

Міністерство освіти і науки України
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
Рівненський інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»



Матеріали доповідей
I Всеукраїнської науково–практичної конференції
студентів, аспірантів та науковців

„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”

25 травня 2007 року

Рівне
2007 рік

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Матеріали доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців 25 травня 2007 року. Рівне: РІ ВМУРоЛ «Україна», 2007.– 114с.

Програмний комітет:

- Процюк Віталій Кононович – ректор РІ ВМУРоЛ «Україна» – **співголова оргкомітету;**
- Віднічук Микола Антонович – канд.пед.наук, доц., ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – **співголова оргкомітету;**
- Ставицький Олег Олексійович – канд.псих.наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи РІ ВМУРоЛ «Україна» – **заступник голови оргкомітету;**
- Войтович Ігор Станіславович – канд.пед.наук, в.о.доц., завідувач кафедри природничих дисциплін та інформаційних технологій – **заступник голови оргкомітету;**
- Забара Станіслав Сергійович – докт.техн.наук, проф., декан факультету комп'ютерних систем ВМУРоЛ „Україна”
- Пальчевський Степан Сергійович – докт.пед.наук, проф. кафедри педагогіки Рівненського державного гуманітарного університету;
- Ветров Іван Васильович – начальник обласного управління освіти Рівненської обласної державної адміністрації;
- Сяський Андрій Олексійович – докт.техн.наук, проф., завідувач кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету;
- Галатюк Юрій Михайлович – к.п.н., доц. кафедри МВФіХ Рівненського державного гуманітарного університету;
- Крайчук Олександр Васильович – к.ф.-м.н., доц., декан факультету документальних комунікацій і менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету;
- Стахів Ольга Андріївна – канд.екон.наук, доц. кафедри економіки підприємства Національного університету водного господарства і природокористування;
- Нестерчук Михайло Петрович – декан економічного факультету РІ ВМУРоЛ «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського інституту Відкритого міжнародного університету «Україна» (протокол № ____ від _____ 2007 року)

© Рівненський інститут
Відкритого міжнародного
університету «Україна»
© Автори

що є важливим, має перспективу в майбутньому. З використанням глобальної мережі роль навчання за допомогою комп'ютера набуде ще більш вагомого значення. Суттєві технологічні зрушення при різнобічному застосуванні комп'ютерів пов'язуються саме з глобальною комп'ютерною системою Internet, що робить особливо актуальною проблему використання новітніх інформаційних технологій на основі HTML уже сьогодні.

Список використаних джерел

1. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения: Педагогическая наука реформ школ. – М.: Педагогика, 1988. – 144с.
2. Сумський В.І. ЕОМ при вивченні фізики: Навч. Посібник / за ред. М.І. Шута. – К.: ІЗМН, 1997.–184с.
3. Суцук О.А. Міжнародні інформаційні системи. Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1999.- 224с.
4. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. - М.: Изд-во МГУ, 1975. - 343 с.
5. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: Психологические аспекты – Л.: Издательство ЛГУ, 1988. – 160с.

**ПРО МОЖЛИВІСТЬ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ
БАКАЛАВРІВ ЗА НАПРЯМКОМ «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»**

Д.В. Громов, викладач

Рівненський державний гуманітарний університет, м.Рівне

Організація навчального процесу та отримання знань і навичок студентами знаходиться у постійному взаємозв'язку. При розробці методичних планів навчання перед керівниками факультету та кафедр часто постають питання: “Як вдосконалити професійні якості майбутніх бакалаврів?”, “Що зробити для зменшення рутинності щоденної роботи персоналу?” Отже, варто задуматись над тим чи може бути розглянутий взаємозв'язок корисним для обох сторін.

На даний час надзвичайно важливим є максимальне наближення знань і вмінь студентів до реальних вимог ринку праці, щодо надання інформаційних послуг та створення програмних продуктів, а не лише розв'язування абстрактних задач, які ілюструють особливості певних концепцій програмування або технологій використання програмних засобів.

Розуміючи необхідність автоматизації роботи структурних підрозділів університету (за умов наявності необхідного апаратного забезпечення), вченою радою факультету може бути прийняте рішення про формування на основі курсових і, внаслідок подальшого розширення сфери застосування та вдосконалення, дипломних робіт студентів, поступової побудови автоматизованих аналітичних систем обліку (ААСО). Такі системи, наприклад, дозволили б здійснювати формування необхідної для діяльності деканату супровідної та звітної документації, на основі бази даних (БД) відомостей про студентів; розподіл навчального навантаження, згідно затверджених навчальних планів, між викладачами кафедр, а отже і формування розкладу занять з врахуванням можливостей аудиторного фонду; а також необхідний для завідуючого обчислювальними лабораторіями облік наявного технічного та ліцензованого програмного забезпечення.

З цією метою значну увагу потрібно приділити створенню теоретичних основ, що передують видачі професійно-орієнтованих завдань для студентів груп, що

навчаються за напрямком «Прикладна математика». Тобто, вивченню дисциплін «Бази даних» та спецкурсу «Об'єктно-орієнтовані бази даних», які детально ознайомлюють слухачів з технологіями оптимальної побудови структури, створення SQL-запитів і середовищами керування БД, при допомозі всесвітньовідомих програмних продуктів: MS FoxPro, MS Access, вільно поширюваних MySQL і ООБД Cach'e в поєднанні з компонентами для середовищ візуального програмування Delphi, Visual Basic, які є визнаними інструментаріями для створення інформаційних систем. Завдяки вивченню спецкурсів «Web–програмування» та «Комп'ютерні мережі» стане можливою видача та розробка завдань за темами, що дозволять покращити функціонування відділення дистанційного навчання і взаємодію з студентами-заочниками, а також створиню представлення у всесвітній мережі Web-сайту факультету, використовуючи PHP або MS ASP.Net+IIS, із можливістю надання різнорівневих інтерфейсів для його динамічного наповнення інформацією.

Розглянута організація навчального процесу для студентів-випускників дозволить провести виробничу практику без явного відриву від навчання та підготовки до державних екзаменів, а також сприяє створенню на кваліфікованому рівні набору ААСО, адаптованого для вирішення проблем автоматизації навчальної і управлінської діяльності ВНЗ.

ВІРТУАЛЬНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В.М. Зараї, ст. викладач

Рівненський державний гуманітарний університет, м.Рівне

Уже більше п'яти років європейське освітнє співтовариство живе під знаком так званого Болонського процесу. Його суть полягає у формуванні на перспективу загальноєвропейської системи вищої освіти, названої Зоною європейської вищої освіти, яка ґрунтується на спільності фундаментальних принципів функціонування.

Пропозиції, які розглянуті і які виконуються в рамках Болонського процесу, зводяться в основному до шести таких ключових позицій: введення двоциклового навчання, запровадження кредитної системи, контроль за якістю освіти, розширення мобільності студентів, забезпечення працевлаштування випускників, забезпечення привабливості європейської освіти [1, с.23].

Запровадження Болонського процесу у вітчизняних навчальних закладах потребує оптимізації навчального процесу, однією із сторін якої є застосування комп'ютерної техніки та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Зростає потреба в програмних продуктах, які забезпечують єдиний інформаційний простір навчальних матеріалів, доступний всім студентам та викладачам; забезпечують збереження великого набору даних, необхідних в роботі деканату, а також їх швидкий пошук та вибірку при формуванні різної документації; забезпечують збереження інформації про навчальні плани всіх груп факультету – кількість лекційних, практичних, лабораторних годин виділених на кожен предмет.

В даний час у сфері освіти не вистачає програмних засобів для оптимізації процесу навчання. Дана проблема і зумовлює актуальність створення проекту «Віртуальний факультет». Об'єктом дослідження якого стала організація навчально-виховного процесу у вищій школі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Предметом дослідження є навчально-методичне забезпечення факультету математики та інформатики РДГУ. Метою розробки є створення нового загальнодоступного джерела навчальних матеріалів для кредитно-модульного навчання студентів, що формується на єдиній базі даних, та сприятиме підвищенню загального інтелектуального рівня студента. Створення надійної та легконалагоджуваної

ЗМІСТ**Секція 1. Інформаційні технології в освіті**

1. <i>Галатюк Ю.М.</i> Педагогічне моделювання суб'єкта творчої навчально-пізнавальної діяльності	3
2. <i>Войтович І.С.</i> Використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях	9
3. <i>Галатюк М.Ю.</i> Застосування інформаційних технологій в організації творчої навчально-пізнавальної діяльності	11
4. <i>Громов Д.В.</i> Про можливість вдосконалення професійного спрямування бакалаврів за напрямком «Прикладна математика»	14
5. <i>Зараї Віра</i> Віртуальний факультет.....	15
6. <i>Крайчук Ольга, Денищук М.Ф.</i> Аналіз систем вищої освіти в різних країнах світу.....	20
7. <i>Либак Ірина, Денищук М.Ф.</i> Конкурентоспроможності вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг.....	21
8. <i>Липінська Тетяна, Денищук М.Ф.</i> Підходи до формалізації подання нових знань у навчальному процесі	23
9. <i>Матвійчук Аліна</i> Комп'ютерні технології, як засіб навчання читання в початковій школі.....	25
10. <i>Матвійчук Віта, Зараї В.М.</i> Навчальна програма «вчитель Visual Foxpro»	27
11. <i>Мирончук Тетяна, Войтович І.С.</i> Застосування комп'ютерних технологій при вивченні хімії	29
12. <i>Мусяця Леонід</i> Комп'ютерні технології в творчій роботі над складеними задачами.....	33
13. <i>Станкевич Наталія, Зараї В.М.</i> Навчальна програма «Основи Access»	34
14. <i>Токарець Алла, Петрук Ольга, Войтович І.С.</i> Побудова графіків функцій з використання ІКТ.....	36
15. <i>Шидловський А.І.</i> Інноваційно-інформаційні комп'ю-терні технології в освіті.....	39
16. <i>Ярмошук І.В.</i> Використання інформаційних технологій при вивченні курсу «Вища математика»	42

Секція 2. Інформаційні технології в суспільно-економічній діяльності

17. <i>Василькевич Олександр, Ставицька О.Г.</i> Вплив особливостей спілкування в мережі Інтернет на процес соціалізації студентської молоді.....	44
18. <i>Герасименко Н.П.</i> Інформаційні технології в соціально-економічних дослідженнях	46
19. <i>Головач Ірина, Романюк Я.В.</i> Охорона праці користувачів ПК.....	48
20. <i>Кардаш Олександр, Фесюк М.Г.</i> Інформаційні технології в економічній діяльності, значення та основні проблеми.....	50
21. <i>Колос В.В.</i> Інформаційні технології як фактор підвищення ефективності управління.....	52
22. <i>Куценко В.М.</i> Генерування випадкових величин.....	54
23. <i>Куценко В.М.</i> Кластерний аналіз економічних явищ і процесів.....	58
24. <i>Лавренюк Іванна, Романюк Я.В., Красовська А.М.</i> Юридичні гарантії у сфері охорони праці користувачів ПК.....	63
25. <i>Онищук Вікторія</i> Інформаційні системи в менеджменті – наукова і прикладна спеціалізація.	65
26. <i>Остапчук Н. О.</i> Вплив комп'ютерних ігор на розвиток моральних якостей дитини.....	67
27. <i>Петруняк Ірина</i> Основні завдання інформаційної системи менеджменту....	69
28. <i>Пляшко Ольга, Денищук М.Ф.</i> Сучасний стан та перспективи інформаційної	

підтримки бухгалтерів.....	70
29.Самолук Марина, Романюк Я. В. Вплив комп'ютерної техніки на здоров'я людини.	72
30.Хомич Вікторія, Воронко Р.М. Сучасні інформаційні технології для ведення обліку та контролю на торговельних підприємствах.....	75
31.Цибко Ганна, Янченко Тамара Шляхи застосування сучасних інформаційних технологій у роботі соціального педагога.....	77
32.Мичка Алла, Назаревич В.В. Ефективність сприйняття навчального матеріалу з психології в процесі мультимедійної презентації.....	79
33.Узаревич Наталія, Назаревич В.В. Перевірка надійності та валідності за допомогою ПК.....	81
Секція 3. Інформаційні технології в еколого-економічному моніторингу	
34.Забара С.С., Стефанович В.С. Комп'ютерне моделювання процесів розповсюдження забруднень мілких водойм.....	85
35.Баранюк Людмила, Переходько Галина, Ліхо О.А. Перспективи поліпшення екологічної ситуації.....	86
36.Бідюк Ольга, Мороз Ольга, Матушевська Н.Р. Інформаційні технології в екології.....	90
37.Бушко Олена, Ковальчук Яна, Ліхо О.А. Методика оцінки екологічного стану басейнів малих річок (на прикладі басейну Західного Бугу).....	93
38.Кирильчук Т.І., Ярмошук І.В. Планування економічного розвитку Корецького району.....	95
39.Кошинський Дмитро, Матушевська Н.Р. Створення системи еколого-економічного моніторингу в басейні річки Устя.....	96
40.Марушкевич Людмила, Данилюк Олександр, Войтович І.С. Застосування інформаційних технологій у веденні земельного кадастру.....	98
41.Мацьоха Ігор, Галанзовський Олександр, Матушевська Н.Р. Роль геоінформаційних систем (ГІС) у системах екологічного моніторингу	100
42. Міщук Т, Панчук С., Матушевська Н.Р. Моделювання забруднення атмосфери від промислових підприємств та організація моніторингу.....	103
43.Савич Роман, Войтович І.С. Автоматизація моніторингу забруднення навколишнього природного середовища підприємствами м. Рівне	106
44.Тарасюк О.В., Ліхо О.А. Оцінка рівня антропогенного навантаження в басейнах річок.....	107
45.Бальчаровська К., Ліхо О.А. Еколого-економічне моделювання забруднення приземного шару атмосфери.....	109
46.Потапчук Т.В. Матушевська Н.Р. Розробка системи моніторингу стану довкілля міста.....	111
ЗМІСТ	113