**Рівненський державний гуманітарний університет**
**Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти**
**Кафедра природничих наук**

# АНОТАЦІЯ

| | |
|---|---|
| **Назва дисципліни / освітнього компонента** | **Організація роботи з обдарованими учнями в закладах освіти** |
| **Освітня програма** | «Середня освіта (Природничі науки)» другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| **Компонент освітньої програми** | Вибірковий |
| **Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни** | 3 кредитів / 90 годин |
| **Вид підсумкового контролю з** | **залік** |
| **Мова викладання** | українська |
| **Викладач** | Грицай Наталія Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри |
| **CV викладача на сайті кафедри** | https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/gricay-nataliya-bogdanivna |
| **E-mail викладача** | gritsay.natalia@rshu.edu.ua |

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета викладання* навчальної дисципліни «Організація роботи з обдарованими учнями в закладах освіти» – ознайомити майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології із особливостями навчання обдарованих учнів і навчити застосовувати їх на практиці.

*Основними завданнями* вивчення дисципліни «Організація роботи з обдарованими учнями в закладах освіти» є: з'ясувати сутність поняття «обдарованість» та особливості обдарованих учнів, ознайомити з основними формами і методами навчання природничих предметів; поглибити знання з методики навчання біології, фізики, хімії, природничих наук.

**Зміст навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ

Тема 1. Поняття «обдарованість» у сучасній науковій літературі

Тема 2. Історичні аспекти вивчення обдарованості учнів

Тема 3. Психолого-педагогічні аспекти роботи з обдарованими школярами

Тема 4. Співпраця батьків, учителів та соціальних інституцій для розвитку обдарованості школярів

Змістовий модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ

Тема 5. Зміст, форми та методи навчання обдарованих дітей у закладі освіти.

Тема 6. Проведення олімпіад і турнірів з обдарованими учнями

Тема 7. Організація наукової роботи з обдарованими учнями