

**Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет  
імені М.П. Драгоманова  
Рівненський державний гуманітарний університет**



**МАТЕРІАЛИ**  
***XI Всеукраїнської***  
***науково-практичної конференції***  
**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

20 листопада 2018 року  
м. Рівне

ББК 32.973.2-018  
УДК 004  
І-74

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ: Матеріали XI Всеукраїнської науково-  
практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.**

Рецензенти:

**Бодненко Тетяна Василівна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького

**Семерня Оксана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**Програмний комітет:**

**Постоловський Р.М.**, канд. іст. наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету

**Павелків Р.В.**, докт. психол. наук, професор, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету

**Дейнега О.І.**, кандидат економічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету

**Сергієнко В.П.**, доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, заслужений працівник освіти України, директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

**Малежик М.П.**, докт. фіз.-мат. наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

**Сяський А.О.**, докт. техн. наук, професор кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету

**Шахрайчук М.І.**, канд. фіз.-мат. наук, доцент, декан факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

**Войтович І.С.**, докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

**Батишкіна Ю.В.**, канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

**Гнедко Н.М.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № від 27.11.2018 р.)

ISBN

ISSN



IP – це мережа, яка складається із взаємозв'язаних фізичних об'єктів (речей) або пристроїв, які мають вбудовані транслятори сигналу, а також програмне забезпечення, яке дозволяє здійснювати передачу та обмін даними між фізичним світом і комп'ютерними системами, за допомогою використання стандартних протоколів зв'язку. Крім трансляторів, мережа може мати виконавчі пристрої, вбудовані у фізичні об'єкти і пов'язані між собою через дротові і бездротові мережі. Ці взаємопов'язані об'єкти (речі) мають можливість зчитування та приведення в дію, функцію програмування та ідентифікації, а також дозволяють виключити безпосередню участь людини, за рахунок використання інтелектуальних інтерфейсів.

Основні складові системи [1, 2]:

- Arduino – електронний конструктор і зручна платформа швидкої розробки електронних пристроїв.
- Платформа складається із двох компонентів, перша — мікроконтролер і плата, друга – спеціальне програмне забезпечення (Arduino IDE) для створення програм для Arduino-скетчів.
- На платі розташовано 14 цифрових та 6 аналогових портів, USB-роз'єм, ICSP-роз'єм, силовий роз'єм, кварцовий резонатор, кнопка перезапуску. Програмування плати відбувається через USB-роз'єм.

Метою цієї роботи є створення дистанційного регулятора вологості та температури повітря, як приклад «розумного дому».

Користувач матиме змогу задавати певну температуру з межах визначеного ним періоду протягом дня. У програмі можна задавати два часових періоди. Такий розподіл дасть змогу економити на електроенергії. Також на дисплеї телефону відобразатиметься поточний стан температури та вологості. Ці дані телефон отримуватиме від сервера.

На серверній стороні буде відбуватись обробка всіх даних, які надійшли із телефону, при цьому потрібно встановити часову синхронізацію. Сервер буде створювати внутрішню мережу, для передачі даних між компонентами системи. Всі дані введені користувачем будуть зберігатись в базі даних SQL. За допомогою датчика температури та вологості визначатиметься поточний клімат. Після обробки всіх даних сервер сам визначатиме потребу у вмиканні зволожувача чи кондиціонера. Поточний стан вологості та температури виводитиметься на екран.

Для виконання поставленої задачі потрібні наступні компоненти для побудови сервера:

- мобільний пристрій на базі Android;
- плату Arduino Uno;
- ESP8266-12E модулі для під'єднання до мережі;
- макетну плату;
- дроти типу тато-тато;
- DHT датчик температури та вологості;
- Micro OLED.

#### Список використаних джерел

1. Джек Пурдум. Начало C для Arduino. Изучите программирование на C для Arduino / Пурдум Джек – Apress, 2012. – 280 с.
2. Петин В. А. Проекты с использованием контроллера Arduino / В. А. Петин – БХВ-Петербург, 2014. – 400 с.

### ОСНОВИ РОБОТИ З VIBER REST API

*Козак Т. О., студент*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

**Анотація.** *Viber REST API дає змогу реалізувати бота задля автоматизації різноманітних рутинних операцій та для оперативного доступу до інформації. API месенджера Viber надає багато різних типів івентів, що дає змогу оперативно отримувати свіжу інформацію про всі статуси, а також різні типи повідомлень, що, у свою чергу, розкриває великі можливості і розширяє інтерактивність будь якого процесу.*

**Ключові слова.** *Viber, REST, API, bot.*

#### **Kozak T. BASICS OF VIBER REST API**

**Abstract.** *The Viber REST API allows you to implement a bot for automating various routine operations and to quickly information access. The Viber API provides many different types of events, which allows you to quickly get updated information about all statuses and different types of messages, which in turn reveals great opportunities and extends the interactivity of any process.*

**Key words.** *Viber, REST, API, bot.*

Для інтеграції бота у будь яку соціальну мережу необхідно проаналізувати технічну документацію та імплементувати ряд тривіальних кроків. Надалі потрібно імплементувати роботу з програмним інтерфейсом такої мережі (API).



## ЗМІСТ

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ЧАСТИНА 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУКАХ</b>                                                                     |    |
| Андрос М. Є. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ЕТАПУ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ LMS-ПЛАТФОРМИ E-FRONT.....                                    | 3  |
| Басюк В. В., Шроль Т. С. ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ PHOTOMATH ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ.....                                  | 4  |
| Вернер Р. І. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ .....                                            | 6  |
| Віннікова Я. Е. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ.....                                            | 8  |
| Войтович В. І., Омельчук Л. Л. РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ «НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС».....                                                           | 9  |
| Гаїн П. Ю., Гнедко Н. М. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕТОДИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТЬОГО ВИКЛАДАЧА ІНФОРМАТИКИ.....                 | 11 |
| Гнедко Н. М. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАСІБ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....                                             | 12 |
| Гульчук В. А., Музичук К. П. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ.....                                  | 15 |
| Гуменний О. Д. МЕТОДИКА ПРОЕКТУВАННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....                                                               | 16 |
| Душенко О. С. ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ – НОВА ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ.....                                                                              | 18 |
| Кисельова О. Б., Глушенко Л. М. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ FLIPQUIZ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ З ІНФОРМАТИКИ .....                                           | 19 |
| Оросова Р., Петрікова К., Староста В. ПРОФЕСІЙНО-ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ: ДІАГНОСТИКА ПІД ЧАС ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ... .. | 20 |
| Павлова Н. С. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ЯК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦЯ.....                                             | 22 |
| Перегуда Н. І. ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....                                                  | 23 |
| Пономарьова Н. О. ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ШКОЛЯРІВ НА ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....      | 26 |
| Романюк А. А. ВПЛИВ ПЕРСОНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.....                                                         | 27 |
| Романюк О. П., Павлова Н. С. ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ СТУДЕНТА.....                                                                | 28 |
| Сардарян А. В., Гнедко Н. М. ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПОСІБНИКІВ.....                                         | 30 |
| Ткачук Г. В. ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВІ МОДЕЛІ SAAS .....                                                    | 32 |
| Ябуров М. TED-TALK ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ.....                                                                | 33 |
| Япс А. В., Павлова Н. С. ONENOTE CLASSROOM ЯК ХМАРНООРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ВЧИТЕЛЯ.....                                                       | 34 |
| <b>ЧАСТИНА 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ</b>                                                                     |    |
| Коломосць Г. А., Косик В. М. ВПРОВАДЖЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ПРОЕКТУ «ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ТА ЕЛЕКТРОННА ДЕМОКРАТІЯ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ».....   | 36 |
| Левицький Б. Р., Остапчук Н. О. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН СЕРВІСУ BEFUNKU ДЛЯ ОБРОБКИ ЗОБРАЖЕНЬ СТВОРЕННЯ КОЛАЖІВ ТА ДИЗАЙНУ .....                  | 37 |
| Маслій О. М. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ОФІЦЕРСЬКИХ КАДРІВ.....                                           | 38 |
| Остапчук В. О., Остапчук Н. О. СТВОРЕННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВІКТОРИН ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН СЕРВІСУ TRIVENTU .....                                | 39 |
| Русіна Н. Г. ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-РЕСУРСІВ СТУДЕНТАМИ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗКУ ПРАВОВИХ ЗАДАЧ.....                                                           | 40 |
| <b>ЧАСТИНА 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>                                                                                                     |    |
| <b>В ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ НАУКАХ</b>                                                                                        |    |
| Адамчук А. О., Шахрайчук М. І. РОЗРОБКА МОДУЛЯ «СЕСІЯ» ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ДЕКАНАТ».....                               | 43 |
| Алексюк Ю. А., Вороницька В. М. ДЕТЕКТУВАННЯ І РОЗПІЗНАВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ.....                                    | 44 |
| Антонюк М. С. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ІСТОРІЯ ІНФОРМАТИКИ».....        | 45 |

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Бодненко Т. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ<br>ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ.....                                                         | 45 |
| <b>Боровець О. О., Шахрайчук М. І.</b> РОЗРОБКА МОДУЛЯ «СТАТИСТИКА» ДЛЯ<br>АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ДЕКАНАТ».....                                | 46 |
| <b>Войтович А. П., Шахрайчук А. М.</b> РОЗРОБКА ПРОГРАМИ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ<br>СТВОРЕННЯ ТА ЗАПОВНЕННЯ ЗВІТІВ .....                                       | 47 |
| <b>Дивак В. В.</b> РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ<br>СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ<br>ТЕХНОЛОГІЙ .....        | 49 |
| <b>Кіт О. А., Шинкарчук Н. В.</b> WEB-СЕРВЕР ДЛЯ ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ.....                                                                                           | 51 |
| <b>Козак Т. О.</b> ОСНОВИ РОБОТИ З VIBER REST API .....                                                                                                        | 52 |
| <b>Малежик М. П., Зазимко Н. М., Малежик П. М.</b> ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ<br>ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ.....                    | 54 |
| <b>Малох Є. В.</b> АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ<br>ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ ЗДОБУТТЯМ СТУПЕНЯ МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА .....                    | 55 |
| <b>Місюк О. В., Батишкіна Ю. В.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ «НОМЕ ACCOUNTS».....                                                                                  | 56 |
| <b>Назарчук Д. О., Шахрайчук М. І.</b> РОЗРОБКА МОДУЛЯ «СТУДЕНТИ» ДЛЯ<br>АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ДЕКАНАТ».....                                  | 58 |
| <b>Остапчук У. В., Остапчук Н. О.</b> СТВОРЕННЯ САЙТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ SMS.....                                                                                   | 59 |
| <b>Павленко О. М., Курлянський С. С.</b> НАВЧАЛЬНО-КОНТРОЛЮЮЧИЙ ПРОГРАМНИЙ ЗАСІБ З<br>ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ».....                  | 60 |
| <b>Прокopcук Т. Г., Войтович І. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ OPEN<br>JOURNAL SYSTEMS .....                                                        | 61 |
| <b>Пудченко С. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ПРОФЕСОРА<br>ДУЩЕНКА В. П. У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ .....                                    | 63 |
| <b>Сидорчук Д. А.</b> РОЗРОБКА ДОДАТКУ ДЛЯ МЕНЕДЖМЕНТУ БОТА «СТУДЕНТ РДГУ».....                                                                                | 64 |
| <b>Стрихалюк О. П., Бабич С. М.</b> PROSHOWPRODUCER ЯК ПОТУЖНИЙ ПРОГРАМНИЙ ЗАСІБ<br>ДЛЯ СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ТА СЛАЙД-ШОУ .....                | 66 |
| <b>Фролов Д. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ «ТАБЛИЦЯ МЕНДЕЛЄЄВА» НА<br>УРОКАХ ХІМІЇ .....                                                              | 67 |
| <b>Цецик Д. Я., Шахрайчук М. І.</b> РОЗРОБКА САЙТУ ДЛЯ ШВИДКОГО ПОШУКУ ТА<br>ЗАВАНТАЖЕННЯ КНИГ .....                                                           | 68 |
| <b>Чичкан Ю. С.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ<br>МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....                                                           | 69 |
| <b>Шинкарчук Н. В.</b> ПРО МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ МАШИННОГО НАВЧАННЯ .....                                                                               | 70 |
| <b>ЧАСТИНА 4. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАННЯХ<br/>ТА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ</b>                                                             |    |
| <b>Абросімов Є. О., Дмитрієва М. В.</b> ПРОГРАМНІ РІШЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ У<br>ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....                                            | 72 |
| <b>Ажнюк Т. Б, Солтис А. С, Шроль Т. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ<br>ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ У СЕРЕДОВИЩІ MIT APP INVENTOR 2.....               | 74 |
| <b>Азизян І. А., Павлова Н. С.</b> ІНТЕРАКТИВНИЙ ОСВІТНІЙ ПЛАКАТ ЯК СУЧАСНИЙ<br>ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ .....                                               | 75 |
| <b>Вальчевський В. М., Гаврилюк В. І.</b> РОЗРОБКА WEB-САЙТУ ДЛЯ ХУДОЖНЬО-<br>ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....                                                    | 76 |
| <b>Гаврюсєва Т. О, Гаврюсєв С. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ SMS ДЛЯ<br>УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....                                       | 78 |
| <b>Галімський В. В., Крук І. В., Батишкіна Ю. В.</b> ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ОБЛІКУ<br>ПОЗААУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ<br>ПРАЦІВНИКІВ ЗВО ..... | 79 |
| <b>Зінченко І. Р.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СОЦІОМЕТРИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗАСОБАМИ<br>АНКЕТУВАННЯ.....                                                         | 81 |
| <b>Люта А. Ю., Кухар Л. О.</b> ТВОРЧИЙ КОНКУРС ЯК ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ ДО ЗАКЛАДІВ<br>ВИЩОЇ ОСВІТИ.....                                                        | 82 |
| <b>Манжара В. В.</b> АВТОМАТИЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ У ЗАКЛАДАХ<br>ОСВІТИ.....                                                                      | 83 |
| <b>Матвійчук Л. А.</b> РЕСУРСИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК<br>ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТІВ.....                        | 85 |
| <b>Онищук Л. З., Кухар Л. О.</b> ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ<br>ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДО ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ<br>ДОСЛІДЖЕНЬ.....        | 86 |
| <b>Соколова Ю. І.</b> МОНІТОРИНГ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ<br>ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ                           |    |

|                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....                                                                                                                                                      | 87 |
| <b>Франчук В. М, Колодрівський І. М.</b> ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ GOOGLE SCHOLAR ДЛЯ<br>АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ<br>ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ ..... | 89 |
| <b>ЗМІСТ</b> .....                                                                                                                                                               | 91 |

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ**  
***XI Всеукраїнської***  
***науково-практичної конференції***  
**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

20 листопада 2018 року  
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп'ютерна верстка – Гнедко Н.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Тираж прим. 120 Зам №\_\_\_\_\_

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000