оптимальным (близки к нулю). По форме полученной гистограммы видно, что распределение одномодально и близко к нормальному (график в виде «колокола»). Следовательно, можно считать, что технологический процесс отрегулирован правильно. Если распределение контролируемого параметра близко к нормальному, но выборочное среднее не совпадает со значением, заданным технической документацией, то технологический процесс отрегулирован неправильно и нуждается в регулировке.

О серьезных неисправностях в оборудовании свидетельствует тот факт, что распределение контролируемого параметра одномодально, но сильно отличается от нормального. В случае если распределение многомодально, есть основания предполагать, что исходные данные взяты из разных генеральных совокупностей. Качество выборки – низкое. Выборку не обходимо повторить.

Таким образом, использование информационных технологий в инженерной деятельности позволяет существенно сократить время на обработку и анализ статистических данных, дать обоснованную оценку качества технологического процесса.

Список использованной литературы

1. Боровиков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере / В. Боровиков. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.

ПРИКЛАДНЕ ЗАСТОСУВАННЯ РЯДІВ ТА МЕТОДУ ФУР'Є

Миронюк О.В., магістрантка; Демчик С.П., к.ф.-м.н., доц.

Рівненський державний гуманітарний університет

Теорія рядів Фур'є має дуже широке застосування для розв'язування багатьох задач у математичній фізиці, а також відіграє важливу роль в розвитку теорії функцій і представляє собою достатньо добре розвинену галузь математичного аналізу [2].

Метод Фур'є, який полягає в знаходженні розв'язку рівняння у вигляді добутку двох функцій, особливо зручний для розв'язування диференціальних рівнянь з частинними похідними, в яких невідомою є функція двох змінних. Даним методом можна розв'язувати хвильові рівняння, рівняння теплопровідності та інші рівняння математичної фізики.

Розглянемо прикладну задачу на застосування методу Фур'є. Процес нітридації пластини фосфіду індію проходить у середині реактору, який складається зі скляної кварцової трубки, до одного кінця якої підключене джерело атомарного азоту, а до другого вакуумна помпа, яка забезпечує протягування атомарного азоту крізь реактор.

Припустимо, що джерело азоту має клапан, який здатен регулювати потік атомів, що проходять крізь нього. Цей клапан відкривається та закривається періодично зі сталою частотою за законом:

$$N(t) = N_{max} \cdot \frac{1}{2} (1 - \cos \omega t)$$

де ω – циклічна частота клапану; $N(t)$ – кількість атомів азоту, що проходять крізь клапан у момент часу t ; N_{max} – максимально можлива кількість атомів, що проходять крізь клапан за 1 секунду.

Концентрація проникнення азоту вглиб пластини фосфіду індію описується рівнянням дифузії виду:

$$\frac{\partial C(x,t)}{\partial t} = D \frac{\partial^2 C(x,t)}{\partial x^2} + N(t)$$

де $C(x, t)$ – концентрація дифундуючої речовини на відстані x від поверхні; x – глибина проникнення азоту вглиб кристалу фосфіду індію; D – коефіцієнт дифузії:

$$D = D_0 \cdot e^{-E_a/kT}$$

де T – температура дифузії; k – стала Больцмана; E_a – енергія активації для стрибку атомів.

У нульовий момент часу концентрація атомів азоту у пластині фосфіду індію є нульовою, тому початковою умовою рівняння буде $C(x,0) = 0$. Крайовими умовами будуть $C(0,t) = C_0$, $C(l,t) = 0$, де C_0 – постійна поверхнева концентрація домішок при $0 \leq x \leq l$, $0 \leq t \leq T$.

Таким чином, математичною моделлю даної задачі буде:

$$\begin{cases} \frac{\partial C(x,t)}{\partial t} = D \frac{\partial^2 C(x,t)}{\partial x^2} + N(t), \\ C(x,0) = 0, \\ C(l,t) = 0, \\ C(0,t) = C_0. \end{cases}$$

Розв'язуючи дане рівняння в частинних похідних за допомогою методу Фур'є (метод відокремлення змінних) отримаємо розв'язок задачі:

$$C(x,t) = \sum_{n=1}^{\infty} N_n \cdot G(t) \cdot e^{-(\pi n/l)^2 D t} \cdot \sin \frac{\pi n}{l} x - \frac{C_0}{l} x + C_0,$$

де

$$N_n = N_{max} \left[\frac{1 - \cos \pi n}{\pi n} + \frac{\cos(\pi n - \omega l) - 1}{2(\pi n - \omega l)} + \frac{\cos(\pi n + \omega l) - 1}{2(\pi n + \omega l)} \right],$$

$$G(t) = \frac{l^4 \cdot e^{(\pi n/l)^2 t}}{(\pi n)^2 + (\pi n)^4} \cdot \left(\left(\frac{\pi n}{l} \right)^2 \sin \frac{\pi n}{l} t - \left(\frac{\pi n}{l} \right) \cos \frac{\pi n}{l} t \right) + \frac{\pi n l^3}{(\pi n)^2 + (\pi n)^4}.$$

Метод Фур'є є один з основних методів розв'язування диференціальних рівнянь з частинними похідними. І незважаючи на те, що даний метод доволі громіздкий він допомагає розв'язати ряд прикладних задач.

Список використаних джерел

1. Араманович И.Г. Уравнения математической физики / И.Г. Араманович, В.И. Левин. – М.: Наука, 1969. – 288 с.
2. Воробьев Н.Н. Теория рядов. Изд. 6-е. / Н.Н. Воробьев. – М.: Наука, 2002. – 408 с.
3. Шутов С.В. О возможности применения нитрида индия в термофотовольтаике / С.В. Шутов, Э.С. Аппазов // Письма в «Журнал технической физики». – 2004. – Т. 30, вып. 8. – С. 7-11.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПОДАТКОВОЇ ТА МИТНОЇ СЛУЖБИ

Одинець В. А., к.е.н., професор, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій

Ніжегородцев В. О., асистент кафедри інформаційних систем і технологій

Національний університет Державної податкової служби України

Комплексне використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі вузівської підготовки фахівців податкової та митної служби забезпечує розв'язання фахових задач.

Ключові слова. Інформаційно-комунікаційні технології, професійно-орієнтовані дисципліни.

Comprehensive utilization of information and communication technologies in the university system of training specialists Taxation and Customs provides solving professional problems.

Keywords. Information and communication technologies, professionally oriented disciplines.

На сьогодні численні засоби інтернет-джерел мас-медіа особливо гостро наголошують на інформатизованому реформуванні сектора податково-митної діяльності України (інформаційний вісник «Коментарі» – <http://www.commens.ua/>; сайт новин «РБК Україна» – <http://www.rbk.ua/>; інформаційне агентство «УНІАН» – <http://www.unian.ua/> та багато інших). Зокрема, в інформації з представлених джерел активно обговорюються питання про створення універсальної бази даних податкової та митної служби, фінансового

З М І С Т

ЧАСТИНА 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ТА СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ

| | |
|---|----|
| Антонюк М. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗА НАПРЯМОМ «МАТЕМАТИКА»..... | 3 |
| Білевич С. ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАТЬ ЗІ СПОРІДНЕНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН..... | 5 |
| Войтович І. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ..... | 6 |
| Войтович О. ПЕРСПЕКТИВИ СТВОРЕННЯ ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ..... | 8 |
| Гаврюсєва Т., Гаврюсєв С. КРИТЕРІЇ РОЗРОБКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ..... | 10 |
| Галатюк Т. МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯВИЩ У СЕРЕДОВИЩІ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА EXCEL ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ..... | 11 |
| Галатюк Ю. ТЕХНОЛОГІЯ КОМП'ЮТЕРНОГО УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ РОЗВ'ЯЗКУ ТВОРЧОЇ ФІЗИЧНОЇ ЗАДАЧІ..... | 13 |
| Глазова В. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ..... | 15 |
| Гнедко Н. ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ОНОВЛЕННЯ ВІРТУАЛЬНОГО МУЗЕЮ ЯК ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ..... | 16 |
| Грицук Ю., Грицук О. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ЛЕКЦІЇ-ПРЕЗЕНТАЦІЇ..... | 17 |
| Дуценко О. ФОРМУВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДО ВИВЧЕННЯ ТЕМИ: «ПОСЛУГИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ»..... | 18 |
| Ігнатенко Г., Ігнатенко О. ТЕХНОЛОГІЇ ВЕБ 2.0. У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ..... | 19 |
| Каруна М. МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ..... | 20 |
| Ковальов С. ВПЛИВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ НА ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ..... | 22 |
| Ковтунович В., Павелків О. ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДО ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «МНОГОГРАННИКИ» У КЛАСАХ ПРОФІЛЬНОГО РІВНЯ..... | 22 |
| Коробчук Л., Коробчук Т. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ШКОЛИ..... | 23 |
| Котяй Т., Павелків О. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ І СКЛАДАТИ МАТЕМАТИЧНІ ЗАДАЧІ..... | 24 |
| Красовський В., Ошаровський Д., Яроцький І. МУЛЬТИМЕДІЙНІ КУРСИ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ..... | 26 |
| Кривошеєва І. ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНОГО ЗМІСТУ..... | 27 |
| Лазарчук С., Коваль В. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ІРРАЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ І НЕРІВНОСТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 28 |
| Литвин А. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТУ..... | 30 |
| Манжара О. ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС РОЗВИТКУ ТЕХНІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 31 |
| Мартиш О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 32 |
| Мацейко О. ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ ЯК СУЧАСНІ ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ..... | 34 |
| Павленко Л., Степанєва Г. ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ ОСВІТИ..... | 35 |
| Павлик В. МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «ТЕХНОЛОГІЇ» У 10-11 КЛАСАХ..... | 36 |
| Павлиш Т. МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН..... | 37 |
| Павлова Н. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ..... | 39 |
| Павлюк Т. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... | 40 |
| Петровська Н. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПТНЗ..... | 40 |
| Романюк А. АКМЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ..... | 42 |

| | |
|--|----|
| Рудик Н., Коваль В. ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В ПРОФІЛЬНИХ КЛАСАХ У СУЧАСНИХ УМОВАХ. | 43 |
| Скачидуб А. НАПРЯМИ ІТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ. | 45 |
| Скороход Г. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОГО КУРСА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 46 |
| Смагіна О. РЕЗУЛЬТАТИ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ВИЯВЛЕННЯ РІВНЯ ПРЕДСТАВЛЕНОСТІ КАФЕДР НА САЙТАХ УНІВЕРСИТЕТІВ. | 47 |
| Твердохліб І., Войтович О. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ NETOP SCHOOL В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ. | 49 |
| Твердохліб І., Дегіна О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. | 51 |
| Цуман М., Павелків О. ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДО ВИВЧЕННЯ ІРРАЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ І НЕРІВНОСТЕЙ У КЛАСАХ ПРОФІЛЬНОГО РІВНЯ. | 52 |
| Чала Ю. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВНІ ФОРМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. | 53 |
| Шевель Б. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ У РІЗНІ ІСТОРИЧНІ ПЕРІОДИ. | 54 |
| Шевчук К., Коваль В. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ МАТЕМАТИКИ В СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ. | 55 |
| Володько А. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УСНОГО ПОСЛІДОВНОГО ПЕРЕКЛАДУ. | 57 |
| Коваленко Т. ПАРЛАМЕНТСЬКІ СЛУХАННЯ В СИСТЕМІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНО-УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ. | 58 |
| Рожко О. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ЯК ПРІОРИТЕТНА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ. | 59 |
| ЧАСТИНА 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ НАУКАХ | |
| Бодненко Т. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА З КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ. | 61 |
| Бугасва П. ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІЙ ЛАБОРАТОРІЇ. | 62 |
| Воронов В. СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ДОВІДНИКА «ГРАФІКИ ФУНКЦІЙ». | 63 |
| Злобін Г. ERA POST-PC: НОВІ ОРІЄНТИРИ. | 65 |
| Ivaninskaya I. DEVELOPMENT OF ELECTRONIC SYSTEM «SMART HOUSE». | 67 |
| Кирик Т. ВИВЧЕННЯ ЗАСОБІВ ВІДОБРАЖЕННЯ АЛГОРИТМІВ У КУРСІ ПРОГРАМУВАННЯ. . | 68 |
| Ковальчук В., Присяжнюк І. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ КОНВЕКТИВНОЇ ДИФУЗІЇ У ВИПАДКУ НАЯВНОСТІ НЕВІДОМОГО ДЖЕРЕЛА ЗАБРУДНЕННЯ. | 69 |
| Кравченко В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА МАЛОМ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ. | 70 |
| Ліченко С. ВПЛИВ МОБІЛЬНИХ ТЕЛЕФОНІВ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ. | 72 |
| Лозовська О., Черевик Н. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ В БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВАХ. | 73 |
| Лопаткін Р., Ігнатенко С. СИСТЕМА ДЛЯ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ ЕКСПЕРИМЕНТІВ. | 74 |
| Магрело О., Сапіліді Т. ЗАСТОСУВАННЯ ЛАНЦЮГОВИХ ДРОБІВ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СИСТЕМ ЛІНІЙНИХ АЛГЕБРАЇЧНИХ РІВНЯНЬ. | 75 |
| Медведева О. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ. | 77 |
| Миронюк О., Демчик С. ПРИКЛАДНЕ ЗАСТОСУВАННЯ РЯДІВ ТА МЕТОДУ ФУР'Є. | 78 |
| Одинець В., Ніжегородцев В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПОДАТКОВОЇ ТА МИТНОЇ СЛУЖБИ. | 79 |
| Павленко М. РОЗРОБКА ЗМІСТУ НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОНТУРІВ ГРАФОВИХ МОДЕЛЕЙ. | 81 |
| Попов М. МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ТЕРМОДЕФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ПРИ ЗВАРЮВАННІ МЕТАЛІВ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MATHCAD. | 82 |
| Придюк А., Рудаков Д. МОДЕЛЮВАННЯ НЕЧІТКОГО ЛОГІЧНОГО ВИВОДУ В НЕЧІТКІЙ ЕКСПЕРТНІЙ СИСТЕМІ ДІАГНОСТУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМП'ЮТЕРА. | 84 |
| Рабченко Н. ЛАНЦЮГОВІ ДРОБИ – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ НАБЛИЖЕНИХ ОБЧИСЛЕНЬ. | 86 |
| Семеніхіна О., Друшляк М. ПРО ІНСТРУМЕНТИ ІНТЕРАКТИВНИХ МАТЕМАТИЧНИХ СЕРЕДОВИЩ В МЕЖАХ ТЕМИ «ДЕКАРТОВІ КОРДИНАТИ» | 87 |
| Семенюк О., Присяжнюк І. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СИНГУЛЯРНО ЗБУРЕНИХ ПРОЦЕСІВ ТИПУ «КОНВЕКЦІЯ-ДИФУЗІЯ» В ДВОПОРИСТИХ СЕРЕДОВИЩАХ. | 89 |

| | |
|---|----|
| Січкач В., Мороз І. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ ПОШИРЕННЯ ХВИЛЬ ПОЛЯРИЗАЦІЇ У БАГАТОШАРОВИХ СИСТЕМАХ. | 90 |
| Степура І. РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ У СЕРЕДОВИЩІ «EXE LEARNING» | 92 |
| Тимошенко О., Яровенко А. ДО ПИТАННЯ ПОБУДОВИ МОДЕЛЕЙ ОБ'ЄКТУ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ. | 93 |
| Шахрайчук М., Футимська (Бобрівник) О. СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНОЇ СИСТЕМИ АРМ «КУРАТОР» | 94 |
| ЗМІСТ | 96 |

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ
VIII Всеукраїнської
Науково-практичної конференції
„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”

27 березня 2014 року
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.
Комп’ютерна верстка – Войтович І.С., Гнедко Н.М.

Формат 60*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.
Друк різнографний. Тираж прим. 100 Зам №_____

Редакційно-видавничий відділ РДГУ
вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000