Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет історії та соціальних наук та соціальних наук
Кафедра історії та методики її навчання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	**Чесько-німецькі відносини XIX – XX ст.**
Освітня програма	**Середня освіта. Історія**
Компонент освітньої програми	**Вибірковий**
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	**3 кредити / 90 годин**
Вид підсумкового контролю	**залік**
Мова викладання	**українська**
Викладач	**Десятничук Ігор Олексійович**
CV викладача на сайті кафедри	**https://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii**
E-mail викладача	**desyatnychuk@ukr.net**

Мета і завдання навчальної дисципліни

Зміст курсу орієнтований на поглиблене висвітлення обставин та проблем міжетнічної взаємодії чехів та німців в умовах формування їх модерних націй та «націоналізації» суспільно-політичного, соціально-економічного та культурного простору в Центральній Європі у XIX – XX ст. та надання практичних рекомендацій щодо опанування основами фаху.

Предметом вивчення є проєкти національного будівництва та особливості їх реалізації елітами обох народів у XIX – XX ст., витоки та еволюція чесько-німецького національного конфлікту, складності процесу примирення та порозуміння двох націй.

Метою вивчення курсу «Чесько-німецькі відносини XIX – XX ст.» є поглиблення розуміння студентами проблем, пов’язаних із вивченням історії міжетнічних відносин в багатоетнічному суспільстві та роз’яснення основних засад еволюції концепції нації та її національних інтересів в контексті їх практичної реалізації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Чесько-німецькі відносини XIX – XX ст.» є вивчення студентами ключових подій історії чеських земель XIX – XX ст. та особливостей взаємовідносин між представниками різних народів в конкретних історичних обставинах. Формування у них поваги до принципів ідейного плюралізму, критичного ставлення до аналізу історичного матеріалу, розуміння сучасних напрямів розвитку теорії міжетнічної взаємодії.

Курс є важливим для набуття необхідних для історика компетентностей. Згідно із вимогами освітньо-професійної програми базовою інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки. Вивчення дисципліни дозволяє здобути такі **загальні** компетентності: ЗК03 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК08 здатність діяти соціально, виявляти дружнє спілкування, креативно, відповідально та свідомо. Водночас набуваються такі **фахові** компетентності: ФК08 здатність орієнтуватися в різноманітті історичних шкіл та особливостях їх історіографічної продукції; ФК10 здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структу.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Чесько-німецькі відносини у XIX – на початку XX ст.

Тема 1. Вступ. Історична ретроспектива чесько-німецьких відносин: від Середньовіччя до Просвітництва.
Тема 2. Співіснування чехів та німців на землях Чеської корони у першій половині XIX ст.
Тема 3. Розгортання чеського та німецького національних рухів. Конфлікт 1848-1849 рр.
Тема 4. Чесько-німецьке протистояння та співпраця у другій половині XIX ст.
Тема 5. Чеське питання в Австро-Угорщині в роки Першої світової війни.

Змістовий модуль 2. Чехи та німці у XX ст.

Тема 6. Становище німецької меншини у Першій Чехословацькій республіці у 1918-1929 рр.
Тема 7. Загострення чесько-німецького конфлікту у 1929-1938 рр. «Мюнхенська змова».
Тема 8. Німецька політика та чеський рух Опору в Протектораті Богемія та Моравія 1939-1945 рр.
Тема 9. «Закони Бенеша» і становище німців у комуністичній Чехословаччині.
Тема 10. Чесько-німецькі відносини в умовах демократизації 90-х рр. XX ст.