

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гумантарний університет
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій**

**АКТУЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції
28 квітня 2021 р.**

Рівне – 2021

УДК: 373

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Рівненського державного гуманітарного університету
(протокол № 5 від 27.05.2021 р.)

Редакційна колегія:

- Постоловський Руслан Михайлович** – кандидат історичних наук, професор, ректор РДГУ – голова оргкомітету;
- Павелків Роман Володимирович** – доктор психологічних наук, професор, перший проректор РДГУ – заступник голови оргкомітету;
- Дейнега Олександр Вікторович** – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи РДГУ – заступник голови оргкомітету;
- Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна** – доктор економічних наук, професор, декан факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики РДГУ;
- Лісова Світлана Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ;
- Поліщук Наталія Валодимирівна** – доктор філософських наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ;
- Дупак Надія Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ;
- Фещук Юрій Вікторович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ;
- Герасименко Олександр Анатолійович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ.

Рецензент:

- Савченко Лариса Олексіївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики технологічної освіти ДВНЗ (Криворізький Національний університет);
- Шевців Зоя Михайлівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет).

Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. 140 с.

У збірнику представлені матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції “Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів”.

Розглядаються актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки фахівців профільної та вищої освіти, сфери обслуговування (Готельно-ресторанної справи), вимоги сучасної школи до якісної підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій, можливості впровадження сучасних педагогічних технологій у систему підготовки компетентного фахівця вищого навчального закладу.

Збірник призначений для науковців, викладачів, магістрів, здобувачів вищої освіти, а також для широкого кола читачів.

ЗМІСТ

<i>Герасименко О.А.</i> Реалізація та зміст дисципліни «Основи техніки і технологій» для майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи.	5
<i>Герасименко О.А., Коваль В.В.</i> Особливості використання методу наочності під час формування в учнів 7-8 класів вміння оздоблювати вироби різьбленням на уроках трудового навчання.	8
<i>Дупак Н.В.</i> Теоретико-методологічні засади професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів.	14
<i>Жукова А.М.</i> Загальні концептуальні засади формування професійно-педагогічної компетентності у майбутніх педагогів.	19
<i>Кирильчук Ю.В.</i> Активізація навчально-пізнавальної діяльності особистості як необхідна умова підвищення якості підготовки майбутніх вчителів технологій.	25
<i>Кирильчук Ю.В., Лесковець А.М.</i> Теоретичні засади розвитку просторового мислення в учнів старших класів у процесі вивчення предмету «Технології» з використанням компетентнісно-орієнтованих технологій.	29
<i>Лісова С.В.</i> Особливості ефективної професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи в умовах вищого навчального закладу.	33
<i>Літвінчук С.Б.</i> Професійна підготовка майбутніх фахівців-аграріїв в контексті викликів сьогодення.	39
<i>Мойсеєць К.В.</i> Текстова вишивка як елемент кодування слів.	42
<i>Парфенюк О.В.</i> Аналіз графічної підготовки здобувачів вищої освіти у ЗВО України та зарубіжжя.	49
<i>Поліщук Н.В., Гречко В.О.</i> Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання та фахівців сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа) при вивченні дисципліни «Основи проектування та моделювання».	54
<i>Поліщук Н.В., Крунич В.Р.</i> Основи дизайну у професійній діяльності педагога професійного навчання та фахівця сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа).	62
<i>Саванчук О.А.</i> використання сучасних прогресивних технологій у формуванні творчої компетентності майбутнього вчителя трудового навчання.	70
<i>Симонович Н.В., Варфоломєєв Д.І.</i> Змістова характеристика проектно-технологічної компетентності учнів старших класів та її розвиток у процесі трудового навчання.	75
<i>Симонович Н.В., Король О.В.</i> Формування підприємницької компетентності учнів 10-11-х класів у процесі вивчення предмету «Технології».	80
<i>Сингаївський Д.В., Бохін Я.С.</i> Теоретичні основи розвитку графічної компетентності в учнів старших класів на гурткових заняттях з технічної творчості.	84

Улітіна К.А. Професійна підготовка фахівців у вищих закладах освіти в контексті Болонського процесу.	88
Фещук Ю.В., Боюка Ю.А. Графічна компетентність учнів старших класів та її розвиток на заняттях з предмету «Технології» з використанням SMART-технологій.	91
Фещук Ю.В., Герасименко О.А. Використання методу вправ у процесі вивчення профілю «Основи дизайну» в 10-х класах.	94
Фещук Ю.В., Качинська І.М. Теоретичні аспекти розвитку вмінь розробки структурованої документації в учнів старших класів на заняттях предмету «Технології».	99
Шурин О.І. Реалізація ІКТ у процесі фахової підготовки майбутніх учителів технологій.	103
Яциур М.С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в профорієнтаційній підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій.	106
Яциур М.С. Формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх учителів трудового навчання та технологій.	114
Яциур М.С., Кручик О.В. Професійна спрямованість учнів старших класів яка розвивається в процесі профільного навчання.	121
Яциур М.С., Максименко І.М. Професійні наміри старшокласників та їх розвиток у процесі профільного навчання.	128
Яремчук І.А. Формування професійних компетентностей сучасного вчителя трудового навчання.	133
Відомості про авторів.	137

УДК: 373.5.016:331-028.22(07)

О.А. ГЕРАСИМЕНКО

кандидат історичних наук,
доцент кафедри професійної освіти,
трудового навчання та технологій,
Рівненський державний гуманітарний університет

**РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ТЕХНІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»
ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ**

Постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями. Готельно-ресторанна справа займає вагоме місце у сучасній світовій економіці та рахується одним із найпривабливіших та прибуткових видів бізнесу котрий бурхливо розвивається та приваблює великі інвестиції.

Фахівці зазначають, що Україна має високі потенційні можливості розвитку цієї галузі. Так, К.І. Чумаков вважає, що готельно-ресторанне господарство перебуває в стадії становлення, як самостійний сектор економіки нашої держави, та потребує ефективних рішень щодо його управління, адже у розвинених країнах світу готельно-ресторанне господарство є основною соціально-економічною сферою. На його думку активний розвиток готельно-ресторанного господарства сприятиме розширенню та урізноманітненню національної економіки, забезпечить розвиток туристичної галузі, що позитивно вплине на зайнятість населення, сприятиме наповненню держбюджету, залученню інвестицій та розвитку інфраструктури [4, с. 39].

Високі стандарти до рівня сервісу, конкуренція між гравцями та несприятлива економічна ситуація висувають нові вимоги щодо якості підготовки фахівців та ефективності функціонування підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Саме тому провідну роль для вирішення цих проблем може відіграти фахова підготовка майбутніх спеціалістів готельно-ресторанної справи.

Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття. Питанням змісту підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи приділяють багато науковців, зокрема: О.П. Прісс, М.Є. Сердюк, О.В. Григоренко, В.Ф. Жукова, О.І. Сухаренко, Н.М. Зубар [1], А.А. Волкова, М.Ю. Григорак, О.В. Василенко, С.М. Іщенко, М.С. Корець та ін.

За останні десятиліття науковцями та педагогами було розроблено широкий спектр освітніх та навчальних програм з різних дисциплін для підготовки, як кваліфікованих робітників так і фахівців з готельно-ресторанної справи. Розроблено значний об'єм навчально-методичної літератури, що створює відповідний освітній простір для високого рівня підготовки фахівців сфери обслуговування.

Постановка завдання. В зв'язку з кардинальними змінами в системі вищої освіти, котрі покликані запитам сучасного інформаційного суспільства постає завдання оновлення змісту та пошуку нових форм, прийомів, технологій навчання. У роботі ми пропонуємо власне бачення реалізації та змісту дисципліни «Основи техніки і технологій» в процесі підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи.

Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів. В умовах сьогодення фахівцям готельно-ресторанної справи необхідно володіти навичками технологізації соціальних процесів для оптимізації діяльності. Тому вивчення специфіки техніки і технології в соціально-культурному сервісі і обслуговуванні займає важливе місце в освітньому процесі [2, с. 3].

Тому дисципліна «Основи техніки і технологій» входить у обов'язковий компонент «Освітньо-професійної програми спеціальності 015 Професійна освіта Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа)» Рівненського державного гуманітарного університету [3].

Метою навчальної дисципліни «Основи техніки та технологій» є створення у студентів широкого загального уявлення про техніку та технології у сфері готельно-ресторанного обслуговування для можливості якісного забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях сфери обслуговування, галузі освітнього та професійного спрямування.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: набуття ґрунтовної професійної освіти, формування наукового світогляду, критичного мислення, вміння систематизувати та узагальнювати техніку та технологічні процеси у сфері готельно-ресторанного обслуговування, національної свідомості, патріотизму, працелюбності тощо.

Навчальна дисципліна «Основи техніки та технологій» складається з двох навчальних та одного змістового модулів. Змістовий модуль «Техніка та технологій у сфері готельно-ресторанного обслуговування» включає у себе дев'ять тем:

Тема 1. Техніка і технологія.

Техніка: визначення, специфіка, підходи до розуміння. Соціальна технологія. Підходи до визначення поняття технологія. Властивості і функції технології. Класифікація соціальних технологій. Соціальні технології і ризик. Сутність технологічних процесів і циклів.

Тема 2. Історичні аспекти сфери гостинності як специфічного виду діяльності.

Концепції та історичні періоди сфери гостинності. Найдавніші готелі (IV тис. до н. е. – V ст. н. е.). Розвиток готельної сфери з VI по XV століття. Готельна справа у XVI – XX століттях. Сучасні тенденції світового готельного господарства. Характеристика готельної індустрії в Україні: історія та перспективи розвитку.

Тема 3. Сутність готельної індустрії й типологія закладів розміщення.

Сутність та особливості готельних послуг. Характеристика засобів розміщення готельного типу. Типологія готельних підприємств. Класифікація готельних підприємств.

Тема 4. Організація й управління готельним підприємством.

Сутність процесу управління готельними підприємством. Поняття і принципи побудови систем управління у готелях. Типи організаційних структур управління у готелях. Форми управління у готельній сфері: управління за контрактом, управління згідно договору франчайзингу, оренда, корпоративні форми управління.

Тема 5. Організація і технологія обслуговування у готелях.

Технологічний цикл обслуговування клієнтів у готелях. Організація та функції адміністративно-управлінської служби у готелях. Організація і технологія обслуговування гостей службою бронювання. Типи бронювання. Організаційні форми бронювання. Технологія бронювання номерів (місць) у готелях. Реєстрація замовлення з бронювання. Організація і технологія обслуговування гостей службою прийому і розміщення. Організація і технологія функціонування служби номерного фонду. Організація і технологія функціонування служби обслуговування приміщень вестибюльної групи. Організація та функції фінансово-комерційної служби у готелях. Організація та функції інженерно-експлуатаційної служби у готелях. Організація та функції кадрової служби у готелях.

Тема 6. Особливості організації, управління та технології обслуговування у підприємствах громадського харчування при готелях.

Типи та особливості організації підприємств громадського харчування. Класифікація закладів громадського харчування в Україні. Організація й управління службою громадського харчування у готелях. Організація й технологія надання послуг з харчування у номерах готелю. Технологія кейтерингу: історія, зміст, види, особливості

Тема 7. Технологія забезпечення безпеки у готелі.

Системи безпеки підприємства готельного господарства. Пожежна безпека, охорона праці і техніка безпеки. Технологія забезпечення безпеки готелю. Використання комплексу технічних засобів безпеки у готелі. Економічна безпека готельно-ресторанного бізнесу

Тема 8. Теоретичні аспекти організації технології клінінгу.

Поняття «клінінг» та основні складові технології клінінгу. Основні технології клінінгу, які використовуються на міжнародному та національному рівнях. Проблеми, шляхи та перспективи вдосконалення технологій клінінгу.

Тема 9. Технології надання додаткових послуг в готелі.

Технологія організації і проведення ділових заходів. Інноваційні технології у готельно-ресторанній сфері. Технології організації відпочинку, дозвілля і розваг.

Висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямку. Теоретичні знання та практичні вміння і навички, яких студенти набувають на заняттях з курсу «Основи техніки та технологій», є

вихідною базою щодо формування загальних і фахових компетентностей достатніх для успішного розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері готельного та ресторанного бізнесу.

Список літератури:

1. Зубар Н. Формування компетентності педагогів професійного навчання з готельно-ресторанної справи. Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. 2015. Вип. 7(1). С. 36-42- URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz_pmf_2015_7%281%29_12.
2. Кексель О.С. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие / Томский политехнический университет. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. 197 с.
3. Лісова С.В., Дупак Н.В., Сингаївський Д.В. Освітньо-професійна програма спеціальності 015 Професійна освіта Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа) для підготовки бакалавра URL: https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_015_prof_osv_s_o_grs_2019.pdf.
4. Чумаков К.І. Роль та місце готельно-ресторанного господарства в управлінні національною економікою України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Випуск 11. Частина 4. 2015. С. 39-42.

УДК: 373.5.016:331-028.22(07)

О.А. ГЕРАСИМЕНКО

кандидат історичних наук,
доцент кафедри професійної освіти,
трудового навчання та технологій,

Рівненський державний гуманітарний університет

В.В. КОВАЛЬ

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 014.10. Середня освіта(Трудове навчання та технології),
Рівненський державний гуманітарний університет

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ НАОЧНОСТІ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 7-8 КЛАСІВ ВМІННЯ ОЗДОБЛЮВАТИ ВИРОБИ РІЗЬБЛЕННЯМ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями. Стрімке зростання у ХХІ столітті обсягу інформації, прогресування мережі Інтернет, розвиток всесвітнього мобільного зв'язку, ІТ технологій, а також постійних технічний і технологічний прогрес створюють нові можливості та підходи у

Наукове видання

АКТУЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції
28 квітня 2021 р.

Упорядники: Герасименко Олександр Анатолійович,
Дупак Надія Василівна,
Поліщук Наталія Володимирівна,
Симонович Наталія Василівна,
Фещук Юрій Вікторович

Друкується без редакційної правки

Відповідальний за випуск Лісова С.В.

Здано до набору 19.04.2021 р. Підписано до друку 26.05.2021 р.
Формат 60x84 1/8. Папір офсетний № 1. Гарнітура Times New Roman.
Друк різнографічний. Ум. друк. арк. 11,1.

Редакційно-видавничий відділ
Рівненського державного гуманітарного університету,
33028, м. Рівне, вул. С.Бандери, 12