Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти
Кафедра природничих наук

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	**Методика навчання природничих наук у старшій школі**
Освітня програма	«Середня освіта (Природничі науки)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	**залік**
Мова викладання	українська
Викладач	Грицай Наталія Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
CV викладача на сайті кафедри	https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/gricay-nataliya-bogdanivna
E-mail викладача	gritsay.natalia@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння здобувачем вищої освіти необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних навичок, які дадуть можливість майбутньому вчителю викладати природничі науки у старшій школі у відповідності до сучасних вимог шкільної освіти, розвиток у них готовності до пізнавальної взаємодії зі суб'єкт-суб'єктних відносин, ознайомлення їх з особливостями організації сучасного освітнього процесу та використання інноваційних технологій в галузі навчання природничих наук в 10-11 класах, формування стійких вмінь та навичок використання сучасних методів та засобів навчання.

Завдання навчального курсу: формування особистості майбутнього вчителя, який:

- чітко усвідомлює зміст і принципи організації шкільної природничої освіти в старшій школі;

- орієнтується у змісті і структурі програми та підручників з інтеграційного курсу «Природничі науки» для 10-11 класів;

- знає методику застосування засобів навчання та їхні дидактичні можливості;

- вміє розробляти інформаційні та науково-методичні матеріали;

- застосовує знання з біології, фізики, хімії, астрономії для вирішення навчально-виховних і науково-методичних завдань, враховуючи вікові і соціально-психологічні особливості учнів у конкретних педагогічних ситуаціях;

- визначає ступінь та глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, прищеплює їм навички самостійного поповнення знань,

- користується різноманітними методами і методичними прийомами інноваційних технологій навчання природничих наук у старшій школі.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль І. Теоретико-методологічні засади реалізації природничої освіти у старшій профільній школі

Тема 1. Методика навчання природничих наук у старшій школі як галузь педагогічної науки

Тема 2. Методологічні основи природничої освіти здобувачів старшої школи

Тема 3. Зміст і структура інтегрованого курсу «Природничі науки» в старшій школі

Тема 4. Навчально-методичне забезпечення інтегрованого навчання природничих предметів

Змістовий модуль ІІ. Дидактичні умови навчання природничих предметів на засадах інтегративного підходу

Тема 5. Технології навчання природничих предметів на засадах інтегративного підходу

Тема 6. Методичні основи природничо-наукової освіти старшої школи

Тема 7. Навчальне середовище цілісної природничої освіти старшої школи