Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти
Кафедра природничих наук

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	**Теорія і практика екологічної освіти і виховання**
Освітня програма	«Середня освіта (Природничі науки)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Сяська Інна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
CV викладача на сайті кафедри	https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/syaska-inna-oleksiyivna
E-mail викладача	inna.syaska@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є забезпечення формування теоретичних знань і методичних умінь майбутніх учителів природничих дисциплін щодо реалізації цілей і завдань екологічної освіти й виховання учнівської молоді, формування її екологічної культури та свідомості.

Дисципліна «Теорія і практика екологічної освіти і виховання» забезпечує всебічне вивчення актуальних питань екологічної освіти і виховання школярів, оволодіння сучасними педагогічними технологіями є необхідною умовою формування у магістрів предметної, навчально-методичної та екологічної компетентностей, необхідних їм для майбутньої педагогічної діяльності; освоєння способів екологічної діяльності та екологічного сприйняття реального навколишнього світу в процесі навчальної і позааудиторної діяльності під час проходження педагогічної практики.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія і практика екологічної освіти і виховання» є:

1) ознайомити магістрів з історичним передумовами формування екологічної освіти;

2) сформувати знання студентів про дидактичні засади організації екологічної освіти і виховання в школі;

3) навчити студентів формувати міждисциплінарні зв’язки у процесі викладання біології, фізики, хімії, природничих наук, основ здоров’я та екологічною освітою;

4) забезпечити оволодіння студентами інноваційними технологіями здійснення екологічної освіти і виховання учнів;

5) сформувати вміння застосовувати різноманітні форми і засоби реалізації екологічної освіти і виховання учнів в урочній, позаурочній і позашкільній діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ

Тема 1. Історико-теоретичні аспекти екологічного освіти і виховання учнівської молоді.

Тема 2. Методологічні основи організації екологічної освіти і виховання у закладах загальної середньої освіти.

Тема 3. Теоретичні і методичні основи екологічної педагогіки і психології.

Тема 4. Спільна діяльність освітніх установ, природоохоронних організацій та сім’ї в екологічному вихованні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Тема 5. Можливості навчальних дисциплін природничого циклу у формуванні екологічних знань і вмінь учнів.

Тема 6. Сутність і завдання позакласної і позашкільної роботи з екологічної освіти і виховання школярів.

Тема 7. Інноваційні технології екологічної освіти і виховання учнівської молоді: зміст та умови їх ефективності.

Тема 8. Методики і технології формування екологічної культури та свідомості підростаючого покоління.