

**Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет  
імені М.П. Драгоманова  
Рівненський державний гуманітарний університет**



**МАТЕРІАЛИ**  
***XII Всеукраїнської***  
***науково-практичної конференції***  
**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**  
**В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

30 жовтня 2019 року  
м. Рівне

**ББК 32.973.2-018**  
**УДК 004**  
**I-74**

**Інформаційні технології в професійній діяльності.**  
**Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної**  
**конференції (30 жовтня 2019 року, м. Рівне). Рівне, 2019.**  
**112 с.**

Рецензенти:

***Бодненко Тетяна Василівна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького*

***Семерня Оксана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка*

**Програмний комітет:**

***Постоловський Р.М.**, кандидат історичних наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету*

***Павелків Р.В.**, доктор психологічних наук, професор, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету*

***Дейнега О.В.**, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету*

***Сергієнко В.П.**, доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, заслужений працівник освіти України, директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*

***Малежик М.П.**, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*

***Сяський А.О.**, доктор технічних наук, професор кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету*

***Шахрайчук М.І.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету*

***Войтович І.С.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету*

***Батишкіна Ю.В.**, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету*

***Гнедко Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету*

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 9 від 31.10.2019 р.)

**ISBN 978-966-96964-4-1**

**ISSN**

допомогою ПО доповненої реальності масштабує і точно розміщує на зображенні об'єкта або навколо нього актуальні дані [2].

Розглянемо можливості мобільних пристроїв, що реалізують AR, тобто пристрої, здатні створювати доповнену реальність. До них відносять планшети, смартфони, окуляри доповненої реальності, лінзи доповненої реальності.

На планшети і смартфони має бути встановлено спеціалізоване ПЗ. Наприклад, на смартфони і планшети можна встановити браузер доповненої реальності, такі як Wikitude, Layar, Vliipar, або спеціальні пропозиції (зокрема, City Lens для Windows Phone). Ці браузери можуть показувати найближчі до місцерозташування користувача визначні місця, магазини, кав'ярні, пункти прокату, пункти обслуговування і т.п., а також виконувати корисні функції [3].

Ринок доповненої реальності як і раніше буде невеликою, і його чекають труднощі. За словами Шелла, пройде ще багато років, перш ніж технології розвинуться настільки, щоб створити окуляри доповненої реальності, які не відрізнялися б від звичайних окулярів.

Однак Тім Кук, генеральний директор компанії Apple, неодноразово заявляв, що AR на даний момент є найбільш перспективною технологією. За його словами, доповнена реальність – настільки ж грандіозна ідея, як і створення смартфона. Періодично в мережі з'являються відомості про роботу Apple над окулярами доповненої реальності, передбачувана дата випуску – кінець 2019 р.

Павло Біленко, засновник інженерного центру ТЕКНЕР, вважає, що AR – одна з J-технологій з прискореної дифузії. Швидкість дифузії технологій – це час, за який технології починають активно використовуватися більшістю споживачів. За останні 110 років швидкість дифузії споживчих технологій стрімко зростала, і ця швидкість дифузії споживчих технологій стрімко росла, і зараз крива розвитку деяких з них за формою нагадує букву J, тобто технологія за лічені роки після народження стає ключовою конкурентною перевагою компанії.

Отже, важливо, що технологія доповненої реальності не є одноденною, має довгострокові перспективи і несе переваги для конкурентного бізнесу та розвитку ринку. За даними порталу Statista, ринок AR і VR за найближчі три роки зросте майже у 8 разів і досягне вартості в \$ 209 млрд у 2022 році.

#### Список використаних джерел:

1. Azuma R. The Most Important Challenge Facing Augmented Reality. *In Presence: Teleoperators and Virtual Environments* 25. 2016. 3. P. 234–238.
2. Forsyth D. A., Ponce J. *Computer Vision: A Modern Approach*. 2nd edition. Pearson Education, Prentice Hall, 2012. 793 p.
3. Jeonghwan Lee, Jae Yeol Lee. Analysis of the Research on Augmented Reality Using Knowledge Domain Visualization based on Co-Citation Analysis. *Korean Journal of Computational Design and Engineering*. 2013. Vol. 18, No. 5. Pp.309-320.

### ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

*Шурин О.І.*

*кандидат педагогічних наук,*

*старший викладач кафедри теорії та методики професійної освіти*

*Рівненського державного гуманітарного університету*

**Анотація.** Розглянуто педагогічні аспекти реалізації особистісно орієнтованого підходу. Конкретизовано методичні засади реалізації особистісно орієнтованого підходу при викладанні дисциплін технологічного профілю.

**Ключові слова:** особистісно орієнтований підхід, особистісно орієнтоване навчання, навчальний процес.

#### **Shuryn O. Personally oriented approach as a necessary condition for teaching the disciplines of technological profile.**

**Abstract.** The pedagogical aspects of realization of a personally oriented approach are considered. Methodical principles of realization of personally oriented approach in teaching of disciplines of technological profile are specified.

**Key words:** personally oriented approach, Personally oriented learning, Educational process.

Сучасна освіта сьогодні неможлива без звернення до особистості. Особисто орієнтоване навчання забезпечує розвиток та самореалізацію особистості, задоволення її освітніх і духовно-культурних потреб, конкурентноспроможність на ринку праці.

Питання реалізації особистісно орієнтованого підходу при викладанні дисциплін технологічного профілю досліджували П. Атугова, С. Батишева, П. Блонський, С. Борисова, Ю. Васильєва, А. Луначарський, В. Мадзігон, Я. Рожнева, Д.Тхоржевський, М. Тименко, І. Фрейтаг, Т. Шацький та ін. Під особистісно

орієнтованим навчанням учені І. Бех, С. Єфіменко, О. Пехота, А. Фурман, І. Якиманська та інші розуміють навчання, центром якого є особистість дитини, її самобутність, самоцінність [1]; [2].

Особистісний підхід ґрунтується на сукупності концептуальних уявлень про педагогічну діяльність, її цільові настанови, методико-психодіагностичні та психолого-технологічні засоби, які забезпечують більш глибоке цілісне розуміння, пізнання особистості дитини. Ефективність особистісно орієнтованого навчання значною мірою залежить від підготовки майбутніх педагогів до його здійснення [2].

Особистісно орієнтоване навчання має на меті визначення рівня інтелекту, пізнавальних здібностей, інтересів, якісних характеристик кожного студента, розкрити їх, а потім узгодити зі змістом освіти та розвинути в навчальному процесі [1].

Реалізація особистісно орієнтованого підходу при викладанні дисциплін технологічного профілю здійснюється через використання діалогічних методів навчання, формування зв'язків з різними галузями знання, широку варіативність процесу навчання, використання диференційованих завдань, які дозволяють студенту самому обирати рівень, спосіб і форму виконання завдання, створення позитивного емоційного настрою на роботу, розвиток і стимулювання максимальної самостійності в процесі навчання, використання проблемних творчих завдань тощо.

#### Список використаних джерел

1. Бех І. Д. Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади. Виховання особистості: Навчально-методичний посібник: У 2 кн. Кн. 2. Київ: Либідь, 2003. 344 с.
2. Пехота О. М., Старева А. М. Особистісно орієнтоване навчання: підготовка вчителя: монографія. Миколаїв: Ліон, 2007. 272 с.

#### ВИКОРИСТАННЯ АЛГОРИТМУ СОРТУВАННЯ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАВДАНЬ

*Ярмольчук М. О.,*

*студент 3 курсу групи І-31,*

*Гнедко Н. М.,*

*кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методик викладання інформатики*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

**Анотація.** Розглянуто поняття алгоритму сортування, його параметри. Описано застосування даного алгоритму для вирішення професійних задач.

**Ключові слова:** алгоритм сортування, зовнішнє сортування, внутрішнє сортування.

#### **Yarmolchuk M., Hnedko N. Using algorithm Sorting Algorithm To Solve Professional Tasks**

**Abstract.** The concept of sorting algorithm and its parameters are considered. The application of this algorithm for solving professional problems is described.

**Key words:** sorting algorithm, external sorting, internal sorting.

Нові інформаційні технології дуже актуальні в наш час і потребують більшої уваги для подальшої розробки та вдосконалення. Поруч з цим, велике значення має також і програмування, яке є одним з фундаментальних розділів інформатики і тому не може залишатися осторонь.

Програмування містить цілий ряд важливих внутрішніх завдань. Однією з найбільш важливих завдань для програмування є задача сортування.

Сортування – один з найбільш поширених процесів сучасної обробки даних. Завдання на сортування даних зустрічаються на комп'ютері дуже часто. Головним чином, це пов'язано з тим, що розбиратися в відсортованих даних набагато простіше, ніж в невідсортованих. Алгоритм сортування – це порядок дій для впорядкування елементів в списку. Зазвичай, говорять про сортування записів (що містять будь-які дані) по ключам – фрагментами цих записів, що допускають відношення упорядкування. Наприклад, ключі можуть бути числами (в цьому випадку використовується природний математичний порядок зростання або зменшення чисел) або строковими значеннями (в цьому випадку впорядкування проводиться за алфавітом) [1, с. 195].

Для того щоб обґрунтовано зробити вибір методу сортування, розглянемо параметри, за якими буде проводитися оцінка алгоритмів.

- Час сортування. Основний параметр, що характеризує швидкість алгоритму. Називається також обчислювальною складністю.

- Пам'ять. Ряд алгоритмів вимагає виділення додаткової пам'яті під тимчасове зберігання даних. При оцінці використовуваної пам'яті не буде враховуватися місце, яке займає вихідний масив і незалежні від вхідної послідовності витрати, наприклад, на зберігання коду програми.

Оцінка алгоритму сортування.

## ЗМІСТ

**ЧАСТИНА 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУКАХ**

<b>Авер'янова Н. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-SERVISІВ ПІД ЧАС ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	3
<b>Ваколюк А. М., Яковчук П. В.</b> ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	4
<b>Велесик В. С., Остапчук Н. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНФОРМАТИКИ В ЗЗСО.....	6
<b>Войтович І. С.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОЕКТУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	7
<b>Гнедко Н. М., Антонок М. С., Гульчук В. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	8
<b>Дмитрієва М. В.</b> ФОРМУВАННЯ УМІНЬ УЧНІВ ВИКОРИСТОВУВАТИ СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	9
<b>Драгієва Л. В.</b> ПЕДАГОГІЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРАНТІВ.....	11
<b>Завгородній Д. С.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ.....	13
<b>Казнодзей Ю. В., Павлова Н. С.</b> GOOGLE CLASSROOM: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛКИ ВИКОРИСТАННЯ.....	14
<b>Карпюк О. П., Дубінчин Т. М., Каленюк О. Я., Дацик С.</b> ВИКОРИСТАННЯ WEB-КВЕСТІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ КОЛЕДЖІВ.....	15
<b>Кисельова О. Б., Реп'єва В. О.</b> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛКИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	17
<b>Мегель І. В., Гнедко Н. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	17
<b>Мізюк В.</b> ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ.....	19
<b>Новак Д. О., Гнедко Н. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ ЗІ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ.....	20
<b>Okhrimenko O.</b> IMPORTANCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN TRAINING OF FUTURE SPECIAL NEEDS TEACHERS.....	21
<b>Павлова Н. С.</b> НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ У WIKI-SЕРЕДОВИЩІ.....	23
<b>Прокопівнюк Я. Ю., Павлова Н. С.</b> ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ВЧИТЕЛЯМИ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ЗМПШАНОМУ НАВЧАННІ.....	24
<b>Романишина О. М., Павлова Н. С.</b> ВИКОРИСТАННЯ OFFICE 365 В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	25
<b>Романюк А. А.</b> РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ.....	27
<b>Сальник І. В., Сірик Е. П.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	28
<b>Цьома Н. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.....	29

**ЧАСТИНА 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ**

<b>Войтович О. П.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЕКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ.....	32
<b>Волненко Н. П., Шкіринець В. М., Салейчук Е. В., Калько Л. С.</b> ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ РОБОТИ ГЕОЛОГІЧНОГО ГУРТКА.....	33
<b>Воронова Н. С.</b> ВИСВІТЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МІФОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАСОБАМИ.....	35
<b>Гринкевич І. В.</b> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ НА ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ.....	36
<b>Орехова В. В.</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТРАНСМЕДІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	37
<b>Печерський Р. В.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМІНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ.....	39
<b>Шкіринець В. М., Боровець Н. В., Калько А. Д.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КРАЄЗНАВЧИХ ПОШУКАХ ШКОЛЯРІВ.....	40
<b>Яловенко Л. В., Іваніцька Т. М.</b> ПЕРЕВАГИ ПЕРСОНАЛЬНО САЙТУ ВИКЛАДАЧА НА ПРИКЛАДІ РОЗРОБКИ WEB-SERVISU З ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРОЛОГІЯ».....	42

**ЧАСТИНА 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ****В ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ НАУКАХ**

<b>Адамчук А. О., Шахрайчук М. І.</b> РОЗРОБКА МОДУЛЯ «СЕСІЯ» ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ДЕКАНАТ».....	44
<b>Ажнюк Т. Б., Солтис А. С., Шроль Т. С.</b> СТВОРЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРІЇ.....	45
<b>Базилюк Ю. В., Гнедко Н. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ОБЛІКУ ПОЗААУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	46
<b>Боровець О. О., Шахрайчук М. І.</b> РОЗРОБКА МОДУЛЯ «СТАТИСТИКА» ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ДЕКАНАТ».....	47
<b>Волчанський О. В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ ТЕПЛОВИХ ХВИЛЬ ЗА ДОПОМОГОЮ ВІРТУАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ.....	48
<b>Долгіх Я. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ DEA ДЛЯ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА.....	50
<b>Зеньо В. А., Войтович І. С.</b> КОНСТРУЮВАННЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ LED-ТАБЛА НА СВІТЛОДЮДАХ.....	51
<b>Кандиба А. Г.</b> ПРІОРИТЕТНА РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БЮДЖЕТНОМУ ПРОЦЕСІ.....	52
<b>Кирик Т. А.</b> ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У КУРСІ ПРОГРАМУВАННЯ.....	53
<b>Кізім С. В., Полюхович Н. В.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ.....	54
<b>Коваль В. В., Григор А. О.</b> ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАСАХ.....	55
<b>Кожан О. Є., Прокопченко О. С.</b> МЕТОДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА І СТАТИСТИКА» (НАПРЯМОК ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 «ФАРМАЦІЯ»).....	56
<b>Копелюк В. О., Вороницька В. М., Гаврилюк В. І.</b> СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ «РОЗУМНИМ БУДИНКОМ». ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОНТРОЛЕРА.....	57
<b>Крутова Н. І.</b> ІНФОРМАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	59
<b>Кундеренко О. І., Батишкіна Ю. В.</b> РОЗРОБКА РЕМЕЙКІВ DOS-ІГОР.....	60
<b>Литвинов В. В.</b> АВТОМАТИЗОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ У ПРОГНОЗНО-АНАЛІТИЧНІЙ РОБОТІ ДПС УКРАЇНИ.....	61
<b>Макарусь Ю. В., Остапчук Н. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНФОРМАТИКИ В ЗЗСО.....	63
<b>Малежик П. М., Малежик М. П.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	64
<b>Мартинюк Н., Остапчук Н. О.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ СУЧАСНИХ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ.....	65
<b>Мельничук К. О., Полюхович Н. В.</b> РОЗРОБКА ДИДАКТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДО УЧАСТІ В ОЛІМПІАДАХ З ІКТ.....	67
<b>Молодов В. А.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ.....	68
<b>Мостова Т. А., Шроль Т. С.</b> АНАЛІЗ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ РОБОТИ ІЗ ФАЙЛОВОЮ СИСТЕМОЮ OSANDROID.....	69
<b>Музичук К. П.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «WEB-ТЕХНОЛОГІЇ ТА WEB-ДИЗАЙН».....	71
<b>Назарчук Д. О., Шахрайчук М. І.</b> РОЗРОБКА МОДУЛЯ «СТУДЕНТИ» ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ДЕКАНАТ».....	72
<b>Остапчук У. В., Остапчук Н. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ CMS WORDPRESS ДЛЯ РОЗРОБКИ САЙТІВ.....	73
<b>Палиця А. О.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ПОДАТКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	74
<b>Петрачик Л. О., Полюхович Н. В.</b> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ УРОКУ МАТЕМАТИКИ.....	76
<b>Пилипюк Т. В., Шліхта Г. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ БАЗ ДАНИХ ДЛЯ СТВОРЕННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ КОМЕРЦІЙНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.....	77
<b>Прокопчук Т. Г., Войтович І. С.</b> СТВОРЕННЯ ТА ПІДТРИМКА САЙТУ ФАХОВОГО ВИДАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННОЇ ВІДКРИТОЇ ЖУРНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ OPEN JOURNAL SYSTEMS.....	78
<b>Пудченко С. А.</b> ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ ПРОФЕСОРА ДУЩЕНКА В. П. З ВИКОРИСТАННЯМ АЦП.....	79
<b>Ременяк І. М.</b> СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ПІДПРИЄМСТВА.....	80
<b>Рибка Н. В.</b> РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ МЕРЕЖЕВОГО УПРАВЛІННЯ.....	81
<b>Русіна Н. Г., Кийко Н. М., Кушнірук О. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ.....	83
<b>Сардарян А. В., Демчук В. О., Батишкіна Ю. В.</b> ПРОЕКТУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ПЕРЕГЛЯДУ ВІДКРИТИХ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ.....	84
<b>Сень І., Остапчук Н. О.</b> ЗАБУТІ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ.....	85
<b>Сінчук А. М., Щира Ю. О.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ВИТІСНЕННЯ НАФТИ ТЕПЛОНОСІЄМ ЗАСОБАМИ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	86
<b>Фещук Ю. В., Лагодюк П. С.</b> ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ AUTOCAD В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	

СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ОХОРОНА ПРАЦІ» .....	87
<b>Чечотка А. В., Шроль Т. С.</b> ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПРОЕКТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	88
<b>Шевчук Т. М., Бордюк М. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ЗНАНЬ ПРО ПОЛІМЕРНІ МАТЕРІАЛИ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ТА МЕДИКІВ.....	90
<b>Шидловський А. І.</b> ОКРЕМІ ПИТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ.....	90
<b>Ширина В. О., Музичук К. П.</b> РОЗРОБКА САЙТУ-ВІЗИТКИ ФІРМИ З РЕАЛІЗАЦІЇ КАНЦЕЛЯРСЬКИХ ТОВАРІВ.....	92
<b>Шліхта В. А.</b> ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ.....	93
<b>Шурин О. І.</b> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	94
<b>Ярмольчук М. О., Гнедко Н. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ АЛГОРИТМУ СОРТУВАННЯ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАВДАНЬ.....	95
<b>Ярмолюк А. О., Шинкарчук Н. В.</b> РОЗРОБКА СХЕМ І ДРУКОВАНИХ ПЛАТ ДЛЯ ОДНОПЛАТНОГО КОМП'ЮТЕРА RASPBERRY PI .....	96

#### ЧАСТИНА 4. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАННЯХ ТА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

<b>Букач А. В., Коломоєць Г. А.</b> АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ГРОМАДЯН.....	98
<b>Грендач Т. І.</b> СИСТЕМИ ДОКУМЕНТООБІГУ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УПРАВЛІННЯ.....	100
<b>Єфіменко В. С.</b> МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ШКОЛАХ.....	101
<b>Кулакевич Л. М., Батишкіна Ю. В.</b> ТЕСТУВАННЯ СИСТЕМИ ОБЛІКУ ПОЗААУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	103
<b>Челебієва А. Е.</b> ПРОГНОЗУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	104
<b>Шліхта Г. О.</b> КОМПЕТЕНТІСТНИЙ ПІДХІД ЯК ПОКАЗНИК ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....	105
<b>Абросімов Є. О.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕНІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	107
<b>ЗМІСТ</b> .....	109

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ**  
***XII Всеукраїнської***  
***науково-практичної конференції***  
**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

30 жовтня 2019 року  
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп'ютерна верстка – Гнедко Н.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Тираж прим. 120 Зам №\_\_\_\_\_

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000